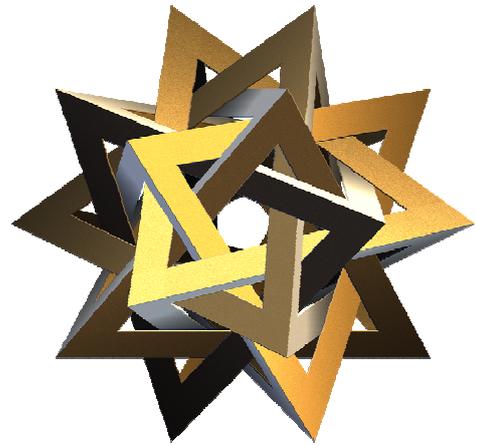


**M** EP4

2017/2018



# Cuaderno de corrección

*Nombre y apellidos:* \_\_\_\_\_

*Centro escolar:* \_\_\_\_\_

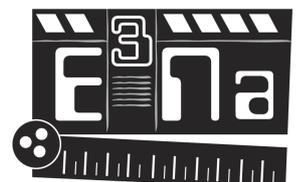
*Grupo/Aula:* \_\_\_\_\_

*Localidad:* \_\_\_\_\_

*Fecha:* \_\_\_\_\_

**Competencia  
Matemática**

**4º de Educación Primaria**



# Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la única opción correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

**¿Cuánto suma 2 + 5?**

A. 2

B. 6

**C. 7**

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la nueva respuesta correcta, tal y como se muestra en el ejemplo:

**¿Cuánto suma 2 + 5?**

~~A. 2~~

B. 6

**C. 7**

D. 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

**Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.**

.....



**Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.**

# Patinaje

Pablo estudia 4º de Educación Primaria. Le gusta mucho el patinaje, tanto de pista como de hielo. Siempre que puede va con su familia a patinar. También está inscrito en un equipo de patinaje y suele participar en algunos campeonatos con sus compañeros del equipo.



1. Pablo ha dado 8 vueltas completas a la pista de patinaje que hay en el parque debajo de su casa, y en total ha recorrido 1 km. ¿Cuántos metros tiene una vuelta de la pista?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

### Cálculos a realizar.

*Varios métodos válidos como por ejemplo:*

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} \quad 1000 : 8 = 125 \text{ m}$$



Una vuelta tiene .....**125**..... metros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta en las unidades de medida solicitadas.

2. El equipo de patinaje de Pablo ha comprado material de patinaje. Han comprado 12 cascos y 6 pares de patines. Han pagado con 7 billetes de 100 euros. ¿Cuánto dinero les devuelven?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.**

Varios métodos válidos como por ejemplo:

$$12 \times 17 = 204$$

$$6 \times 69 = 414$$

$$414 + 204 = 618$$

$$7 \times 100 = 700$$

$$700 - 618 = 82 \text{ euros}$$



Les devuelven .....**82**..... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante ha cometido <b>3 o más</b> errores de cálculo o si escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b>uno o dos</b> errores en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

3. Observa el número de referencia que tiene el patín en la tienda.  
¿Cuál es la descomposición correcta del número del patín?

- A. 2 DM + 1 C + 5 D + 8 U
- B. **2 DM + 1 UM + 5 D + 8 U**
- C. 2 DM + 1 UM + 5 C + 8 U
- D. 2 DM + 1 UM + 5 C + 8 D



Referencia: 21058

4. Observa los patines que aparecen en la siguiente imagen:



Teniendo en cuenta el eje de simetría, hay dos patines que son simétricos al patín del modelo, ¿cuáles?

- A. Los patines B y D.
  - B. Los patines A y C.
  - C. Los patines B y C.
  - D. Los patines A y B.
5. La pista de patinaje de hielo de la imagen mide 56 metros de largo y 26 metros de ancho. ¿Cuántos metros mide el perímetro de la pista de hielo?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.**

Varios métodos válidos, como por ejemplo:

- $56 + 56 + 26 + 26 = 164 \text{ m}$
- $56 \times 2 = 112$  ;  $26 \times 2 = 52$  ;  $112 + 52 = 164 \text{ m}$



El perímetro mide .....**164**..... metros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta en las unidades de medida solicitadas.

A Pablo, a su hermana Ana y a su madre Merche, les gusta mucho ir a patinar sobre hielo. Sabemos que Pablo tiene 10 años y su hermana Ana tiene 5 años. En la siguiente tabla se muestran los precios de las entradas a la pista de hielo:

Precio de entrada	Lunes a Jueves	Viernes a Domingo
INFANTIL (3 – 6 años)	4,90 €	6,80 €
JOVEN (7 – 15 años)	5,90 €	8,40 €
ADULTO (+16 años)	6,90 €	10,40 €

Con esta información, responde las tres siguientes preguntas.

