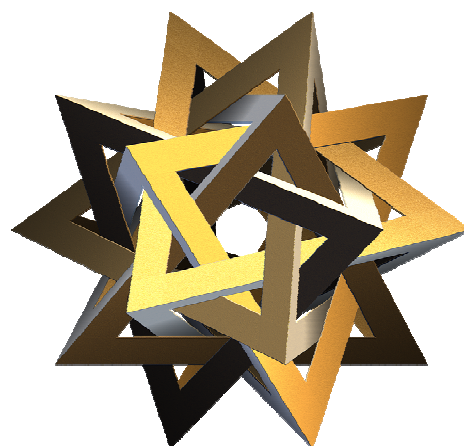


**M**EP4

2018/2019



# Cuaderno de corrección

*Nombre y apellidos:* \_\_\_\_\_

*Centro escolar:* \_\_\_\_\_

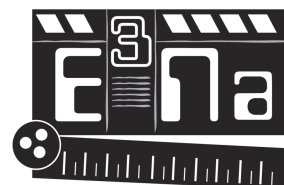
*Grupo/Aula:* \_\_\_\_\_

*Localidad:* \_\_\_\_\_

*Fecha:* \_\_\_\_\_

**Competencia  
Matemática**

**4º de Educación Primaria**



# Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la única opción correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

A. 2

B. 6

**C.** 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la nueva respuesta correcta, tal y como se muestra en el ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

~~A.~~ 2

B. 6

**C.** 7

D. 11

Solo tendrás que escribir las **operaciones** en las preguntas en las que así se indica. En ellas aparece un recuadro como este:

**Operaciones:**

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

**Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.**

.....



**Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.**

# La calabaza

El verano pasado el abuelo de Eneko recogió calabazas en su huerta. El abuelo y la abuela realizan mermeladas y bizcochos con las calabazas. El padre de Eneko guardó las pepitas y realizaron un dibujo que Eneko llevó a la escuela.



1. ¿A qué formas geométricas se parecen la calabaza y el bote? Observa las imágenes para contestar.

- A. Círculo y cilindro.
- B. Esfera y círculo.
- C. **Esfera y cilindro.**
- D. Circunferencia y cilindro.



2. El abuelo ha preparado un bizcocho de calabaza y la abuela se ha comido el trozo que falta en la imagen. Observa la imagen para contestar.

¿Qué ángulo forma el trozo que se ha comido la abuela?

- A. Recto.
- B. Obtuso.
- C. Llano
- D. **Agudo.**



Esta es la receta que ha utilizado el abuelo para hacer el bizcocho.

**Ingredientes para el bizcocho con calabaza**

- 250 g de calabaza.
- 250 g de harina.
- 200 g de azúcar.
- 3 huevos (60 g cada huevo).
- 70 ml de aceite (60 g).
- Levadura: 12 gramos.

3. El abuelo ha preparado con Eneko un bizcocho para llevarlo a clase para celebrar su cumpleaños. ¿Cuántos gramos pesará el bizcocho?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos como por ejemplo:*

Método A:  $250 + 250 + 200 + 60 + 60 + 60 + 60 + 12 = 952 \text{ g}$

Método B:  $250 + 250 + 200 + 180 + 60 + 12 = 952 \text{ g}$

El bizcocho pesará .....**952**..... gramos.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación u operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

4. La abuela de Eneko está vaciando una calabaza. Quita las pepitas internas para rellenarla con un zumo que ha preparado. Estima la capacidad de la calabaza. Observa la imagen para contestar.

- A. Menos de  $\frac{1}{2}$  litro.  
B. Entre  $\frac{1}{2}$  litro y 4 litros.  
C. Más de 4 litros y menos de 6 litros.  
D. Seis o más litros.



5. Eneko ha llevado semillas de calabaza a la clase. La profesora ha utilizado las semillas para realizar la siguiente imagen:



¿Qué operación expresa el número de semillas de calabaza que hay en la imagen?

- A.  $(6 + 3) \times (5 + 2)$   
B.  $(6 \times 2) + (5 \times 3)$   
C.  $(6 + 2) \times (5 + 3)$   
D.  $(6 \times 3) + (5 \times 2)$

6. Eneko y su padre han hecho un dibujo para llevar a clase. En el dibujo aparecen dos calabazas simétricas respecto al eje de simetría (como si la línea roja fuera un espejo). ¿Cuál de estos dibujos es?

