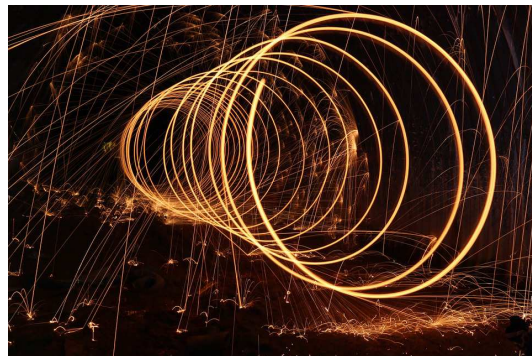


CEP6

2017/2018



Nombre y apellidos:

Centro escolar:

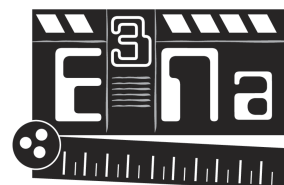
Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

***Competencia
Científica***

6º de Educación Primaria



Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la única opción correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuál es el color del agua?

- A. Blanco.
- B. Transparente.
- C. Azul.
- D. Verde.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal y como se muestra en el ejemplo:

¿Cuál es el color del agua?

- A. Blanco.
- B. Transparente.
- C. Azul.
- D. Verde.

En otras preguntas te pedirán que contestes si es verdadero (V) o falso (F) o bien que escribas la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Señala 2 características de los mamíferos:

.....



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

SALIDA AL CAMPO

Hoy, vuestro profesor os ha anunciado que ha llegado el día de ir de campamento, ese que os ha llevado tanto tiempo organizar. Sois vosotros quienes os habéis encargado de todos los preparativos.



Los profesores os dijeron que ibais a recorrer Navarra en bicicleta, tras lo que os pusisteis a trabajar todos juntos.

1. El deporte aporta beneficios a nuestra salud. ¿De qué beneficios estamos hablando?
 - A. De controlar nuestro peso y fortalecer el corazón y los músculos.
 - B. De disfrutar de la naturaleza.
 - C. De fortalecer las conexiones neuronales.
 - D. De utilizar menos las nuevas tecnologías.

2. Uno de vuestros compañeros quiere viajar en coche, pero es mejor que lo hagáis todos juntos y en bicicleta. Escribe DOS razones con las que convencer a vuestro compañero.

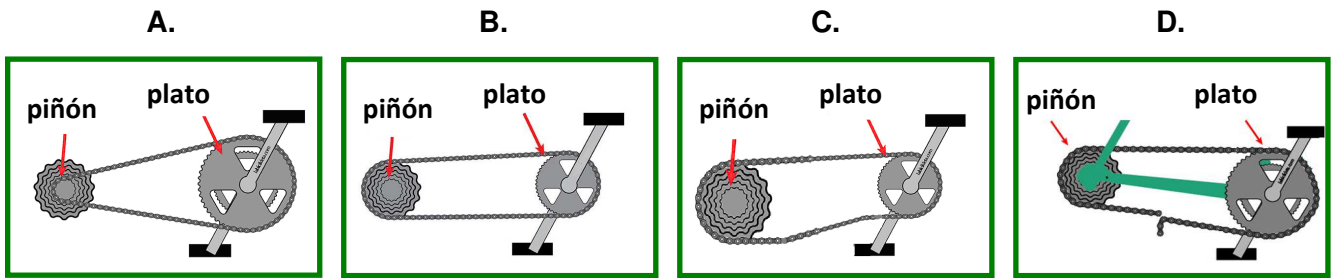
1.-

2.-

3. Existen dos tipos de máquinas: las simples y las complejas. En la siguiente tabla marca con una X el cuadro correspondiente:

MÁQUINAS					
SIMPLES					
COMPLEJAS					

4. Entre los sistemas que se muestran a continuación, ¿en cuál de ellos el plato de la bicicleta da una vuelta y el piñón dos?



