

# PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

---

Pamplona, mayo 2020

Iruñea, 2020ko maiatza



Formación Profesional | Lanbide Heziketa  
NAVARRA | NAFARROA





# ÍNDICE

**I. Contexto normativo**

**II. Ejes estratégicos y Plan de actuaciones**

**III. Contacto**



## I. CONTEXTO NORMATIVO



# El Sistema Nacional de Cualificaciones

(Ley Orgánica 5/2002, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional)

## INSTRUMENTOS Y ACCIONES

**Catálogo Nacional de  
Cualificaciones  
Profesionales**

**Procedimiento de  
reconocimiento ,  
evaluación y  
acreditación de la  
competencia**

**Evaluación y mejora  
de la calidad del SNCP**

**Información y  
orientación en  
formación  
profesional y  
empleo**

# Plan Estratégico de Formación Profesional en Navarra 2017-2020

## EJE 2

- EJE 2: Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Adaptar la formación a las necesidades de los diferentes colectivos para favorecer su integración en la formación profesional.
- Incrementar el porcentaje de inserción laboral del alumnado de Formación Profesional

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Puesta en marcha de medidas que garanticen la accesibilidad en todas las acciones de información, orientación, formación e intermediación laboral.
- Desarrollo sistemático de itinerarios de cualificación, empleabilidad e inserción laboral específicos para todas las personas egresadas de FP que contemplen acciones de información, orientación, formación e intermediación laboral en colaboración con el ámbito laboral y el SNE

# Plan Estratégico de Formación Profesional en Navarra 2017-2020

## EJE 3

- EJE 3: Fortalecimiento y permanente actualización de la Formación Profesional.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Avanzar hacia los ratios europeos en el porcentaje de estudiantes de Formación Profesional.

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Impulso a la presencia igualitaria de ambos géneros en las diferentes familias y especialidades formativas.
- Desarrollo de acciones de información y actualización específicas sobre la FP a profesionales de la orientación y a profesorado de centros educativos de enseñanza primaria y secundaria por parte del SFP e incorporación de estas acciones a los cursos de ingreso de docentes y de formación de equipos directivos.
- Impulso a las acciones de orientación en los centros integrados, hacia su entorno de los centros con la colaboración del profesorado de las especialidades.

# I Plan Estratégico de Formación Profesional del Sistema Educativo 2019-2022

## EJES ESTRATÉGICOS

- EJE 8. Desarrollo de un sistema integrado de orientación profesional

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Objetivo 15. Trabajar hacia un sistema integrado de orientación profesional

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Línea 39. Creación de mecanismos de coordinación entre las diversas administraciones y agentes en materia de orientación profesional.
- Línea 40. Visibilidad de la dimensión de igualdad de género en todos los títulos de FP



## **II. EJES ESTRATÉGICOS Y PLAN DE ACTUACIONES**

# EJES ESTRATÉGICOS



Información y Orientación en primeras etapas educativas



Información y Orientación en momentos de transición



Lucha contra la brecha de género en FP

# INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN EN LAS PRIMERAS ETAPAS

## DIRIGIDO A

Alumnado EI-EP

Alumnado ESO

## OBJETIVOS

Trabajar la vocación profesional

Conocer el mundo de las profesiones

## ACCIONES

Acciones con empresas dirigidas a alumnado, profesorado y familias

Estancias en empresa

Elaboración materiales tutoría

# INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN EN MOMENTOS DE TRANSICIÓN

## DIRIGIDO A

Alumnado 2º-4º ESO

Alumnado 2º  
BACHILLERATO

Último curso FPB

Curso 2º CGM-CGS

## OBJETIVOS

Orientar a profesorado-tutores/as

Orientar e informar al alumnado para la toma de decisiones académicas y/o profesionales

## ACCIONES

Formación orientadoras/es, tutores/as

Uso de herramientas de información y orientación

# LUCHAR CONTRA LA BRECHA DE GÉNERO EN FORMACIÓN PROFESIONAL

## DIRIGIDO A

Alumnado

Profesorado

Comunidad  
Educativa

Familias

Empresas

## OBJETIVOS

Tomar conciencia de la existencia de la brecha de género

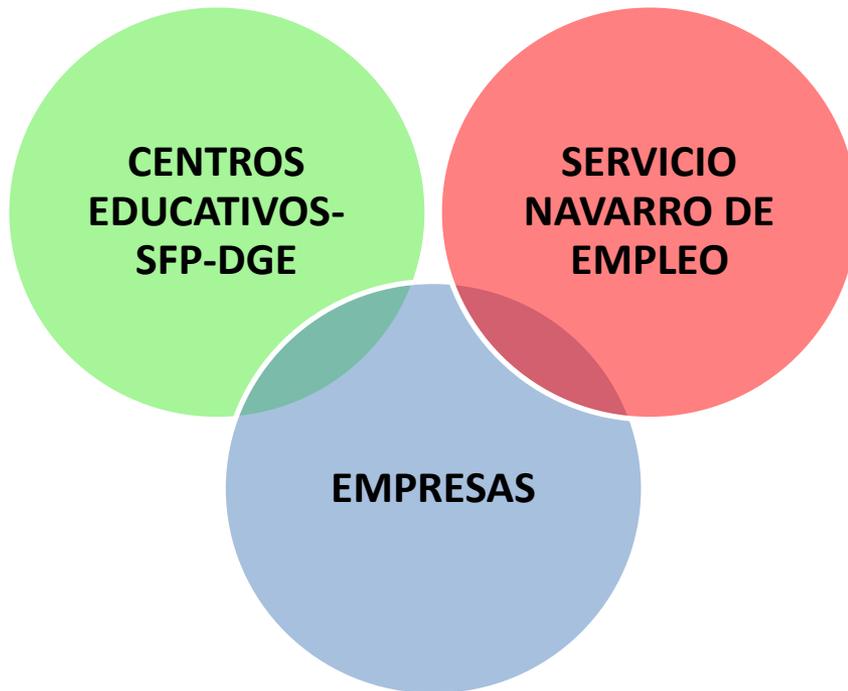
Eliminar la brecha de género en la formación, en las empresas

## ACCIONES

Experiencia piloto en dos centros: CIP San Juan-Donibane y CIP Virgen del Camino

I Jornada de «Futuro para todas las personas»

# BASES DE TRABAJO COLABORATIVO



---

Definición del perfil profesional del/a orientador/a profesional

---

Construcción de un Sistema Integrado de Información y Orientación Profesional

---

Organización de Jornadas sobre perfiles profesionales concretos

---

Organización de jornadas de puertas abiertas

---

Label para empresas colaboradoras

---

Orientación a personas con discapacidad

---



### III. CONTACTO

# CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO



[iop.fp@navarra.es](mailto:iop.fp@navarra.es)



Formación  
Profesional

NAVARRA

Lanbide  
Heziketa

NAFARROA