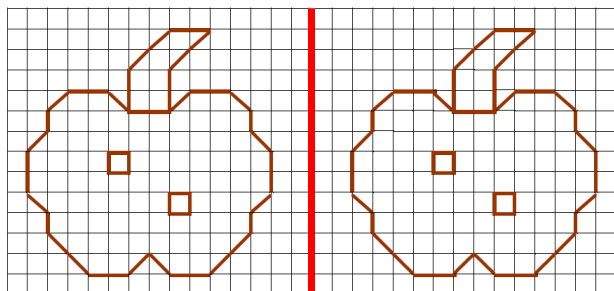
A. Dibujo 1.

B. Dibujo 2.

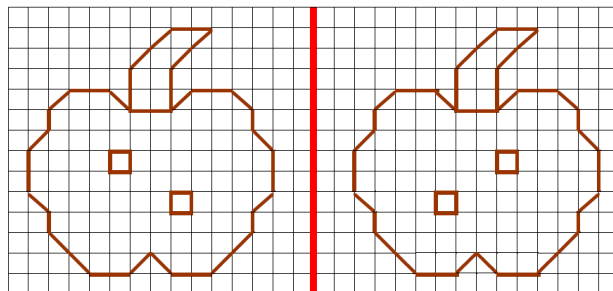
C. Dibujo 3.

D. **Dibujo 4.**

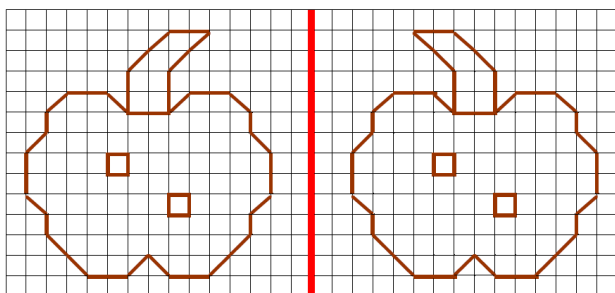
Dibujo 1



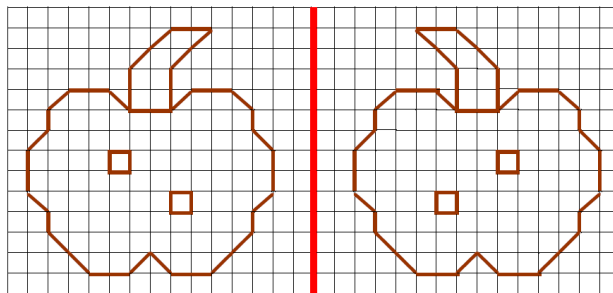
Dibujo 2



Dibujo 3



Dibujo 4



7. Averigua los gramos que pesa una calabaza que ha recolectado el abuelo de Eneko siguiendo las siguientes pistas:

- La cifra de las unidades es nueve.
- La cifra de las unidades de millar es un tercio de la cifra de las unidades.
- La cifra de las decenas es el doble que la cifra de las unidades de millar.
- La suma de las cuatro cifras es veinte.

Escribe en cada casilla la cifra correspondiente.

**3**

**2**

**6**

**9**

gramos

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Si no posiciona bien el número.
1	Si posiciona bien <b>3269</b> .

# Las huertas

Muchas personas trabajan en la huerta y recogen hortalizas para su familia: tomates, pimientos, lechugas, calabazas, espárragos...



8. Martín ha comprado una huerta y ha pagado *doce mil nueve coma setenta y cinco euros*. ¿Cómo se escribe esta cantidad con cifras?

- A. 12 009,75 euros.
- B. 12 090,75 euros.
- C. 12 900,75 euros.
- D. 120 009,75 euros.



