

REUNIÓN DIRECTORES Y DIRECTORAS

CENTROS EDUCACIÓN PRIMARIA

Nafarroako Gobernua  **Gobierno de Navarra**
Hezkuntza Departamentua  Departamento de Educación

Ebaluazio eta Kalitate Atala
Sección de Evaluación y Calidad
San Domingo, 8 - Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 67 98
Faxa-Fax 848 42 60 52
sec.eka@navarra.es

Fecha: Martes 24 de abril de 2018

Lugar: Salón de Actos del Departamento de Educación

Horario: 9:00 a 10:00h

Reunión informativa sobre la Evaluación Final de 6º de Educación Primaria

Orden del día

- 1.- Normativa.**
- 2.- Finalidad de la evaluación y ámbito de aplicación.**
- 3.- Selección muestral. Centros con estudiantes evaluados.**
- 4.- Aplicación en centros. Fechas y planificación general.**
- 5.- Características de las pruebas.**
- 6.- Colaboraciones del centro.**
- 7.- Ruegos y preguntas.**

1.- Normativa.

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.
- Decreto Foral 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación Primaria en la Comunidad Foral de Navarra.
- Real Decreto 1058/2015, de 20 de noviembre, por el que se regulan las características generales de las pruebas de evaluación final de Educación Primaria establecida en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se definen los cuestionarios de contexto y los indicadores comunes de centro para la evaluación final de Educación Primaria.

2.- Finalidad de la evaluación y ámbito de aplicación.

La evaluación final de Educación Primaria tendrá **carácter muestral** y **finalidad diagnóstica**.

Se aplicará a estudiantes que se encuentren cursando **sexto curso de Educación Primaria**.

La selección de estudiantes y centros será suficiente para obtener datos representativos.

Se realizará **un informe global de resultados de Navarra**. Publicación del informe durante el curso escolar 2018/2019.

NO se realizarán ni informes individuales, ni informes de centros escolares.

Se remitirá un **listado anónimo con los resultados obtenidos por los estudiantes evaluados de cada centro escolar participante**. Este envío se realizará durante el curso escolar 2018/2019, y se hará coincidir con la publicación del informe global de resultados de Navarra.

3.- Selección muestral. Centros con estudiantes evaluados.

La selección muestral de centros y de estudiantes ha sido determinada por la Sección de Evaluación y Calidad a partir de los datos de matrícula registrados en el programa de gestión escolar Educa a 26 de enero de 2018. La muestra es suficiente para obtener datos representativos de Navarra.

Muestreo en dos etapas (**bietápico**)

Etapa 1 → selección de centros

- Se excluyen centros con 3 o menos estudiantes en 6º EP
- Se establecen 2 estratos: centros **públicos** y centros **concertados**
- Selección **aleatoria sistemática proporcional al tamaño del centro**
- **NO** se estratifica por **modelo lingüístico**

Etapa 2 → selección de estudiantes en cada centro

- Selección **aleatoria simple y estratificada por el género**
- N° **máximo 30 estudiantes** seleccionados por centro, evaluados todos si el n° es menor
- En los centros mixtos (con modelos A/G y B/D) **NO** se estratifica por **modelo lingüístico**

Tamaño de la población:

Nº total de estudiantes de 6º EP evaluables = 6877

2536 estudiantes en centros concertados

4341 estudiantes en centros públicos

Tamaño de la muestra:

Nº de centros seleccionados: 50 (19 concertados y 31 públicos)

Nº máximo de estudiantes seleccionados por centro: 30

Nº total de estudiantes evaluados: 1391 como máximo

544 estudiantes en centros concertados

847 estudiantes en centros públicos

Notificación a los centros seleccionados (correo electrónico): lunes 19 de marzo de 2018

Listado de centros participantes publicado en Web de la Sección: viernes 23 de marzo de 2018

