

Laginarene ebaluazio diagnostikoa

Lehen Hezkuntzako 6.a

NAFARROAKO EMAITZAK

**Erantzun zuzenak, erantzun zuzenen portzentajea,
eten puntuak eta errendimendu mailen
deskribapen kualitatiboa**

2017/2018
ikasturtea

LHko 6. mailako ebaluazio diagnostikoko proben zerrenda:

LHko 6.ean ebaluaturiko gaitasunak		
		<p>Irakurria ulertzeko gaitasuna gaztelaniaz edo euskaraz</p>
	<p>Hizkuntza gaitasuna ingelesez</p>	
		<p>Matematika gaitasuna</p>
		<p>Gaitasun zientifikoa</p>

Nafarroako emaitza orokorrak LHko 6. mailako ebaluazio diagnostikoan:

	IRAKURRIAREN ULERMENA GAZTELANIAZ EDO EUSKARAZ	HIZKUNTZA GAITASUNA INGELESEZ	MATEMATIKA GAITASUNA	GAITASUN ZIENTIFIKOA
Puntuaziorik txikiena	4	1	0	8
Puntuaziorik handiena	28	43	28	43
Batez besteko puntuazioa	17,4020	24,0634	10,9232	25,5377
Desbiderapen tipikoa	4,6519	8,4482	5,5527	6,5896
1. maila (%)	%10,9	%10,8	%11,8	%11,6
2. maila (%)	%16,1	%15,3	%17,4	%15,8
3. maila (%)	%59,1	%62,3	%59,7	%60,2
3.+ maila (%)	%13,9	%11,6	%11,1	%12,5

Proba guztien zuzeneko puntuazioen transformazio lineala, 500eko batezbestekoa eta 100eko desbideratze tipikoa duen eskala batean (Nafarroako batezbestekoa 500ekoa da gaitasun guztientzat).

PZ: Ikasleak lortutako zuzeneko puntuazioa.

Gaitasuna	Formula, zuzeneko puntuazioen transformazio lineala egiteko
Irakurria ulertzeko gaitasuna gaztelaniaz edo euskaraz	$\text{Punt.Eraldatua} = 500 + 100 \times \left(\frac{\text{PZ} - 17,4020}{4,6519} \right)$
Hizkuntza gaitasuna ingelesez	$\text{Punt.Eraldatua} = 500 + 100 \times \left(\frac{\text{PZ} - 24,0634}{8,4482} \right)$
Matematika gaitasuna	$\text{Punt.Eraldatua} = 500 + 100 \times \left(\frac{\text{PZ} - 10,9232}{5,5527} \right)$
Gaitasun zientifikoa	$\text{Punt.Eraldatua} = 500 + 100 \times \left(\frac{\text{PZ} - 25,5377}{6,5896} \right)$

Gaitasun bakoitzeko probetako galderen ezaugarriak:

Euskarazko edo gaztelaniazko irakurmen proba				
Lehen Hezkuntzako 6.a				
Galdera	Mota	Erantzun zuzena	Puntuaziorik handiena	Erantzun zuzenen % (Nafarroa)
1	Itxia	C	1	%71,64
2	Itxia	A	1	%55,67
3	Itxia	C	1	%57,88
4	Itxia	D	1	%88,69
5	Itxia	A	1	%33,19
6	Erdi/irekia	-----	1	%59,35
7	Itxia	C	1	%81,35
8	Itxia	D	1	%51,96
9	Itxia	B	1	%78,25
10	Itxia	B	1	%63,40
11	Itxia	C	1	%72,35
12	Itxia	B	1	%34,77
13	Erdi/irekia	-----	1	%44,59
14	Itxia	D	1	%61,28
15	Erdi/irekia	-----	2	%77,91
16	Itxia	B	1	%53,37
17	Erdi/irekia	-----	1	%12,87
18	Itxia	C	1	%42,02
19	Itxia	B	1	%49,32
20	Itxia	B	1	%77,67
21	Itxia	C	1	%67,13
22	Itxia	A	1	%44,50
23	Erdi/irekia	-----	1	%67,17
24	Itxia	C	1	%68,49
25	Erdi/irekia	-----	2	%69,80
26	Erdi/irekia	-----	1	%45,31
27	Itxia	C	1	%62,55