9. La huerta de Martín es rectangular y mide 45 m de largo y 25 m de ancho. Quiere poner una valla alrededor de la huerta para evitar que nadie entre. Cada metro de la valla le cuesta 95 euros. ¿Cuántos euros le costará en total la valla?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos como por ejemplo:*

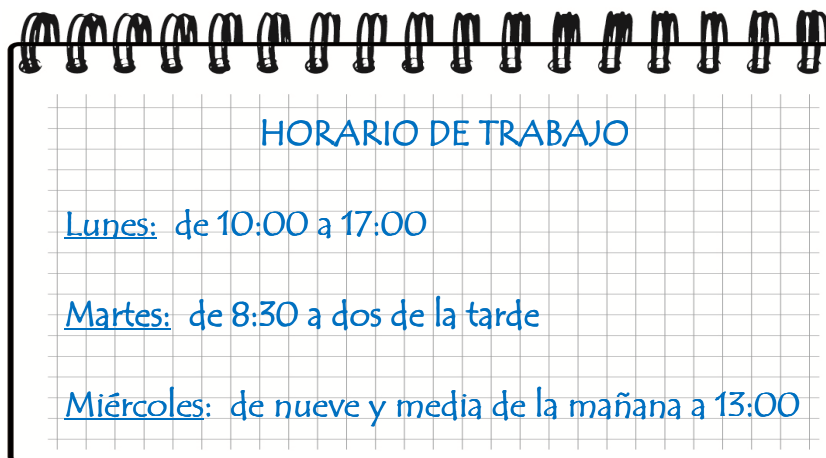
$$45 + 45 + 25 + 25 = 140 \text{ m}$$

$$140 \times 95 = 13300 \text{ €}$$

La valla le costará en total .....**13300**..... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b>un solo</b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

10. Martín contrata a Miren durante tres días para que le ayude a poner la valla en su huerta. Observa el cuaderno que ha utilizado Martín para apuntar el horario de trabajo.



Martín le va a pagar 18 € por cada hora de trabajo. Teniendo en cuenta todo el tiempo que trabaja, ¿cuántos euros le va a pagar?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos como por ejemplo:*

$$7 + 5,5 + 3,5 = 16 \text{ horas}$$

$$16 \times 18 = 288 \text{ €}$$

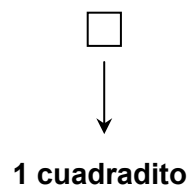
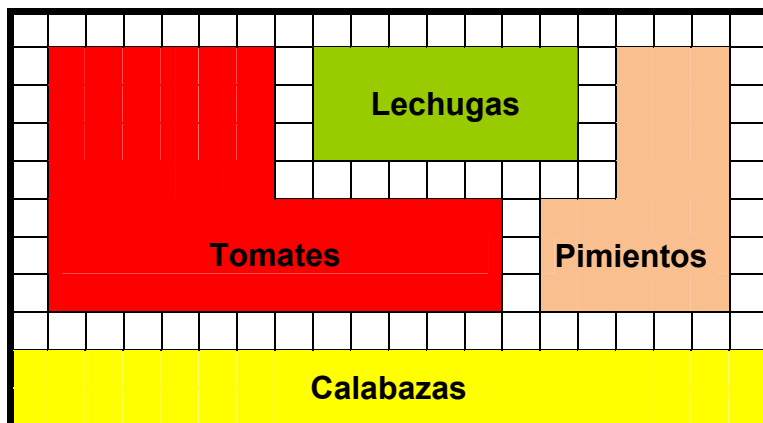
En total Martín le pagará a Miren .....**288**..... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b>un solo</b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.



En esta imagen se ve un plano de la huerta de Ana, la vecina de Martín. La utilizarás para responder a las dos preguntas siguientes.

Observa que el plano es una cuadrícula dividida en varios cuadraditos iguales.

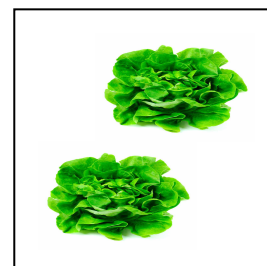


**11.** ¿Cuántos cuadraditos tiene el área de la zona de pimientos?

- A. 27 cuadraditos.
- B. 30 cuadraditos.
- C. 32 cuadraditos.
- D. 35 cuadraditos.

