

# Nafarroako Kanpoko Ebaluazio Estandarizatuak

## EBALUAZIO DIAGNOSTIKO ZENTSALA

### EDUCA informatika-aplikazioa erabiltzeko gida

#### SARRERA

Ebaluazio diagnostiko zentsalari dagokionez, EDUCA informatika-aplikazioak zenbait lan burutzeko baimena ematen du bertan sartzeko erabilitako perfilaren arabera. Gida honetan ondorengo zereginak nola bideratu azaltzen da:

Zeregina	Baimendutako perfila (*)		
	Z	T	K
1. Galdera-sorta sozioekonomikoaren erabiltzaile eta pasahitzak lortu (**)	✓	✗	✗
2. Ikasleria Ebaluazio Diagnostikoan matrikulatu (***)	✓	✗	✗
3. Salbuesitako ikasleak identifikatu, oharrak adierazi, erantzunak erregistratu	✓	✓	✓
4. Datuen erregistroaren segimendua egiaztatu	✓	✗	✗
5. Familientzako txostena sortu eta inprimatu	✓	✓	✓
6. Ikastetxeko txosten orokorrean sartu	✓	✗	✗

(\*) **Z:** Zuzendaria. **T:** Tutorea. **K:** Kudeatzaileak (zuzendaritza taldea eta administrariak)

(\*\*) Zuzendariak talde bakoitzean galdera-sorta sozioekonomikoaren aplikazioaz arduratuko den irakasleriari erabiltzaile eta pasahitzen zerrenda bidali beharko dio.

(\*\*\*) Pausu hau ezinbestekoa da gainontzeko zereginak burutu ahal izateko

## 0. Sartu Educa aplikazioan, sarbide izenarekin eta ohiko pasahitzarekin.

Gobierno de Navarra - Nafarroako Gobernua

Nafarroako Gobernua Hezkuntza Departamentua  Gobierno de Navarra Departamento de Educación Departamento de Educación

Departamento de Educación - Hezkuntza Departamentua

Usuario  Sarbide izena

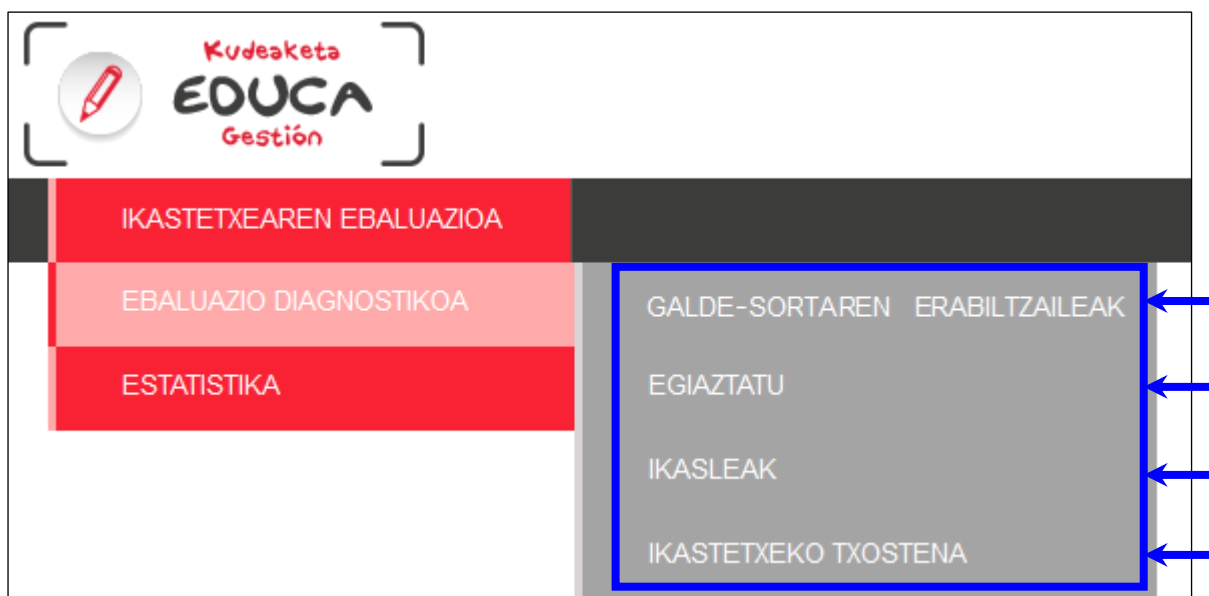
Contraseña  Pasahitza

**Entrar - Sartu**

Accedo por primera vez / No recuerdo la contraseña -  
Lehenengo aldiz sartuko naiz / Ez dut pasahitza  
gogoratzen

