

Corrección de las pruebas específicas de competencia lingüística en inglés

6º de Educación Primaria

Criterios de clasificación por niveles

Las pruebas de las diferentes destrezas en competencia lingüística en inglés utilizadas, son pruebas multinivel. Todas ellas toman como referencia los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), siendo una adaptación de los mismos al nivel educativo evaluado, esto es, 6º de Educación Primaria.

Más concretamente, la prueba multinivel para la evaluación específica de la competencia lingüística en inglés considera cuatro destrezas, por lo que está formada por cuatro *subpruebas*: comprensión oral (*listening*), comprensión lectora (*reading*), expresión escrita (*writing*) y expresión oral (*speaking*).

En la prueba de comprensión oral (*listening*) las cuatro primeras preguntas de test presentan un nivel de dificultad A1, las cinco siguientes un nivel de dificultad A2, y las seis últimas un nivel de dificultad B1. La puntuación máxima que puede conseguir el estudiante es de 15 puntos. La clasificación en cada nivel depende del número de aciertos en las diferentes partes del test (véase resumen en página 2):

- Nivel "Pre-A1": los que logran dos o menos aciertos en la primera parte de la prueba.
- Nivel "A1": además de responder correctamente tres o más preguntas de la primera parte de la prueba, responden también dos o menos de la segunda parte.
- Nivel "A2": tres o más respuestas correctas en la primera parte de la prueba, lo mismo para la segunda, y tres o menos para la tercera.
- Nivel "B1": tres o más respuestas correctas en las dos primeras partes, cuatro o más en la tercera parte.

La prueba de comprensión escrita (*reading*) es corregida de forma similar a lo expuesto anteriormente, salvo que las cinco primeras preguntas presentan un nivel de dificultad A1, las cinco siguientes un nivel de dificultad A2, y otras tantas un nivel de dificultad B1. La puntuación máxima que puede conseguir el estudiante es de 15 puntos. Al igual que en el caso anterior la clasificación en cada nivel depende del número de aciertos en cada una de las partes del test (véase resumen en página 2), aunque con una valoración diferente al requerir de tres o más respuestas correctas en cada una de las partes.

La valoración de la expresión escrita (*writing*) es más compleja, al considerar cuatro destrezas: contenido (*content*), destrezas comunicativas logradas (*communicative achievement*), organización (*organisation*) y lenguaje (*language*). Cada destreza se valora con una puntuación entre el 0 y el 5, pudiendo conseguir el estudiante un máximo de 20 puntos. Los criterios de clasificación por niveles se muestran en la página 3.

En la expresión oral (*speaking*) se evalúan cuatro destrezas y cada una de ellas se valora con una puntuación entre el 0 y el 5, pudiendo conseguir el estudiante un máximo de 20 puntos. En este caso se tiene en cuenta la gramática y vocabulario (*grammar and vocabulary*), manejo del discurso (*discourse management*), pronunciación (*pronunciation*), y comunicación interactiva (*interactive communication*). Los criterios de clasificación por niveles se muestran en la página 3.

Criterios de clasificación por niveles: LISTENING

Máxima puntuación en LISTENING = 15 puntos (15 preguntas, 0-1 punto cada una)

Puntuaciones posibles: números enteros del 0 al 15

Las 4 primeras preguntas tienen un nivel de dificultad A1 (*Listening 1*)

Las 5 siguientes preguntas tienen un nivel de dificultad A2 (*Listening 2*)

Las 6 últimas preguntas tienen un nivel de dificultad B1 (*Listening 3*)

Niveles LISTENING:

Puntuación	Nivel
≤2 aciertos en bloque 1	Pre-A1
≥3 aciertos en bloque 1 y ≤2 aciertos en bloque 2	A1
≥3 aciertos en bloque 1 y ≥3 aciertos en bloque 2 y ≤3 aciertos en bloque 3	A2
≥3 aciertos en bloque 1 y ≥3 aciertos en bloque 2 y ≥4 aciertos en bloque 3	B1

Criterios de clasificación por niveles: READING

Máxima puntuación en READING = 15 puntos (15 preguntas, 0-1 punto cada una)

Puntuaciones posibles: números enteros del 0 al 15

Las 5 primeras preguntas tienen un nivel de dificultad A1 (*Reading 1*)

Las 5 siguientes preguntas tienen un nivel de dificultad A2 (*Reading 2*)

Las 5 últimas preguntas tienen un nivel de dificultad B1 (*Reading 3*)

Niveles READING:

Puntuación	Nivel
≤2 aciertos en bloque 1	Pre-A1
≥3 aciertos en bloque 1 y ≤2 aciertos en bloque 2	A1
≥3 aciertos en bloque 1 y ≥3 aciertos en bloque 2 y ≤2 aciertos en bloque 3	A2
≥3 aciertos en bloque 1 y ≥3 aciertos en bloque 2 y ≥3 aciertos en bloque 3	B1

Criterios de clasificación por niveles: WRITING

Puntos individuales WRITING = 20 puntos (0-1-2-3-4-5 cada destreza)

Puntuaciones posibles: números enteros del 0 al 20

- Destrezas evaluadas:
- Contenido (*Content*)
 - Destrezas comunicativas (*Communicative Achievement*)
 - Organización (*Organisation*)
 - Lenguaje (*Language*)

Niveles WRITING:

Puntuación	Nivel
0-3	Pre-A1
4-7	A1 bajo
8-11	A1
12-15	A2
16-19	B1
20	B1 alto

Criterios de clasificación por niveles: SPEAKING

Máxima puntuación en SPEAKING = 20 puntos (de 0 a 5 cada destreza)

Cada tribunal oral lo forman dos personas y se promedia la puntuación de ambos

Puntuaciones posibles: números **decimales** del 0 al 20

- Destrezas evaluadas:
- Gramática y vocabulario (*Grammar and Vocabulary*)
 - Manejo del discurso (*Discourse Management*)
 - Pronunciación (*Pronunciation*)
 - Comunicación interactiva (*Interactive Communication*)

Niveles SPEAKING:

Puntuación	Nivel
$\geq 00,0$ y $\leq 03,5$	Pre-A1
$>03,5$ y $\leq 07,5$	A1 bajo
$>07,5$ y $\leq 11,5$	A1
$>11,5$ y $\leq 15,5$	A2
$>15,5$ y $\leq 19,5$	B1
$>19,5$	B1 alto