RESUMEN PLAN DE TRABAJO DE CENTROS CURSO 2012-2013

CENTRO ESCOLAR	OBJETIVOS	CONTENIDOS/ ACTIVIDADES	*PARTICIPACIÓN - COMUNIDAD * GRUPO DE TRABAJO	FORMACIÓN Solicitud formalizada CAP
<p>IES Ribera del Arga. Peralta.</p> <p><i>“Tu salud sí que vale”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Modos de vida sanos de toda la comunidad * Relaciones personales saludables * Incluir el tema de la salud en documentos principales del centro * Implicar a distintos sectores de la c. educativa y entorno * Fomentar y afianzar hábitos de salud corporales y prevención de riesgos * Formación en el centro del profesorado * Trabajar la contaminación acústica 	<ul style="list-style-type: none"> * La alimentación.- recreos saludables * La realización de ejercicio físico <p>Proyecto de deporte escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> * La higiene corporal y postural. * La seguridad y prevención de accidentes. * La prevención de drogodependencias. * La educación afectivo-sexual * Mejora de la convivencia <p>Encuesta alumnos Trabajo en tutorías</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el alumnado, preferentemente ESO. (Recreo saludable- 1º Bach.). También existe coordinador de deporte escolar * Centro de Salud- recorte presupuestario * SSBASE <p style="text-align: center;">(Grupo de trabajo- 22 profesores)</p>	<p>Solicitud de módulo de alimentación (pocos apuntados)</p>
<p>IES Eunate.Pamplona</p> <p><i>“Hacia una escuela saludable, en teoría y en la práctica”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Afianzar el plan de salud (esp. Ed. afectivo-sexual y la prevención de drogodependencias). * Incluir el tema de la salud en documentos principales del centro * Buscar la implicación de todos los agentes. * Ofrecer formación a profesorado, padres, madres y alumnos * Utilizar la web del centro 	<ul style="list-style-type: none"> * La educación afectivo-sexual y la prevención de drogodependencias <p>Actividades específicas para el alumnado en horario lectivo (horas de tutoría y atención educativa),</p> <p>Utilización de la página web del centro</p>	<p>Dirección y el resto de miembros de la CCP (jefes de departamento), orientadores y tutores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicio de Salud del barrio - Colaboración con agentes del barrio: Asociación Sinarzubi <p>(Grupo de trabajo no especifica número) (realmente está solo)</p>	<p>Formación interna y externa (módulos/seminarios)</p>
<p>IES Marqués de Villena. Marcilla</p> <p><i>“Promoción de la salud “ “Adquisición y mantenimiento de hábitos saludables”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * -Fomentar la convivencia. * Foro joven de los ríos. * Mejorar entorno * Buenos hábitos posturales. * Desayuno y almuerzo saludables, implicar a familias * Coordinación con el centro de primaria-aprendizaje servicio 	<ul style="list-style-type: none"> * Gran cantidad de ACEs * Prevención inespecífica de la salud * Proyecto de Solidaridad * Plan de convivencia. * Actividades medioambientales- Foro del agua * Mejora de instalaciones- reciclaje, concurso de limpieza, trabajos de PCA 	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el alumnado * Toda la comunidad educativa en el proyecto Solidaridad * Actividades Servicios Sociales de Base y Centros de salud * Muchas asociaciones <p>Grupo de trabajo- 15 personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Seminario interno- Disrupción en las aulas.- Comisión de convivencia * Solicitarán el módulo: “Educar las habilidades de comunicación entre chicos/as”

<p>IES María Inmaculada. Pamplona.</p> <p><i>“Escuela saludable”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> *Autoestima * Hábitos saludables *Potenciar desarrollo psicosocial * Reconocer situaciones de riesgo y enfrentarse a ellas. * Promover entorno saludable * Clima de convivencia positivo * Competencias intra e interpersonal 	<ul style="list-style-type: none"> *Actividades específicas- salud física * Actividades inespecíficas <p>- Especialmente relaciones tóxicas y saludables</p> <p>- Realizar un blog con las actividades: www.cuidate-escuelasaludable.blogspot.com</p> <p>- Actividades asignadas a tutores (cine solidario, ed. Vial, charlas</p> <p>* Interacción con el alumnado a través del blog y las redes sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Todo el alumnado *Todo el profesorado <p>(Grupo de trabajo- 12 personas)</p>	<p>No solicitan.</p>