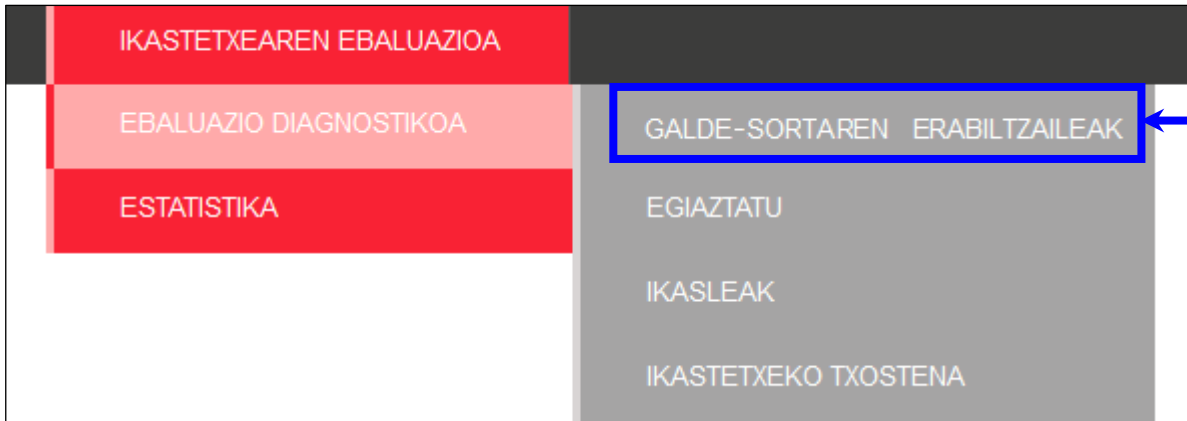
Notificaciones: Avisos / Oharrak: Abisuak

“IKASTETXEAREN EBALUAZIOA” → “EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA” menuan, **azpimenu** ezberdinak hautatu daitezke (GALDE-SORTAREN ERABILTZAILEAK, EGIAZTATU, IKASLEAK, IKASTETXEKO TXOSTENA) Ebaluazio Diagnostikoaren datuak kudeatzeko eta kontsultatzeko.

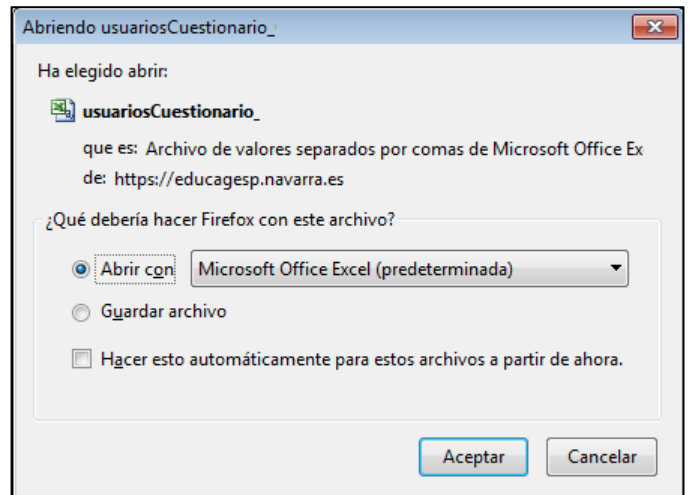
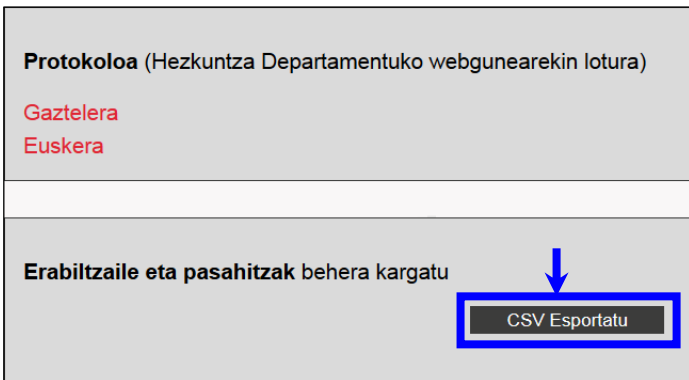