**12.** Ana va a colocar dos plantas en cada cuadradito de la zona de lechugas, como se ve en esta imagen ampliada. Cada planta de lechuga cuesta 1,50 €. ¿Cuántos euros le costarán todas las plantas de lechuga que va a colocar en la huerta?

1 cuadradito



Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos como por ejemplo:*

Método A:

$$3 \times 7 = 21 \text{ cuadraditos (puede omitirse si lo realiza mentalmente o contando)}$$

$$21 \times 2 = 42$$

$$42 \times 1,5 = 63 \text{ euros}$$

Método B:

$$3 \times 7 = 21 \text{ cuadraditos (puede omitirse si lo realiza mentalmente o contando)}$$

$$1,5 \times 2 = 3$$

$$21 \times 3 = 63 \text{ euros}$$

Todas las plantas de lechuga le costarán .....**63**..... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b>un solo</b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

**13.** Al amanecer, Ángel y Mertxe van a su huerta de Sartaguda a recoger espárragos. Cuando terminan de recoger Mertxe mira su reloj digital, que marca la hora que aparece en la imagen. Si han estado recogiendo espárragos durante 35 minutos, ¿a qué hora llegaron a la huerta?



- A. 07:35
- B. 07:45
- C. 07:55
- D. 08:55

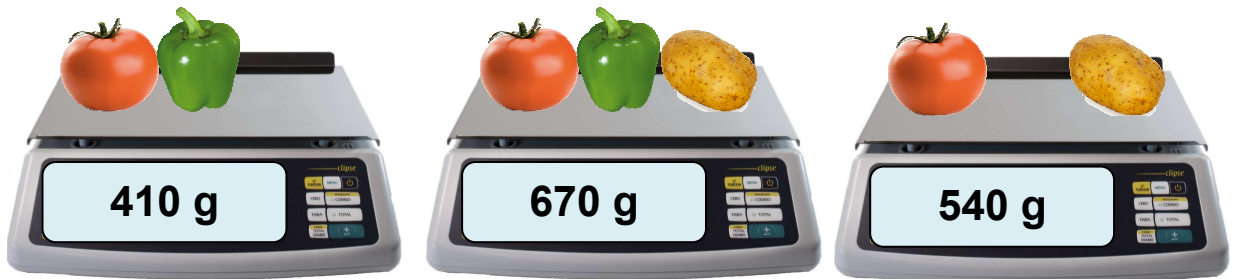
**14.** Ángel ha preparado para su familia unos espárragos que ha recogido por la mañana. Observa la imagen y elige la respuesta correcta.

- A. Los espárragos de abajo se puede considerar que son paralelos.
- B. Los espárragos de abajo se puede considerar que son secantes.
- C. Los espárragos de abajo se puede considerar que son perpendiculares.
- D. El espárrago de arriba y los de abajo se puede considerar que son perpendiculares.



**15.** Ángel ha cogido un tomate, un pimiento y una patata para preparar un plato. Observa las tres pesadas que ha realizado, utilizando el mismo tomate, pimiento y patata.

Calcula cuántos gramos pesa el tomate.



Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos como por ejemplo:*

Método A:

$$670 - 540 = 130$$

$$410 - 130 = 280 \text{ gramos}$$

Método B:

$$670 - 410 = 260$$

$$540 - 260 = 280 \text{ gramos}$$

El tomate pesa .....**280**..... gramos.

