

Total puntos:

Evaluación de la Educación Primaria 2007

Comprensión Lectora 1

2º Curso de Educación Primaria

Fecha: _____

Nombre y apellidos: _____

Colegio: _____

Localidad: _____

Servicio de Inspección Técnica



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

La jarra mágica

Había una vez un anciano que tenía un huerto y se pasaba todo el día trabajando la tierra. Una mañana, encontró enterrada una jarra muy grande.

–¡Caramba, qué jarra más bonita! –exclamó–. Seguro que me traerá buena suerte.

La desenterró del todo y se la llevó a casa.

Un día que le sobró una moneda, la dejó dentro de la jarra.

–Aquí estará bien guardada.

Pasó mucho tiempo y la moneda continuaba dentro de la jarra, hasta que un día la necesitó. El anciano sacó la moneda de la jarra pero entonces se dio cuenta de que aún quedaba otra.

–¡Anda! ¿Cómo es posible si yo sólo dejé una? –dijo sorprendido.

Sacó aquella moneda y aún quedaba otra, y de esta forma sacó un buen puñado, todas del mismo tamaño y valor. Entonces se le ocurrió probar con una moneda de oro y sucedió lo mismo. Cada vez que sacaba una, quedaba otra dentro de la jarra.

–Ya dije yo que esta jarra me traería buena suerte –dijo el anciano–. Ya soy rico para siempre. Pero no quiero que piensen que soy avaro y poco generoso y que crean que quiero toda la fortuna sólo para mí. Haré un gran banquete e invitaré a todos mis familiares y amigos sin dejarme a nadie, ni a los más pesados.

Y así lo hizo. El día del banquete su casa se llenó de gente. Todo el mundo decía ser su amigo. El anciano, aunque no conocía a más de la mitad, los sentó a todos en la mesa. Había contratado a los mejores cocineros de la comarca y les había encargado una comida en la que no faltara de nada.



Todos estaban intrigados por saber de dónde había podido sacar el anciano tanto dinero para organizar esta comilona, y él, sincero, se lo explicó. En ese momento, de entre los invitados surgió uno, vecino suyo, que le pidió que le enseñara el lugar exacto donde había encontrado la jarra. Cuando el anciano se lo enseñó, el vecino dijo que la había encontrado en su terreno.

Por este motivo empezaron a discutir y el asunto llegó a oídos del alcalde. Éste, que era muy avaro, igual que toda su familia, al conocer que la causa de la discusión era una jarra mágica que hacía criar monedas, pensó en apropiársela. Llamó a los dos vecinos a su casa y les dijo:

–Traedme aquí la jarra y veré si es motivo para tanta disputa.

El anciano le llevó la jarra y, cuando la tuvo ante sí, el alcalde les dijo:

–Mirad. He estado pensando sobre vuestro caso y, para no discutir más, la jarra se quedará aquí en mi casa hasta que uno de los dos muera. Entonces el otro podrá venir a buscarla.

Los dos ancianos salieron de casa del alcalde cabizbajos y pensando que les había tomado el pelo, pero sin saber qué hacer para remediarlo.

Justo se habían marchado los dos vecinos cuando el padre del alcalde, un hombre ya muy mayor y avaricioso, cogió una moneda de oro y la tiró dentro de la jarra. Impaciente por comprobar su poder, se asomó para cogerla con tan mala fortuna que cayó dentro. El alcalde se apresuró a ayudarlo y, al sacarlo, se quedó horrorizado porque dentro de la jarra quedaba otro anciano y, cuando lo sacó, aún quedaba otro y, después, otro más; por más que sacaba siempre quedaba otro.

Cuando vio aquello, enfurecido, cogió la jarra y la lanzó contra la pared. La jarra se hizo añicos, pero debéis saber que cada pedazo de la jarra se convirtió en un anciano idéntico a su padre, y a todos los tuvo que alimentar y cuidar hasta el fin de sus días.



LA JARRA MÁGICA

1. ¿Dónde encontró el anciano la jarra?

2. ¿Qué dos objetos metió el anciano en la jarra?

3. ¿Conocía el anciano a todos los que fueron a comer al banquete?

Copia la parte del texto donde lo dice

4. ¿Para qué invitó el anciano a comer a todos sus vecinos y familiares?

- Para celebrar su buena suerte.
- Para hacerse el importante delante de todos.
- Para poder contratar los mejores cocineros.
- Para conocer gente nueva.

5. ¿Qué ocurrió antes y después de la invitación al banquete? Une con flechas

Antes del banquete

° De la jarra sale mucho dinero.

° El alcalde engaña a sus vecinos.

° Se rompe la jarra en mil pedazos.

Después del banquete

° El anciano contrata a los mejores cocineros.

6. ¿Por qué rompió el alcalde la jarra?

Porque no le gustaba su color.