<p>IES Ega de San Adrián.</p> <p><i>“Hábitos de vida saludable”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Continuar con todas las actividades sobre Alimentación saludable. Fomentar este año, especialmente, la gestión de residuos: Colaborar con familias, SSbase, departamentos, salud, ayuntamiento, CRANA, entidades privadas.... * Fomentar colaboración interdepartamental 	<ul style="list-style-type: none"> * Taller de consumo responsable y gestión de residuos- 2º ciclo ESO- Mes de la gestión de residuos * Alimentación saludable- 1º ciclo ESO. Almuerzos saludable, concurso de pizzas saludables, control de alimentos máquinas expendedoras 	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el alumnado * Dirección-orientación-C Naturales- Tecnología- Depto Industrias alimentarias. * CRANA, mancomunidad de RSU de Peralta * Empresas del entorno: alimentarias, reciclaje <p>Grupo trabajo: 8 personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> * No la solicitan
<p>CEIP Iturrama. Pamplona</p> <p><i>“Prevención de la Obesidad infantil”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Prevenir obesidad infantil. * Implicación de toda la comunidad educativa. *Integración en el PEC del Proyecto de Salud. *Diagnóstico global sobre hábitos alimentarios y actividad física. *Seleccionar indicadores de evaluación * Trabajar por competencias el tema en varios niveles 	<ul style="list-style-type: none"> *Dimensión curricular: Higiene bucodental, alimentación, ejercicio físico, actividades complementarias * Almuerzos saludable y todos y todas al patio- Ciclo infantil *Juegos deportivos en el patio. De primer a tercer ciclo *Comedor : menú saludable. * Tiempo de ocio- coordinado con APYMA <p>Campañas escolares: Neptuno y Semana nieve</p> <p>Proyecto ed. Física- Programa TRANQUI</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el alumnado * Grupos de Control- 4º y 6ºEP con mediciones * Familias – almuerzos y cenas saludables * Dietista- comedor * INDJ- Cecilia y Javier <p>(Grupo de trabajo: 7 personas)</p>	<p>Grupo de trabajo</p>

<p>IES Navarro Villoslada.</p> <p><i>“Las relaciones con el entorno: El ocio en la adolescencia”- 2ª parte</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Potenciar la salud y El desarrollo personal y autoconocimiento de toda la C. Educativa. * Afectividad y sexualidad * Buen uso de la mochila escolar * Buen empleo del Ocio en la adolescencia como prevención de riesgos * Consensuar con APYMA estrategias para actividades relacionadas con el ocio. *Aumentar presencia de temas de salud en todos los ámbitos 	<p>Continuar con actividades *Taller espalda alumnado-profesorado, tabaco (Educar educando) y donación de órganos....</p> <ul style="list-style-type: none"> *Talleres ed.afectivo-sexual *Cineforum *Aplicación del estudio sobre mochilas * Taller de padres sobre educación afectivo-sexual 	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el alumnado (fundamentalmente ESO) y alta participación familias * Deptos.Biología y Ed.Física * Depto. Acción tutorial * Depto de Lengua * Depto. Orientación <p>* Centro de Salud de Ermitagaña.</p> <p>* grupo de trabajo_ 9 personas</p>	<p>Cursos de:”</p> <ul style="list-style-type: none"> * ABC reanimación cardiopulmonar * Taller espalda profesorado
<p>IES Cuatrovientos. Pamplona.</p> <p><i>“Cuatrovientos saludable”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Incorporar cambios del plan de acción tutorial * Incorporar elementos del currículo oculto sobre salud * Sistematización del plan de acción tutorial: evaluación- indicadores registro y análisis de datos 	<ul style="list-style-type: none"> * Alimentación *Educación afectivo-sexual *Drogas *Seguridad vial *Salud emocional *Salud laboral *Hábitos saludables *Resolución de conflictos * Educación para el desarrollo * Educación sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> * Todos los niveles. * Centro de salud de San Jorge y asoc externas * Coordinación con tutores y APYMA <p>Grupo de trabajo-10</p>	<p>No se contemplan</p>