5. Los profesores os han dado un consejo: en el caso de que llueva, hay que secar las bicicletas; ¿por qué?

- A. Porque se queman.
- B. Porque pueden sufrir una fermentación.
- C. Porque se oxidan.
- D. Porque al día siguiente frenarán peor.

6. Ayer por la noche las bicicletas estaban completamente secas. Sin embargo, aunque durante la noche no haya llovido, esta mañana estaban mojadas. Ese fenómeno se conoce como “rocío”. Explica qué es el “rocío” y por qué sucede:

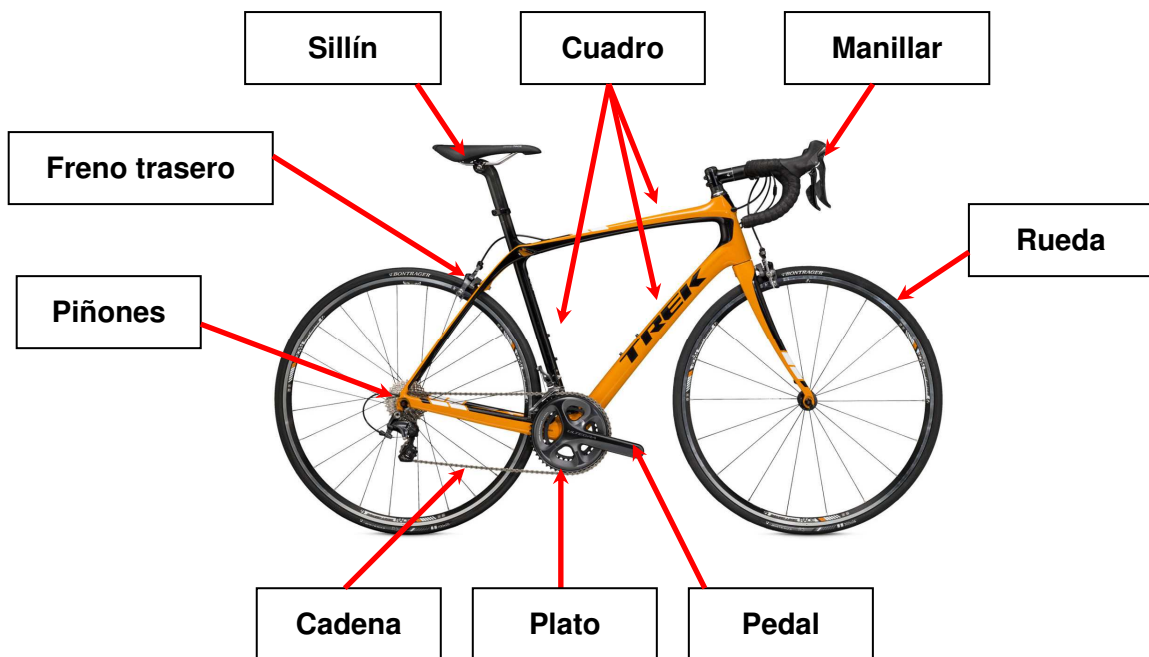
.....

7. Los cuadros de las bicicletas del grupo son de aluminio. Marca con una X cuatro características del aluminio.

- Metálico.
- Rígido.
- De plástico.
- Elástico.
- De poco peso.
- De poca densidad.
- Transparente.



8. Las partes de la bicicleta cumplen una función y se asocian a un mecanismo. Pon una X en cada fila de la tabla, para indicar qué mecanismo se corresponde con cada parte de la bicicleta.



		TIPO DE MECANISMO		
		Mecanismo de dirección	Mecanismo de frenado	Mecanismo de transmisión
PARTE DE LA BICICLETA	Manillar			
	Pedal			
	Cadena			
	Freno			
	Plato			

9. Ha comenzado a llover. Además, hay rayos y truenos. Mikel está atemorizado. A pesar de todo, tú le has dicho que no le puede pasar nada cuando va montado en la bicicleta porque muchas partes de esta son
- A. conductores.
 - B. aislantes.
 - C. radioactivas.
 - D. magnetizantes.

