

LEP4

2018/2019



Nombre y apellidos:

Centro escolar:

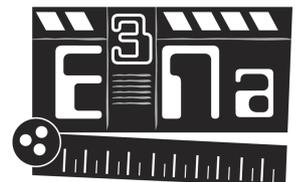
Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

Competencia Lingüística **Lengua Castellana**

4º de Educación Primaria



Instrucciones

La prueba tiene dos partes: una de comprensión lectora y otra de producción escrita.

- En la **primera parte** de la prueba vas a leer varios textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído. Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

A. Tantos como Barcelona.

B. Unos 200.000.

C. Un millón.

D. Varios millones.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

A. Tantos como Barcelona.

B. Unos 200 000.

C. Un millón.

D. Varios millones.

En otras preguntas te pedirán que contestes si es verdadero (V) o falso (F) o bien que escribas la respuesta en el espacio señalado con puntos:

¿Qué es lo más conocido de Pamplona?

.....

Unas preguntas son más sencillas y otras son más difíciles. Si no entiendes alguna pregunta puedes continuar y luego volver a intentarlo.

- En la **segunda parte** de la prueba vas a realizar una redacción, siguiendo las indicaciones que se dan.



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

1ª parte - Comprensión lectora

El acemilero talentoso

Tres caminantes llegaron desfallecidos, una fría noche de lluvia y tormenta, a una posada de Castilla. Como la posada estaba llena y la posadera solo tenía una habitación disponible les ofreció dormir los tres juntos, a lo que los viajeros accedieron.



Dado que no se fiaban los unos de los otros, decidieron dejarle todo el dinero que llevaban a la posadera, con la condición de que no debía entregárselo a ninguno por separado, sino a todos juntos cuando fueran a pedirselo.

La posadera prometió cumplir con el encargo y después de cenar, los tres se fueron a dormir.

Como sintieron frío, decidieron que uno de ellos fuera a pedir un cobertor a la posadera. Pero el viajero, queriendo llevarse todo el dinero, dijo a la posadera:

– Mis compañeros me encargan que os pida el dinero.



Entonces la posadera contestó:

– No os lo puedo entregar, tenéis que venir los tres a pedírmelo.

El viajero insistió:

– Lo ordenan mis amigos.

Entonces la posadera fue a la habitación y se quedó en la puerta. El viajero entró y dijo, en voz baja, a los otros dos:

– Afuera está la posadera para comprobar que necesitamos el cobertor.

Ellos exclamaron:

– Posadera, ¡dáselo!

La posadera fue a buscar el dinero y se lo entregó. Entonces, el viajero ladrón tomó el dinero y escapó.

Al día siguiente los otros dos esperaron su vuelta en vano, es decir, inútilmente. Como reclamaron a la posadera, ella les dijo:

– Llegó vuestro compañero y le entregué el dinero, porque vosotros me ordenasteis que se lo diera.

– Nosotros decíamos solamente que le dierais el cobertor –contestaron los viajeros bastante enfadados.

– Pero él me pidió el dinero –replicó la posadera.

Entonces los dos viajeros llevaron a la posadera ante el juez de aquella comarca y presentaron esta querrela:

– Señor juez, sabed que nosotros éramos tres viajeros que dormíamos en la misma habitación y habíamos encargado a la posadera que guardara nuestro dinero y que solo lo entregara si se lo pedíamos los tres juntos, pero ella dice que se lo ha dado al otro viajero, que ya se ha marchado.

El juez ordenó a la posadera que les devolviera el dinero, pero ella dijo:

– Ya no lo tengo, señor juez, se lo di todo al otro viajero.

El juez dio dos días de plazo a la posadera para que entregara el dinero y ella se marchó a la posada pensando que aquello sería su ruina y que perdería la posada. Entonces el chico que cuidaba las cuadras le dijo:

– ¿Qué os ocurre posadera?

La posadera contó al acemilero lo ocurrido y este le preguntó:

– Si os ayudo, ¿me daréis la mitad de la posada?

– Si me ayudas –contestó la posadera–, seremos socios.

– Pues bien, volved junto al juez y decidle así: «Como ya sabéis, señor juez, los tres viajeros me confiaron el dinero y me encargaron que no se lo entregara a ninguno de ellos por separado, dígales que vayan a buscar a su compañero y cuando estén los tres juntos se lo devolveré».



