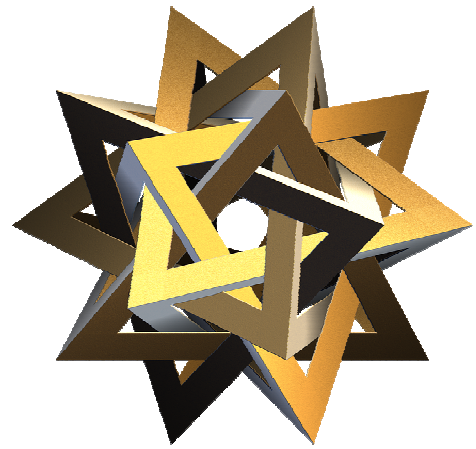


M EP3

2018/2019



Cuaderno de corrección

Nombre y apellidos: _____

Centro escolar: _____

Grupo/Aula: _____

Localidad: _____

Fecha: _____

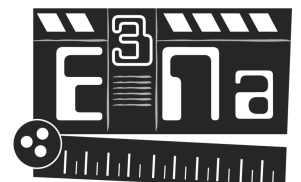
**Competencia
Matemática**

3º de Educación

1ª parte



Tienes 45 minutos para hacer
esta primera parte de la prueba.



Instrucciones

En el primer ejercicio, se leerá en voz alta varios problemas, uno tras otro, dejándote tiempo para que tú escribas la respuesta en el espacio correspondiente.

Después, tendrás que leer una serie de textos y responder a preguntas sobre lo que has leído. Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la única opción correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuánto suma 2 + 5?

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la nueva respuesta correcta, tal y como se muestra en el ejemplo:

¿Cuánto suma 2 + 5?

~~A.~~ 2

B. 6

C. 7

D. 11

Solo tendrás que escribir las **operaciones** en las preguntas en las que así se indica. En ellas aparece un recuadro como este:

Operaciones:

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.

.....

1.- Ejercicio de cálculo mental.

	Respuesta
Cálculo A	45 cromos
Cálculo B	48 cromos
Cálculo C	55 cromos
Cálculo D	1100
Cálculo E	54
Cálculo F	5

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	0, 1 o 2 respuestas correctas.
1	3 o 4 respuestas correctas.
2	5 respuestas correctas.
3	6 respuestas correctas.

Visitantes en Navarra

La gran mayoría de visitantes acude a las Oficinas de Turismo para recabar información.



- 2.- El número de visitantes que acudió a la Oficina de Turismo de Roncesvalles fue de cuarenta y nueve mil setecientos cuarenta y ocho.

Escribe esa cantidad con cifras.



..... **49 748**

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Escribe correctamente el número 49 748.

- 3.- El número de visitantes que fue a la Oficina de Turismo de Tudela es el número anterior al 41 080.

¿Cuántos visitantes fueron a la oficina de Tudela?



..... **41 079**

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Escribe correctamente el número 41 079.

- 4.- Observa en la imagen la descomposición del número de visitantes que fue a la oficina de Olite.



¿Cuántos visitantes fueron a Olite?

- A. 5914
B. 50 914
C. 59 014
D. 59 104
- 5.- El número de visitantes que acudió a la oficina de Ochagavía fue de 39 514.

Aproxima el número de visitantes a la centena más cercana.

- A. 39 500
B. 39 510
C. 39 520
D. 39 600



- 6.- A la oficina de Sangüesa fueron 27 853 visitantes.

a) ¿Cuál es el valor en unidades de la cifra 8?

El valor en unidades de la cifra 8 es de **800** unidades.



b) ¿Cuál es el valor en decenas de la cifra 8?

El valor en decenas de la cifra 8 es de **80** decenas.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
0,5	Una respuesta correcta.
1	Las dos respuestas correctas. Respuestas correctas: a) 800 b) 80

7.- Averigua el número de visitantes que acudió a la localidad de Ujué en un día, siguiendo las pistas que te damos:

- Es un número mayor que 250 y menor que 500.
- Si se multiplican todas sus cifras el resultado es 6.
- La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.



En un día acudieron a la localidad de Ujué **3** **2** **1** visitantes.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Escribe el número 321.

