

Nafarroako Kanpoko Ebaluazio Estandarizatuak

EBALUAZIO DIAGNOSTIKO ZENTSALA

EDUCA informatika-aplikazioa erabiltzeko gida

SARRERA

Ebaluazio diagnostikoari dagokionez, EDUCA informatika-aplikazioak zenbait lan egiten ditu:

1. Datuak sartu (ikasleek eman dituzten erantzunak).
2. Familiarako txostena osatu eta inprimatu.
3. Ikastetxeko txostenean sartu.

Gida honetan labur azaltzen da datuak nola sartu behar diren, ikaslearen txostena nola lortu behar den eta ikastetxeko emaitza orokorren txostenean nola sartu behar den.

1. Sartu Educa aplikazioan, sarbide izenarekin eta ohiko pasahitzarekin.

Gobierno de Navarra - Nafarroako Gobernua
Nafarroako Gobernua Hezkuntza Departamentua
Gobierno de Navarra Departamento de Educación
Departamento de Educación - Hezkuntza Departamentua

Usuario Sarbide izena
Contraseña Pasahitza

Entrar - Sartu

Accedo por primera vez / No recuerdo la contraseña -
Lehenengo aldiz sartuko naiz / Ez dut pasahitza gogoratzen

Notificaciones: Avisos / Oharrak: Abisuak

2. Sakatu "Ikastetxearen ebaluazioa" → "Ebaluazio diagnostikoa" → "Ikasleak":

educa Nafarroako Gobernua Hezkuntza Departamentua Castellano | Pasahitza Irten

Onarpena Ikasleak **Ikastetxea** Langileak Ikasturtea Kudeaketa akademikoa Zerbitzu osagarriak **Ikastetxearen ebaluazioa**

ezkutatu menua

EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA
· Ikasleak

Ikastetxearen ebaluazioa

Ikastetxe beraren barneko eta kanpoko ebaluazioen inguruko datuak kudeatzeko eta kontsultatzeko menua.

Menu honetako datuak lanean ari garen ikasturtearen arabera aldatuko dira.

3. Hautatu proba, taldeko ikasleak, eta sakatu "Bidali" botoia:

Daudeneko probak **1**

Taldeko ikasleak **2**

Bidali **3**

DBH 2 (Gaztelania)
DBH 2 (Euskara)
DBH 2. - Curriculum Egokituko Programa (GAZT)
DBH 2. - Curriculum Egokituko Programa (EUSK)

Lehen Hezkuntzako 4. maila (Gaztelania)
Lehen Hezkuntzako 4. maila (Euskara)

4. Identifikatu salbuetsita dauden ikasleak, adierazi oharrak (salbuespenaren zergatia edo bestelako edozein ohar) eta sakatu “Bidali” botoia. Erregistratu ikasle bakoitzaren erantzunak.

Ikaslea	Matrikul.	Txostena	Eran.Osoak	Salbuetsita	Oharrak	Aukerak	
1	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
2	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
3	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
4	✓	✗	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
5	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
6	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
7	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
8	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
9	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
10	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
11	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
12	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
13	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak

Denak Deus

“Txostenak” aurreikusitako datan soilik

- **Matrikul.** Ikasleak proban matrikula egin duen adierazten du. Matrikula automatikoki egiten da formularioa bidaltzen den lehen aldian (“**Bidali**” beheko botoian). **Urrats hau ezinbestekoa da eta Zuzendariak egingo du.** ✓ sinboloak adierazten du ikaslearen matrikula eginda dagoela.
- **Txostena.** Adierazten du ikaslearen txosten pertsonala egin den edo ez (✓ sinboloa). Txosten hau sortzen da “**Txostenak**” botoian sakatuz ateratzen den formularioarekin.
- **Eran.Osoak** (Erantzun osoak). Adierazten du ikaslearen erantzun-kodeak sartu diren edo ez (✓ sinboloa, baiezkoa bada).
- **Salbuetsita.** Adierazten du ikaslea proba egitetik salbuetsita dagoela (sakatuz). Ikasleak proba egin dezake eta tutoreak bere erantzunak sartu eta txostena ere lor dezake. Hala ere, salbuetsitako ikasleen emaitzak ez dira kontuan hartuko ikastetxearen emaitza orokorren txostenetan.
- **Obserbazioak (Oharrak).** Edozein ohar egin dezakegu (salbuespenaren zergatiak edo beste edozein ohar), edo zuri utz dezakegu.
- **Aukerak.** Formulario berrietan sartzeko botoiak daude. Behar diren botoiak soilik agertuko dira datuak sartzeko ezarritako epearen barnean. Bi botoi daude:
 - **Erantzunak** Erantzun kodeak dauden formularioan sartzeko aukera ematen du. Kode horiek testu-kodeak izan daitezke (A, B, C, D,...) galdera itxietan edo zenbaki-kodeak (0, 1, 2,...) galdera irekietan.
 - **Txostenak** Ikaslearen txostena sortu eta hartan sartzeko aukera ematen du (ikus 5. eta 6. atalak).
- **Bidali botoia.** Sartutako informazioa gordetzen du. Lehen aldiz sakatzen denean ikasleen matrikula egiten da eta, ondorioz, egoera hori “matrikulatua” zutabearen islatuko da (✓ sinboloa).

5. Sartu ikaslearen erantzunen formularioan eta sartu erantzun-kodeak.

“Ikastetxearen ebaluazioa” → “Ebaluazio diagnostikoa” → “**Ikasleak**” menuan:

Sartu 4. atalean ikusitako **Erantzunak** formularioan



Tab

Datuak sartzean, tabulazioaren tekla erabil dezakegu, laukitxo batetik bestera jauzi egiteko.

Matematikako gaitasuna				Irakurtzeko gaitasuna euskaraz			
Zbk	Mota	Eran.	Punt.	Zbk	Mota	Eran.	Punt.
1	IT	A		1	IR	0 - 1	0.0
2	IT	C		2	IT	A	
3	IT	A		3	IT	B	
4	IT	C		4	IT	D	
5	IT	A		5	IR	0 - 1	1.0
6	IR	0 - 1	0.0	6	IT	B	
7	IR	0 - 1	1.0	7	IT	A	
8	IR	0 - 1	0.0	8	IT	B	
9	IR	0 - 2	1.0	9	IR	0 - 1	0.0
10	IT	A		10			
11	IT	B		11			
12	IT	D		12			
13	IT	C		13			0.0
14	IR	0 - 1	0.0	14			1.0
15	IT	C		15	IT	B	

KONTUZ!
KASU!
Ez nahasi: ez sartu zenbaki dezimal bat.

Gaitasunaren izena

Galdera

Galdera mota:
IT = Itxia (A, B, C, D,...)
IR = Irekia (0, 1, 2,...)

Ikaslearen erantzuna

Matematikako gaitasuna			
Zbk	Mota	Eran.	Punt.
1	IT	A	
2	IT	C	
3	IT	A	
4	IT	C	
5	IT	A	
6	IR	0 - 1	0.0
7	IR	0 - 1	1.0
8	IR	0 - 1	0.0
9	IR	0 - 2	1.0
10	IT	A	
11	IT	B	
12	IT	D	
13	IT	C	
14	IR	0 - 1	0.0

Galdera ireki batean, puntuazioa-tartea

Galdera ireki batean, ikasleak lorturiko puntuazioa

Galdera itxietan (C). Sartu testu-kodea (A, B, C, D, ...). Besterik ezean, NR (no responde), gaztelaniaz, edo EDE (ez du erantzuten), euskaraz, agertuko da. Erabili aukera hau ikasleak ez duenean erantzunik eman, erantzun bat baino gehiago markatu dituzenean edo hautatutako erantzuna argi zehazterik ez dagoenean.

Galdera irekietan (A). Sartu zenbaki-kodea (0, 1, 2, ...). Zenbakizko kodifikazioak ez du NR/EDE aukera eskaintzen. Erantzunik egon ezean, 0 adieraztea aholkatzen da, bete gabe utzi ordez.

Formularioa zuzen bete ondoren, “**Bidali**” botoia sakatu behar da. Datuak gordeta geldituko dira.

Sartutako datuak une oro (datuak erregistratzeko ezarritako egunetan) alda daitezke eta berriro “**Bidali**” botoian klik egin.