<p>IESO Joaquín Romera. Mendavia.</p> <p><i>“Actividades educativas para la promoción de la salud”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> *Integrar la salud en todas las actividades del Centro y en tutorías. *Detectar alumnos con problemas alimenticios, riesgo de drogodependencias. ... * Integrar la promoción de salud en el plan de acción tutorial 	<ul style="list-style-type: none"> * Alimentación. * Ocio saludable. *Convivencia. Igualdad de género. Tolerancia cero a la violencia. * Prevención drogodependencias: <ul style="list-style-type: none"> -jornadas prevención - Detección precoz - Prevención selectiva para alumnado en situación de riesgo, desde tutorías -Jornadas saludables -Mesa prevención - Iniciación al senderismo 	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el alumnado * Profesorado * APYMA * Ayuntamiento * Servicios Sociales. Asun Jiménez. Técnica de prevención: Asun García. Técnica de igualdad: Maite López *Otros profesionales encargados de llevar a la práctica el taller/las actividades propuestas en este Plan. <p>Servicio de Salud (Grupo trabajo-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Convivencia -Grupo de trabajo de igualdad -Grupo de trabajo de la SHE

<p>CEIP Angel Martínez Baigorri.Lodosa.</p> <p><i>“Desarrollo de actitudes saludables, capacidad de toma de decisiones y resolución positiva de conflictos”</i></p>	<p>* Promover la autoestima. Y el desarrollo de actitudes saludables. * Fomentar lazos con la familia. * Mejorar el entorno físico * Incluir el tema de la salud en documentos principales del centro * Mediación y mejoras del plan de convivencia</p>	<p>* Hábitos saludables - Alimentación saludable. - Higiene postural - Salvar un corazón</p> <p>* Prevención de drogodependencias * Educación afectivo-sexual en 6º primaria. * Convivencia: Formación en valores: - Educación vial - Cuidado y limpieza patio - Lecturas formativas en valores - Mediación- técnicas</p>	<p>- Todo el alumnado - Colaboración intensa de APYMA - Colaboración con Mancomunidad de SSBASE y Servicio de Atención a la Mujer</p>	<p>Alguna actividad de convivencia.: técnicas y estrategias para la mediación (por la Asesoría de convivencia)</p>
<p>CEIP Virgen de la Cerca. Andosilla.</p> <p><i>“Aprendiendo a relacionarnos”</i></p>	<p>* Formación del profesorado en estrategias para abordar conflictos * Proyecto multiculturalidad * Semana por la Paz Crear cauces comunicación alumnado-familias-profesorado * Integrar la educación para la Salud en los documentos del centro (PEC, PCC y programación aula)</p> <p>tres focos atención: Convivencia, multiculturalidad y hábitos saludables</p>	<p>* Convivencia: - Normas patio - Se plantea al profesorado una batería de actividades para realizar - Alumnos-ayuda</p> <p>* Multiculturalidad: - mercadillo solidario - Festival de Navidad - Semana de la Paz - Partido fútbol multicultural</p> <p>* Hábitos saludables: - Castañera - Semana de la tostada - Almuerzos saludables - Recogida selectiva de la basura del patio</p> <p>20 actividades, en cada clase se han de realizar 6 como mínimo, por ejemplo Jornadas de la verdura, mis padres me cuidan ¿y yo? ¿qué sucio dejamos el patio!</p>	<p>* Alumnado: 280 * Todo el profesorado, trabajan en comisiones * SSBASE * Asociación jubilados y centro de salud * Cruz roja- servicio de mediación intercultural</p> <p>Grupo de trabajo- 15 personas</p>	<p>Se están formando en educacional emocional y en mediación intercultural</p>

<p>CE Santamaría la Real de Sarriguren (Egües).</p> <p><i>“Con motivación se hace mejor la prevención”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Promoción hábitos de vida saludables en todos los niveles * Dotar a las familias de estrategias. * Prevención de drogodependencias y tabaquismo. Toma de decisiones del alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> * Prevención drogodependencias, especialmente tabaco. (concurso artículos científicos, presentaciones multimedia, pegatinas). “En la huerta con mis amigos” * Años posteriores higiene, alimentación, afectividad, sexualidad. * Formación padres mediadores - Incluidos en los currículos de varias áreas desde infantil a Secund. - Material de aulas saludables, adolescentes competentes 	<ul style="list-style-type: none"> * Se trabaja en diferentes asignaturas y en todos los niveles. - E. infantil - E. 1ª- conocimiento del medio - E 2ª- CN y tutorías, EF * familias escasa participación * Muchos profesores de diferentes niveles y áreas implicadas <p>Grupo de trabajo- 2</p>	<p>Solicitan Personal experto en Aulas Saludables.</p>