19 centros concertados, 544 estudiantes evaluados como máximo

Num	CENTRO	MUNICIPIO	ModLing	Total matrícula (evaluables)	Total muestra (evaluados)
1	C.Con. Bur. Amor de Dios	Burlada	AG	28	28
2	C.Con. Bur. Irabia-Izaga (Sede Irabia)	Burlada	AG	133	30
3	C.Con. Bur. Regina Pacis	Burlada	AG	25	25
4	C.Con. Cizur M. Miravalles	Cizur	AG	173	30
5	C.Con. Estella Santa Ana	Estella-Lizarra	AG	48	30
6	C.Con. Lodosa La Milagrosa	Lodosa	AG	11	11
7	C.Con. Pam. Calasanz	Pamplona	AG	52	30
8	C.Con. Pam. Esclavas Sg. Corazón	Pamplona	AG	53	30
9	C.Con. Pam. La Comp. Escolapios	Pamplona	AG	83	30
10	C.Con. Pam. Liceo Monjardín	Pamplona	AG	109	30
11	C.Con. Pam. S. Cernin	Pamplona	AG	108	30
12	C.Con. Pam. S. Ignacio	Pamplona	AG	111	30
13	C.Con. Pam. Vedruna	Pamplona	AG	55	30
14	C.Con. Sarrig. Sta. María la Real	Valle De Egüés	AG	141	30
15	C.Con. Tud. Anunciata	Tudela	AG	69	30
16	C.Con. Tud. Cia de María	Tudela	AG	103	30
17	C.Con. Vill. La Presentación	Villava	AG	45	30
18	Ik Estella Lizarra	Estella-Lizarra	BD	42	30
19	Ik Pam. Jaso	Pamplona	BD	54	30

31 centros públicos, 847 estudiantes evaluados como máximo

Num	CENTRO	MUNICIPIO	ModLing	Total matrícula (evaluables)	Total muestra (evaluados)
20	CPEIP Altsasu Zelandi	Altsasu/Alsasua	AGBD	52	30
21	CPEIP Ansoain Ezkaba	Ansoáin	BD	95	30
22	CPEIP Aoiz S. Miguel	Aoiz	AGBD	36	30
23	CPEIP Azagra Fr. Arbeloa	Azagra	AG	36	30
24	CPEIP Berriozar Mendialdea I	Berriozar	AG	60	30
25	CPEIP Berriozar Mendialdea II	Berriozar	BD	50	30
26	CPEIP Bur. Ermitaberri	Burlada	BD	42	30
27	CPEIP Corella Ciudad de Corella	Corella	AG	86	30
28	CPEIP Falces D ^a Álvarez Álvarez	Falces	AG	28	28
29	CPEIP Huarte V. Blanca	Huarte	AGBD	86	30
30	CPEIP Irurtzun Atakondoa	Irurtzun	AGBD	48	30
31	CPEIP Lesaka Irain	Lesaka	BD	15	15
32	CPEIP Lodosa A. Mnez. Baigorri	Lodosa	AG	31	30
33	CPEIP Milagro Virgen del Patrocinio	Milagro	AG	43	30
34	CPEIP Miranda de Arga S. Benito	Miranda De Arga	AG	7	7

Num	CENTRO	MUNICIPIO	ModLing	Total matrícula (evaluables)	Total muestra (evaluados)
35	CPEIP Pam. Azpilagaña	Pamplona	AG	49	30
36	CPEIP Pam. Bernart Etxepare	Pamplona	BD	60	30
37	CPEIP Pam. Cardenal Ilundain	Pamplona	AG	71	30
38	CPEIP Pam. García Galdeano	Pamplona	AG	25	25
39	CPEIP Pam. Hegoalde Ikastola	Pamplona	BD	29	29
40	CPEIP Pam. José M ^a Huarte	Pamplona	AG	32	30
41	CPEIP Pam. Mendigoiti	Pamplona	BD	20	20
42	CPEIP Pam. Patxi Larrainzar	Pamplona	BD	88	30
43	CPEIP Pam. S. Jorge	Pamplona	AG	72	30
44	CPEIP Peralta J. B. Irurzun	Peralta	AG	67	30
45	CPEIP Sesma V. Nievas	Sesma	AG	10	10
46	CPEIP Tafalla Marqués Real Defensa	Tafalla	AG	46	30
47	CPEIP Tud. Elvira España	Tudela	AG	71	30
48	CPEIP Viana R. Campano	Viana	AG	23	23
49	CPEIP Vill. Atargi	Villava	BD	40	30
50	CPEIP Ziz. Erreniega	Zizur Mayor	BD	41	30

4.- Aplicación en centros. Fechas y planificación general.