EN EL CAMPING

Habéis llegado al camping. Jon y Josu se encargarán de montar la tienda de campaña. Ane y Unai, por su parte, se encargarán de la iluminación interior de la tienda.



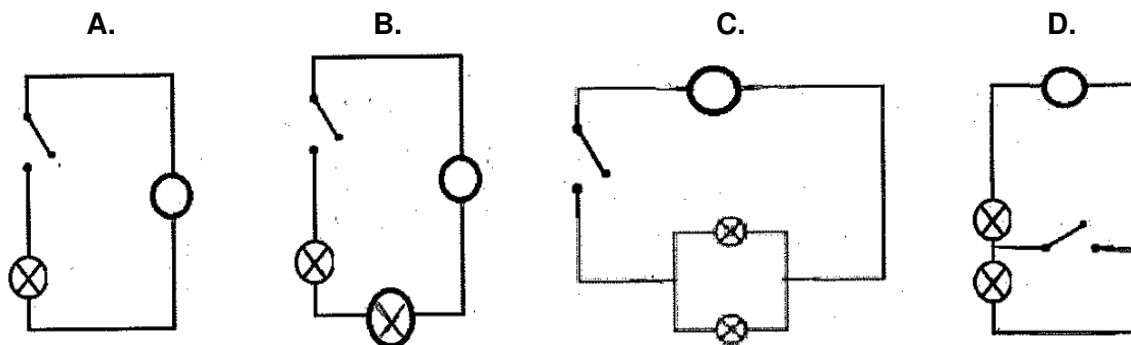
10. Ane y Josu quieren montar un circuito eléctrico con dos bombillas. ¿Qué componentes utilizarán?

- A. 2 bombillas, 1 pila, 1 tornillo y 1 interruptor.
- B. 2 bombillas, 1 pila y 1 cable.
- C. 2 bombillas, 1 batería, 1 cable y 1 interruptor.
- D. 2 bombillas, 1 cable, bridas para sujetar el cable y 1 interruptor.

11. Montáis el circuito eléctrico teniendo en cuenta que, en el caso de que se funda una bombilla, podáis seguir teniendo luz. Cuando hagáis el esquema del circuito utilizaréis estos símbolos.



¿Qué esquema eléctrico es el correcto?



12. Si una bombilla se funde y las restantes continúan funcionando, ¿qué nombre recibirá dicho circuito?

- A. Circuito en paralelo.
- B. Circuito en serie.
- C. Circuito conductor.
- D. Circuito de corriente.

13. En la entrada del camping hay una estación pequeña de meteorología. Tiene pluviómetro, termómetro, anemómetro y veleta. ¿Qué mide el pluviómetro?

- A. La fuerza del viento.
- B. La temperatura.
- C. La dirección del aire.
- D. La cantidad de agua.



14. Las cantidades que nos muestra el pluviómetro, ¿en qué unidades se miden?

- A. En Kelvin.
- B. En gramos.
- C. En litros.
- D. En metros.

15. Ane le ha dicho a Josu que no se acerque al circuito eléctrico. ¿Cuál puede ser la razón?

- A. Que Josu está mojado y eso es peligroso.
- B. Que Josu está mojado y puede romper la bombilla.
- C. Que lleva zapatillas y es peligroso.
- D. Que el interruptor está apagado.

16. De repente, la energía eléctrica se ha ido del camping debido a una avería. ¿Qué tres fuentes de energía utilizaremos para conseguir energía?

1.-

2.-

3.-

- 17.** Después de haber hablado tanto de los diferentes tipos de energía, sabrás diferenciar entre fuentes de energía renovable y no renovable. Señala con una X las características de las fuentes de energía según sean renovables o no renovables.