**1. Galdera-sorta sozioekonomikoaren erabiltzaile izenak eta pasahitzak lortu.**

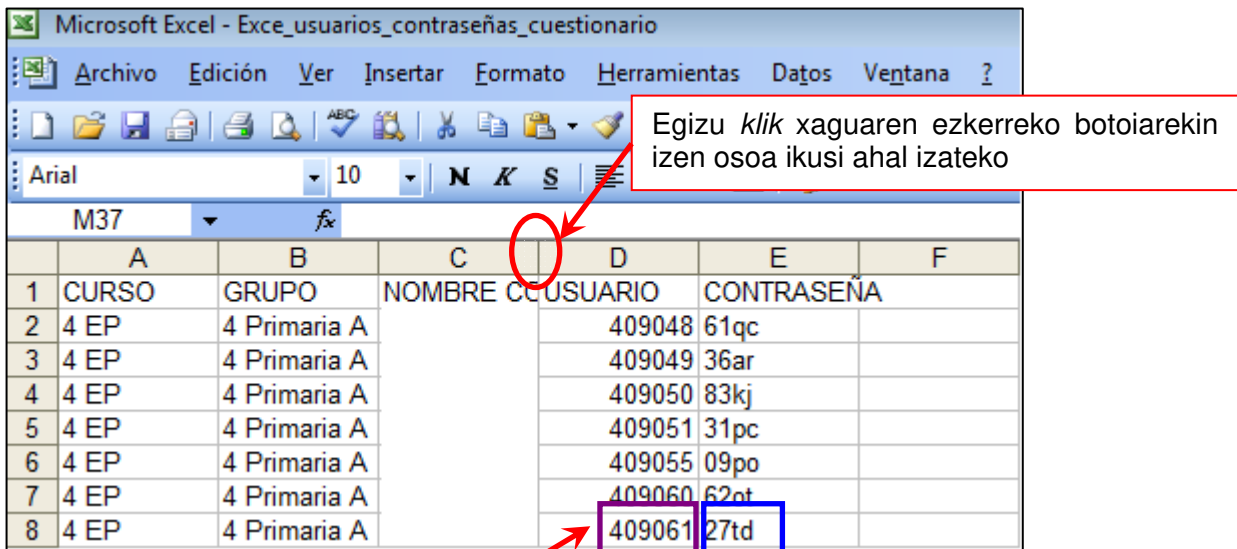
“IKASTETXEAREN EBALUAZIOA” → “EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA” → “**GALDE-SORTAREN ERABILTZAILEAK**”  
 menuan sartu.



**CSV Esportatu** botoia sakatzean ondorengo pantailan sartu ahal izanen da, ikastetxeko ikasleriari egokitutako erabiltzaile izen eta pasahitzen zerrenda duen Excel artxiboa ireki edo deskargatzeko:



Excel artxiobak bost zutabe ditu (maila, taldea, izen osoa, erabiltzaile eta pasahitza):



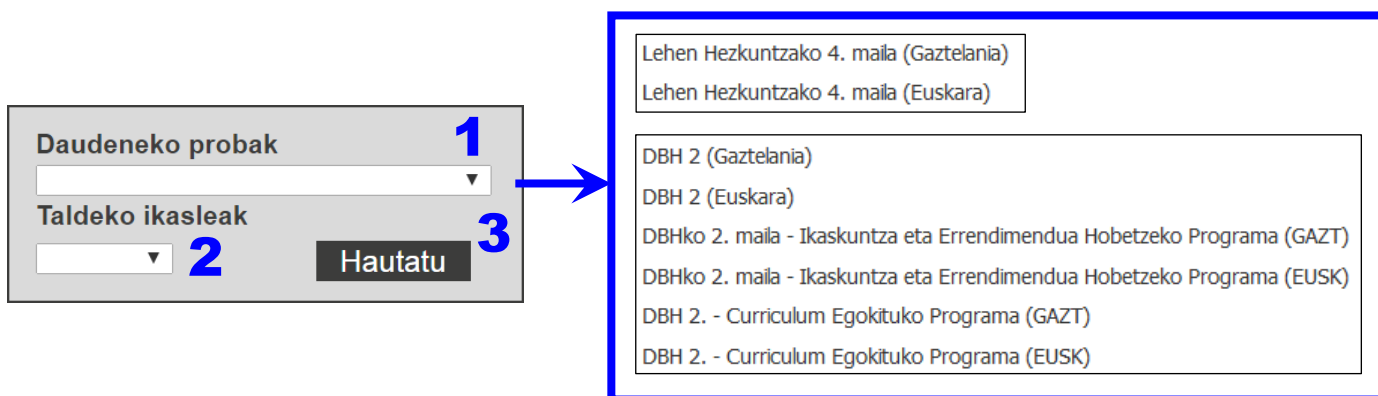
Web aplikazioan sartu eta galdera-sorta bete ahal izateko ikasle bakoitzari egokitutako zaion **erabiltzaile** eta **pasahitza**.  
**KASU! Pasahitz hori behin bakarrik erabiltzen ahal da.**

## 2. Ikasleria Ebaluazio Diagnostikoan matrikulatu.

“IKASTETXEAREN EBALUAZIOA” → “EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA” → “**IKASLEAK**” menuan:

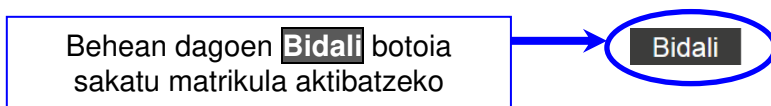


Proba eta matrikulatu nahi den taldeko ikasleak hautatu ondoren, **Hautatu** botoia sakatu.



“Matrikul.” zutabean, ikasle bakoitzari egokitutako **X** ikurrak matrikula egiteko dagoela adierazten du.