6. Sartu familiei emanen zaien txostenean.

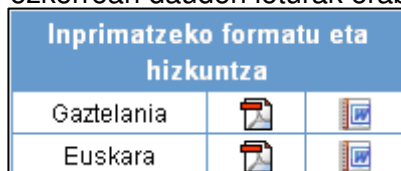
“Ikastetxearen ebaluazioa” → “Ebaluazio diagnostikoa” → “**Ikasleak**” menuan:

Sartu 4. atalean ikusitako **Txostenak** formularioan.



Informatika-aplikazioak **Proben emaitzak** atala automatikoki beteko du, ikaslearen erantzunen arabera. Gainera, tutoreak informazioa, orientabideak, etab. sar ditzake **Oharrak** atala erabiliz.

Azkenik, pantailaren beheko aldean, **Bidali** botoia sakatu ondoren, txostena PDF formatuan edo WORD formatuan eskura daiteke, goialdean ezkerrean dauden loturak erabiliz:



Jarraian txosten eredu bat duzue:

EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA - Ebaluazio Diagnostikoa 2010 - LHko 4. maila
2009-2010 ikasturtea

Hezkuntzari buruzko Lege Organikoa betez, ikastetxeko Lehen Hezkuntzako 4. kurtsoko ikasle guztiak ebaluazio diagnostikoko probak egin dituzte.
Dokumentu honek familiei informazioa ematen die ikasleek proba horietan lortutako emaitzen gainean, eta gi berean informazio osagarria eta balorazioak eskaintzen dizkie tutoreak eta irakasle-taldeak egindako jarraipe personalizatua eta ebaluazio jarraituaren gainean.

Ikaslearen izen-abizenak:

Proben emaitzak

	Errendimendu maila			
	1. maila	2. maila	3. maila	(+)
Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz			*	
Gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingeleza)			*	
Irakurtzeko gaitasuna euskaraz			*	
Matematikako gaitasuna			*	

1. maila: Ikaslea gai da ebaluatutako gaitasunaren oinarritzeko lanak eta problemak ebazteko, eta zailtasunak ditu eskolatuta dagoen zikloko oinarritzeko problemak eta lanak aurre egiteko.

2. maila: Ikaslea gai da ebaluatutako gaitasunaren oinarritzeko lanak eta problemak ebazteko, eta era berean gai da ziklo honetako oinarritzeko zenbait problema eta lan ebazteko.

3. maila: Ikaslea ongi moldatzen da planteatutako lanetan eta problemetan, eta erakusten du erdietsi duela zikloari dagokion gaitasuna.

3+ maila: Ikasleak erdietsi du zikloari dagokion gaitasuna eta zuzen ebazti ditu probaren item gehienak, zailenak baine.

	Puntuación obtenida	Puntuación 500,100
Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz	17	489
Gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingeleza)	17.7220	526
Irakurtzeko gaitasuna euskaraz	22	491
Matematikako gaitasuna	21	574

Oharrak

Tutorea

7. Sartu ikastetxeko emaitza orokorren txostenean.

Informatika aplikazioak ikastetxeko emaitza orokorren txostena automatikoki sortzen du eta horretarako ezarritako egunetan soilik eskuratzen ahalko da.

“Ikastetxearen ebaluazioa” → “Ebaluazio diagnostikoa” → “**Ikastetxeko Txostena**” menuan:

1

2

3

Hautatu “Deialdia” eta “Proba Taldea”. Sakatu “Bidali” botoia.

1

2

3

OHARRA: Zutabe guztiak, kurtsoko ikasleena ezik, SALBUETSI GABEKO ikasleei buruz dira

Zenb.	Egoitza	Titulartasuna	Ikasle kopurua	Matrik.	Salbuetsita	Aukerak
1		Itundua	18	18	0	Txostenak CSV

Sakatu botoietan:

- **Txostenak** ZIPen konprimatutako karpeta bat jaisteko aukera dago (karpetaren barnean txostena dago, PDF formatuan)
- **CSV** Kalkulu-orria jaits daiteke, ikastetxeko datuak dituen datu-basearekin (komez bereizitako balioen CSV motako fitxategia)