		FUENTES DE ENERGÍA	
		Renovables	No renovables
CARACTERÍSTICAS	Es natural		
	Es artificial		
	Se agota		
	Es inagotable		
	Se renueva rápidamente		
	Se renueva lentamente		
	Contamina el medioambiente		
	No contamina el medioambiente		

- 18.** En muchos montes de Navarra podéis ver molinos de viento. Se utilizan para conseguir energías alternativas. Con los molinos de viento, ¿qué clase de energía se crea?

- A. Hidráulica.
- B. Térmica.
- C. Energía creada mediante biomasa.
- D. Eólica.

- 19.** En Navarra hay muchos molinos de viento y se utilizan para conseguir energía alternativa. Aun así, algunos grupos ecologistas están en contra de ellos. Elige la razón.

- A. Cuando están detenidos generan más energía que cuando están en movimiento.
- B. Interrumpen la migración de las aves.
- C. Las personas no los aprovechan.
- D. Se estropean fácilmente y es muy caro arreglarlos.

PASEO

Al día siguiente os habéis despertado y habéis organizado un paseo para todo el día. Habéis subido a un monte cercano para conocer animales y plantas y habéis sacado fotos. He aquí la foto que habéis sacado desde la cima.



20. ¿Qué zona de Navarra puede ser?

- A. Ribera.
- B. Sur.
- C. Comarca de Pamplona.
- D. Norte.

21. Habéis ido a la zona de montaña de Navarra. De las siguientes características, señala dos que son propias de esta zona:

- Es templada.
- Apenas llueve.
- Es lluviosa.
- Hay pocos árboles.
- Es un ecosistema.

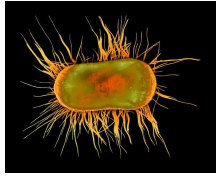
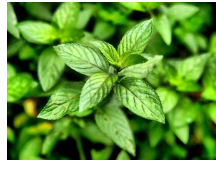

22. Mientras caminamos, Pedro ha fotografiado a estos animales.



Clasifica los siete animales citados poniendo un número del 1 al 7:

	Número	
Pájaro carpintero		(1) Insecto.
Camaleón		(2) Mamífero.
Rana		(3) Reptil.
Nutria		(4) Crustáceo.
Cangrejo		(5) Ave.
Trucha		(6) Pez.
Libélula		(7) Anfibio.

23. Basándose en las fotos, el profesor os ha mostrado la cadena alimentaria del ecosistema. Escribe del 1 al 3 el número que corresponde a cada foto.

		Número
		(1) Productor.
		(2) Consumidor.
		(3) Descomponedor.

24. Unai también ha fotografiado a este animal. ¿Sabes a qué serie o grupo pertenece?

- A. Virus.
- B. Bacteria.
- C. Organismo pluricelular.
- D. Hongo.



25. El profesor os ha contado que los animales se clasifican en cinco reinos distintos.

Asocia cada reino a sus características (del 1 al 5).

Reino	Número
Hongos	(1) Todos son autótrofos, es decir, generan su propia comida.
Protistas	(2) Todos son seres unicelulares.
Moneras	(3) Las algas y las amebas pertenecen a este reino.
Plantas	(4) La mayoría tiene una reproducción sexual.
Animales	(5) Comen restos de otros seres vivos.

26. Durante el paseo os habéis encontrado estos materiales:

<p>1</p> <p>Papel de periódico</p> 	<p>2</p> <p>Cajas de leche</p> 	<p>3</p> <p>Cáscaras de naranja</p> 	<p>4</p> <p>Trozos de bocadillo</p> 
<p>5</p> <p>Botella de vidrio</p> 	<p>6</p> <p>Papel de aluminio</p> 	<p>7</p> <p>Cajas de cartón</p> 	<p>8</p> <p>Vaso roto</p> 

Pon en cada uno de los contenedores el número o los números (del 1 al 8) de los objetos que se deben verter en ellos.

			
Números			

27. ¿Qué dos consejos le darías a un amigo tuyo para que cuide el medioambiente?

