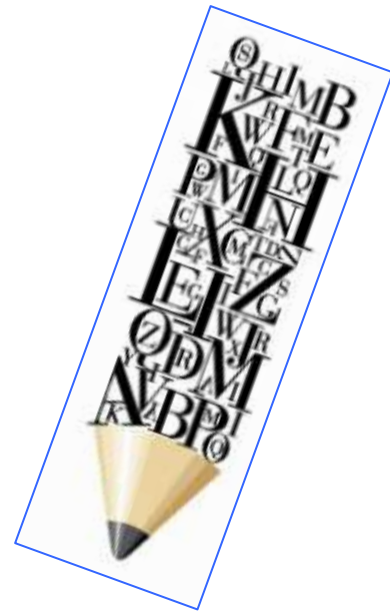


**L**EP3

2018/2019



# Cuaderno de corrección

*Nombre y apellidos:*

*Centro escolar:*

*Grupo/Aula:*

*Localidad:*

*Fecha:*

**Producción**

**Escrita**

**3º de Educación Primaria**



**Tienes 45 minutos para hacer esta prueba.**



# Redacción

Ahora vas a escribir tu propio cuento.

Imagina que estás jugando a las canicas con tus amigos y amigas. De repente, cuando haces chocar una de tus canicas contra otra, la tuya se gira y muy enfadada te dice que le estás haciendo daño...



Antes de escribir **piensa** bien la historia que vas a contar.

Aquí tienes algunas preguntas que te ayudarán a inventarte la historia:

1. ¿Qué personajes aparecen en tu historia?  
¿Cómo son? ¿Dónde están? ¿Qué hacen?
2. ¿Qué les ocurre a los personajes?  
¿Con qué problema se encuentran?
3. ¿Qué hacen para solucionar el problema?
4. ¿Cómo se soluciona el problema?
5. ¿Cómo acaba la historia? ¿Qué aprenden los personajes en esta historia?

No es necesario  
que escribas  
nada aquí.

Recuerda:

- Escribe despacio, con buena letra y bien presentado.
- Separa el texto en párrafos.
- Respeta las normas de ortografía.
- ¡Y no olvides utilizar los signos de puntuación!

**Tabla de puntuaciones a completar  
por el profesor corrector**

	Puntuación 0, 1, 2 o 3
Presentación y ortografía	
Coherencia de la historia	
Corrección gramatical y riqueza léxica	
<b>Total:</b>	



## Criterios de corrección de la expresión escrita (3º de Educación Primaria)

La tarea de corrección conlleva la asignación de puntuaciones en los siguientes aspectos: presentación y ortografía, coherencia de la historia y corrección gramatical y riqueza léxica. A cada aspecto se asignará una puntuación entera de 0 a 3, conforme a los criterios siguientes:

	Puntuación 0	Puntuación 1	Puntuación 2	Puntuación 3
Presentación y ortografía	<p>Claramente insatisfactorio para el nivel de 3º de Educación Primaria.</p> <p>El escrito está mal presentado y con muchas faltas de ortografía.</p>	<p>Representa un nivel intermedio entre la puntuación 0 (insatisfactorio) y la puntuación 2 (adecuado para el ciclo).</p> <p>Cumple tres de los requisitos del nivel 2.</p>	<p>Representa un nivel adecuado para 3º de Educación Primaria, que se caracteriza por cumplir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Impresión de limpieza</u> (ausencia de tachones....)</li> <li>▪ <u>Letra clara, regular y legible</u></li> <li>▪ <u>Márgenes</u> bien definidos</li> <li>▪ <u>Ortografía</u>: cinco faltas como máximo (cada 5 fallos en tildes cuenta como una falta), cuando se trata de textos cortos (de 10 a 15 líneas). Ocho faltas como máximo cuando se trata de textos más largos.</li> </ul>	<p>Representa un nivel excelente según los criterios de evaluación del currículo de 3º de Educación Primaria.</p> <p>Cumple de forma excelente los cuatro requisitos de la puntuación 2, con muy pocas faltas de ortografía.</p>
Coherencia de la historia	<p>Claramente insatisfactorio para el nivel de 3º de Educación Primaria.</p> <p>Se cuenta una historia incoherente, sin estructura. Por lo que respecta al contenido, se observan saltos y omisiones injustificadas.</p>	<p>Representa un nivel intermedio entre la puntuación 0 (insatisfactorio) y la puntuación 2 (adecuado para el ciclo).</p> <p>Cumple cuatro de los requisitos del nivel 2.</p>	<p>Representa un nivel adecuado para 3º de Educación Primaria, que se caracteriza por cumplir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Estructura</u> clara: tiene presentación, nudo y desenlace</li> <li>▪ <u>Número de párrafos</u>: contiene, al menos, tres párrafos.</li> <li>▪ <u>Progresión temática</u>: no se observan saltos ni omisiones injustificadas de unas oraciones a otras, se sigue la historia fácilmente.</li> <li>▪ <u>Oraciones</u>: las oraciones expresan ideas completas.</li> <li>▪ <u>Enlaces entre oraciones</u>: están bien enlazadas unas oraciones con otras (conectores, conjunciones, puntuación).</li> <li>▪ <u>Caracterización de personajes</u>: los personajes y sus acciones están bien definidos (se sabe quién hace qué).</li> </ul>	<p>Representa un nivel excelente según los criterios de evaluación del currículo de 3º de Educación Primaria.</p> <p>Cumple de forma excelente todos los requisitos de la puntuación 2.</p> <p>Además, el escrito se caracteriza por la creatividad, claridad, uso de recursos lingüísticos que dan agilidad al texto (entonces, más tarde, sin embargo, etc.; no hay repeticiones innecesarias, no es del todo previsible), no se observan saltos u omisiones y el final no es atropellado.</p>
Corrección gramatical y riqueza léxica	<p>Claramente insatisfactorio para el nivel de 3º de Educación Primaria.</p> <p>El texto no se estructura en oraciones claramente definidas y separadas. No diferencia el código escrito del código oral: escribe como habla. Comete bastantes errores gramaticales.</p>	<p>Representa un nivel intermedio entre la puntuación 0 (insatisfactorio) y la puntuación 2 (adecuado para el ciclo).</p> <p>Cumple tres de los requisitos del nivel 2.</p>	<p>Representa un nivel adecuado para 3º de Educación Primaria, que se caracteriza por cumplir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Sintaxis de las oraciones</u>: escrito estructurado en oraciones bien construidas desde el punto de vista sintáctico.</li> <li>▪ <u>Tiempos verbales</u>: uso correcto de los tiempos verbales.</li> <li>▪ <u>Concordancias</u>: respeta la concordancia verbal (sujeto-predicado).</li> <li>▪ <u>Oraciones subordinadas</u>: incluye al menos dos oraciones subordinadas bien construidas.</li> <li>▪ <u>Tipo de lenguaje</u>: se aparta claramente del lenguaje coloquial y oral.</li> <li>▪ <u>Adjetivos y adverbios</u>: utiliza adjetivos y adverbios que aportan al escrito información interesante sobre las personas y las acciones.</li> </ul>	<p>Representa un nivel excelente según los criterios de evaluación del currículo de 3º de Educación Primaria.</p> <p>Cumple de forma excelente todos los requisitos de la puntuación 2.</p> <p>Además, el escrito se caracteriza por la ausencia de errores gramaticales, la riqueza de vocabulario y de ciertas expresiones que manifiestan dominio de la sintaxis. Se trata de textos muy bien escritos, teniendo en cuenta el nivel de 3º de Primaria.</p>