Proceso de evaluación externo: aplicación, corrección y codificación

Aplicadores externos: docentes del cuerpo de maestros de Navarra

Fechas de aplicación: del 14 al 31 de mayo → calendario específico aplicación en cada centro

Días inviabiles de cada centro (ANEXO 3) remitido a la Sección [27 marzo 2018]

Días de aplicación en cada centro: 2 días en todos los modelos (A/G/B/D), horario de mañana

Configuración general de la evaluación:

Modelos lingüísticos A/G	Modelos lingüísticos B/D
<p>Pruebas de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática • Competencia lectora en castellano • Competencia en inglés • Competencia científica <p>Cuestionario de contexto para el alumnado</p>	<p>Pruebas de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática • Competencia lectora en euskera • Competencia en inglés • Competencia científica <p>Cuestionario de contexto para el alumnado</p>

Lengua de aplicación pruebas y cuestionario: en la lengua de instrucción

- estudiantes de **modelos lingüísticos A/G: castellano** (excepto inglés)
- estudiantes de **modelos lingüísticos B/D: euskera** (excepto inglés)

(Opción A) Ejemplo de calendario de aplicación en centro: aplicación en horario de mañana

	Primer día	Segundo día
Turno 1	Instrucciones generales (15 min) Instrucciones de la prueba (5 min) Competencia matemática (60 min)	Instrucciones de la prueba (5 min) Competencia científica (60 min)
	PRIMER RECREO	PRIMER RECREO
Turno 2	Instrucciones de la prueba (5 min) Competencia lectora (60 min) [en euskera (Modelos B/D) o en castellano (Modelos A/G)] Pausa (5 min) Cuestionario de contexto (alumnado) (15 min)	Instrucciones de la prueba (5 min) Competencia en inglés (60 min)

Observaciones:

- En principio, cada uno de los cuatro TURNOS contempla dos sesiones completas de clase del centro, que no tienen porqué emplearse íntegramente (por ejemplo, depende del tiempo destinado a las instrucciones o a las adaptaciones de ampliación de tiempo).
- Si horario centro “2 sesiones + Recreo + 2 sesiones” → Turno 1 = 1ª y 2ª / Turno 2 = 3ª y 4ª
- Si horario centro “3 sesiones + Recreo + 2 sesiones” → Turno 1 = 2ª y 3ª / Turno 2 = 4ª y 5ª

(Opción B) Ejemplo de calendario de aplicación en centro: aplicación en horario de mañana

	Primer día	Segundo día
Turno 1	Instrucciones generales (10 min)	
	Instrucciones de la prueba (5 min) Competencia matemática (60 min)	Instrucciones de la prueba (5 min) Competencia científica (60 min)
	Pausa (10 min)	Pausa (10 min)
	Instrucciones de la prueba (5 min) Competencia lectora (60 min) [en euskera (Modelo B/D) o en castellano (Modelo A/G)]	Instrucciones de la prueba (5 min) Competencia en inglés (60 min)
	Primer Recreo	Primer Recreo
Turno 2	Cuestionario de contexto (alumnado) (15 min)	

Observaciones:

- Si horario centro “3 sesiones + Recreo + 1 sesión” → Turno 1 = 1ª, 2ª y 3ª / Turno 2 = 1/2 4ª
- El primer turno contempla las tres sesiones completas de clase del centro.
- El segundo turno como máximo unos 25 minutos de la 4ª sesión.

Estudiantes ausentes. Criterios de exención de los estudiantes.