Ingeleseko hizkuntza gaitasunaren proba				
Lehen Hezkuntzako 6.a				
Galdera	Mota	Erantzun zuzena	Puntuaziorik handiena	Erantzun zuzenen % (Nafarroa)
1	Itxia	A	1	%88,97
2	Itxia	A	1	%41,56
3	Itxia	C	1	%86,34
4	Itxia	D	1	%78,77
5	Itxia	A	1	%84,25
6	Itxia	B	1	%69,24
7	Itxia	A	1	%60,24
8	Itxia	C	1	%20,18
9	Itxia	D	1	%84,39
10	Itxia	C	1	%67,17
11	Itxia	A	1	%65,77
12	Itxia	B	1	%91,36
13	Erdi/irekia	-----	1	%83,88
14	Itxia	C	1	%52,52
15	Itxia	B	1	%91,40
16	Itxia	C	1	%74,12
17	Itxia	D	1	%62,08
18	Itxia	D	1	%72,59
19	Itxia	C	1	%54,93
20	Erdi/irekia	-----	1	%26,57
21	Itxia	A	1	%50,88
22	Erdi/irekia	-----	1	%28,60
23	Itxia	B	1	%79,77
24	Itxia	D	1	%33,53
25	Erdi/irekia	-----	1	%36,58
26	Itxia	C	1	%61,27
27	Itxia	A	1	%55,67
28	Itxia	A	1	%39,44
29	Erdi/irekia	-----	15	%44,29

Matematika gaitasunaren proba				
Lehen Hezkuntzako 6.a				
Galdera	Mota	Erantzun zuzena	Puntuaziorik handiena	Erantzun zuzenen % (Nafarroa)
1	Itxia	B	1	%39,36
2	Itxia	D	1	%77,02
3	Itxia	B	1	%29,34
4	Itxia	D	1	%5,22
5	Itxia	B	1	%47,97
6	Itxia	C	1	%47,13
7	Erdi/irekia	-----	2	%14,25
8	Erdi/irekia	-----	1	%35,19
9	Itxia	B	1	%71,06
10	Itxia	D	1	%55,73
11	Itxia	B	1	%60,29
12	Erdi/irekia	-----	2	%32,11
13	Itxia	C	1	%43,18
14	Erdi/irekia	-----	2	%49,99
15	Itxia	A	1	%19,05
16	Erdi/irekia	-----	2	%22,13
17	Itxia	A	1	%28,45
18	Itxia	C	1	%42,23
19	Erdi/irekia	-----	2	%31,26
20	Itxia	B	1	%41,46
21	Itxia	B	1	%44,52
22	Erdi/irekia	-----	2	%27,39
23	Itxia	A	1	%50,83

Zientzia gaitasunaren proba				
Lehen Hezkuntzako 6.a				
Galdera	Mota	Erantzun zuzena	Puntuaziorik handiena	Erantzun zuzenen % (Nafarroa)
1	Itxia	A	1	%89,77
2	Erdi/irekia	-----	1	%81,52
3	Erdi/irekia	-----	1	%84,06
4	Itxia	A	1	%56,06
5	Itxia	C	1	%76,35
6	Erdi/irekia	-----	1	%8,58
7	Erdi/irekia	-----	2	%75,23
8	Erdi/irekia	-----	2	%71,13
9	Itxia	B	1	%59,33
10	Itxia	C	1	%64,78
11	Itxia	C	1	%46,82
12	Itxia	A	1	%20,12
13	Itxia	D	1	%62,48
14	Itxia	C	1	%62,26
15	Itxia	A	1	%91,43
16	Erdi/irekia	-----	2	%30,75
17	Erdi/irekia	-----	2	%68,65
18	Itxia	D	1	%68,65
19	Itxia	B	1	%44,80
20	Itxia	D	1	%51,31
21	Erdi/irekia	-----	1	%47,77
22	Erdi/irekia	-----	2	%85,42
23	Erdi/irekia	-----	1	%58,86
24	Itxia	C	1	%77,23
25	Erdi/irekia	-----	2	%29,99
26	Erdi/irekia	-----	2	%72,06
27	Erdi/irekia	-----	1	%59,23
28	Itxia	C	1	%46,84
29	Itxia	C	1	%49,12
30	Itxia	A	1	%37,27
31	Erdi/irekia	-----	2	%25,65
32	Itxia	C	1	%43,84
33	Itxia	B	1	%61,68
34	Itxia	A	1	%33,53
35	Itxia	A	1	%51,60
36	Itxia	A	1	%70,63
37	Erdi/irekia	-----	1	%30,06

