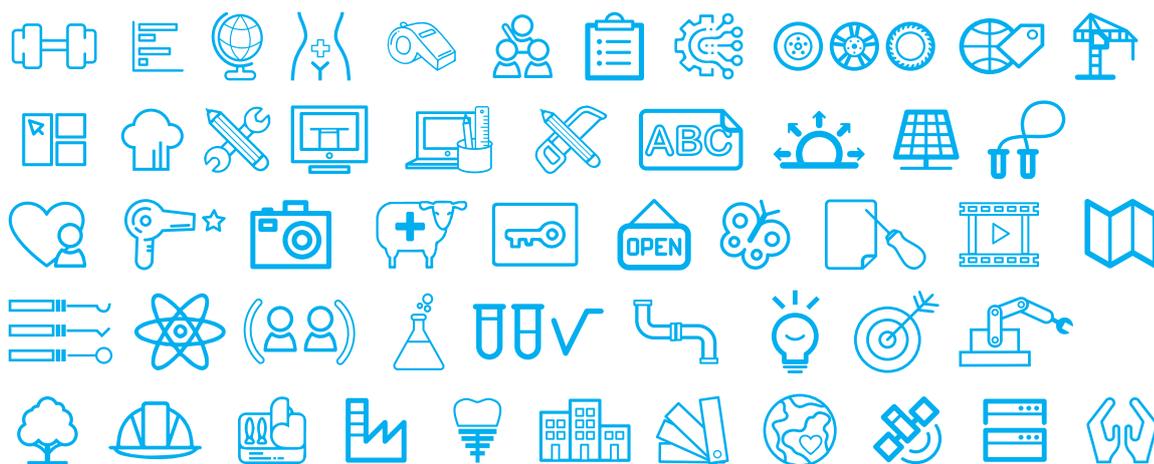


Pistas para la orientación sobre ciclos de grado superior de FP



Iniciativa colaborativa – Autoría
Instituto Salud Pública y Laboral de Navarra.
Departamento de Salud del Gobierno de Navarra.
Departamento de Educación del Gobierno de Navarra
Basada en el proyecto CRECER CON ARTE
Edición 2017-2018 “To rent or not to rent”

Realización técnica

Natalia Ayesa Guerrero
Xabier Arrozpide Etxeberria
Javier Cañada Zarranz
José Luís García Hernández
Miguel Angel González Moreno
Olga Lucio Malmonge

Agradecimientos

Auditorio de Barañain
Escuela de Arte de Pamplona
I.E.S. Huarte
Instituto Nacional de Seguridad, Salud, y Bienestar en el Trabajo
Jóvenes en prácticas del Auditorio de Barañain
Loli Gimeno
Sara Ruiz Huelva (ISPLN)

ISBN 978-84-09-09570-4

ÍNDICE. GRADO SUPERIOR

| | |
|---|----|
| Acondicionamiento físico..... | 05 |
| Administración y finanzas..... | 06 |
| Agencias de viaje y gestión de eventos..... | 07 |
| Anatomía patológica y citodiagnóstico..... | 08 |
| Animación de actividades físico deportivas..... | 10 |
| Animación sociocultural y turística..... | 11 |
| Asistencia a la dirección..... | 12 |
| Automatización y robótica industrial..... | 13 |
| Automoción..... | 14 |
| Comercio internacional..... | 15 |
| Construcciones metálicas..... | 16 |
| Desarrollo de aplicaciones web..... | 17 |
| Dirección de cocina..... | 18 |
| Dirección de servicios de restauración..... | 19 |
| Diseño en fabricación de máquina..... | 21 |
| Diseño y amueblamiento..... | 22 |
| Gestión de la producción gráfica..... | 23 |
| Ebanistería artística..... | 25 |
| Educación infantil..... | 26 |
| Eficiencia energética y energía solar térmica..... | 28 |
| Energías renovables..... | 29 |
| Enseñanza y animación sociodeportiva..... | 30 |
| Estética integral y bienestar..... | 31 |
| Estilismo y dirección en peluquería..... | 32 |
| Fotografía..... | 33 |
| Ganadería y asistencia en sanidad animal..... | 34 |
| Gestión de alojamientos turísticos..... | 35 |
| Gestión de ventas y espacios comerciales..... | 36 |
| Gestión forestal y del medio natural..... | 38 |
| Grabado y técnicas de estampación..... | 39 |
| Gráfica audiovisual..... | 40 |
| Guía, información y asistencias turísticas..... | 42 |
| Higiene bucodental..... | 43 |
| Imagen y medicina nuclear..... | 44 |
| Integración social..... | 45 |
| Laboratorio clínico y biomédico..... | 46 |
| Laboratorio de análisis y de control de calidad..... | 48 |
| Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos..... | 49 |
| Mantenimiento electrónico..... | 50 |