8.- Observa la tabla y señala con una X si las operaciones son correctas o incorrectas:

Expresiones	Operaciones	Correcta	Incorrecta
8 grupos de 9 visitantes cada uno.	$8 \times 9 = 63$		X
La tercera parte de 36 visitantes.	$36 : 3 = 18$		X
3 autobuses de 20, 35 y 15 visitantes.	$20 + 35 + 15 = 70$	X	
12 visitantes menos que el mayor número de dos cifras.	$99 - 12 = 87$	X	
De un grupo se han ido 15 y quedan 50 visitantes.	$35 - 15 = 50$		X
Tres visitantes más que el doble de 6 visitantes	$6 \times 2 + 3 = 15$	X	

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	0, 1, 2 o 3 respuestas correctas.
1	4 o 5 respuestas correctas.
2	6 respuestas correctas.

- 9.- La guía de la Oficina de Turismo de Estella va a realizar una multiplicación para saber el número de visitantes:

$$367 \times 8 =$$

Realiza la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 8 \\ \hline 2936 \end{array}$$

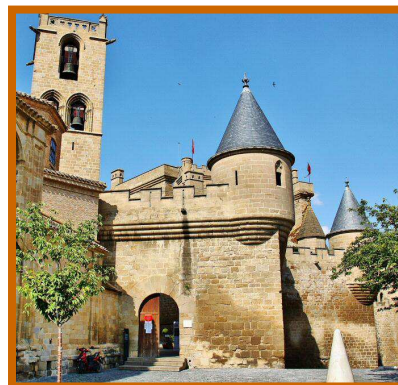


Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Respuesta 2936.

- 10.- En el Palacio de Olite, la recepcionista está calculando el número de personas que ha pagado la entrada ya que algunas personas tenían invitación.

Completa la siguiente resta.

$$\begin{array}{r} 4153 \\ - 278 \\ \hline 3875 \end{array}$$



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Respuesta correcta.

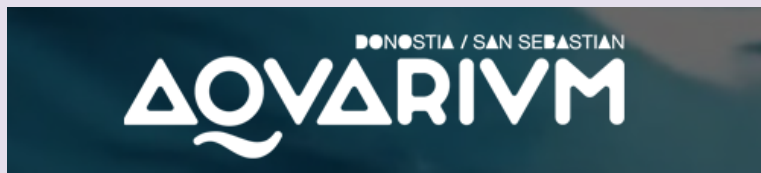
11.- El trabajador de una Oficina de Turismo está repartiendo 2388 folletos en seis grupos de igual cantidad.

Realiza esta división para saber el número de folletos en cada grupo.

$$\begin{array}{r}
 2388 \\
 \underline{398} \\
 398 \\
 \underline{398} \\
 0000
 \end{array}$$



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Cociente 398 y resto 0.



Muchas personas visitan el Aquarium de Donostia.



12.- Un niño llamado Hugo, sus 2 primos y 4 primas van al Aquarium acompañados por tres personas adultas. Todas las niñas y niños tienen más de cinco años. ¿Cuántos euros valen todas las entradas?

TARIFAS		
Adultos 13 €	Menores 0 a 3 años GRATUITO	Menores 4 a 12 años 6 €

Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar

Varios métodos válidos, como por ejemplo:

Método A: $(13 \times 3) + (6 \times 7) = 81$ euros

Método B: $13 + 13 + 13 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 81$ euros

Todas las entradas valen **81** euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

- 13.- En el acuario de la izquierda hay 168 peces. En el acuario de la derecha hay 19 peces menos que en el acuario de la izquierda. ¿Cuántos peces hay en total entre los dos acuarios?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar

Varios métodos válidos, como por ejemplo:

Método A: $168 - 19 = 149$; $168 + 149 = 317$ peces

Método B: $168 + 168 = 336$; $336 - 19 = 317$ peces

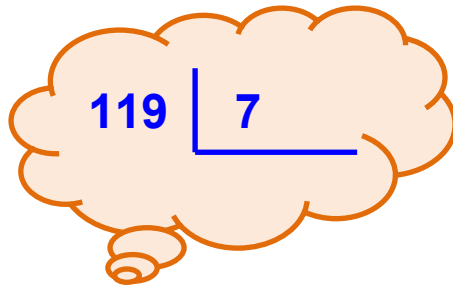
Entre los dos acuarios hay **317** peces en total.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

14.- El Aquarium tiene una sala de proyecciones. El domingo pasado llegaron muchos visitantes y se llenaron todos los asientos de la sala. La sala tiene 119 asientos y 7 filas con la misma cantidad de asientos.