<p>CEIP Pitillas.</p> <p><i>“Moviendo los hábitos saludables”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hábitos Saludables- alimentación y ejercicio físico) * Implicar a las familias * Hábitos de higiene * Incidir en el autoconocimiento * Prevenir conductas de riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> * Nutrición y alimentación: - talleres gastronómicos - Almuerzos saludables - Talleres alimentación ecológica * Actividad física y salud - Paseos por los alrededores - escuelas viajeras - talleres * Higiene * Autoconocimiento - construye tu mundo * Prevención - En la huerta con mis amigos.... <p style="text-align: center;">- Programa Educación vial - Programa Frutas y verduras -</p>	<p>Alumnado (27 total) Profesorado (todos) Familias SSBase Olite Ayto</p> <p>(Grupo de trabajo- 5 personas)</p>	<p>No solicitan</p>
<p>CPEE Muñoz Garde. Pamplona.</p> <p><i>“La educación afectivo sexual en alumnado con discapacidad psíquica”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Conocer, aceptar y poder desarrollar la propia identidad sexual * Conocer y aceptar cambios físicos de la adolescencia * Habilidades afectivo-sexuales horizontales y respetuosas 	<ul style="list-style-type: none"> - Lenguaje adecuado - Concepto de sexualidad - Nuestro cuerpo - Intimidad y respeto - Relaciones interpersonales respetuosas - Los afectos sexuales <p>- Este año ejecución y generalización del programa con su documento de consenso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de posters y U. Didácticas - Elaboración de un kamishibai - Sesiones de información y recogida de datos 	<ul style="list-style-type: none"> * Grupos reducidos del alumnado* * Enfermera, orientadora del centro y buen parte de pedagogía terapéutica * Intervención con las familias * Intervención de expertos <p>Grupo de trabajo- 11 personas</p>	<p>No han solicitado</p>

<p>IES Toki Ona Bera <i>“Convivencia saludable”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar la salud integral y multidisciplinar en todas las áreas. * Visibilizar las acciones realizadas en años anteriores * Recoger y analizar documentación * Seguimiento y valoración de la coordinación * Colgar en la web 	<ul style="list-style-type: none"> * Prevención en drogodependencias * Día sin estrés – 2º edición * Educación afectivo-sexual * Convivencia * Energía, reciclaje y ahorro energético <p>Coordinar actividades para cada curso. Estudiar documentación. Colgar en la web el proyecto.</p>	<p>Toda la comunidad escolar, mucho profesorado, APYMA y servicios públicos</p> <p>Grupo de trabajo- 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en RCP - Formación en control de estrés
<p>C.P.E.I.P. Monte San Julián (Tudela) <i>“Convivir Saludablemente: por la práctica deportiva, la actividad física y la salud corporal y mental”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollar y profundizar en alimentación equilibrada e higiene postural * Tener criterio en situaciones de accidente * Divulgación de actuaciones de la Comisión de Salud 	<ul style="list-style-type: none"> * Alimentación saludable. * Higiene personal. * Higiene para mejorar la salud y el entorno de trabajo- higiene ambiental * Prevención de accidentes: 112, RCP.... 	<ul style="list-style-type: none"> * todo el alumnado (288+110) y profesorado * ciclo y otros ciclos * personal no docente (secretaria, comedor) * Familias- APYMA * Ámbito sanitario * Servicios Sociales * Cruz roja y ABC (G. trabajo- 40) 	<p>Realizaron formación en RCP</p>
<p>I.E.S. PADRE MORET IRUBIDE <i>“Promoviendo la salud”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnóstico de detección de necesidades a la vista de evidencias palpables(consumo sustancias, acoso Internet, trastornos alimentarios, mal uso del ocio y embarazos)- * Valoración de los resultados de las encuestas * Implementar enfoque transversal de la educación para la salud- Trabajar los cuatro grandes bloques de contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> * Alimentación y ejercicio físico. * Internet y redes sociales * Convivencia, acoso y violencia de género * Basura y reciclaje <p>Trabajo en subcomisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subcomisión Coordinación familias - SubC. Salud ambiental - SubC. Cursos y Formación - SubC. ACEs 	<ul style="list-style-type: none"> * Profesores de varios departamentos en subcomisiones * Todo el alumnado- hay comisión alumnos * Apyma * Trabajadora social * Depto. Salud * Sección drogodependencias * Grupo estupefacientes Policía * E. preventivos de ayuda al menor <p>Grupo de trabajo- 7</p>	<p>* No se ha solicitado.</p>