| | |
|--|----|
| Marketing y publicidad..... | 51 |
| Mecatrónica industrial..... | 52 |
| Paisajismo y medio rural..... | 53 |
| Prevención de riesgos profesionales..... | 54 |
| Procesos y calidad en la industria alimentaria..... | 55 |
| Programación de la producción en fabricación mecánica..... | 56 |
| Prótesis dentales..... | 57 |
| Proyectos de edificación..... | 58 |
| Proyectos y dirección de obras de decoración..... | 59 |
| Salud ambiental..... | 60 |
| Sistemas de telecomunicaciones e informáticos..... | 61 |
| Sistemas electrotécnicos y automatizados..... | 62 |
| Técnicas escultóricas..... | 63 |



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

¿Qué conocimientos previos se necesitan para poder cursar el ciclo elegido?

Además de la formación exigida para el acceso, no hace falta ningún conocimiento previo pero sí que es conveniente conocer el funcionamiento de un gimnasio, piscina y/o instalación deportiva así como saber nadar.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo elegido como para cursar la profesión?

En lo referente a las cualidades personales, este/a profesional (o este/a alumno/a) deberá ser capaz de trabajar con personas en el sector del deporte y la actividad física, por lo tanto se le requerirá capacidad de ejecución de diferentes patrones de movimiento, capacidad de observación y análisis de diferentes gestos técnicos y dinamismo en las relaciones personales.

En cuanto a habilidades físicas previas, es necesario saber nadar.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

El trabajo personal fuera del aula es intenso, y se compone tanto de tareas cognitivas como de desarrollo de procedimientos.

Este alumno necesitará un trabajo personal fuera del aula de al menos 12 horas semanales.

Para llevar al día el curso sería conveniente dedicar al menos 2 horas diarias de trabajo, fuera del aula.

¿Qué módulos resultan mas difíciles y por que?

Todos los módulos que componen el currículo de este ciclo, son muy específicos y complementarios entre sí. No se podría decir que uno es más difícil que el otro. Antes bien, se puede decir que el hecho de preparar uno de ellos, ayudará al alumnado a desarrollar el resto. Todos los módulos prácticos relacionados con el medio acuático se le pueden hacer difíciles si el/la alumno/a no tiene un adecuado nivel de nado previo.

Dadas las características del ciclo consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Alta, por su carácter eminentemente práctico.

Otros aspectos que consideres que hay que tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente

Se utilizan las metodologías basada en proyectos, por lo que los/as alumnos/as tendrán que hacer muchas tareas "en grupo".

Es importante que el alumnado practique algún tipo de actividad física fuera del entorno escolar, para ir asentando los conocimientos que adquiera durante el curso.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar el ciclo elegido?

- Buena base matemática
- Correcto uso del lenguaje oral y escrito (riqueza de vocabulario)
- Conocimientos básicos de Internet, procesadores de texto, hojas de cálculo...

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo elegido como para el ejercicio de la profesión?

Cualidades personales:

- Hábitos de orden, planificación y organización de las tareas administrativas y gestión de la documentación que pueda originarse en el contexto de la empresa
- Habilidades sociales y actitudes de respeto y escucha.
- Predisposición al trabajo en equipo
- Capacidad de comunicación tanto a nivel oral como escrito.
- Destrezas en el uso de las aplicaciones informáticas y ofimáticas que con más fuerza se han implantado en el mundo laboral y cotidiano.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Es suficiente con 2 ó 3 horas al día. Es muy necesaria la constancia y regularidad en el esfuerzo.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Contabilidad y fiscalidad por su lenguaje técnico y la complejidad de los conocimientos. Ofimática y Proceso de la información por lo extenso del temario y la complejidad del mismo. Gestión Financiera por lo ajeno de los temas.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Media-alta.

Otros aspectos que consideres que hay que tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Con algo de esfuerzo y constancia en el trabajo es un ciclo con salidas laborales a corto plazo.
- Existe la posibilidad de realizar prácticas en el extranjero.
- Se imparte un módulo de "Simulación empresarial" en el que se realiza el trabajo diario de una empresa real en cada uno de sus departamentos administrativos.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

AGENCIAS DE VIAJE Y GESTIÓN DE EVENTOS

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Es recomendable:

- haber realizado un bachillerato con materias como Geografía, Historia e Historia del Arte
- tener un mínimo de A-1 de Francés y un A-2 de inglés
- tener facilidad para las matemáticas comerciales
- poseer un buen nivel en redacción y elaboración de informes y folletos.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Se trabaja con y para el público: son importantes una actitud de servicio y de agradar a los clientes, tener educación en el trato, capacidad para relacionarse, empatía, simpatía...
- Habilidades para la venta y las relaciones públicas.
- Trabajo en equipo: muchos de los proyectos y trabajos de ambos cursos, así como la práctica profesional, exige coordinar esfuerzos y trabajar con otras personas.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Recomendamos entre 2 y 3 horas diarias de estudio y realización de trabajos.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Francés e inglés: si se carece de un nivel adecuado.
- Venta de servicios turísticos: porque para una parte importante del módulo se requiere competencia lingüística en inglés.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Media para alguien procedente de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Se adquieren las competencias necesarias para 2 áreas de trabajo dentro del Turismo:

- la atención a clientes y gestión de una agencia de viajes.
- la planificación y desarrollo de todo tipo de servicios turísticos y eventos.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Cualquier alumno/a que ha superado Bachillerato de Ciencias de la Salud o Ciclo Medio (mejor de la familia profesional de Sanidad) y/o con Curso de Acceso a Ciclos de Grado Superior - Ciencias de la Salud puede realizar el ciclo de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico. Se requiere comprensión y expresión oral y escrita correctas, conocimientos de Biología, Química e Inglés básicos.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Interés y motivación por el trabajo
- Habilidad o destreza manual
- Orden, rigor y método
- Capacidad de observación visual
- Capacidad de mantener la concentración durante periodos largos de tiempo
- Madurez y equilibrio emocional
- Buena capacidad física y psíquica
- Iniciativa
- Capacidad de respuesta ante imprevistos
- Responsabilidad
- Actitud crítica
- Disposición para el trabajo en equipo
- Respeto y trato educado con las personas, afabilidad,...
- Mantener el secreto profesional. Discreción

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Cada alumno/a deberá dedicar diariamente el tiempo que necesite para hacer las tareas o repasar los temas impartidos en clase con el fin de llevar los estudios al día. Este tiempo dependerá de cada alumno/a. Aproximadamente, 3h/día.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Biología molecular, Citología general y ginecológica, Necropsias y Procesamiento citológico y tisular. Estos módulos implican el aprendizaje de conocimientos procedimentales especializados que no se han estudiado nunca en niveles educativos previos. Requieren capacidad concentración durante largos periodos de tiempo, fijarse en detalles morfológicos y perseverancia.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad alta.





CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Este título ofrece la posibilidad de trabajar en centros asistenciales de la sanidad públicos y privados, universidades, centros de investigación.

Este trabajo se realiza en espacios no muy grandes, con varios técnicos juntos (siempre los mismos). El trabajo consiste en procesos con múltiples fases, que pueden durar mucho tiempo.

No se ajustarían a este perfil profesional:
 Personas inquietas, impacientes
 Personas con poca capacidad de concentración
 Personas que no saben trabajar en silencio
 Personas que prefieren el trato directo con el paciente



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar el ciclo elegido?

No hace falta una formación previa pero sí ayuda la experiencia como practicante en actividades de naturaleza (montaña, esquí, piragüismo) y en actividades de fitness.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo elegido como para el ejercicio de la profesión?

Es necesaria una capacidad física adecuada (no excelente porque no se trata de formar a deportista de élite).

Además se requiere don de gentes, capacidad de comunicación y madurez en los procesos de toma de decisión y aceptación de responsabilidades.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Dos horas de estudio y además seis-ocho horas de dedicación a la práctica de las actividades impartidas en clase (senderismo, piragüismo, fitness, puesta en forma, etc)

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Se trata de materias muy específicas que pueden resultar novedosas para los alumnos. Aquellos alumnos que no tengan experiencia previa en cualquiera de las actividades que se imparten pueden encontrar dificultades en aeróbic y/o expresión corporal, esquí y técnicas invernales, senderismo, natación, etc

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad Alta por su carácter eminentemente práctico.

Otros aspectos que consideres que hay que tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Se trata de una profesión muy "joven" altamente demandada en nuestra sociedad que requiere de cierta "vocación" hacia el mundo de la actividad física y del deporte.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Capacidad de expresión oral y escrita
- Habilidades comunicativas interpersonales
- Nociones sobre las ciencias sociales y cuestiones sociales

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Cualidades personales

- Disposición de escucha
- Capacidad de trabajo en equipo y en red
- Capacidad de improvisación, iniciativa y resolución de conflictos
- Capacidad de búsqueda y manejo de recursos
- Inquietud social
- Capacidad crítica, de innovación y mejora

Cualidades profesionales

- Capacidad de programar, organizar, desarrollar y evaluar intervenciones en el marco de la animación sociocultural y turística.
- Habilidad en el manejo de dinámicas grupales y comunitarias.
- Capacidad de gestión de personas y recursos.
- Capacidad crítica, de innovación y mejora continua.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Una media de 2 horas diarias. Es importante una actitud activa en el proceso de aprendizaje, haciendo uso de los recursos comunitarios.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Desarrollo comunitario, por la presencia de una terminología técnica y necesidad de reflexión previa y crítica sobre los temas que se trabajan.
- Metodología de la intervención social, por la tecnicidad de la terminología y necesidad de contar con referentes que intervienen en el proceso.
- Inglés, ya que son necesarios unos conocimientos previos que permitan lograr el nivel de competencia lingüística asociada a un ciclo de GS.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Media