Porque quería engañar a los vecinos.

Porque se enfadó con ella.

Porque la jarra le hablaba.

7. Ordena estas oraciones para contar toda la historia:

El alcalde se queda con la jarra.

Un anciano encuentra enterrada una jarra y la guarda en su casa.

De la jarra salen muchos padres del alcalde.

La jarra es mágica y hace rico al anciano.

8. ¿Qué habría ocurrido si el anciano no hubiese contado nada a nadie?

9. ¿Cómo crees que son los personajes? Une con flechas.

anciano °

° envidioso

vecino °

° generoso

alcalde °

° avaricioso

10. ¿Qué quiere decir avaro en la historia que has leído?

Egoísta.

Familiar.

Anciano.

Tramposo.

11. ¿Qué personaje crees que actuó correctamente?

El vecino que puso el pleito.

El alcalde.

El anciano que encontró la jarra.

El padre del alcalde.

12. ¿Crees que esta historia es real o fantástica? ¿Por qué?

13. ¿En qué libro podemos encontrar este texto?

- En un libro de poesía.
- En un libro de cuentos.
- En una enciclopedia.
- En un libro de recetas de cocina.

14. Algunas oraciones llevan una raya (–) al principio. ¿Sabes explicar para qué?

- Para hacer más agradable y fácil la lectura.
- Para que la oración empiece con mayúscula.
- Para indicar lo más importante de la lectura.
- Para indicar cuándo habla algún personaje.

Total puntos:

Evaluación de la Educación Primaria 2007

Comprensión Lectora 2

2º Curso de Educación Primaria

Fecha: _____

Nombre y apellidos: _____

Colegio: _____

Localidad: _____

Servicio de Inspección Técnica



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

VIAJAR AL ESPACIO

Las personas siempre han tenido curiosidad por las cosas que podían ver en el cielo. En una noche clara es posible observar la Luna y centenares, o miles, de estrellas. Las personas que estudian las estrellas y los planetas se llaman astrónomos. El Universo está formado por galaxias, estrellas, planetas, lunas y otros cuerpos dispersos por el espacio.

Los cohetes

Los primeros cohetes fueron inventados en China hace unos 800 años y funcionaban con pólvora, como la de los fuegos artificiales de hoy día. La pólvora se consumía rápidamente, de manera que los cohetes no llegaban demasiado lejos.

En los cohetes modernos se utilizan dos combustibles líquidos que se mezclan y se queman. Entonces, un gas caliente sale disparado de la parte de abajo, impulsa el cohete hacia arriba y a una gran distancia.

El primer objeto que se consiguió que permaneciera en el espacio fue el cohete ruso *Sputnik I*, lanzado en 1957. Un mes después fue enviado al espacio el primer animal, la perrita Laika, a bordo del cohete *Sputnik II*.

El *Saturno 5* es el cohete de mayor tamaño que se haya construido jamás. Hizo posible que los astronautas americanos llegasen a la Luna.



Los trajes espaciales

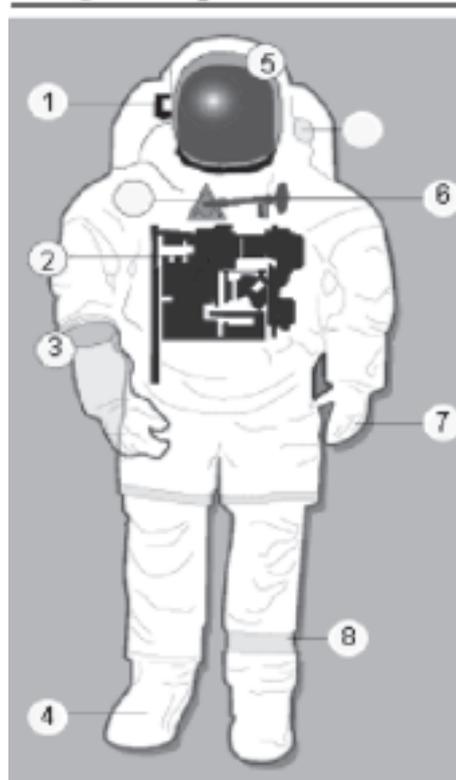
En el espacio los astronautas deben llevar trajes adecuados. Utilizan estos trajes espaciales cuando trabajan fuera de la nave, porque no hay oxígeno para respirar y el ambiente exterior puede ser muy frío o muy caliente.

Este traje está formado por dos partes: una superior y otra inferior. El astronauta se pone primero la de abajo. Con los brazos en alto, se desliza seguidamente hacia la parte superior del traje espacial, mientras ésta permanece colgada.

Las dos partes se conectan y se acoplan. Después, el astronauta se pone el casco Snoopy con los auriculares y el micrófono y, para terminar, el casco con el visor solar.

