

Resultados de la prueba diagnóstica específica de competencia lingüística en inglés

6º de Educación Primaria

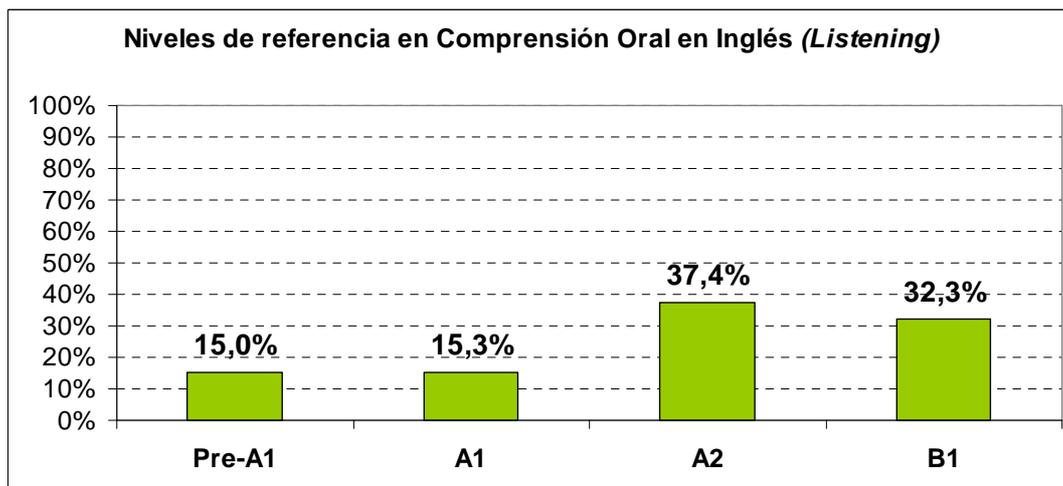
Curso 2016/2017

Sección de Evaluación y Calidad
Departamento de Educación del Gobierno de Navarra
Pamplona – Junio de 2017

A continuación se detallan los resultados obtenidos en competencia lingüística en inglés por los estudiantes de centros con programa de aprendizaje en inglés al finalizar la Educación Primaria durante el curso escolar 2016/2017. Para cada una de las cuatro destrezas evaluadas, se muestran las distribuciones de frecuencias univariantes en forma de gráficos de barras. Los niveles de referencia utilizados están basados en una adaptación de los niveles de referencia del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas).

1. Resultados en comprensión oral en inglés (Listening)

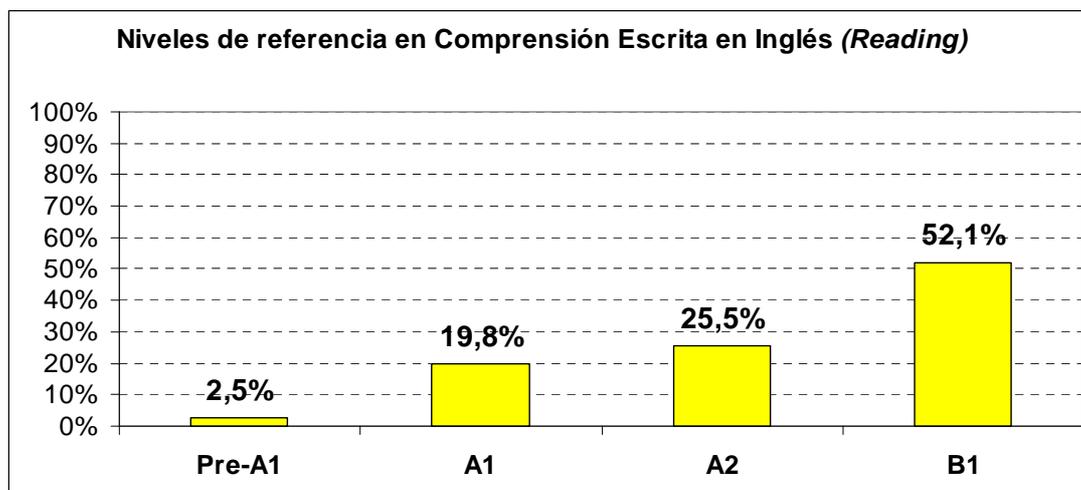
El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes situados en cada uno de los niveles comunes de referencia establecidos para la *comprensión oral en inglés (Listening)*.



En comprensión oral, el porcentaje de estudiantes que cursan sus estudios en el programa PAI que logra los niveles Pre-A1 y A1 es del 30,3%, mientras que el porcentaje de los que alcanzan los niveles A2 y el B1 es del 69,7%.