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- El desempeño profesional del ciclo no solo consiste en actuaciones o intervenciones directas con poblaciones y colectivos diversos, sino también en la planificación, gestión de espacios, servicios o actuaciones.
- Tiene salidas laborales con especialización en distintos servicios y recursos.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Se requiere un nivel de inglés 81, en caso de no tener acreditación 81, se realizará una prueba de nivel en el centro. No es una prueba difícil. Si accedes desde Bachiller no vas a tener dificultad para superarla.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

La capacidad de trabajo en equipo es muy importante.

Ser una persona organizada y ordenada.

Tener autonomía e iniciativa.

No estudiar de memoria sino con lógica, entendiendo lo que estudias.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Es importante tener actualizado y al día todo lo que se ve en clase, ya que los conceptos son sumativos, y si no los tienes claros te resultará difícil avanzar. 1 hora diaria de estudio, repaso.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

El módulo de Proceso integral de la actividad comercial (PIAC). En este módulo la evaluación es continua y la cantidad de conceptos va aumentando conforme avanza el curso. Para poder entender los últimos tienes que tener muy claros los primeros.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Interés por los idiomas, ya que vas a tener que expresarte de forma oral y escrita en al menos en dos idiomas distintos.

Al terminar el Grado puedes acceder directamente a 2º de Administración y Finanzas obteniendo dos grados en 3 años.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

En principio los generales que se imparten en el bachillerato de Ciencias e Ingeniería y Tecnología. Pero para un mejor aprovechamiento del ciclo los conocimientos que más se necesitan son en matemáticas, Tecnología Industrial (electricidad, electrónica, electrotecnia), dibujo técnico y Tecnologías de la Información y la Comunicación (informática)

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Aparte de las cualidades y habilidades que se suelen pedir en casi todos los ciclos tales como trabajo en equipo, iniciativa, habilidad para aprender por sí mismo/a, etc, nosotros destacaríamos dos o tres más que consideramos importantes para este ciclo; razonamiento lógico, un poco de destreza a nivel de matemáticas y conocimientos de inglés para traducir textos técnicos y manuales de fabricantes.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Si existe aprovechamiento en clase con unas dos horas al día sería suficiente. Necesitan trabajo diario para realizar memorias técnicas y de las prácticas que hacen en clase.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Depende mucho de cada alumno/a pero en general en 1º suele ser Sistemas de medida por el componente de matemáticas que tiene e Informática Industrial por sus contenidos técnicos. En 2º suele ser Comunicaciones por los contenidos técnicos y Programación avanzada por la complejidad en la programación de ciertos dispositivos.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- La dificultad de este ciclo es media-alta.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Este ciclo de Grado superior está situado entre el ciclo de Mantenimiento Electrónico y el de Sistemas Electrotécnicos y automatizados. Mayoritariamente enfocado hacia la industria y la producción, en medianas y grandes empresas.

Su trabajo suele ser conectar eléctricamente unas máquinas con otras y programarlas para que entre ellas se "hablen" y puedan cumplir su función, es decir, debemos aprender a conectar dispositivos entre si tales como autómatas, robots, ordenadores... para luego posteriormente programarlos y/o realizar su mantenimiento.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

AUTOMOCIÓN

¿Qué conocimientos previos se necesitan tener para poder cursar el ciclo elegido con expectativas de éxito?

Es muy conveniente tener conocimientos bien fundamentados de Electricidad, Electrotecnia y Electrónica (nivel de 2º de bachillerato), o haber superado con holgura las exigencias curriculares de electromecánica de vehículos en el Grado Medio.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo elegido como para el ejercicio de la profesión?

Es necesario poseer una bien desarrollada destreza manual.

Conviene poseer una buena capacidad de análisis y de relación de conceptos, ya que en los módulos se trabajan procedimientos en los que intervienen cuestiones teóricas y prácticas diversas que dan lugar a resultados.

Responsabilidad, autocontrol y disciplina.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Unas 2 horas diarias. Al ser unas enseñanzas dirigidas a formar profesionales Técnicos Superiores, el saber hacer ha de estar fundamentado en una sólida base teórica que les permita, en un futuro, adaptarse a los cambios e innovaciones que tengan lugar en el sector profesional en que se va integrar. La comprensión e interiorización de determinados procesos exige un tiempo de estudio individual fuera del horario presencial en el centro.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

De primer curso:

Sistemas eléctricos de seguridad y confortabilidad Motores térmicos y sistemas auxiliares

La dificultad reside en que son necesarios conocimientos bien fundamentados de electricidad y de electrónica

De segundo curso:

Vehículos híbridos, eléctricos y de hidrógeno: Por la novedad de los contenidos y la exigencia en relación con conocimientos de electricidad y electrónica.