1. Visor solar
2. Depósito de herramientas
3. Articulación del brazo
4. Botas
5. Casco
6. Recarga de oxígeno
7. Guantes
8. Sistema de calefacción y ventilación (dentro del traje)

Traje espacial



«El anillo de los cuentos»
I. Canal, T. Serra y R. Vilardel
Editorial Anaya, 2000

EL ESPACIO

15. ¿De qué trata este texto?

- De las estrellas y los planetas.
- Del trabajo de los astronautas.
- De los viajes espaciales.
- De los nombres de los cohetes.

16. ¿A qué se dedican los astrónomos según el texto?

- A contar las estrellas del cielo.
- A observar la luna por la noche.
- A estudiar estrellas y planetas.
- A construir cohetes espaciales.

17. ¿Qué dos diferencias dice el texto que hay entre los cohetes antiguos y los modernos?

18. Escribe el nombre de los tres cohetes que aparecen en la lectura:

19. Según el texto, el año 1957 fue muy importante para los viajes espaciales por dos motivos. ¿Cuáles son esos motivos?

20. Completa:

- El cohete más grande que se ha construido es el

- La perrita Laika viajó al espacio en un cohete llamado

- Las galaxias, estrellas, planetas, lunas, y otros cuerpos celestes forman el

21. ¿Por qué los astronautas necesitan llevar un traje espacial para salir de la nave?

22. ¿Para qué crees que los cascos de los astronautas tienen auriculares y micrófonos?

23. ¿Cuál es el título del apartado que tienes que leer si quieres saber dónde fueron inventados los cohetes?

24. Pon V (verdadero) o F (falso).

- El primer animal en viajar al espacio fue un perro.
- Los astronautas utilizan el traje espacial dentro de la nave.
- Los cohetes que funcionan con pólvora son más modernos que los de combustible.
- Los astrónomos y los astronautas tienen el mismo trabajo.

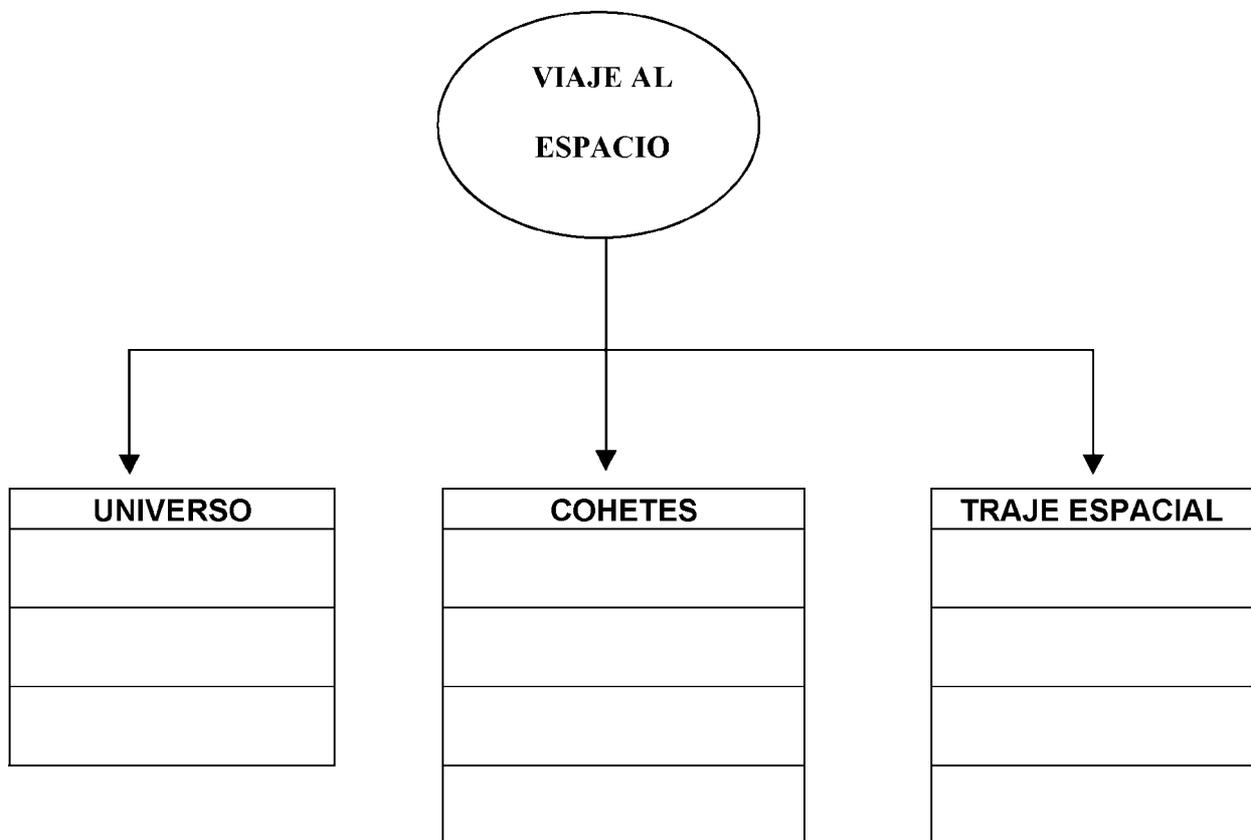
25. ¿Qué significa la palabra «acoplan»?

