



Aprender a cooperar – cooperar para aprender

Implementación del aprendizaje cooperativo



Lanbide Heziketa | **Formación Profesional**
NAFARROA | NAVARRA

Centro

CIFP Escuela de Educadores
– Hezitzaile Eskola II

Coordinadora

Ana Berta Gainza Artazcoz

Profesoras

M^o Milagros Abaigar Luquin
Raquel Delgado Senosiain
Julia De Pablo Ezcurra
M^o Dolores Iracheta Andueza
M^o José López Beorlegui

Objetivo

- Desarrollar la competencia aprender a aprender.
- Implementar en el trabajo del aula la metodología del aprendizaje cooperativo.
- Desarrollar experiencias educativas en convivencia, igualdad, y diversidad.
- Observar y registrar los logros y mejoras obtenidos en el clima de trabajo en el aula: convivencia, ambiente de trabajo, desarrollo de las tareas.
- Desarrollo de la competencia digital a través de la elaboración de los proyectos.
- Realizar la difusión de la experiencia al resto de profesorado del centro educativo.

Características

- Implementación de estructuras que mejoran el clima de relación y trabajo entre el alumnado y los equipos.
- La participación equitativa y la interacción simultánea entre el alumnado, con la finalidad de que todos los miembros de un equipo adquieran aprendizajes, cada uno hasta el máximo de sus posibilidades y la elaboración de estrategias para trabajar en equipo.
- Organización y diseño rotatorio de las responsabilidades en las tareas de los equipos.
- Autorregulación y autoevaluación de los equipos, a nivel individual y como grupo.

UTILIDAD DEL PROYECTO

Para el alumnado

- Favorecer la comprensión del otro y la percepción de las formas de interdependencia en el trabajo en equipo.
- La configuración estable y a la vez diversa de equipos de trabajo en el desarrollo de diferentes módulos formativos.
- Adquisición de experiencias y recursos para su futura labor profesional en los ámbitos profesionales correspondientes (Educación Infantil, Animación Social, Cultural y Turística, y la Integración Social).

Para el profesorado:

- Adquisición e incorporación de nuevas estrategias y recursos metodológicos
- La progresiva implementación de las metodologías activas: ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), aprendizaje cooperativo.
- Mejora en la observación y evaluación del alumnado.



Productos alcanzados



- Mejora de la sala multimedia del instituto para la ejecución de tareas y proyectos de los grupos.
- Instalación del sistema Abies en la biblioteca del centro y formación para el profesorado en su manejo.
- Formación de profesorado en community manager, aprendizaje basado en proyectos.
- Difusión y dinamización en la aplicación de esta metodología entre el profesorado del centro, cumpliendo así con la estrategia planteada a nivel institucional.
- Progresiva incorporación de profesorado del centro en la incorporación de la metodología de aprendizaje cooperativo.
- Teatro y jornada de educación no formal (en la escuela de San Francisco y en la Escuela de San Juan de la Cadena de Pamplona) por parte del alumnado de 2º curso del ciclo de Educación Infantil.
- Taller de sensibilización sobre los desahucios, por parte del grupo de 1º Integración Social a otros grupos del centro.
- Organización de las Jornadas de ASCT en el centro educativo por parte del grupo de 2º de ASCT.
- Incorporación en la red de centros de FP en metodologías activas.