Tratamiento y recubrimiento de superficies: La dificultad reside en las habilidades y destrezas manuales que pone en marcha y en la minuciosidad, atención y concentración que exige.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media.

Otros aspectos que consideres que hay que tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

El interés por el mundo de la automoción, así como la iniciativa y el esfuerzo al hacer frente a nuevas situaciones y retos profesionales.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

COMERCIO INTERNACIONAL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Nivel de Inglés B1 mínimo.
- Base matemática.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Don de gentes.
- Amabilidad.
- Orden.
- Constancia.
- Capacidad de trabajo.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

2 horas.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Idiomas. Dos módulos se imparten en inglés.

Gestión Económica y Financiera. Base matemática.

Gestión administrativa del comercio internacional. Es un módulo que comprende toda la operativa de gestión y aduanera del comercio internacional por lo que requiere mucha constancia y trabajo.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Media.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Nivel de inglés sobre todo.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

CONSTRUCCIONES METÁLICAS

¿Qué conocimientos previos se necesitan para poder cursar el ciclo elegido?

- Matemáticas
- Física
- Leer, comprender y analizar textos
- Conocimientos básicos en informática

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo elegido como para el ejercicio de la profesión?

- Motivación y ganas de trabajar

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Mínimo de 2 horas de trabajo o estudio en casa.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Módulo 1 (1º curso): es un módulo al que hay que dedicar muchas horas de trabajo y además tiene mucha diversidad de contenidos.

Módulo 2 (2º curso): requiere conocimientos en matemáticas básicos, que los alumnos no poseen.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Dificultad media.

Señala aquellos aspectos que consideres que hay que tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente

Que no crean que es un ciclo donde se viene a aprender soldadura (para eso existe en ciclo de Soldadura y Calderería) , y que no está enfocado a trabajos manuales.

El perfil de este ciclo debe ser un alumno/a con un Bachiller Tecnológico o de Ciencias.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

¿Qué conocimientos previos se necesitan para poder cursar el ciclo elegido?

Es recomendable acceder con el título de Bachiller itinerario Científico o itinerario Ciencias Sociales, aunque no indispensable, o con el título de Grado Medio de Informática.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo elegido como para el ejercicio de la profesión?

En ocasiones se piensa que es un ámbito educativo y laboral "solitario" pero nada más lejos de la realidad ya que se programa y se trabaja en grupo o como mínimo por parejas. Es **muy importante** saber trabajar en equipo y la comunicación con los compañeros de trabajo que se está realizando.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Más que estudiar, lo importante es trabajar con el ordenador todos los días para aplicar los conocimientos y poder avanzar sin quedarse descolgado del ritmo de la clase. Todos los días entre 1h y 2h de trabajo con el ordenador.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

El módulo más difícil es **Programación**, porque hay que saber exactamente cómo hablar con el ordenador. Una coma, un punto, una letra minúscula... que no esté en su lugar exacto impide la comunicación. Le sigue en dificultad **Bases de Datos** porque al comienzo del módulo hay mucha teoría y los conceptos son abstractos.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Media-Alta ya que hay que asimilar muchos conceptos para hablar con el ordenador.

Señala aquellos aspectos que consideres que hay que tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente

Es muy importante cumplir exactamente las normas y estándares para comunicarse con la máquina. Saber integrarse en un equipo de trabajo, trabajar en equipo respetando a todos los integrantes del mismo y al resto de equipos.

Ser un buen comunicador.

Tener interés por aprender.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

DIRECCIÓN DE COCINA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- ¡Cuidado con el idioma inglés!. Se imparte en los 2 cursos y se parte de un nivel de A-2 bien instaurado
- Son convenientes conocimientos o facilidad para comprender conceptos estadísticos, de economía y administración de empresas, pero cualquier modalidad de Bachillerato vale.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Resistencia física. Se trabaja de pie, con mucho desgaste físico y durante muchas horas
- Memoria visual y auditiva
- Cierta habilidad manual
- En hostelería hay que trabajar necesariamente con otras personas y en situaciones de cierta presión, por lo que resulta imprescindible saber relacionarse con los compañeros y saber trabajar en equipo. El perfil del ciclo es de responsable de área (cocina, restaurante-bar o compras y economato) por lo que se trabajan habilidades de coordinación de equipos y resolución de conflictos)
- La higiene es imprescindible
- Trato respetuoso y educado. Control del estrés

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Recomendamos alrededor de 2 horas diarias de estudio
- Conviene practicar lo aprendido en la cocina o la pastelería