<p>CP/IP JULIAN GAYARRE- Roncal <i>“Educación afectivo-sexual”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Adquirir hábitos alimentarios saludables * Autocuidado y ejercicio físico 	<ul style="list-style-type: none"> * Alimentación: reparto fruta- comidas comedor- Desayuno saludable * Ejercicio físico- yoga, s. blanca... * Prevención drogode- Hegoak * Salud medioambiental- reciclaje * Afectividad sexualidad-CAM 	<ul style="list-style-type: none"> * Alumnado de todos los niveles * Profesorado (no se especifica) * Animación sociocultural del valle * familias 	<p>Solicitan módulo afectivo-sexual</p>

<p>CEIP AZPILAGAÑA</p> <p><i>“Salud tiene 5 letras”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Continuar con el trabajo previsto- crear en el centro un entorno físico y psicosocial más saludable y seguro: nutrición, prevención de accidentes, higiene, descanso.... * Inclusión de la salud en los contenidos de diversas áreas curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> * Nutrición *Almuerzos saludables * Profundización Proyecto TRANQUI-Semana saludable * Descanso e higiene personal y postural .- Taller de espalda y mochilas * Reciclaje y cuidado del medio ambiente * Prevención de accidentes – Por un entorno seguro * Cuidado del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el profesorado- especialmente tutores y E.Física * Auxiliares de funcionamiento- Reciclaje * Todo el alumnado * Familias- almuerzos * Colabora un fisioterapeuta *Servicios múltiples. * Centro de Salud (Grupo trabajo-9) 	<p>Internamente en seminario de buenas prácticas</p>
<p>COLEGIO CALASANZ ESCOLAPIOS</p> <p><i>“Educación para una vida saludable”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Implicación y actividades para toda la comunidad educativa * Máxima implicación del profesorado (formación, incluir en programaciones, consumo responsable) * Promover la implicación de las familias a todos los niveles * Integrar el plan de acción tutorial en las programaciones didácticas 	<ul style="list-style-type: none"> * Educación Afectivo-Sexual/ Coeducación * Educación en Hábitos Saludables, Ejercicio Físico y Alimentación *Prevención de Drogodependencias * Educación en el consumo responsable y reciclaje * Convivencia (Clima de Centro) * Educación Vial: seguridad y prevención de accidentes <p>Este año se elaborarán las unidades para 2º y3º ciclo de primaria (año pasado 1º y 2º)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajan en el Plan de acción tutorial* Todo el profesorado, todos los niveles. 5 equipos de trabajo para trabajar bloques de objetivos y contenidos cada uno con su coordinador/a * Tienen Escuela de Familias- promover la participación * todo el alumnado- todos los niveles (Grupo de trabajo- 5) * Asociaciones: AA, Policía Municipal, Slow, AA..... 	<p>Han realizado formación en educación afectivo-sexual en Septiembre 2012, también sobre convivencia</p>
<p>COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL EL MOLINO</p> <p><i>“Educación para la salud. Por la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Favorecer la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual * Fomentar conductas saludable e incluir a las familias * Fomento de la lectura a partir de temas de salud * Ampliación Base de datos de recursos de salud *Establecer alianzas con centros e instituciones relacionadas con la salud * Este año participación en prensa escolar * Adaptar necesidades a nuevas etapas del centro 	<ul style="list-style-type: none"> * Cuidado personal -Desayunos saludables. e Higiene personal. Actividad física., cuidados sanitarios, prevención de riesgos . * Cuidado del entorno: reciclaje, cuidado de árboles, uso responsable del agua. *Relación con los demás_ * Colaboración en el periódico escolar * Educación afectivo-sexual Fomento de la lectura: “el cuento y la salud” Kamishibais * Formación de familias 	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el alumnado * Todo el profesorado *Familias- APYMA * Mancomunidad, Ayto, Centro de salud, Farplus, centros salud mental, CRANA 	<p>Formación del profesorado específica en cuidados sanitarios. Autismo y prevención de sustancias</p>