Escribe qué estaría calculando Hugo si realiza la siguiente operación:



Hugo estaría calculando

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta
1	<p>Escribe unas respuesta parecida a estas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El número de asientos de cada fila. • Los asientos que hay en una fila. • Que una fila tiene 17 asientos. • Que en una fila hay 17 asientos. • ...

- 15.- Del acuario grande han cogido 96 peces. De ellos se han llevado al Aquarium de Barcelona 28 peces y el resto los han repartido en 4 acuarios a partes iguales. ¿Cuántos peces han dejado en cada uno de los 4 acuarios?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar.

Varios métodos válidos, como por ejemplo:

$$96 - 28 = 68$$

$$68 : 4 = 17 \text{ peces}$$

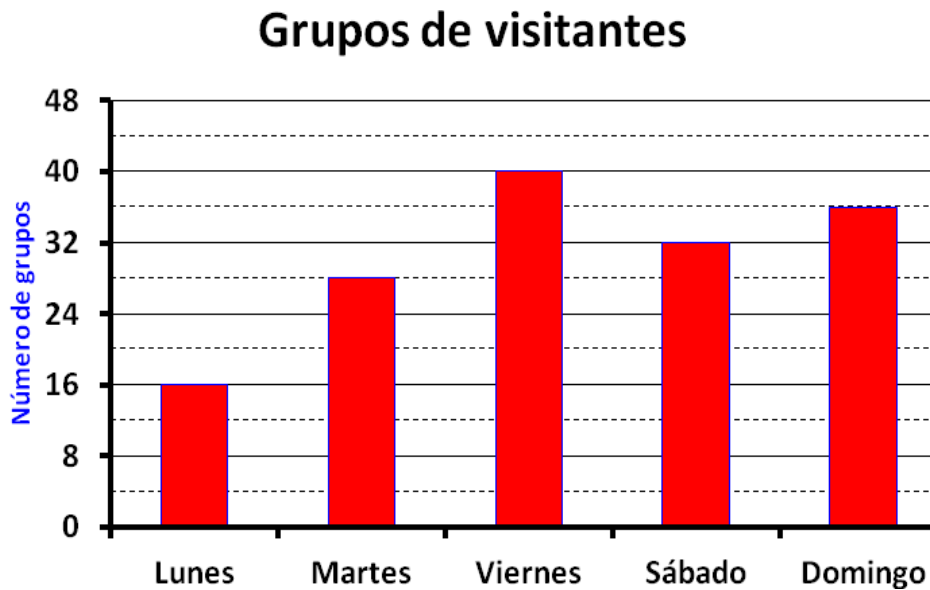
En cada uno de los 4 acuarios han dejado **17** peces.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

16.- Observa la tabla con los datos del número de grupos que han visitado el Aquarium de Donostia.

	LUNES	MARTES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Número de grupos	16	28	40	32	36

Completa la siguiente gráfica de barras con los datos de la tabla.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Todas las barras del diagrama correctas (a su altura).

17.- Observa las imágenes y el precio de algunos objetos que venden en el Aquarium de Donostia.



Escribe el número de objetos que hay en cada una de las casillas de la siguiente tabla.

	Menos de 10 €	Entre 11 y 20 €	Más de 20 €
Libros	0	2	3
Peluches	2	3	2
Complementos	1	0	1

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	0 – 6 respuestas correctas.
1	7 – 8 respuestas correctas.
2	9 respuestas correctas.

Observación: si deja en blanco la casilla correspondiente a la cifra cero se da por correcto.



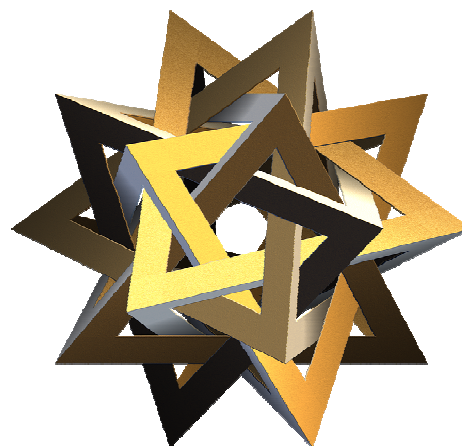
HAS TERMINADO LA PRIMERA PARTE

**No pases de página hasta que
te lo indique el profesor.**

M EP3

2018/2019

Cuaderno de corrección



Nombre y apellidos: _____

Centro escolar: _____

Grupo/Aula: _____

Localidad: _____

Fecha: _____

**Competencia
Matemática**

3º de Educación Primaria

2ª parte



Tienes 45 minutos para hacer
esta segunda parte de la prueba.