Ikaslea	Matrikul.	Txostena	Eran.Osoak	Salbuetsita	Obserbazioak	Aukerak	
1	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
2	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
3	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
4	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
5	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
6	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak



Taldeko ikasle guztien matrikula automatikoki egiten da zuzendariak formularioa bidaltzen duen lehen aldian (**Bidali** beheko botoia sakatuta). ✓ ikurrak ikaslearen matrikula eginda dagoela adieraziko du.

Ikaslea	Matrikul.	Txostena	Eran.Osoak	Salbuetsita	Obserbazioak	Aukerak	
1	✓	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
2	✓	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
3	✓	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
4	✓	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
5	✓	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak
6	✓	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Erantzunak	Txostenak

**3. Identifikatu salbuetsita dauden ikasleak, adierazi oharrak (salbuespenaren zergatia edo bestelako edozein ohar) eta erregistratu ikasle bakoitzaren erantzunak.**

“IKASTETXEAREN EBALUAZIOA” → “EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA” → “**IKASLEAK**” menuan sartu,  
2. atalean ikusi bezala:

Ikaslea	Matrikul.	Txostena	Eran.Osoak	Salbuetsita	Obserbazioak	Aukerak	
1	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
2	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
3	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
4	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
5	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
6	✓	✗	✗	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak

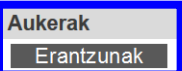
**Txostenak** botoiak aurreikusitako datan soilik ikusgai.  
Inprimatu aurretik banaka sortu beharko dira.

- **Matrikul.** Ikasleak proban matrikula egin duen adierazten du. Matrikula automatikoki egiten da formularioa bidaltzen den lehen aldian (**Bidali** beheko botoian). **Urrats hau ezinbestekoa da eta Zuzendariak egingo du.** ✓ ikurrak adierazten du ikaslearen matrikula eginda dagoela, bestela ✗ ikurra agertuko da.
- **Txostena.** Adierazten du ikaslearen txosten pertsonala egin den (✓ ikurra) edo ez (✗ ikurra). Txosten hau sortzen da **Txostenak** botoian sakatuz ateratzen den formularioarekin.
- **Eran.Osoak** (Erantzun osoak). Adierazten du ikaslearen erantzun-kodeak sartu diren edo ez (✓ ikurra baiezkoa bada, ✗ ikurra ezezkoa bada).
- **Salbuetsita.** Adierazten du ikaslea proba egitetik salbuetsita dagoela ( sakatuz). Ikasleak proba egin dezake eta tutoreak bere erantzunak sartu eta txostena ere lor dezake. Hala ere, salbuetsitako ikasleen emaitzak ez dira kontuan hartuko ikastetxearen emaitza orokorren txostenetan.
- **Obserbazioak (Oharrak).** Edozein ohar egin dezakegu (salbuespenaren zergatiak edo beste edozein ohar), edo zuri utz dezakegu.
- **Aukerak.** Formulario berrietan sartzeko botoiak daude. Behar diren botoiak soilik agertuko dira datuak sartzeko ezarritako epearen barnean. Bi botoi daude:
  - **Erantzunak** Erantzun kodeak dauden formularioan sartzeko aukera ematen du. Kode horiek testu-kodeak izan daitezke (A, B, C, D,...) galdera itxietan edo zenbaki-kodeak (0, 1, 2,...) galdera irekietan (ikus 6. atala).
  - **Txostenak** Ikaslearen txostena sortu eta hartan sartzeko aukera ematen du (ikus 5. atala).
- **Bidali botoia.** Sartutako informazioa gordetzen du. Lehen aldiz sakatzen denean taldeko ikasle guztien matrikula egiten da eta, ondorioz, egoera hori “matrikulatua” zutabearen islatuko da (✓ ikurra).

## Sartu ikaslearen erantzunen formularioan eta sartu erantzun-kodeak.

“IKASTETXEAREN EBALUAZIOA” → “EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA” → “IKASLEAK” menuan:

Erantzunak formularioan sartu.



Gaitasunaren izena

Galdera

Galdera mota:  
IT = Itxia (A, B, C, D,... / EDE)  
IR = Irekia (0, 1, 2,...)

Matematikako gaitasuna				Hizkuntza gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingelese)				Gaitasun zientifikoa				Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz				Irakurtzeko gaitasuna euskaraz			
Zbk	Mota	Eran.	Punt.	Zbk	Mota	Eran.	Punt.	Zbk	Mota	Eran.	Punt.	Zbk	Mota	Eran.	Punt.	Zbk	Mota	Eran.	Punt.
1	IT	C		1	IT	B		1	IT	C		1	IT	D		1	IR	0 - 2	2.0
2	IT	C		2	IR	0 - 1	0.0	2	IT	A		2	IT	A		2	IT	A	
3	IR	0 - 1	1.0	3	IT	A		3	IR	0 - 3	2.0	3	IT	B		3	IR	0 - 2	2.0
4	IT	A		4	IR	0 - 1	0.0	4	IT	D		4	IT	D		4	IT	C	
5	IT	C		5	IT	C		5	IT	C		5	IT	A		5	IR	0 - 1	0.0
6	IT	D		6	IT	C		6	IT	A		6	IR	0 - 1	1.0	6	IT	C	
7	IR	0 - 2	0.5	7	IR	0 - 2	0.0	7	IT	D		7	IT	D		7	IT	D	
8	IT	C		8	IT	EDE		8	IT	B		8	IT	B		8	IT	C	

Datuak sartzean, tabulazioaren tekla erabil dezakegu, laukitxo batetik bestera jauzi egiteko.