- **Estudiantes ausentes** (total o parcial) el día de la prueba: no podrán realizarla en otro momento.
- **Criterios de exención de estudiantes: Registro (ANEXO 1) remitido a la Sección [27 marzo 2018]**

- A. Desconocimiento de la lengua castellana o, en su caso, de la lengua vasca, por incorporación reciente al sistema educativo (menos de un curso académico en el sistema educativo).
- B. Circunstancia transitoria que impida realizar la prueba (por ejemplo, brazo escayolado, visión escasa,...).
- C. Alumnado que cursa 6º de EP siguiendo planes de recuperación para superar los aprendizajes correspondientes a las áreas de matemáticas y lengua de 4º curso de EP o cursos inferiores. El alumnado que cursa 6º de EP siguiendo planes de recuperación para superar los aprendizajes correspondientes a las áreas de matemáticas y/o lengua de 5º curso de EP (PR5) realizará la prueba con normalidad.
- D. Alumnado que presente necesidades educativas *especiales* registradas en el programa de gestión Educa y que tenga establecidas adaptaciones curriculares significativas (ACS). El hecho de estar registrado o censado en el programa de gestión Educa no es motivo suficiente para la exención.

Los estudiantes **exentos** serán **atendidos por el centro** y no realizarán las pruebas.

Adaptación de la prueba: Registro (ANEXO 2) remitido a la Sección [27 marzo 2018]

- Posibles medidas de adaptación para el alumnado con necesidades educativas:

- A.** Ampliación de tiempo (los tiempos de realización de las pruebas son tiempos máximos).
- B.** Ubicación adecuada en el aula.
- C.** Entorno adecuado (iluminación, acústica...).
- D.** Aumentar el tamaño de la letra.
- E.** Comprobación de que el estudiante ha comprendido las instrucciones generales para la realización de la prueba y, en su caso, las instrucciones específicas de un ejercicio o tarea en concreto.
- F.** Seguimiento y constatación individualizada de que el estudiante está realizando la prueba sin distracciones o pérdidas de tiempo importantes.
- G.** Reforzamiento y estimulación del esfuerzo, ayudando al estudiante a continuar con el ejercicio o con la realización de la prueba, supervisando si ha respondido a todas las preguntas antes de entregar el ejercicio.
- H.** Otras (describese en la tabla).

5.- Características de las pruebas.

- **Diseño de las pruebas:**

- Diseñadas por equipos de maestros integrados por profesionales con experiencia suficiente que prestan servicios en centros educativos de Navarra.
 - Equipos de trabajo coordinados y supervisados por miembros de la Sección de Evaluación y Calidad y del Servicio de Multilingüismo y Enseñanzas Artísticas.
 - Pilotadas en centros escolares de Navarra (diciembre de 2017).
- Cada prueba consta de **20 a 30 ítems** referidos a varias situaciones o estímulos.
- Ítems relacionados con los **bloques de contenidos** correspondientes al **currículo de las enseñanzas de Educación Primaria** en la Comunidad Foral de Navarra (Decreto Foral 60/2014) que responderán a diferentes tareas o procesos:

Competencia Científica	Competencia Lectora	Competencia Matemática
Identificar temas científicos	Localizar y obtener información	Conocer y reproducir
Explicar fenómenos científicamente	Integración (comprensión global) e interpretación	Aplicar y analizar
Utilizar pruebas científicas	Reflexión y valoración	Razonar y reflexionar

- Tipos de ítems:

Preguntas de elección múltiple: constarán de cuatro alternativas (A, B, C o D), una de ellas será verdadera (clave) y las otras tres falsas (distractores).

Preguntas semiabiertas: respuesta breve correcta inequívoca (un número que da respuesta a un problema matemático o una palabra que complete una frase).

Preguntas abiertas: preguntas que exigen construcción por parte del estudiante y que no tienen una sola respuesta correcta inequívoca (desarrollo de procedimientos y la obtención de resultados, entre otras).

- **Competencia lingüística en inglés:**
 - **Comprensión oral** en inglés (*listening*): una audición, dos veces (total 7 min)
 - **Comprensión escrita** en inglés (*reading*): dos textos
 - **Expresión escrita** en inglés (*writing*)

- **Duración máxima de cada prueba de evaluación: 60 minutos + 5 min de instrucciones**

- **Cuestionario de contexto para el alumnado**
 - **15 cuestiones**
 - Las cuestiones son de respuesta cerrada y se debe seleccionar la opción elegida
 - Duración máxima: 15 minutos
 - Permiten obtener información sobre las condiciones socioeconómicas y culturales del sistema educativo, para la contextualización de los resultados obtenidos

- **Pruebas y cuestionario en formato papel**

6.- Colaboraciones del centro.

