



Simulación
de empresa de servicios integrales
en jardinería y floristería



Lanbide Heziketa | Formación Profesional
NAFARROA | NAVARRA

Centro

CI Agroforestal de Pamplona

Coordinadora

M^a Carmen Gonzaga Vélez

Profesoras

Marian Gorraiz Ayala

M^a Jesús Barrena Misol

Objetivo

Objetivo general:

Dotar al CI Agroforestal de los espacios formativos necesarios para desarrollar las actividades de enseñanza y aprendizaje dirigidas a la consecución de los resultados de aprendizaje establecidos en el currículo del ciclo formativo de grado medio Jardinería y floristería.

Objetivos específicos:

- Potenciar el desarrollo simultáneo e integrado de competencias funcionales de la gestión profesional y organizacional (técnicas, sociales, humanas y empresariales) a partir de un dispositivo metodológico-didáctico de simulación que permite, en el marco de la educación formal, el conocimiento contextualizado y vivencial.
- Estimular el desenvolvimiento responsable y autónomo del alumnado a partir de la resolución de problemas y toma de decisiones ante posibles imprevistos, incidentes y conflictos que produce la dinámica de una empresa.
- Desarrollar la actualización permanente de los contenidos a partir de la vinculación sistemática de las actividades de enseñanza aprendizaje con el sistema productivo local.
- Contribuir a la orientación vocacional del alumnado y la empleabilidad a partir de ensayos de roles y tareas concretas propias del mundo del trabajo.

Características

Para lograr los objetivos del proyecto se crea una empresa simulada de floristería, entendida como un entorno de enseñanza-aprendizaje específico que idealmente se asemeja mucho más a un ambiente empresarial que a un aula, a pesar de conservarse la finalidad educativa sobre la empresarial.

Este entorno de enseñanza-aprendizaje se construye mediante:

- Un espacio físico: el aula taller de floristería.
- Una estructura organizativa: constitución de un grupo de trabajo entre profesores responsables de los módulos implicados, para la planificación, coordinación, organización y evaluación de las acciones que desde el inicio de curso se planteen.
- Unos procedimientos: campañas planificadas acordes con las que se desarrollan en el sector.
- Unas tareas repartidas entre los alumnos de primero y segundo curso, buscando la implicación de todo el alumnado del ciclo.

UTILIDAD DEL PROYECTO

El desarrollo del proyecto ha permitido al CI Agroforestal dotarse de un espacio como aula taller de floristería, equipado con el material básico que permite un mejor desarrollo de los módulos relacionados más directamente con la floristería.

El trabajo mediante campañas proporciona al alumnado una visión más completa del proceso de trabajo desde la producción (plantas y flores), diseño y elaboración en su caso, hasta la comercialización y/o utilización (en jardines, decoraciones, eventos) de los productos obtenidos. Esto permite ubicar cada actividad en situaciones reales en cada momento.



Productos alcanzados



- Equipamiento de mobiliario del aula taller: cámara frigorífica, mesas de trabajo y taburetes, armarios de almacenaje y estanterías, expositores, TPV.
- Preparación del “kit florista”, estuche de uso individual cada alumno/a, con herramientas básicas de uso en floristería: delantal de florista, tijeras de poda, corta alambres, cuchillo florista, tape, alambres.
- Equipamiento de herramientas básicas y materiales propios de taller de floristería: recipientes, cuerdas, rafias, lazos, envoltorios, telas, esponjas, maceteros, etc.
- Adopción de una metodología de trabajo mediante campañas para los módulos relacionados con la floristería: establecimientos de floristería (1º curso), producción de plantas y tepes en vivero (1º curso), composiciones con flores y plantas (2º curso), técnicas de venta en jardinería y floristería (2º curso).