<p>IESO PEDRO DE ATARRABIA</p> <p>“Escuela para la salud”</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollar la autoestima y autonomía personal * Importancia del entorno * Fomentar lazos sólidos centro-familia-comunidad * Fomentar relaciones con C.Salud * Protagonismo activo del profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> * Higiene * Alimentación.- talleres alumnado * Prevención de riesgos en el ámbito familiar y en el trabajo * Educación Afectivo sexual- talleres alumnado * Prevención de drogodependencia * Salud emocional * Educación ambiental y en valores * Ocio y tiempo libre <p>Trabajan en general con talleres</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el alumnado * Profesorado de distintas áreas * Centros de salud * APYMA * Red de servicios sociales y de salud de Villava y su entorno (grupo de trabajo- 4) 	<p>Formación interna en el centro:- mediación</p> <ul style="list-style-type: none"> - sobre la red de servicios sociales de Villava - sobre redes sociales
<p>CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ISTERRIA</p> <p>“La salud está en tus manos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Favorecer conductas de desarrollo y crecimiento personal: relaciones positivas, cumplimiento de normas, respetar diferencias personales y solidaridad * Fomentar deporte * prácticas de prevención y en seguridad viaria Normas básicas 1ª auxilios * Implicar familias 	<ul style="list-style-type: none"> * El cuerpo humano, la sexualidad, la higiene corporal y la forma física saludable. * Alimentación, salud y seguridad. * Seguridad vial. * Seguridad y primeros auxilios. 	<ul style="list-style-type: none"> * Todo el alumnado - aula psíquicos - aula graves trastornos. * Implicación de toda la comunidad educativa y supone una labor interdisciplinar 	<p>Reuniones escuelas promotoras de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charlas, seminarios relación salud. - Educación sexual. <p>* Solicitan el módulo de alimentación y ejercicio físico</p>
<p>COLEGIO COMPAÑÍA DE MARÍA</p> <p>“Hábitos saludables en educación primaria”</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Crear hábitos de alimentación sana * Fomentar nuestra cultura alimentaria tradicional * Conocimientos de dieta equilibrada * Concienciar sobre ventajas del ejercicio físico * Sentido crítico ante publicidad * Crear comité de salud * Recoger propuestas del centro en los ciclos * Recogida de información y actividades realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> * Funciones de los alimentos y alimentación equilibrada * Almuerzos saludables * Juegos y ejercicio físico * Respetar normas básicas de alimentación 	<p>No se especifica- parece en general profesorado, alumnado y APYMA</p> <p>Grupo de trabajo- 5 personas</p>	<p>Solicitan módulo de alimentación y ejercicio físico</p>
<p>IESO ELORTZIBAR DE Noain</p> <p>“Entorno saludable”</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Toma de decisiones por parte del alumnado en aspectos de salud * Intercambio de experiencias entre iguales * Mejorar el entorno físico * Incidir en la dieta equilibrada * Proyecto de cultivo en invernadero * Sensibilizar en la recogida selectiva Sensibilizar en los planes de evacuación 	<ul style="list-style-type: none"> * Desayunos y almuerzos saludable: - Actividades curriculares 3ºESO - Encuesta sobre desayuno - Tratamiento estadístico de los datos - Divulgación de resultados - 4ºESO- actividades curriculares * El patio y las aulas saludables * Plan de evacuación * Cultivo en el invernadero 	<p>Material de papelería y para el invernadero- 288€</p>	<p>Solicitan formación en competencias emocionales</p>

<p>CP ALFONSO X EL SABIO</p> <p>“La estrella de David”</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Poner en marcha la comisión de salud * Diagnosi del centro mediante encuestas * Propuestas de promoción de salud para incorporar en la PGA * Establecer acciones de cooperación con otros centros dentro de redes europeas 	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnosi inicial- prueba diagnóstica para toda la C. educativa *Actividades de nutrición: almuerzos * Ejercicio físico * Higiene 	<p>Todo el alumnado</p> <p>Relación con empresas: Consebro, Eroski, Jangarria.</p> <p>Represantes de APYMA y ayuntamiento</p> <p>- Relación con el instituto y CP Andosilla</p> <p>Grupo de trabajo- 10 personas de diferentes ámbitos</p>	<p>Solicitan módulo de alimentación y ejercicio físico</p>
--	--	---	--	--