Errendimendu mailen zenbakizko zehaztapena (Lehen Hezkuntzako 6.a):

	Euskarazko edo gaztelaniazko irakurmen proba		
	Punt. zuzenen tartea	Punt. eraldatuen tartea	Ikasleen % Nafarroan
1. maila	0 – 11	362 baino gutxiago	%10,9
2. maila	12 – 14	363tik 427era	%16,1
3. maila	15 – 22	428tik 599era	%59,1
3.+ maila	23 – 29	600 baino gehiago	%13,9

	Ingeleseko hizkuntza gaitasunaren proba		
	Punt. zuzenen tartea	Punt. eraldatuen tartea	Ikasleen % Nafarroan
1. maila	0 – 12	357 baino gutxiago	%10,8
2. maila	13 – 18	358tik 428era	%15,3
3. maila	19 – 34	429tik 618era	%62,3
3.+ maila	35 – 43	619 baino gehiago	%11,6

	Matematika gaitasunaren proba		
	Punt. zuzenen tartea	Punt. eraldatuen tartea	Ikasleen % Nafarroan
1. maila	0 – 4,99	392 baino gutxiago	%11,8
2. maila	5 – 7,49	393tik 437era	%17,4
3. maila	7,5 – 18,99	438tik 644era	%59,7
3.+ maila	19 – 29	645 baino gehiago	%11,1

	Zientzia gaitasunaren proba		
	Punt. zuzenen tartea	Punt. eraldatuen tartea	Ikasleen % Nafarroan
1. maila	0 – 17	370 baino gutxiago	%11,6
2. maila	18 – 21	371tik 431era	%15,8
3. maila	22 – 33	432tik 613era	%60,2
3.+ maila	34 – 45	614 baino gehiago	%12,5

Errendimendu mailen deskribapen kualitatiboa:

Irakurmen gaitasuna gaztelaniaz edo euskaraz Lehen Hezkuntzako 6.a	
1. maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira testu jarraitu edo eten batetik informazio esplizitua berreskuratzeke eta oso ideia orokorrak adierazteke haren edukiaz.
2. maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira hitz edo esamolde baten esanahi egokia bereizteke, haren testuinguruaren arabera, idazki baten nahitasuna zehazteke eta bere tipologia identifikatzeko. Gai dira testu batek dakarren informazioa interpretatzeko eta harekin ikusteko duten alderdi esplizitu eta implizituak ondorioztatzeke.
3. maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira idatzizko dokumentu batean adierazten diren datuetatik eta norberaren eskarmentutik abiatuta ondorioak lantzeke, beren ezagutza orokorrak aplikatuz ideia errazak adierazteke eta narrazio testu bat egituratzen duten atalak bereizteke.
3.+ maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira testu batetik atera daitezkeen datu implizitu edo esplizituetatik abiatuta hipotesiak planteatzeko eta testuei loturiko irudietan bermatzeke, halako konplexutasun bat duten ondorioak garatu beharrez.