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Inglés: hay que entender, hablar, leer y escribir en inglés cartas, propuestas e informes para clientes,...
- Gestión de la Producción en Cocina y Gestión Administrativa y Comercial en Restauración porque son dos módulos con mucha documentación y procedimientos administrativos y matemáticos.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Media-baja si te gusta la profesión.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- En hostelería hay mucho trabajo, pero hay que avisar que "se trabaja cuando los demás están de fiesta". Inicialmente no van a obtener puestos de dirección o gestión hostelera. Empezarán como cocineros o como auxiliares de cocina, pero su formación comprime los contenidos técnico-prácticos de FP básica, grado medio y la gestión y dirección de cocinas industriales grandes que incluyen turnos de personal.
- Es un ciclo con una vertiente innovadora, creativa y artística (presentación de platos, mezcla de sabores., experimentación con los géneros,..)
- Todos los módulos prácticos (P de Preelaboración y Conservación en cocina, P de elaboración Culinaria y E de Pastelería y Repostería) tienen una parte teórica que debe ser aprobada para superar el módulo.
- El centro cuenta con un restaurante en el que se sirven las elaboraciones a clientela externa, reproduciendo la práctica profesional. Los días en los que toca servir en restaurante el horario de clases finaliza a las 15:30 horas.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE RESTAURACIÓN

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- ¡Cuidado con el Inglés! No se puede iniciar el ciclo sin saber casi nada. Es un módulo que se imparte en los 2 cursos. Es aplicado a la situación de trabajo, pero hay que tener consolidado un nivel A-2
- ¡Cuidado con el Francés! Es un módulo que se imparte en los 2 cursos. El nivel de partida es un A-1
- Son convenientes conocimientos de Estadística y facilidad para manejar conceptos de administración de empresas.

Lo más importante es tener la motivación para formar parte de un sector tan dinámico y apasionante como es el de la hostelería.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Resistencia física: se trabaja de pie durante gran parte del horario, llevando pesos, etc
- Memoria visual y auditiva.
- Actitud de servicio y de agradar a clientes
- En hostelería hay que trabajar necesariamente con otras personas y en situaciones de cierta presión, por lo que resulta imprescindible saber relacionarse con compañeros/as y saber trabajar en equipo.
- El perfil del ciclo es de responsable de área por lo que se trabajan habilidades de liderazgo, coordinación de equipos y resolución de conflictos.
- La higiene personal es imprescindible, así como cumplir con las normas de prevención de riesgos que se te indiquen
- Facilidad para los idiomas.
- Facilidad para tratar con otras personas.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Recomendamos 1 - 2 horas diarias de estudio.
- Conviene practicar las destrezas relacionadas con la preparación de bebidas y prácticas de comedor.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- **Los módulos de idiomas** pueden resultar más complicados si no se tiene un nivel previo. son dos módulos con mucha documentación y procedimientos administrativos y matemáticos.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Media-baja si te gusta el sector y desarrollas la faceta de coordinador/a.





CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE RESTAURACIÓN

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Las profesiones relacionadas con la hostelería implican en muchos casos que debemos trabajar cuando los demás disfrutan de su tiempo de ocio (fines de semana, noches,...)
- Es un ciclo con una vertiente innovadora, creativa y artística (coctelería, decoración de mesas y del comedor,...)
- El centro cuenta con una aula-restaurante y de bar-cafetería de servicio al público. Los días en que toca atender el servicio de comedor el horario de clases finaliza hacia las 16:20 h.
- Entre las salidas profesionales se encuentra la posibilidad del autoempleo, a través de negocio propio o de adjudicaciones públicas y privadas como piscinas, catering, alquiler de establecimientos de hostelería, etc.





CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- En Matemáticas, cálculos básicos, resolución de ecuaciones, trigonometría
- En lengua, dominio de la lengua, comprensión oral y escrita, redacción, dominio de la ortografía.
- Conceptos básicos de dibujo técnico.
- Informática, conocimientos básicos de informática, Word y PowerPoint.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Cualidades:

- Interés por la mecánica, la informática y el diseño
- Capacidad espacial
- Capacidad de trabajo en equipo
- Responsabilidad y discreción
- Organización y limpieza

Habilidades:

- Creatividad
- Capacidad resolutoria
- Planificación
- Comunicación

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Mínimo 2 horas diarias

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Representación gráfica en fabricación mecánica: exige capacidad espacial y de trabajo.
- Diseño de productos mecánicos I: exige aplicar conceptos matemáticos y resolución de problemas.
- Diseño de productos mecánicos II: exige gran capacidad de trabajo y organización para realizar los proyectos.
- Procesos avanzados de mecanizado: exige aplicar conocimientos de trigonometría.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad: Media-Alta

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Interesante para aquellas personas que les atraigan las nuevas tecnologías y la industria mecánica.
- Aporta una muy buena base a aquellos alumnos que quieran continuar su formación con una ingeniería.
- Requiere una gran capacidad de trabajo y organización que puede compensar la falta de base académica.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

DISEÑO Y AMUEBLAMIENTO

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

El Dibujo Técnico es el código de comunicación en el ámbito del diseño. Por lo tanto, conocer este lenguaje es esencial para poder finalizar con éxito este ciclo. La visión espacial es un requisito: ser capaz de trasladar, por ejemplo, lo existente en el espacio a las dos dimensiones del plano, visualizar un objeto en nuestra imaginación y poder representarlo con sentido en el sistema diédrico o comprender planos para poder mecanizar piezas de un mueble y montarlo.