Entonces la posadera volvió al juez y dijo lo que había escuchado del acemilero.

El juez preguntó a los viajeros:

– ¿Fue eso lo que encargasteis a la posadera?

– Sí, señor juez –dijeron ellos.

El juez, entonces, dictó sentencia:

– Id a buscar al tercer viajero y, cuando estéis los tres juntos, se os entregará el dinero.

Después, dándose cuenta de que alguien había aconsejado a la posadera, el juez le preguntó:

– Decidme, posadera, ¿quién os ha aconsejado?

– Mi acemilero, señor.

– Un chico con talento –dijo el juez.

A partir de entonces la posadera y el acemilero fueron socios.

Francisco J. Briz Hidalgo (Adaptado)

- 1. ¿Cómo llegaron los caminantes a la posada?**
 - A. Muertos.
 - B. Agotados.
 - C. Descansados.
 - D. Cansados.

- 2. ¿Cómo era la noche en la que llegaron los caminantes a la posada?**
 - A. Desapacible.
 - B. Tranquila.
 - C. Agradable.
 - D. Estrellada.

- 3. ¿Cómo eran los viajeros, según nos indica el texto al principio?**
 - A. Eran personas frioleras.
 - B. Eran personas desconfiadas.
 - C. Eran personas avariciosas.
 - D. Eran personas mentirosas.

- 4. ¿Cómo consiguió el dinero uno de los viajeros?**
 - A. Haciendo un engaño.
 - B. Pidiéndoselo a los otros viajeros.
 - C. Porque le dieron el cobertor.
 - D. Siendo amigo de la posadera.

- 5. ¿Qué quiere decir en el texto “los otros dos esperaron su vuelta en vano”?**
 - A. Que esperaron su vuelta con ilusión.
 - B. Que esperaron su vuelta enfadados.
 - C. Que esperaron su vuelta inútilmente.
 - D. Que esperaron su vuelta nerviosos.

6. ¿Cómo se sintió la posadera cuando el juez le dio dos días de plazo para conseguir el dinero?

- A. Enfadada.
- B. Contenta.
- C. Aliviada.
- D. Abatida.

7. ¿Quién es el acemilero?

- A. El socio de la posadera.
- B. El que cuida la cuadra.
- C. El ayudante del juez.
- D. El encargado del bar.

8. ¿Qué habrían pensado los dos viajeros al escuchar la sentencia del juez?

- A. Que pronto podrían recuperar su dinero.
- B. Que no era justa.
- C. Que el acemilero quería quedarse el dinero.
- D. Que sería casi imposible recuperar su dinero.

9. ¿Quién reconoce en el texto el talento del acemilero?

.....

10. Teniendo en cuenta sus palabras, ¿quién hace que se resuelva el embrollo?

- A. El juez.
- B. El acemilero.
- C. La posadera.
- D. El viajero ladrón.

Instrucciones para cepillarse los dientes

El cepillado regular es una de las cosas más importantes que puedes hacer por tus dientes. El cepillado protege los dientes de la placa que causa las caries, quita las manchas, protege contra la enfermedad de las encías y refresca el aliento. Para obtener el máximo provecho de cepillarte los dientes, es importante cepillarse los dientes al menos dos veces al día.

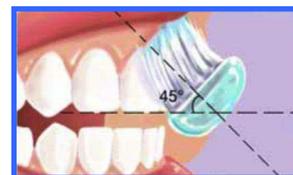


Para cepillarte los dientes necesitarás cepillo de dientes, pasta dental con flúor e hilo dental. A continuación os detallamos los pasos a seguir:

1. Elige un cepillo de dientes adecuado para el tamaño y la forma de tu boca. Tu dentista te puede recomendar algunas opciones, si es necesario. Utiliza un cepillo de cerdas (pelos) suaves y cámbialo cada tres o cuatro meses o cuando las cerdas comiencen a desgastarse.

2. Moja el cepillo de dientes con agua y pon encima un poco de pasta de dientes. El flúor fortalece los dientes y ayuda a prevenir las caries dentales.

