

2023-24 IKASTURTERAKO NAFARROAKO BIGARREN HEZKUNTZAKO D EREDUKO IKASLEEI ZUZENDUTAKO "SORMEN DIGITALA" DISEINATUTAKO IRAKASGAIA.

1. Irakasgaiaren deskribapena eta ezaugarriak

1.1. Hezkuntza Departamentuak, 2023-24 ikasturterako, "Sormen digitala" izeneko diseinatutako irakasgaia antolatu du, Nafarroako Bigarren Hezkuntzako D ereduko DBHko 2. eta 3. mailetako ikasleentzat.

1.2. Ikastetxeek proiektuan aukerako diseinatutako irakasgai gisa nahiz diziplinarteko proiektu gisa parte har dezakete.

1.3. Irakasgaiaren helburua ikasleen hizkuntza-gaitasuna sustatzea da, sormenaren eta euskal kulturaren ezagutzaren bidez, modu atsegin, ludiko eta digitalean. Horretarako, Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroak (EIBZ) hainbat sormen tailer diseinatu ditu, gure inguruko praktika artistikoen adibide zehatzekin. Adibide horietatik abiatuta, ikasleekin sormenezko praktikak landu nahi dira, adibidez, jarduera horiek interpretatu, aldatu, pertsonalizatu edo aztertuz, horiek bereak egiteko eta/edo lan artistiko berriak sortzeko. Tailerretan, Gorputz Hezkuntza, Musika, Euskara eta Literatura, Plastika edo Teknologiako irakasleekin batera landu daitezkeen ahozko praktika kulturalen, musikalen, eszenikoen edo plastikoen adibideak lantzen dira.

1.4. Praktika artistiko horiek bideo, audio, irudi edo testu idatzien bidez jasoko dira gero aldizkari digital bat egiteko. Aldizkari digital hori, proiektuaren azken produktua, ikastetxe berean ekoitziko da eta Hezkuntza Departamentuko Hezkuntzako

IKT Teknologien eta Azpiegituren Zerbitzuak prestatutako webgunean zintzilikatuko da.

1.5. Ikastetxe parte-hartzaile bakoitzak, aukerako diseinatutako irakasgai gisa edo diziplinarteko proiektu gisa, bi sortzaileren bi bisita izango ditu. Bi bisita hauek bi eskola-saioko iraupena izango dute eta ikasleek egiten duten sormen-lanaren erreferentzia-puntua izango dira.

1.6. Ikastetxe bakoitzak arduradun bat izendatuko du proiekturako. Arduradun hori EIBZ/Euskara Atalaren eta proiektuan parte hartzen duten gainerako irakasleen arteko bitartekaria izango da.

1.7. Informazio guztia Hezkuntza Departamentuaren webgunean argitaratuko da.

2. Irakasleen prestakuntza

2.1. Irakasleek hainbat alderdiri buruzko prestakuntza integrala jasoko dute: nola landu sormena ikasgelan, nola sustatu pentsamendua, hezkuntza digital seguru eta arduratsua, egile-eskubideak ikasgelan kultura-produktuak erreproduzitu eta eraldatzeko eta aldizkari digitala maketatzeko tresnak.

2.2 Parte hartzen duten irakasleentzako prestakuntzak honakoei helduko die: irakasgaiari buruzko prestakuntza teorikoa, aldizkari digitalaren maketazioari buruzko prestakuntza espezifikoa eta prestakuntza teoriko-praktikoa, irakasleak sormenaren munduan sartzeko eta jardueraren jarraipena egin ahal izateko. Hiru prestakuntza horiek nahitaezkoak izango dira irakasgaien hasten diren irakasleentzat eta osatzen diren horiek baino ez dira egiaztatuko. Prestakuntza horien datak

garaiz eta behar bezala jakinaraziko zaizkie irakasleei. Prestakuntza Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuko Irakasleen Prestakuntzarako Plataforman argitaratuko da eta honako hauek izango ditu: aurrez aurreko saioak, online saio sinkronoak eta Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroko (EIBZ) irakasleek emango duten Moodle-Ikasnova tresnaren bidezko prestakuntza.

2.3. Egin beharreko lanaren ezaugarriak direla eta, beharrezkoa da irakasleek informatikari buruzko ezagutza maila jakin bat izatea: irakasgaiaren beraren kudeaketa egiteko eta aldizkaria egiteko prestakuntza espezifikoa jarraitu ahal izateko eta, horrela, ikasleei prestakuntza hori maketatzen irakatsi ahal izateko: Google tresnak, EDUCA kontuaren bidez erabiliko direnak (Drive, Docs-Documentuak, Slides-Aurkezpenak, Forms-Inprimakiak), Moodle (erabiltzaile maila), Artxiboen kudeaketa, Web nabigazioa, Posta elektronikoa.

3. Irakasleen zereginen egutegia:

- Sarrerako prestakuntza: 2023ko iraila-urria (3 saio).
- Prestakuntza espezifikoa: 2024ko urtarrila-otsaila (saio 1).
- Aldizkaria egiten bukatzea: 2024ko maiatza.
- Prestakuntza teoriko-praktikoa (Moodle-Ikasnova): 2023ko iraila - 2024ko ekaina.

Egutegi hori Antolaketa-arrazoiengatik alda liteke.

4. Parte hartzen duten ikastetxeen konpromisoa eta parte hartzeko baldintzak.

4.1. Irakasleek honako konpromiso hauek hartuko dituzte:

sarrerako prestakuntzan parte hartzea (irakasle arduradunen eta irakasgaian hasten denaren kasuan), prestakuntza teoriko-praktikoa Moodle-Ikasnova plataforman egitea (irakasle arduradunen kasuan eta irakasgaian hasten denaren kasuan), aldizkaria maketatzeko prestakuntza espezifiko egitea (irakasle guztientzako derrigorrezko prestakuntza) eta aldizkari digitala adostutako epean amaitzea (parte hartzen duten ikastetxe guztientzako nahitaezko zeregina).

4.2. Irakasleek, bukatutakoan, jardueraren gaineko balorazioa egingo dute, emandako ereduaren bidez.

4.3. Behar bezala justifikatu gabe konpromiso horietakoren bat betetzen ez duten ikastetxeek ezin izango dute hurrengo ikasturtean proiektuan parte hartu.

5. Parte hartzen duten irakasleek egiaztagiria jasotzea.

5.1. Sormen digitala irakasgaian parte hartzen duten irakasleek, egiten dituzten prestakuntza-jardueren arabera, gehienez ere 30 prestakuntza-ordu egiaztatu ahal izango dituzte.

- Sarrerako prestakuntza (nahitaezkoa irakasgaian hasten diren irakasleentzat soilik): 7 ordu.
- Prestakuntza espezifiko (nahitaezkoa irakasle guztientzat): 3 ordu.
- Prestakuntza/jarraipena Moodle-Ikasnovan (nahitaezkoa irakasgaian hasten diren irakasleentzat soilik): 20 ordu.