2. Resultados en comprensión escrita en inglés (Reading)

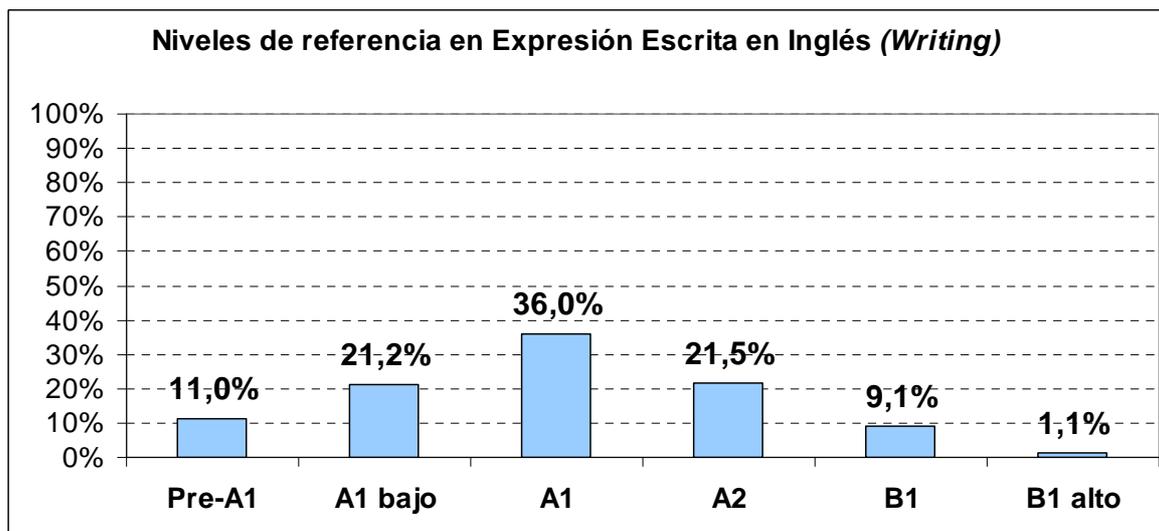
El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes situados en cada uno de los niveles comunes de referencia establecidos para la *comprensión escrita en inglés (Reading)*.



En comprensión escrita, el porcentaje de estudiantes que cursan sus estudios en el programa PAI que logra los niveles Pre-A1 y A1 es del 22,4%, mientras que el porcentaje de los que alcanzan los niveles A2 y el B1 es del 77,6%.

3. Resultados en expresión escrita en inglés (*Writing*)

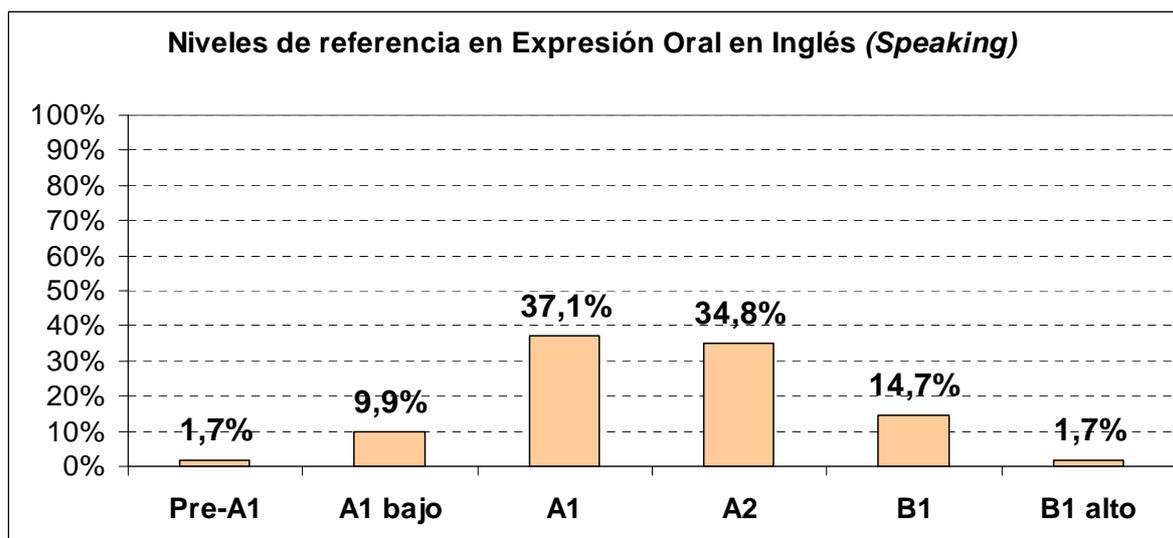
El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes situados en cada uno de los niveles comunes de referencia establecidos para la *expresión escrita en inglés (Writing)*.



En expresión escrita, el porcentaje de estudiantes que cursan sus estudios en el programa PAI que logra los niveles Pre-A1 y A1 es del 68,3%, mientras que el porcentaje de los que alcanzan los niveles A2 y el B1 es del 31,7%.

4. Resultados en expresión oral en inglés (*Speaking*)

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes situados en cada uno de los niveles comunes de referencia establecidos para la *expresión oral en inglés (Speaking)*.



En expresión oral, el porcentaje de estudiantes que cursan sus estudios en el programa PAI que logra los niveles Pre-A1 y A1 es del 48,7%, mientras que el porcentaje de los que alcanzan los niveles A2 y el B1 es del 51,3%.