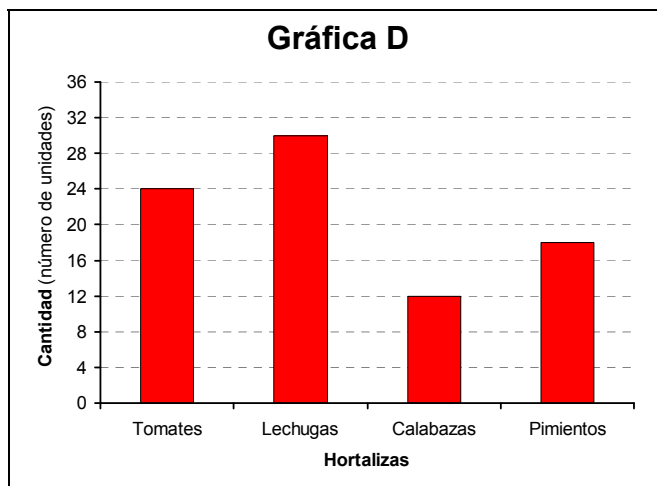
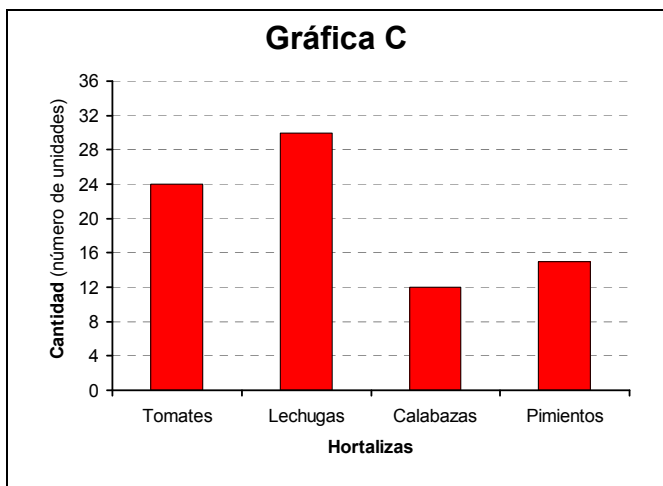
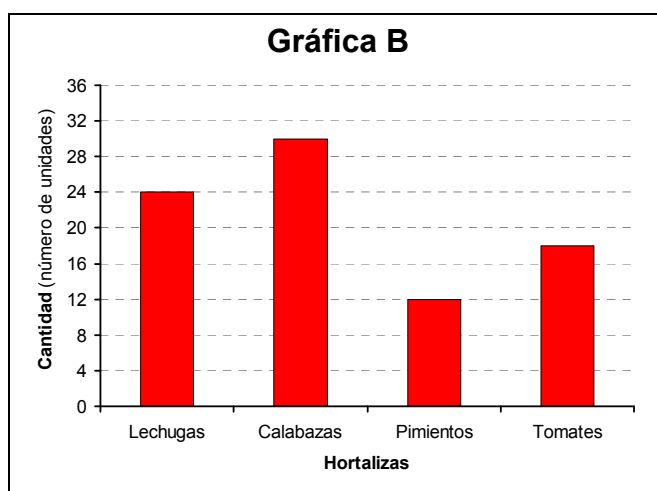
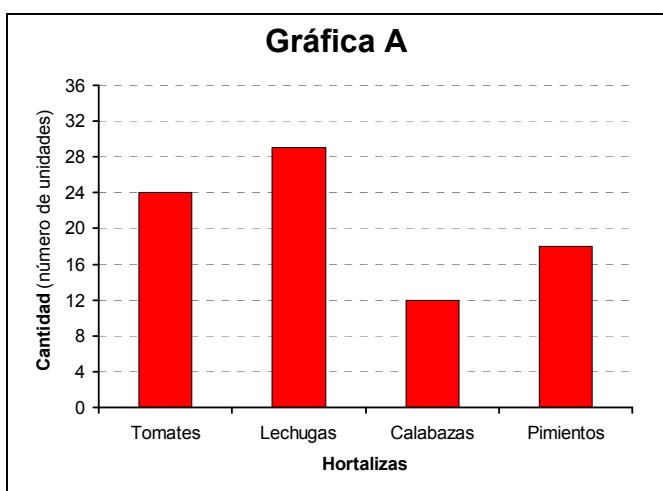
Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación u operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

16. Julen ha plantado en su huerta de San Adrián las siguientes hortalizas:

Lechugas	Calabazas	Pimientos	Tomates
30	Una docena	Docena y media	Dos docenas

¿Qué gráfica representa correctamente estos datos?

- A. Gráfica A.
- B. Gráfica B.
- C. Gráfica C.
- D. Gráfica D.



# Los erizos

Los erizos son animales que viven en el campo o en criaderos. Comen animales y vegetales: insectos, lombrices, castañas, bellotas...

En determinadas regiones naturales sueltan erizos para repoblar.