En el supermercado

Maialen ha ido al supermercado con su padre y su madre a comprar varios artículos para su casa.



- 18.- Maialen y su familia han recorrido por la mañana 5 km y 400 metros desde su casa al supermercado. Por la tarde han vuelto a casa por otra carretera y han recorrido 4 km y 600 metros. ¿Cuántos metros más han recorrido por la mañana que por la tarde?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar.

Varios métodos válidos, como por ejemplo:

$$5 \text{ km } 400 \text{ m} = 5400 \text{ m} ; 4 \text{ km } 600 \text{ m} = 4600 \text{ m}$$

$$5400 - 4600 = 800 \text{ m}$$

Por la mañana han recorrido **800** metros más que por la tarde.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta en las unidades de medida solicitadas.

19.- El coche de la familia de Maialen con el que han ido al supermercado, es un coche pequeño de 5 plazas. Estima la longitud del coche.



- A. 1 metro y medio.
- B. 4 metros.
- C. 6 metros y medio.
- D. 7 metros.

20.- Han almorzado en la cafetería del supermercado. La madre ha pagado con un billete de 50 euros y le han devuelto los billetes y las monedas que aparecen en la siguiente imagen:



¿Cuánto ha pagado por el almuerzo?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar.

Varios métodos válidos, como por ejemplo:

$$10 + 10 + 5 + 2 + 1 = 28 \text{ (pueden calcularlo mentalmente)}$$

$$50 - 28 = 22 \text{ euros}$$

Por el almuerzo ha pagado **22** euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

21.- El padre de Maialen está mirando las fechas de caducidad de las cajas de leche.



¿Cuál es la caja de leche que caduca antes?

- A. Semidesnatada.
- B. Entera.
- C. Desnatada.
- D. Sin lactosa.

22.- En la imagen aparecen algunas botellas que han comprado. ¿Cuántos litros hay entre todas las botellas de la imagen?

				
3 litros	1 litro	Medio litro	5 litros	1 litro y medio

Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar

Varios métodos válidos, como por ejemplo:

$$3 + 1 + 0,5 + 5 + 1,5 = 11 \text{ litros}$$

Entre todas las botellas de la imagen hay **11** litros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta en la unidad solicitada.

23.- Maialen está pesando algunas frutas que van a comprar. Maialen sabe que las dos naranjas tienen el mismo peso. Observa las pesadas de la imagen. ¿Cuántos gramos pesa una naranja?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar

Varios métodos válidos, como por ejemplo:

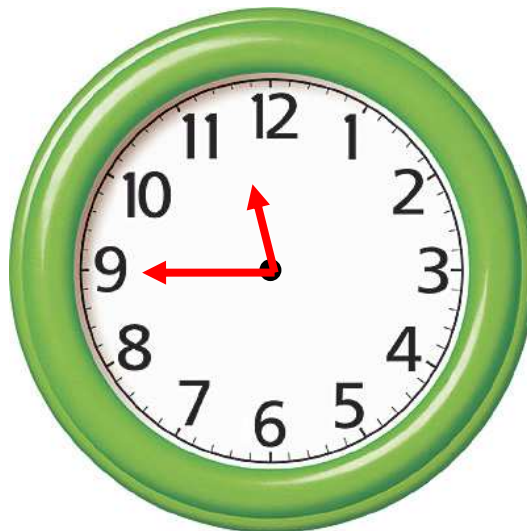
$$760 - 340 = 420$$

$$420 : 2 = 210 \text{ gramos}$$

Una naranja pesa **210** gramos.



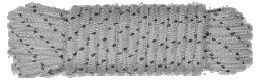

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta en la unidad solicitada.

- 24.- Al llegar a la pescadería, Maialen ha visto que el reloj de la pared marcaba las once y veinticinco. Han estado allí 20 minutos. Dibuja las manecillas del reloj indicando la hora a la que han salido de la pescadería.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Las dos manecillas no están correctamente colocadas.
1	Las dos manecillas están correctamente colocadas señalando las doce menos cuarto (11:45).

25.- La madre de Maialen ha comprado cuatro cuerdas diferentes. Observa la tabla para saber las características de cada cuerda.