**KONTUZI! KASU!**  
Ez nahasi: ez sartu zenbaki dezimal bat.

Galdera ireki batean, puntuazioa-tartea

Galdera ireki batean, ikasleak lorturiko puntuazioa

Galdera itxi batean, ikaslearen erantzuna

**Galdera itxietan (C).** Sartu testu-kodea (A, B, C, D,...). Besterik ezean, NR (no responde), gaztelaniaz, edo EDE (ez du erantzuten), euskaraz, agertuko da. Erabili aukera hau ikasleak ez duenean erantzunik eman, erantzun bat baino gehiago markatu dituzenean edo hautatutako erantzuna argi zehazterik ez dagoenean.

**Galdera irekietan (A).** Sartu zenbaki-kodea (0, 1, 2,...). Zenbakizko kodifikazioak ez du NR/EDE aukera eskaintzen. Erantzunik egon ezean, 0 adieraztea aholkatzen da, bete gabe utzi ordez.

Formularioa zuzen bete ondoren, pantailaren beheko eskuin aldean dagoen **Bidali** botoia sakatu behar da. Datuak gordeta geldituko dira.

Sartutako datuak une oro (datuak erregistratzeko ezarritako egunetan) alda daitezke eta berriro **Bidali** botoian klik egin.

Oharra: aski justifikatutako zergatiagatik ikasle bat partzialki ebaluatua izan balitz, hots, gaitasunen batean ebaluatua izan ez balitz, gaitasun horren galderen erantzunetan berez datozen datuak ez dira aldatu behar.

#### 4. Datuen erregistroaren segimendua egiaztatu.

“IKASTETXEAREN EBALUAZIOA” → “EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA” → “**EGIAZTATU**” menuan:



Dagokion deialdia eta proba hautatu zeinaren segimendua egin nahi den eta **Bidali** botoia sakatu.

The form has two dropdown menus: 'Deialdia:' (labeled 1) and 'Proba:' (labeled 2). Below them is a 'Bidali' button (labeled 3).

Ebaluazioa ikastetxean laburtzen duen pantaila bat ikusiko da:

Zbk	Sede	Titulartasuna	Ikasle kopurua	Matrik.	Salbuetsita	Erantzuten	Txostena	Ohiturak beteak	Kalkuku orria (CSV)	Ikastetxearen txostena (Egoitza)
1			113	111	0	109	109	0	P	F
Guztira			113	111	0	109	109	0		

- **Ikasle kopurua.** Ikastetxean matrikulatutako ikasleen kopurua adierazten du.
- **Matrik.** Ebaluazio Diagnostikoan matrikulatutako ikasleen kopurua adierazten du.
- **Salbuetsita.** Salbuetsita bezala adierazi diren ikasleen kopurua adierazten du.
- **Erantzuten.** Erantzunak erregistratuta dituzten ikasleen kopurua adierazten du.

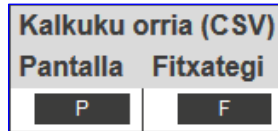
Abisua: kontadoreak salbuetsita ez dagoen probarik egin ez duen ikasleria ez du kontuan hartzen, baina kontuan hartzen du partzialki ebaluatua izan den ikasleria (ebaluatua izan dena, baina ez gaitasun guztietan).

**Txostena.** Txostena sortuta duten ikasleen kopurua adierazten du.

Zutabe bakoitzaren koloreak bertan adierazitako ikasleen kopurua espero daitekeena den ala ez adierazten du egiaztapena erraztuz (ikusi koloreen esanahiaren taula).

Koloreen esanahia	
	Ikaslerik salbuetsita dago
	Osoa
	la osoa
	Osatugabea

Erregistratutako datuak pantaila **P** edo **F** artxibo moduan lortu.



Modu honetan bi formatuetan zer datu sartu izan den eta erregistratzeko daturik baden ala ez egiaztatu ahal izango da.

- Fitxero formatua ordurarte erregistratutako erantzunekin osatutako datu basea duen kalkulu orria da, baina ez da egiaztatzen zeregina burutzeko horren eraginkorra.
- Pantaila formatuak erregistratu gabe dauden datuak erraz kokatzen ditu.