6. Pablo, Ana y Merche fueron el sábado a patinar a la pista de hielo. ¿Cuánto pagaron en total por las entradas?

- A. 17,70 €.
- B. 24,60 €.
- C. 25,60 €.
- D. 27,60 €.



7. Pablo, Ana y Merche también fueron el domingo a patinar a la pista de hielo. ¿Cuántos euros más costó la entrada de Merche que la de Ana?

- A. 2,00 €.
- B. 3,10 €.
- C. 3,60 €.
- D. 4,60 €.

8. La semana que viene, Pablo irá a patinar el lunes, mientras que Merche y Ana irán el viernes. Ordena a Pablo, Merche y Ana según el precio de la entrada de cada uno, de la más barata a la más cara.

- A. Ana < Pablo < Merche
- B. Ana < Merche < Pablo
- C. Pablo < Merche < Ana
- D. Pablo < Ana < Merche



9. El aparcamiento de la pista de patinaje sobre hielo tiene 300 plazas de garaje. El pasado sábado se ocuparon  $\frac{4}{5}$  de las plazas. ¿Cuántas plazas de garaje se ocuparon?

- A. 60 plazas de garaje.
- B. 120 plazas de garaje.
- C. 180 plazas de garaje.
- D. 240 plazas de garaje.

10. En la pista de hielo hay 480 asientos para los visitantes. La semana pasada, en una exhibición, quedaron libres 120 asientos. Cada visitante pagó 4 euros por su asiento. ¿Cuánto dinero se recaudó?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.**

*Varios métodos válidos, como por ejemplo:*

$$480 - 120 = 360$$

$$360 \times 4 = 1440 \text{ €}$$

Se recaudaron .....**1440**..... euros.

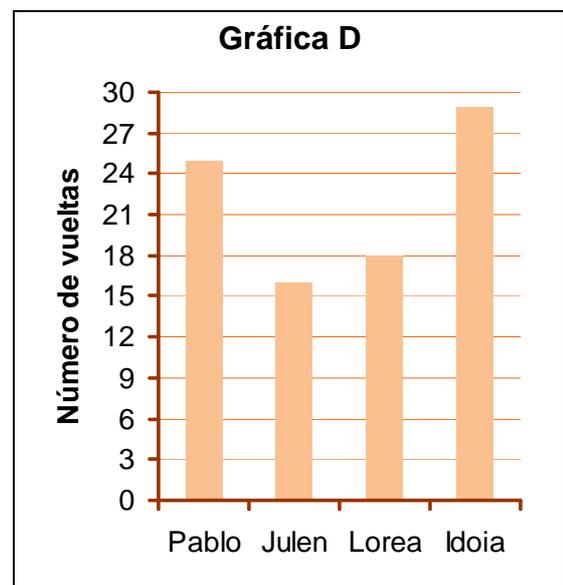
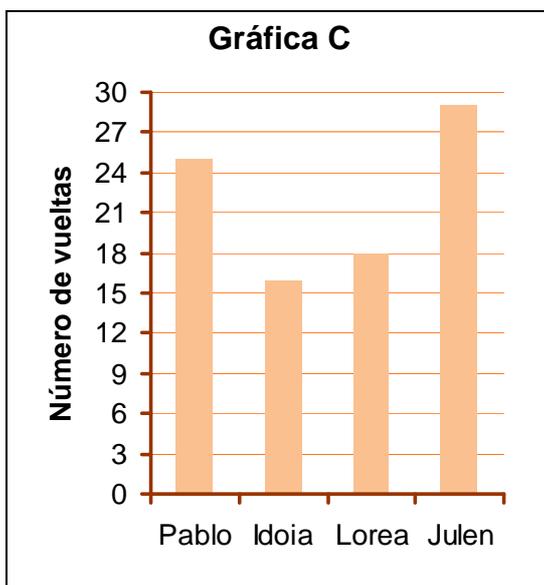
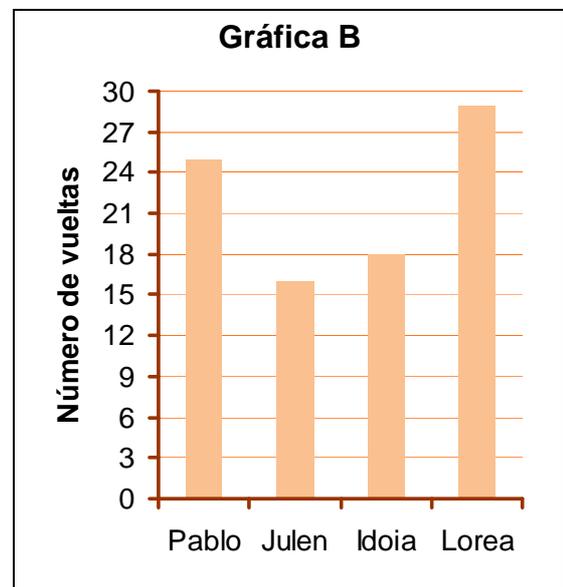
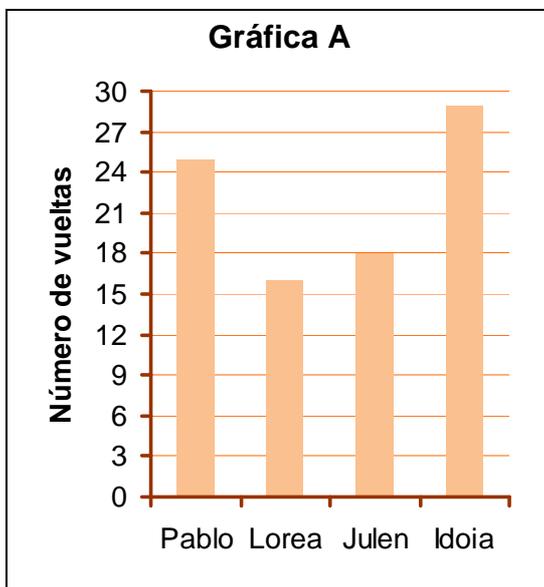
Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b>un solo</b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