	Color	Longitud
	Rojo	6 m y 30 cm
	Azul	620 cm
	Gris	5 m y 80 cm
	Verde	590 cm

a) Expresa en centímetros la longitud de la cuerda roja.

.....

b) Completa:

La cuerda verde mide metros y centímetros.

c) ¿Cuántos centímetros más mide la cuerda azul que la cuerda gris?

.....

d) ¿Cuántos centímetros menos mide la cuerda verde que la cuerda roja?

.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	0 respuestas correctas.
0,5	1 respuesta correcta.
1	2 respuestas correctas.
1,5	3 respuestas correctas.
2	4 respuestas correctas, que son: a) 630 cm b) La cuerda verde mide 5 m y 90 cm c) 40 cm d) 40 cm

26.- Al volver a casa, Maialen y sus padres se entretienen en el coche. Señala con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Tres semanas son 15 días.		X
120 minutos son dos horas.	X	
Tres “cuartos de hora” son 50 minutos.		X
En ducharse se tarda varios minutos.	X	

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	0 respuestas correctas.
0 – 1	0,25 puntos por cada respuesta correcta.

Parques

En muchos pueblos y ciudades hay parques. En algunos parques hay diferentes animales. Hay parques que destacan por las formas de algunas plantas, su colorido...



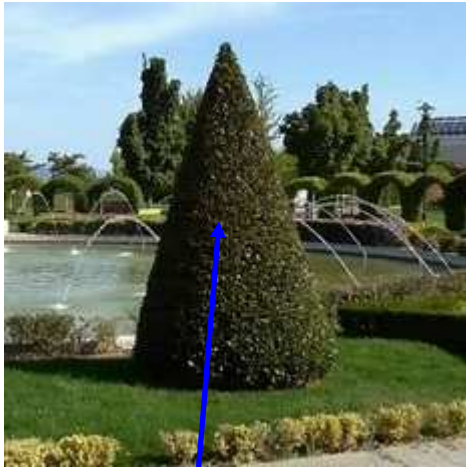
27.- Observa la imagen del aparcamiento para bicicletas de un parque y fijate en la parte donde se coloca la rueda de la bicicleta.



¿Cómo son entre sí las líneas verticales que se han destacado?

- A. Perpendiculares.
- B. Paralelas.
- C. Secantes.
- D. Perpendiculares y paralelas.

28.- Observa en la imagen de la izquierda el arbusto y en la imagen de la derecha el tejado.



Arbusto

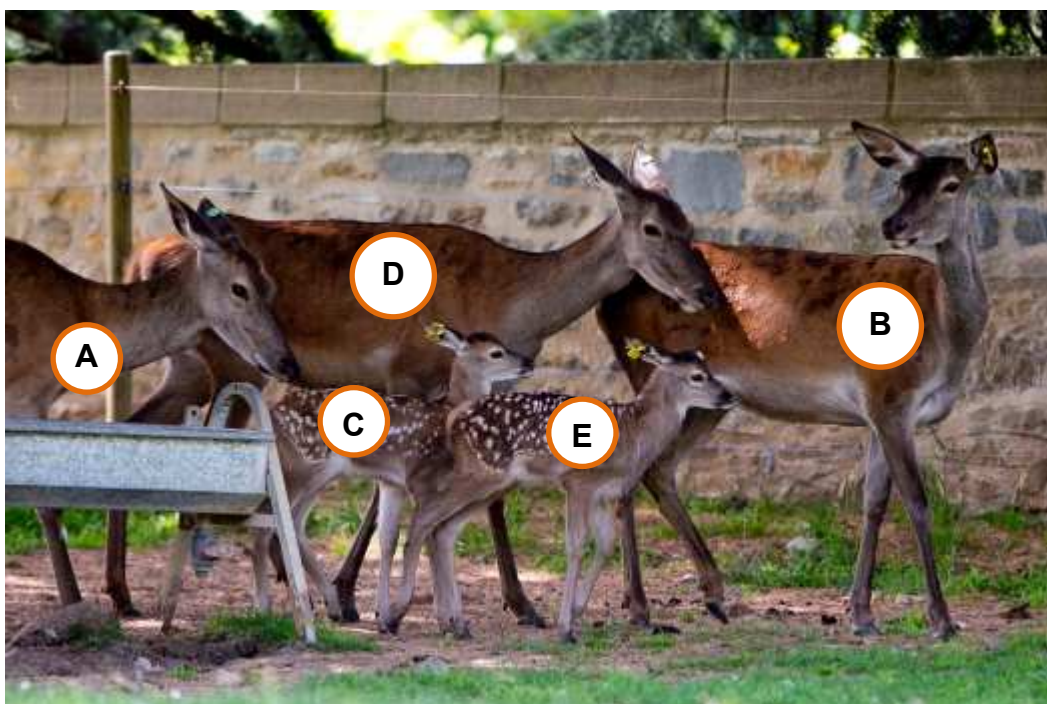


Tejado

¿A qué cuerpos geométricos se parecen?