Koloreen esanahia	
	Ikasleak ez du froga hau
	Ikaslea ez dago froga honetan matrikulaturik
	Galdera guztien datuak ez dira bete

Ikasle adibidea		Bistaratutako pantaila																																								
<i>Ebaluazio Diagnostikoan ez matrikulatua</i>		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Zbk</th> <th rowspan="2">Talde</th> <th rowspan="2">Exen.</th> <th rowspan="2">Ikasle</th> <th rowspan="2">Sex.</th> <th colspan="7">Matematikako gaitasuna</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>M</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zbk	Talde	Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna							1	2	3	4	5	6	7	5				M																
Zbk	Talde	Exen.						Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna																																
			1	2	3	4	5			6	7																															
5				M																																						
Ez Salbuetsita	<i>Datu guztiak erregistratuta dituena</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Zbk</th> <th rowspan="2">Talde</th> <th rowspan="2">Exen.</th> <th rowspan="2">Ikasle</th> <th rowspan="2">Sex.</th> <th colspan="7">Matematikako gaitasuna</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>H</td> <td>C 1.0</td> <td>B 1.0</td> <td>1.0</td> <td>NR 0.0</td> <td>A 0.0</td> <td>D 0.0</td> <td>0.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zbk	Talde	Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna							1	2	3	4	5	6	7	1		X		H	C 1.0	B 1.0	1.0	NR 0.0	A 0.0	D 0.0	0.0									
	Zbk	Talde						Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna																															
			1	2	3	4	5				6	7																														
1		X		H	C 1.0	B 1.0	1.0	NR 0.0	A 0.0	D 0.0	0.0																															
<i>Partzialki ebaluatua (ez du matematika gaitasuna burutu)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Zbk</th> <th rowspan="2">Talde</th> <th rowspan="2">Exen.</th> <th rowspan="2">Ikasle</th> <th rowspan="2">Sex.</th> <th colspan="7">Matematikako gaitasuna</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>H</td> <td>NR 0.0</td> <td>NR 0.0</td> <td>0.0</td> <td>NR 0.0</td> <td>NR 0.0</td> <td>NR 0.0</td> <td>0.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zbk	Talde	Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna							1	2	3	4	5	6	7	8		X		H	NR 0.0	NR 0.0	0.0	NR 0.0	NR 0.0	NR 0.0	0.0										
Zbk	Talde						Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna																																
		1	2	3	4	5				6	7																															
8		X		H	NR 0.0	NR 0.0	0.0	NR 0.0	NR 0.0	NR 0.0	0.0																															
<i>Erregistratutako daturik gabe</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Zbk</th> <th rowspan="2">Talde</th> <th rowspan="2">Exen.</th> <th rowspan="2">Ikasle</th> <th rowspan="2">Sex.</th> <th colspan="10">Matematikako gaitasuna</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>H</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Zbk	Talde	Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1		X		H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zbk	Talde						Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna																																
		1	2	3	4	5				6	7	8	9	10																												
1		X		H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																											
Salbuetsita	<i>Partzialki ebaluatua (ez du matematika gaitasuna burutu)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Zbk</th> <th rowspan="2">Talde</th> <th rowspan="2">Exen.</th> <th rowspan="2">Ikasle</th> <th rowspan="2">Sex.</th> <th colspan="7">Matematikako gaitasuna</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>H</td> <td>D 0.0</td> <td>A 0.0</td> <td>0.0</td> <td>D 0.0</td> <td>C 1.0</td> <td>B 0.0</td> <td>0.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zbk	Talde	Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna							1	2	3	4	5	6	7	1		✓		H	D 0.0	A 0.0	0.0	D 0.0	C 1.0	B 0.0	0.0									
	Zbk	Talde						Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna																															
1			2	3	4	5	6				7																															
1		✓		H	D 0.0	A 0.0	0.0	D 0.0	C 1.0	B 0.0	0.0																															
<i>Erregistratutako daturik gabe</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Zbk</th> <th rowspan="2">Talde</th> <th rowspan="2">Exen.</th> <th rowspan="2">Ikasle</th> <th rowspan="2">Sex.</th> <th colspan="10">Matematikako gaitasuna</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>H</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Zbk	Talde	Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1		✓		H	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Zbk	Talde						Exen.	Ikasle	Sex.	Matematikako gaitasuna																																
		1	2	3	4	5				6	7	8	9	10																												
1		✓		H	-	-	-	-	-	-	-	-	-																													



## 5. Familientzako txostena sortu eta inprimatu.

“IKASTETXEARAEN EBLUAZIOA” → “EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA” → “**IKASLEAK**” menuan:

### Banakako Txostenak sortu

Datuak sartzeko prozesua amaituta, “Eran. Osoak” zutabea (Erantzun osoak), ✓ ikurrak ikaslearen erantzun kode GUZTIAK sartu izan direla adieraziko du.