11. En la siguiente tabla aparece el número de vueltas que dieron Pablo y sus amigos en el primer día del campeonato.

Pablo	Idoia	Lorea	Julen
25	29	18	16

¿Qué gráfica representa correctamente los datos de la tabla?

- A. Gráfica A.
- B. Gráfica B.
- C. Gráfica C.
- D. **Gráfica D.**



# Parque natural Urbasa-Andia

En este parque hay varios recorridos y senderos que son muy frecuentados por los montañeros.

En Urbasa hay un camping que recibe muchos visitantes.

Algunos pastores pasan el verano en sus cabañas. Hacen quesos con la leche de sus ovejas y los visitantes suelen comprar estos quesos.



**12.** El año pasado visitaron el parque natural de Urbasa-Andia ciento treinta y cinco mil setenta y seis personas. ¿Cómo se escribe esa cantidad con cifras?

- A. 13 576
- B. 135 066
- C. 135 076
- D. 135 706

**13.** Un pastor de Urbasa acaba de descargar en su granja un camión de fardos de paja. Más tarde, el pastor coge un queso entero y lo corta para almorzar. Observa las imágenes. ¿A qué cuerpos geométricos se parecen respectivamente un fardo y un queso?

- A. Prisma y cilindro.
- B. Prisma y esfera.
- C. Prisma y cono.
- D. Pirámide y cilindro.



Fardos de paja



Queso

Carlos y su familia han estado el fin de semana en el camping de Urbasa. Observa la tabla de información sobre tres recorridos a pie.

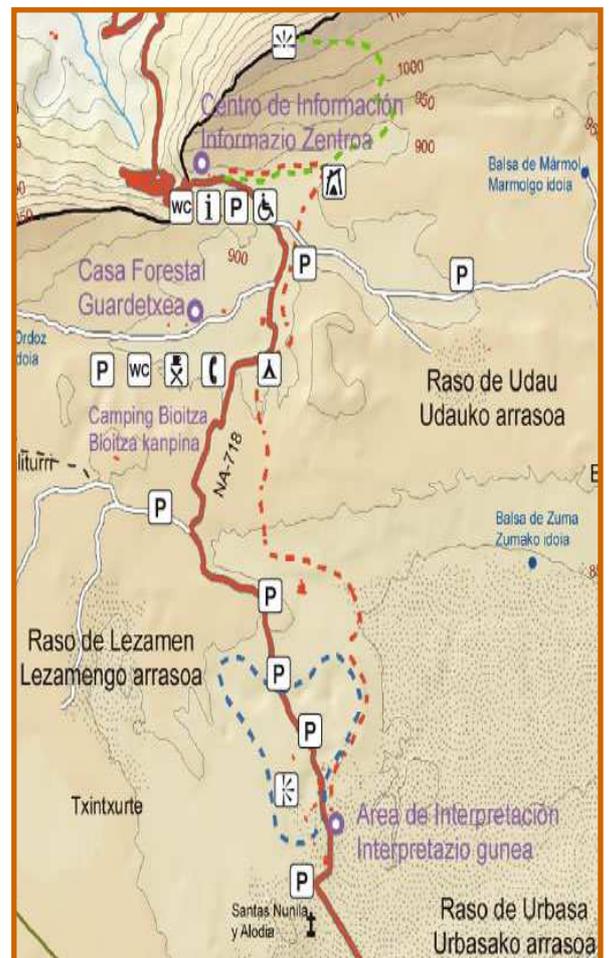
Nombre del recorrido	“Montañeros” ●●●●	“Pastores” ●●●●	“Fuentes” ●●●●
Duración	1 h 20 min	2 h 20 min	1 h
Distancia	3 km 800 m	7 km 600 m	4 km 500 m
Desnivel	205 m	55 m	45 m