- A. Cono y triángulo.
- B. Cilindro y pirámide.
- C. Cilindro y triángulo.
- D. Cono y pirámide.

29.- En la imagen aparecen algunos ciervos del parque de la Taconera de Pamplona.

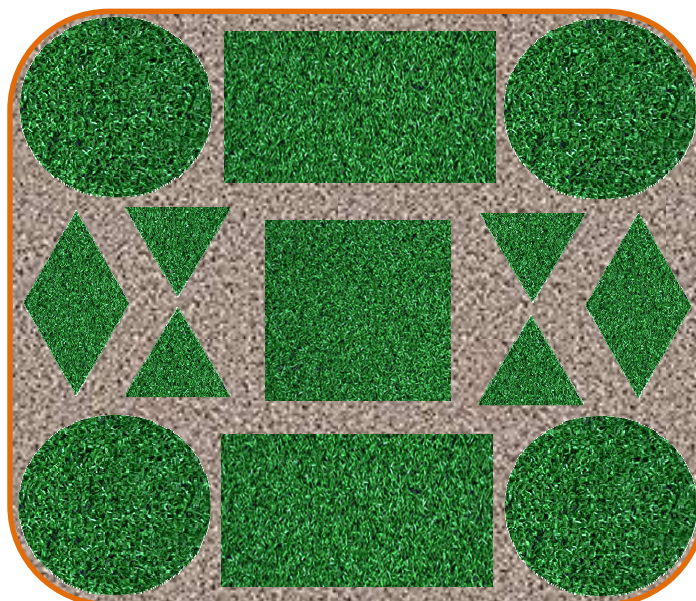


Completa las siguientes frases, indicando la letra correcta:

- a) Si eres el ciervo E , estás detrás del ciervo
- b) Si eres el ciervo , estás delante del ciervo D
- c) Si eres el ciervo C , estás a la derecha del ciervo
- d) Si eres el ciervo , estás a la izquierda del ciervo A

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	0 respuestas correctas.
0,25	1 respuesta correcta.
0,50	2 respuestas correctas.
0,75	3 respuestas correctas.
1	4 respuestas correctas, que son: a) B. b) B. c) D. d) D.

30.- Observa la imagen de un parque que hay en un pueblo.



Completa la tabla, como en el ejemplo de la primera fila:

Nombre de la figura geométrica	Número de figuras en la imagen
Cuadrado	1
Rectángulo	2
Círculo	4
Triángulo	4
Rombo	2

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	0 respuestas correctas.
0,5	1 respuesta correcta.
1	2 respuestas correctas.
1,5	3 respuestas correctas.
2	4 respuestas correctas. Cada respuesta correcta debe incluir el nombre de la figura y el número de veces que se repite.

3º de Educación Primaria Competencia MATEMÁTICA				
	Pregunta	Tipo	Respuesta correcta	Puntuación máxima
Cálculo mental	1	Abierta	-----	3
Visitantes en Navarra	2	Abierta	-----	1
	3	Abierta	-----	1
	4	Cerrada	C	1
	5	Cerrada	A	1
	6	Abierta	-----	1
	7	Abierta	-----	1
	8	Abierta	-----	2
	9	Abierta	-----	1
	10	Abierta	-----	1
	11	Abierta	-----	1
Aquarium	12	Abierta	-----	1
	13	Abierta	-----	1
	14	Abierta	-----	1
	15	Abierta	-----	1
	16	Abierta	-----	1
	17	Abierta	-----	2
En el supermercado	18	Abierta	-----	1
	19	Cerrada	B	1
	20	Abierta	-----	1
	21	Cerrada	D	1
	22	Abierta	-----	1
	23	Abierta	-----	1
	24	Abierta	-----	1
	25	Abierta	-----	2
	26	Abierta	-----	1
Parques	27	Cerrada	B	1
	28	Cerrada	D	1
	29	Abierta	-----	1
	30	Abierta	-----	2
			Total	36