- Rompen.
- Unen.
- Resbalan.
- Separan.

26. A continuación tienes varias palabras del texto:

Luna	China	Saturno 5	Combustible
Sputnik I	Casco	Micrófono	Visor solar
Guantes	Estrella	Planeta	

Escribe cada una en su apartado correspondiente



Total puntos:

Evaluación de la Educación Primaria 2007

Evaluación de problemas
2º Curso de Educación Primaria

Fecha: _____

Nombre y apellidos: _____

Colegio: _____

Localidad: _____

Servicio de Inspección Técnica



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

1. Juan tiene 25 cromos y Luis tiene 37 cromos. ¿Cuántos cromos tienen en total?



Piensa y contesta:

Escribe el número de cromos que tiene:

Juan

Luis

Resuelve el problema

2. Luis ha recogido 20 castañas y Garbiñe ha recogido el doble que Luis. ¿Cuántas castañas han recogido entre los dos?

Piensa y contesta:

¿Quién ha recogido más castañas?

Resuelve el problema

3. Observa la tabla de viajes y horarios de los trenes y responde:

Salida		Llegada	
Pamplona	12:30	Zaragoza	14:30
Pamplona	7:00	Madrid	10:30
Zaragoza	6:00	Barcelona	11:00
Madrid	10:00	Pamplona	13:30

1. ¿De dónde sale el tren que llega a Madrid a las 10:30 de la mañana?

2. ¿A dónde va el tren que sale a las seis de la mañana?



3. ¿Cuánto tiempo dura el viaje Pamplona-Zaragoza?

4. ¿A qué hora cogerías el tren para ir a Madrid desde Pamplona?

5. Si sales de Pamplona, ¿a dónde podrías ir?

4. He leído un libro de 46 páginas en dos semanas. Esta semana he leído 21 páginas. ¿Cuántas páginas leí la semana pasada?

Resuelve el problema



5. Daniel tiene 56 cuentos. Alberto tiene 25

Escribe dos preguntas que se puedan contestar con los datos que sabemos sobre Daniel y Alberto.

6. Aitor tenía 67 euros en la hucha. El día de su cumpleaños sus tíos le dieron la paga y ahora tiene en la hucha 93 euros. ¿Cuántos euros metió en la hucha el día de su cumpleaños?



Piensa y contesta:

¿Por qué tiene Aitor ahora en la hucha 93 euros y antes tenía 67?

Resuelve el problema

Total puntos:

Evaluación de la Educación Primaria 2007

Producción de Textos Escritos
2º Curso de Educación Primaria

Fecha: _____

Nombre y apellidos: _____

Colegio: _____

Localidad: _____

Servicio de Inspección Técnica



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

Descripción de la tarea

La semana pasada nos visitó en la clase un veterinario de la Sociedad Protectora de Animales que se dedica a cuidar perros abandonados. Nos contó en qué consiste su trabajo y también cómo podemos adoptar un perro abandonado y cuidarlo.



Escribe un cuento en el que el protagonista sea un perro vagabundo. Después, recogeremos los cuentos y se los daremos al cuidador y, cuando vaya a otros colegios, podrá enseñárselos a otros niños y animarles a cuidar de sus mascotas.

Antes de empezar a escribir, anota tus ideas

Escribe algunas palabras para ordenar tus ideas:

- Decide cómo se llama el protagonista de la historia que vas a escribir, dónde vive, cómo es, qué le gusta, cómo es su vida...

- Anota qué ha hecho, qué le ocurre: si se ha escapado, si lo han abandonado, si tiene un problema, si necesita ayuda...

- Piensa cómo se soluciona la historia.

Todavía no has terminado

Ya has escrito tu historia. Antes de entregársela al profesor léela de nuevo y responde a estas preguntas rodeando SÍ o NO. Si crees que algo no está bien, corrígelo.

- ¿Les gustará a otros niños el cuento que has escrito?

SÍ NO

- ¿Crees que los niños entenderán tu letra?

SÍ NO

- ¿Tu texto tiene diferentes partes?

SÍ NO

- ¿Has utilizado palabras como «luego», «más tarde», «después»?

SÍ NO

- ¿Has puesto punto después de cada oración y al terminar cada párrafo?

SÍ NO

- ¿Has escrito mayúscula después de punto?

SÍ NO

- ¿Te gusta cómo ha quedado tu cuento?

SÍ NO