14. El fin de semana han realizado los tres recorridos completos. ¿Cuántos metros han recorrido en total?

- A. 14 800 metros.
- B. 14 900 metros.
- C. 15 800 metros.
- D. 15 900 metros.

15. El domingo empezaron el recorrido de los pastores a las 8:55 h. Tardaron en realizar el recorrido el tiempo indicado en la tabla. ¿A qué hora terminaron el recorrido?

- A. A las diez menos cinco de la mañana.
- B. A las diez y cuarto de la mañana.
- C. A las once y cuarto de la mañana.
- D. A las once y veinte de la mañana.



16. El padre de Carlos ha comprado a un pastor 4 quesos iguales y una garrafa de leche fresca. En total ha pagado 111 euros. Por cada queso ha pagado 23 euros. ¿Cuánto ha pagado por la garrafa de leche?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.**

*Varios métodos válidos, como por ejemplo:*

$$23 \times 4 = 92$$

$$111 - 92 = 19 \text{ €}$$



Ha pagado por la garrafa de leche .....**19**..... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b><u>un solo</u></b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

**17.** Observa el plano del camping. Carlos sale de la parcela R para ir a la parcela de sus amigos (observa la flecha roja).

**Sigue las siguientes instrucciones:**

- Llega hasta la fuente 
- Gira a su izquierda y sigue por la calle.
- Llega hasta el final de la calle.
- Gira a su derecha y avanza por la calle.
- Entra en la primera parcela a su derecha.

**¿En qué parcela están sus amigos?**

- A. En la parcela M.
- B. En la parcela B.
- C. En la parcela D.
- D. **En la parcela K.**



- 18.** Carlos y sus amigos se han reunido para merendar. Carlos ha llevado una botella de un litro y medio de zumo de naranja y un amigo ha llevado una botella de un litro. Han bebido 9 vasos de 20 centilitros. ¿Cuántos centilitros de zumo de naranja les han sobrado?

Escribe la operación u operaciones y la solución.



**Cálculos a realizar.**

*Varios métodos válidos, como por ejemplo:*

$$1,5 \text{ l} = 150 \text{ cl} \quad 1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$$

$$150 + 100 = 250$$

$$9 \times 20 = 180$$

$$250 - 180 = 70 \text{ cl}$$

Les han sobrado .....**70**..... centilitros de zumo de naranja.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante ha cometido <b><u>2 o más</u></b> errores de cálculo o si escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b><u>un solo</u></b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

**19.** Observa las siguientes unidades:

milímetro	litro	metro	kilogramo	hectolitro	centigramo
-----------	-------	-------	-----------	------------	------------

Elige la unidad más adecuada para medir las tres magnitudes que aparecen en la tabla. Escribe el nombre de cada una de las tres unidades elegidas:

Magnitud	Unidad de medida más adecuada
Peso de una mochila llena.	<b>kilogramo</b>
Capacidad de una jarra de agua.	<b>litro</b>
Altura de un árbol robusto.	<b>metro</b>

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
<b>0</b>	No escribe kilogramo, litro y metro en el lugar correspondiente.
<b>1</b>	Escribe kilogramo, litro y metro en el lugar correspondiente.

**20.** En la entrada del camping hay una piedra tallada. Observa la imagen.  
¿Cuántos tamaños distintos de triángulos equiláteros se distinguen?

- A. Un tamaño.
- B. Dos tamaños.
- C. **Tres tamaños.**
- D. Cuatro tamaños.