3. Inserta el cepillo de dientes en la boca y mantenlo en un ángulo de 45 grados contra las encías. Como ves en la imagen los 45° grados es una posición muy adecuada para limpiar bien los dientes y también las encías.



4. Mueve el cepillo de arriba abajo, con movimientos cortos, desde la encía hasta el final de cada diente, por la parte exterior e interior. Presiona firmemente el cepillo contra los dientes, pero evita el raspado, ya que esto puede dañar los dientes o las encías.



5. Realiza un movimiento suave de dentro a fuera para cepillar la lengua. Las bacterias pueden acumularse también en esta superficie y causar mal aliento.

6. Puedes usar hilo dental para limpiar el espacio que hay entre los dientes.

7. Por último enjuaga la boca con agua. Limpia el cepillo de dientes con agua y déjalo secar al aire.

<https://educacion.uncomo.com/articulo/instrucciones-para-cepillarse-los-dientes-587.html>

María Martínez (Adaptado)

11. ¿Qué es lo más importante que puedes hacer por tus dientes?

- A. Protegerlos.
- B. Evitar caries.
- C. Cepillarlos.
- D. Usar el hilo dental.

12. Como mínimo es conveniente cepillarse los dientes...

- A. después de cada comida.
- B. dos veces al día.
- C. una vez al día.
- D. tres veces al día.

13. ¿Qué necesitas para limpiarte los dientes según el texto?

.....

.....

14. ¿Qué movimiento hay que realizar con el cepillo?

- A. De arriba abajo.
- B. Raspado.
- C. De dentro a fuera.
- D. Exterior e interior.

15. ¿Por qué hay que evitar el raspado?

.....

.....

16. ¿Para qué se usa el hilo dental?

- A. Para dejar los dientes blancos.
- B. Para limpiar el espacio entre dientes.
- C. Para quitar bacterias.
- D. Para limpiar la lengua.

17. Numera del 1 al 5 el orden que hay que seguir para cepillarse los dientes según el texto:

Cepilla la lengua de dentro a fuera.

Enjuaga la boca con agua y limpia el cepillo.

Moja el cepillo y pon un poco de pasta de dientes encima.

Con hilo dental limpia el espacio entre los dientes.

Mete el cepillo de dientes en la boca y muévelo de arriba a abajo.

18. Este texto...

- A. es un esquema sobre dientes.
- B. nos describe cómo limpiar los dientes.
- C. nos da instrucciones para limpiar los dientes.
- D. nos hace un esquema para limpiar los dientes.

19. ¿A quién va dirigido este texto?

- A. A niños y niñas.
- B. A cualquier persona.
- C. A dentistas.
- D. A pacientes.

20. ¿Cómo señala la autora el orden de los pasos a seguir para una correcta limpieza de los dientes?

- A. La autora no indica el orden de los pasos.
- B. Ordenando los pasos.
- C. Hay que leer todo bien para saber el orden.
- D. El orden de los pasos se indica con números.

2ª parte - Producción escrita

Ahora el escritor o escritora eres tú... ¡vas a escribir tu propio cuento!

Imagina que estás comiendo unas patatas fritas de bolsa cuando de repente logras alcanzar el cromo que viene dentro. Al mirar qué te ha tocado para pegarlo en el álbum, te das cuenta, con sorpresa, de que no es un cromo...



¡Te ha tocado un viaje con todos los gastos pagados para que tu familia o amigos y amigas te acompañen a...!



Escribe acerca de tu viaje relatando con detalle todo lo que ocurre. No olvides describir el lugar o lugares a los que vas y explicar con quién vives esa aventura.

Antes de empezar a hacer la redacción, puedes anotar en este recuadro algunas breves ideas que te sirvan de guía.

21. Escribe acerca de tu viaje y recuerda:

- Hazlo despacio, con buena letra y buena presentación.
- Separa el texto en párrafos.
- Respeta las normas de ortografía.
- El texto tiene que ocupar una página.
- ¡Y no olvides utilizar los signos de puntuación!

***Tabla de puntuaciones a completar
por el profesor corrector***

	Puntuación 0, 1, 2 o 3
Presentación y ortografía	
Coherencia de la historia	
Corrección gramatical y riqueza léxica	
Ítem 21 – Total:	