- Todo el proceso de aplicación, corrección y registro es **externo al centro**.
- Durante la fase de aplicación, el contenido de las pruebas es **material reservado**, y por tanto el personal del centro escolar no puede acceder a su contenido → transmitir este extremo al personal del centro involucrado en la evaluación.
- Las pruebas se pondrán **a disposición de los centros** escolares (durante el próximo curso escolar) en la Sección de Evaluación y Calidad de la Web del Departamento de Educación:
<http://www.educacion.navarra.es/web/dpto/evaluacion-y-calidad>
- Notificar al profesorado de los grupos de 6º EP que **los días de las pruebas** de evaluación **eviten la realización de actividades evaluables**.

- **Recursos personales** por parte del centro:
 - **Persona de contacto del centro** (generalmente el Director/a o algún miembro del equipo directivo)
 - Elaborar los ANEXOS de Exenciones (1), Adaptaciones (2) y Datos de contacto (3).
 - Acordar las fechas específicas de aplicación en el centro.
 - **Informar** a la comunidad educativa de la participación en la evaluación final.
 - Actividades de información y motivación del alumnado para que sean conscientes de la importancia de su trabajo y que se esfuercen en responder según sus posibilidades reales. **Cuestionarios y ejemplos de pruebas en Web.**
 - Información a profesorado, especialmente si están involucrados en la evaluación.
 - Información a familias (voluntaria).
 - **Recibir** aplicadores (15 min antes de la hora de inicio de la 1ª sesión de aplicación).
 - **Acompañar** aplicadores externos al aula de aplicación correspondiente.
 - **Gestionar el llamamiento** de los estudiantes SELECCIONADOS. El **centro conocerá los estudiantes seleccionados** que participarán en la evaluación **el mismo día de la aplicación.**

- **Profesorado responsable de la aplicación en el centro** (generalmente el profesorado tutor o que imparte clase a los grupos en los turnos correspondientes)
 - Presencia 15 minutos antes de la hora de inicio de la 1ª sesión de aplicación.
 - **Colaborar** con los aplicadores externos y facilitar la aplicación de las pruebas.
 - **Realizar el llamamiento y desplazamiento** de los estudiantes SELECCIONADOS.
 - **Preparar el aula** para la aplicación de las pruebas (colocación de mesas, pruebas de audio, revisión de listados de estudiantes,...).
 - **Presencia en aula:** durante los primeros minutos (presentación de la persona aplicadora y colaboración para establecer el clima de trabajo habitual) y al finalizar la aplicación (finalización de la prueba y salida al recreo).
 - **Durante la prueba** → localizable en lugar cercano al aula de aplicación por si los aplicadores externos requieren su ayuda (salidas al baño, atención especial a algún estudiante,...). Si lo desea, salvo en el *Listening*, puede permanecer en el aula (pero sin acceder al contenido de las pruebas ni atender al alumnado).
 - El responsable de aplicación del centro, que tiene autoridad sobre el alumnado, **garantizará en todo momento el orden, el silencio y las condiciones de trabajo.**

- **Recursos materiales** por parte del centro o del alumnado:
 - **Un aula** para la aplicación de la pruebas **con condiciones físicas apropiadas**: espacio suficiente, temperatura adecuada, ausencia de ruidos.
 - **Reproductor de sonido facilitado por el centro**: preferiblemente un ordenador con altavoces, o si no un radiocasete con CD o similar (solo en la prueba de inglés).
El centro asegurará su correcto funcionamiento el día anterior al de aplicación.
 - Que el alumnado evaluado disponga de **bolígrafo azul o negro**.
 - Paquete de folios que pueda ser utilizado como **papel de borrador** para las pruebas de competencia matemática y científica.
 - Durante las pruebas NO se podrá hacer uso de calculadora.
 - Que un tutor/a de 6º EP prepare alguna **tarea sencilla** para que los estudiantes que terminen antes de tiempo puedan seguir trabajando sin molestar a sus compañeros/as. Entregársela/comentársela a los aplicadores externos antes de comenzar la primera prueba.

¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!

7.- Ruegos y preguntas