1.-

2.-

28. Después de haber clasificado correctamente los residuos, habéis visto que el agua de la regata del camping está muy sucia. ¿Qué método para separar mezclas heterogéneas utilizaríais para limpiarla?

- A. Proceso de evaporación.
- B. Destilación.
- C. Filtración.
- D. Decantación.

JOSU ESTÁ ENFERMO

Estamos en el segundo día de campamento. Josu se ha levantado y está enfermo, y los profesores lo han llevado al médico.



29. Josu tiene problemas en el aparato digestivo. Este aparato lo forman distintos elementos. ¿Cuál es la ordenación correcta de estos elementos (de menor a mayor complejidad)?

- A. Células, tejidos, aparatos y órganos.
- B. Órganos, células, aparatos y tejidos.
- C. Células, tejidos, órganos y aparatos.
- D. Aparatos, órganos, tejidos y células.

30. La enfermedad digestiva de Josu es contagiosa. Por lo tanto, ¿qué medidas preventivas se deben tomar?

- A. Lavarse a menudo las manos.
- B. No aguantar durante mucho tiempo las ganas de orinar.
- C. Vigilar la fecha de caducidad de los alimentos.
- D. Ponerse guantes y una máscara para taparse la cara.

31. Los alimentos pasan por distintos órganos del aparato digestivo. Escribe los nombres de cuatro de ellos.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

- 32.** Para que la dieta de una persona de 12 años sea equilibrada, debe consumir 2450 calorías diarias. A Josu le han puesto una dieta especial hasta que mejore. He aquí su menú del mediodía.

Primer plato	Segundo plato	Postre
Arroz blanco (200 g)	Pollo a la plancha (200 g)	Plátano (200 g)
		

Teniendo en cuenta la siguiente tabla, ¿cuántas calorías consumirá Josu en su menú del mediodía?

- A. 2450 calorías.
- B. 2500 calorías.
- C. 1098 calorías.
- D. 549 calorías.

PRODUCTO	CALORÍAS por cada 100 g
Plátano	85
Pollo	110
Arroz blanco	354

- 33.** Además, le han dicho que beba abundante agua. ¿Por qué se lo han aconsejado?
- A. Para no tener sed.
 - B. Para compensar la pérdida de agua.
 - C. Para recuperar el peso perdido.
 - D. Porque es un alimento muy saludable.

- 34.** Viendo la pirámide de los alimentos, ¿qué dieta le ha aconsejado el médico?

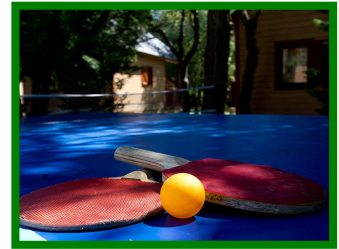
- A. Una dieta rica en carbohidratos.
- B. Una dieta rica en carbohidratos y lácteos.
- C. Una dieta muy rica en minerales.
- D. Una dieta rica en grasas.



- 35.** Durante la comida, Josu se ha hecho una herida y está sangrando. ¿Cómo detendrá la hemorragia?
- A. Las plaquetas detendrán la hemorragia.
 - B. Los glóbulos rojos detendrán la hemorragia.
 - C. Los glóbulos blancos detendrán la hemorragia.
 - D. Las neuronas detendrán la hemorragia.

ÚLTIMO DÍA DE CAMPAMENTO

En el último día de campamento, habéis estado jugando al ping-pong en el camping. La zona de juegos está cerca de un río y se os ha caído la pelota al agua. Al ir a buscar la pelota, habéis visto que la corriente se la llevaba. Extrañados, habéis salido rápidamente a por ella.



36. Sabemos que el cuerpo y los objetos están constituidos por materia. ¿Cuáles son las propiedades principales de la materia?

- A. Masa y volumen.
- B. Masa y densidad.
- C. Volumen y flotabilidad.
- D. Densidad y volumen.

37. La pelota de ping-pong no se ha hundido. Explica por qué.

.....

.....