Ingeleseko hizkuntza gaitasuna	
Lehen Hezkuntzako 6.a	
1. maila	<p><u>Entzunaren ulermena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira elkarrizketa errazetan informazio esplizituari (datak, zenbakiak eta kopuruak) antzemateko eta identifikatzeko, horiek ikusizko laguntzarekin edo testuinguruaren erreferentzia argiarekin aurkezten direlarik.</p> <p><u>Irakurriaren ulermena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira funtsezko informazioa ulertzeko eta espazio fisikoarekin eta denborarekin, kokalekuekin, jarduera ezagun eta aisiarekin loturiko informazio berariazkoa kokatzeko, testuak direnean eten laburrak eta errazak, informazio edo narrazio arlokoak eta ikusizko laguntza dutenak.</p> <p><u>Idatzizko adierazpena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira testuak idazteko, baina testu horien irakurketak zailtasun puntualak izaten ditu, honako hauek idatziaren ulermena zailtzen dutelako: berridazketak, hiztegi mugatu eta oinarrikoa, akats ortografiko mordoa eta informazio garrantzitsuaren gabezia. Idazkiaren luzera ez ohi da eskatutakora iristen.</p>
2. maila	<p><u>Entzunaren ulermena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira beren familiari, lanbideei, inguruneari edo aisialdiari buruzko elkarrizketa errazen gaineko ideia orokorrari antzemateko, erabilpen ohiko eta ezaguneko den lexiko erraza bada, eta orobat gai, haien gaineko informazio berariazkoa ateratzeko.</p> <p><u>Irakurriaren ulermena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira mota desberdinetako testuetan (informaziorako liburuxkak, txatetako elkarrizketak eta narrazio laburrak) informazio berariazkoa identifikatzeko eta kokatzeko, zenbaitetan laguntza ikusizkoa eta testuinguruari buruzkoa izanda.</p> <p><u>Idatzizko adierazpena</u>: Maila honetan dauden ikasleak gai dira testu irakurgarri samarrak idazteko, nahiz eta testu horien ulermena lausotzen duten akats ortografiko eta gramatikalak egin. Koadernotxoaren jarraibideak betetzen dituzten testuak dira, zenbaitetan kohesio eta koherentzia akatsak izanagatik ere.</p>
3. maila	<p><u>Entzunaren ulermena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira beren intereseko gaii buruzko elkarrizketa erraz eta ongi egituratuaren ideia nagusiak ulertzeko eta informazio inplizitu eta esplizitua bereizteko. Gai eta erregistro aldaketak bereizten ditu eta elkarrizketetan parte hartzen duten pertsonaia ezberdinak identifikatzen ditu.</p> <p><u>Irakurriaren ulermena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira beren hurbileko edo intereseko gaii buruzko albiste labur, artikulu, narrazio eta elkarrizketen alderdi nagusiak ulertzeko eta haien inguruko esanahi eta xede komunikatibo orokorrak identifikatzeko.</p> <p><u>Idatzizko adierazpena</u>: maila honetan dauden ikasleak ekoizten dituzten testuek akats gutxi dituzte kohesioaren, ortografiaren eta gramatikaren aldetik, eta horiek ez dute komunikazioa galarazten. Oro har, testuak elkarrekin ongi josiak izaten dira eta hiztegi aberatsa eta askotarikoa izaten dute eskatutako luzera ia lortzen dutela.</p>
3.+ maila	<p><u>Entzunaren ulermena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira mota askotako ahozko mezuak ulertzeko eta haietatik informazio orokor eta berariazkoa ateratzeko, mezu horiek esparru ezagunekoak izanik eta informazio esplizitua nahiz inplizitua bideraturik.</p> <p><u>Irakurriaren ulermena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira informaziorako material batean funtsezko informazioa ulertzeko eta informazio berariazkoa kokatzeko, ezagunak egiten ez zaizkion adierazpenetatik ulermen globalaren inferentzia eginez.</p> <p><u>Idatzizko adierazpena</u>: maila honetan dauden ikasleak gai dira idazlanak egiteko, komunikazio xedea bikain lortzen dutenak eta hiztegi aberatsa eta askotarikoa dutenak. Testu koherenteak eta kohesionatuak dira, perpausak ongi elkar lotuak dituztenak, ia-ia akats ortografiko edo gramatikalik gabeak, eta berek sortutako informazio zehatza edo elementu berriak erabiltzen dituztenak.</p>