- 17.** En un criadero de erizos tienen 280 erizos hembras y 152 erizos machos. Van a liberarlos a partes iguales en 8 zonas. ¿Cuántos erizos soltarán en total en cada zona?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

### Cálculos a realizar.

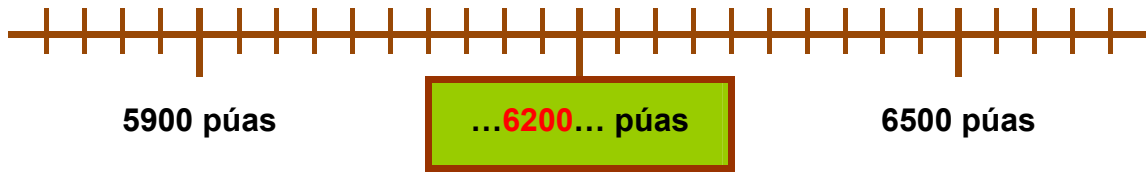
Varios métodos válidos como por ejemplo:

Método A:	Método B
$280 + 152 = 432$	$280 : 8 = 35$
$432 : 8 = 54$	$152 : 8 = 19$
	$35 + 19 = 54$

En total en cada zona soltarán .....**54**..... erizos.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b>un solo</b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

18. Observa la recta numérica y escribe en ella el número de púas que tiene el erizo de la imagen.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta.
1	Si escribe bien 6200.

19. Un erizo sale de su madriguera y camina 12 metros y 25 centímetros hasta encontrar lombrices. Después sigue caminando hasta que llega a un charco. Si en total ha caminado 37 metros, ¿cuántos centímetros camina desde que encuentra lombrices hasta que llega al charco?

- A. 1225 cm
- B. 1475 cm
- C. 2475 cm
- D. 2585 cm



20. Un biólogo ha comprobado que unos erizos han comido en una semana 4800 animales (insectos, ratones, culebras, lombrices, hormigas).

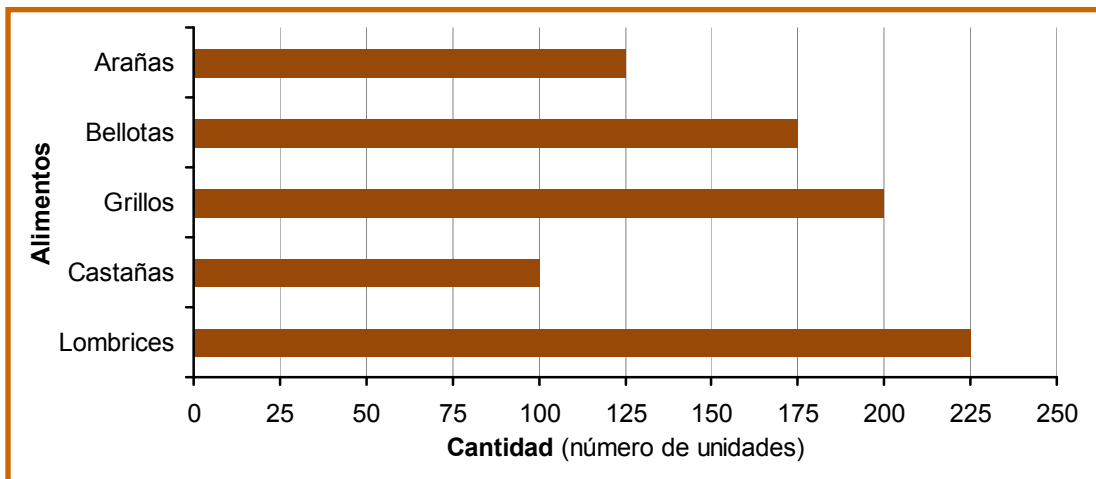
Además sabe que  $\frac{4}{5}$  de los animales comidos han sido insectos.

¿Cuántos insectos se han comido?

- A. 960 insectos.
- B. 2880 insectos.
- C. 3840 insectos.
- D. 6000 insectos.



**21.** En la siguiente gráfica aparecen los alimentos que han comido los erizos en el criadero.



¿Cuál es la diferencia entre la cantidad del alimento que más han comido y el que menos?

- A. 25 unidades.
- B. 100 unidades.
- C. 125 unidades.
- D. 225 unidades.