Oharra: ✗ ikurrak ikaslearen gaitasun guztien erantzun guztiak sartu izan ez direla adieraziko du. Horrela adierazita agertuko dira, adibidez:

- Partzialki ebaluatua izan den ikaslea. Kasu honetan, txostenean hutsik agertuko da ebaluatua izan ez den gaitasunean lortutako emaitza.
- Inongo gaitasunean ebaluatua izan ez den ikaslea. Kasu honetan, txostenean hutsik agertuko dira gaitasun guztietan lortutako emaitzak.

Ikaslea	Matrikul.	Txostena	Eran.Osoak	Salbuetsita	Obserbazioak	Aukerak	
1	✓	✗	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
2	✓	✗	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
3	✓	✗	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
4	✓	✗	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
5	✓	✗	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
6	✓	✗	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak

Hasiera batean, “Txostena” zutabea ikasle bakoitzari egokitutako ✗ ikurrak txostena osatzeko dagoela adierazten du.

Ikasle bakoitzeko, banan-banan, sartu **Txostenak** formularioan.

Informatika-aplikazioak **Proben emaitzak** atala automatikoki beteko du, ikaslearen erantzunen arabera.

Proben emaitzak	Errendimendu maila			
	1. maila	2. maila	3. maila	3+ maila
Matematikako gaitasuna		●		
Hizkuntza gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingelese)			●	
Gaitasun zientifikoa			●	
Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz			●	
Ikaslea gai da ebaluatutako gaitasunaren oinarritzko lanak eta problemak ebazteko, eta zaitasunak ditu eskolatuta dagoen zikloko oinarritzko problemei eta lanei aurre egiteko.				
Ikaslea gai da ebaluatutako gaitasunaren oinarritzko lanak eta problemak ebazteko, eta era berean gai da ziklo honetako oinarritzko zenbait problema eta lan ebazteko.				
Ikaslea ongi moldatzen da planteatutako lanetan eta problemetan, eta erakusten du erdietsi duela zikloari dagokion gaitasuna.				
Ikasleak erdietsi du zikloari dagokion gaitasuna eta zuzen ebazti ditu probaren item gehienak, zailenak barne.				

Nahi izanez gero, tutoreak informazioa, orientabideak, etab. sar ditzake **Oharrak** atala erabiliz.

**Oharrak**

Gaztelerauko Bertsiorako

Euskerazko Bertsiorako

**Bidali**

Azkenik, pantailaren beheko aldean, “**Bidali**” botoia sakatuta txosten bakoitza osatzen da.

Banakako txostenak sortzeko ikasle bakoitzean sartu behar da (**Informes** botoia) eta **Enviar** sakatu, “Oharrak” atala hutsik gelditzen bada ere.

“Txostena” zutabearen agertuko den ✓ ikurrak ikasle horren txostena sortu dela adieraziko du.

Ikaslea	Matrikul.	Txostena	Eran.Osoak	Salbuetsita	Obserbazioak	Aukerak	
1	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
2	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
3	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
4	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
5	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak
6	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>		Erantzunak	Txostenak

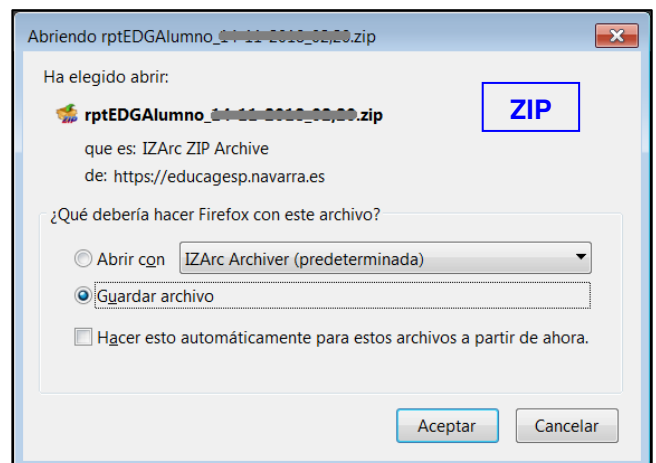
### Txostenak inprimatu

Behin txostenak sortu direla, banaka PDF formatuan edo WORD formatuan eskura daitezke, goialdean ezkerrean dauden loturak erabiliz:

Inprimatzeko formato eta hizkuntza		
Gaztelania		
Euskera		

Era berean, aldeaz aurretik sortutako txosten guztiak dituen ZIP artxibo bat deskargatu ahal izango da “Txosten guztiak inprimatu” botoia sakatuta:

**Txosten guztiak inprimatu**



**EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA - Ebaluazio Diagnostikoa 2017 - LHko 4. maila**

**2016-2017 ikasturtea**

Lehen Hezkuntzako 4. kurtsoko ikasle guztiek ebaluazio diagnostikoko probak egin dituzte. Dokumentu honek familiei informazioa ematen die ikasleek proba horietan lortutako emaitzen gainean, eta gisa berean informazio osagarria eta balorazioak eskaintzen dizkie tutoreak eta irakasle-taldeak egindako jarraipen pertsonalizatuaren eta ebaluazio jarraituaren gainean.