Matematika gaitasuna Lehen Hezkuntzako 6.a	
1. maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira beren eguneroko bizitzako problema errazak oinarritzko eragiketa eginez ebazteko, denboraren neurriak erabiliz, eta oinarritzko irudi lauei antzemateko eta identifikatzeko.
2. maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira beren eguneroko bizitzako problema errazak ebazteko, estrategia eta prozedura desberdinak aplikatuz eta magnitude desberdinetako neurketa unitateak erabiliz. Diagrama eta grafiko ezberdinen oinarritzko informazioa ateratzeko ere gai dira.
3. maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira eguneroko problema ezberdinak ebazteko ebazpenerako erabilitako prozesuaren inguruan hausnartuz eta prozedura matematikoak eta algoritmoak erabiliz. Gai dira Sistema Metriko Hamartarraren unitate ezberdinak identifikatzeko eta erabiltzeko, eskalekin lan egiteko eta problema estatistiko errazak ebazteko. Halaber, gai dira irudi geometriko lauei antzemateko eta haien elementuak bereizteko.
3.+ maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira testuinguru desberdinekin loturiko problema konplexuak aztertzeke eta ebazteko, horien ebazpenean segitutako prozesua deskribatuz eta estrategia eta eragiketa matematiko ezberdinak erabiliz.

Zientzia gaitasuna Lehen Hezkuntzako 6.a	
1. maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira organismorako osasungarriak diren ohiturak baloratzeko eta identifikatzeko. Hasten dira garapen teknologikoa eta eguneroko bizitzan duen eragin positiboa baloratzen eta zenbait fenomeno gobernatzen dituzten oinarrizko legeetariko batzuk ezagutzen. Funtsezko zirkuitu elektriko baten oinarrizko funtzionamendua ezagutzen dute eta esperimendu erraz bat egin ondoren agerikoak diren ondorioak lortzeko gai dira.
2. maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira medikuntzan eta zientzian eman diren aurrerakuntzen garrantzia baloratzeko eta gure osasunerako eta bizi kaliterako ohitura osasungarriak hartzeko. Animalia ornodun eta ornogabeak hautematen eta sailkatzen dituzte. Gai dira oinarrizko fenomeno fisiko eta kimikoak ezagutzeko eta ikerlan txikiak egiteko lan hipotesi errazak ematen ditu.
3. maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira materia bizidunaren antolaketan konplexutasun maila desberdinak ezagutzeko, eta giza gorputzaren aparatu eta sistema zenbait identifikatzeko eta kokatzeko, funtzio eta guzti. Halako ekosistema baten ezaugarriak identifikatzen ahal dituzte, landare eta animalia ornodunak sailkatzen eta kate trofikoa ordenatzen. Gai dira material elektrizitate-eroaleak eta isolatzaileak bereizteko eta gorputzei eragiten dieten aldaketa fisikoak antzeman ahal izateko esperimendu errazak gauzatzeko eta bere dentsitate eta bolumenak alderatzeko.
3.+ maila	Maila honetan dauden ikasleak gai dira giza gorputzaren sistemak, aparatuak eta organoak bereizteko, eta orobat organismoa mantentzeko ohitura osasungarrien beharraz jabetzeko. Esperimendu errazen bidez planifikatzen eta ikertzen ahal dituzte hainbat motatako prozesu fisiko eta erreakzio kimikoak, eta hautatzen zirkuitu elektriko bat prestatzeko tresna egokiak. Gai dira zientziaren aurrerapenak beren egunerokotasunean azaltzeko, baloratzeko eta arrazoitzeko edo makina konposatuetako zatiak bereizteko. Ekosistema baten osagaiak, landareen ezaugarriak eta bere sailkapena ezagutzen dituzte.