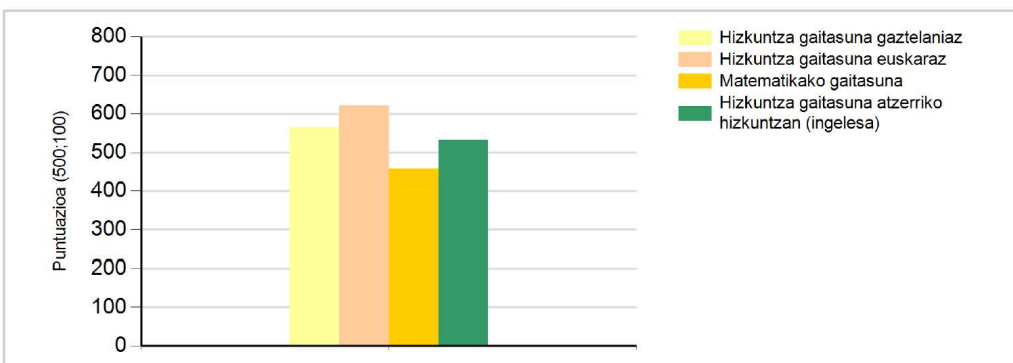
Ikaslearen izen-abizenak

**Proben emaitzak**

	Errendimendu maila			
	1. maila	2. maila	3. maila	3+. maila
Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz			*	
Hizkuntza gaitasuna euskaraz				*
Matematikako gaitasuna			*	
Hizkuntza gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingeleza)			*	

1. maila	Ikaslea gai da ebaluatutako gaitasunaren oinarritzko lanak eta problemak ebazteko, eta zailtasunak ditu eskolatuta dagoen zikloko oinarritzko problemei eta lanei aurre egiteko.
2. maila	Ikaslea gai da ebaluatutako gaitasunaren oinarritzko lanak eta problemak ebazteko, eta era berean gai da ziklo honetako oinarritzko zenbait problema eta lan ebazteko.
3. maila	Ikaslea ongi moldatzen da planteatutako lanetan eta problemetan, eta erakusten du erdietsi duela zikloari dagokion gaitasuna.
3+ maila	Ikasleak erdietsi du zikloari dagokion gaitasuna eta zuzen ebazti ditu probaren item gehienak, zailenak barne.

	Puntuazio zuzena	Puntuazio normalizatua (Batezbestekoa: 500; Desbideratze tipikoa: 100)
Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz	25	566
Hizkuntza gaitasuna euskaraz	25	622
Matematikako gaitasuna	13	458
Hizkuntza gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingeleza)	25	532



**Oharrak**

Snd. Tutoreak

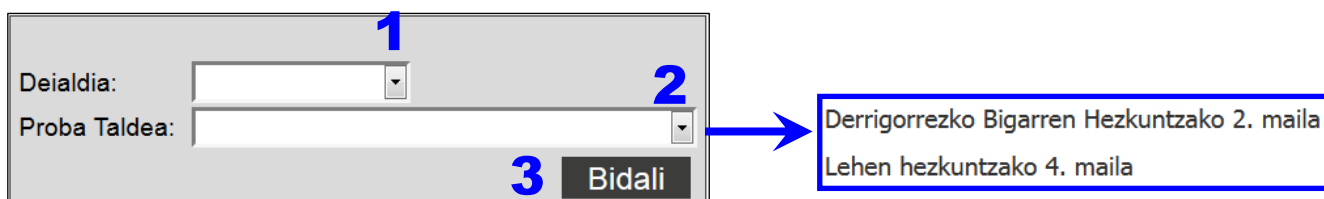
## 6. Sartu ikastetxeko emaitza orokorren txostenean.

Informatika aplikazioak ikastetxeko emaitza orokorren txostena automatikoki sortzen du eta horretarako ezarritako egunetan soilik eskuratzen ahalko da.

“IKASTETXEAREN EBALUAZIOA” → “EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA” → “**IKASTETXEKO TXOSTENA**”  
 menuan:



Hautatu “Deialdia” eta “Proba Taldea”. Sakatu “Bidali” botoia.



Ebaluazioaren egoera ikastetxean laburtzen duen hainbat zutabeko pantaila ikusiko da:

Zenb.	Egoitza	Titulartasuna	Ikasle kopurua	Matrik.	Salbuetsita	Erantzuten	Egoera	Aukerak
1			185	175	10	173	SA	<input type="button" value="Txostenak"/> <input type="button" value="CSV"/>

Sakatu botoietan:

- **Txostenak** ZIPen konprimatutako karpeta bat jaisteko aukera dago (karpetaren barnean txostena dago, PDF formatuan)
- **CSV** Kalkulu-orria jaits daiteke, ikastetxeko datuak dituen datu-basearekin (komez bereziztako balioen CSV motako fitxategia)