El nivel de conocimientos de dibujo técnico del que se parte en este ciclo es el de 1º de bachiller. Los alumnos deben conocer los sistemas de representación habituales de la geometría descriptiva: el Sistema Diédrico, el Sistema Axonométrico (Isométrico) y la Perspectiva Caballera. El conocimiento de otros Sistemas de Representación es positivo, aunque no necesario.

Igualmente, deben tener ya cierta destreza con los utensilios de dibujo y con el lápiz, así como saber defenderse en el ámbito de la geometría plana (el punto, la recta, las figuras geométricas, las tangencias, la proporcionalidad...)

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Además de ser capaz de comprender el espacio y el plano, uno debe ser consciente de que debe poseer ciertas habilidades manuales, tanto para el dibujo, como para la realización de trabajos artesanales, puesto que parte de su trabajo consistirá en ser capaz de transformar la madera y sus derivados en objetos de mobiliario y carpintería, mediante útiles y máquinas de taller.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

El tiempo de estudio que se debe invertir a diario depende, obviamente, de cada persona. Estimamos que un alumno medio, podría seguir el curso con normalidad con una hora, hora y media, al día de media de trabajo en casa (considerando que hay épocas en las que se trabaja más y otras en las que se trabaja menos).

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Normalmente los módulos que resultan más complicados son aquellos con contenidos más abstractos: Desarrollo de Producto, Representación, Diseño y Gestión de la Producción. Sin embargo, también se da el caso de alumnos que encuentran complicadas las tareas de taller, en módulos como Fabricación o Instalación, por ser la primera vez en la vida que se enfrentan al trabajo físico manual.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Si se accede al ciclo con los conocimientos y habilidades mencionados, consideramos que la dificultad del mismo es media.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

El interés por el arte y diseño de interiores o de producto son aspectos que ayudan en la motivación del alumno por los estudios ya que la creatividad es una capacidad que se pretende desarrollar y explotar. Tenemos la experiencia de que muchos alumnos con perfil exclusivamente técnico o de fabricación, como aquellos que vienen directamente del ciclo medio de Técnico en Carpintería y Mueble, no disfrutaban de este ciclo de grado superior por la falta de interés en el ámbito del diseño en sí.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN GRÁFICA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Este es un ciclo que abarca todos los conocimientos del proceso gráfico, así que siempre es bueno aunque no indispensable tener conocimientos previos de programas informáticos, como Photoshop, Illustrator o In desing, o por lo menos la capacidad de concentrarse varias horas delante de un ordenador, en cuanto a los conocimientos de impresión, lo único que tienen que tener en cuenta es que se requiere que sean ordenados, meticulosos y cuidadosos con el material.

Dominio del lenguaje hablado y escrito con apropiada ortografía y adecuada redacción.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Es un ciclo que engloba desde la concepción de las ideas hasta su manipulado manual, pasando por proyección e impresión de los trabajos realizados. Hay módulos más estáticos en los que se requiere concentración y constancia y también imaginación y creatividad. En otros módulos más dinámicos se requiere ser ágil, resuelto y eficaz y trabajo en equipo

También requiere tocar y regular aspectos mecánicos de las máquinas, así como ser ordenados, cuidadosos y limpios con el material.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Entre el estudio y las prácticas a realizar sería aconsejable entre un hora y media y dos horas diarias. Es importante es hacer todas las prácticas marcadas en los tiempos dispuestos por los profesores y llevarlas al día, aspecto este que les supone un tiempo de dedicación muy diferente de unos alumnos a otros, unos con el tiempo de clase les es suficiente y otros tienen que meter tiempo en casa.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Los módulos que habitualmente les resultan más difíciles son los de impresión sobre todo por la parte práctica, y el de preimpresión que es el de ordenador y el que más horas tienen ya que hay algunos alumnos que no han trabajado nunca en esos programas y les cuesta.
- Diseño de productos gráficos: debido a los objetivos de la asignatura cuesta entrar en la dinámica de la creatividad y la originalidad de los trabajos a realizar. Por otra parte, se trabaja por proyectos en los que el alumno/a tiene que ser autónomo y capaz de organizarse
- Materiales y gestión de la producción debido a su carga teórica.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dadas las características del ciclo considero que es de dificultad media.





CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN GRÁFICA

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Ser consciente de que con las horas de clase no es suficiente y que hay que estudiar y realizar prácticas en casa. Para estas prácticas una debida equipación informática es esencial

En el proyecto final el alumnado deberá realizar individualmente un proyecto final desarrollado durante su estancia en la empresa y defenderlo ante un tribunal compuesto por profesorado del departamento.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

EBANISTERÍA ARTÍSTICA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Familiaridad con herramienta de mano. (Al menos la adquirida en Tecnología).
- Nociones básicas de dibujo. (Las adquiridas en Plástica)
- Nociones básicas de cálculo mental y asistido, regla de tres, porcentajes. (La adquirida en Matemáticas Básicas).

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Habilidad manual y cierta psicomotricidad fina o, al menos, disposición para adquirirlas.
- Gusto por el trabajo bien hecho y paciencia en los procesos o disposición para adquirirlas.
- Interés por el diseño, el arte, la artesanía y la restauración o, cuando menos, curiosidad por iniciarse en estos mundos.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Aunque habrá que estudiar en los módulos más teóricos con constancia (Historia del Mueble, Materiales y Tecnología de la Madera...) este ciclo requiere sobre todo un buen aprovechamiento del tiempo de clase y dedicar tiempo fuera a organizarse el trabajo del día siguiente, adquirir materiales, preparar despieces, etc.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Los módulos más teóricos para quien tiene poco hábito de estudio: Historia del Mueble, Materiales y Tecnología de la Madera...
- Los módulos prácticos para quien no tiene madurez para llevar el trabajo práctico al día: Taller, Volumen, Dibujo Artístico...
- Los módulos que usan ordenadores para quien le cuesta trabajar con estas herramientas: Aplicaciones informáticas, Proyectos de Ebanistería...

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- El ciclo es de dificultad baja para quien le guste el diseño y el trabajo de taller. Hay que estudiar y esforzarse como en todos, pero con la satisfacción de que este esfuerzo se va a materializar en muebles, dibujos y objetos que la o el estudiante se llevará con él.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- A diferencia de otros estudios, quien curse Ebanistería Artística va a aprender a manejar con sus propias manos toda la maquinaria y herramienta de cualquier taller de madera. Va a aprender a manejar la madera maciza y a realizar muebles combinando técnicas tradicionales y maquinaria avanzada. Va a tallar, modelar y dibujar. También va a generar objetos con software de diseño y tecnología 3D. Va a diseñar muebles y objetos de uso. Va a adquirir una muy buena base para continuar estudios de diseño industrial, diseño de objetos, bellas artes, etc. o para establecerse por su cuenta o emplearse en el sector.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

EDUCACIÓN INFANTIL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Buena comprensión lectora
- Expresión oral y escrita. Correcta ortografía.
- Saber seguir la estructura de un proceso de análisis y síntesis
- Pensamiento deductivo/inductivo
- HERRAMIENTAS TIC: uso de sistemas básicos, manejo del correo electrónico, elaboración de presentaciones (power-point), elaboración y edición de videos
- Vocabulario y análisis de información o textos.
- Nivel medio (B1) de inglés.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Habilidades comunicativas: escucha activa, actitud de diálogo, capacidad de expresión...
- Responsabilidad
- Conducta ética
- Empatía
- Gestión emocional
- Asertividad
- Capacidad de esfuerzo
- Tolerancia a la frustración, adaptabilidad, flexibilidad
- Respeto
- Autonomía en el estudio/trabajo
- Competencias para trabajar de forma cooperativa
- Actitudes laborales: puntualidad, responsabilidad, disponibilidad ante el aprendizaje, iniciativa, capacidad de esfuerzo, organización, gestión de espacios y tiempos, gestión de tareas...
- Capacidad de autocrítica.
- Autoexigencia
- Paciencia
- Creatividad
- Saber observar
- Iniciativa y capacidad de improvisación.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

2 horas (estudio y organización diaria)

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Autonomía: resulta complicado para alguna parte del alumnado estudiar y comprender interiorizando fechas, hitos del desarrollo. Es un módulo que necesita verse "en conjunto" con los demás, por lo que frecuentemente hacemos alusión al resto de materias y necesita conectar esos aprendizajes. Se realizan casos prácticos y se termina programando el proceso de adquisición de hábitos, tal y como lo harían en una escuela infantil.





CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

EDUCACIÓN INFANTIL

- Intervención con familias: requiere de estudio puesto que tratarán temas como el maltrato infantil y su detección, y hay múltiples indicadores, además de temas específicos de centros de protección de menores, que suele resultar lo más alejado a la escuela infantil que puedan comprender.
- Didáctica: les cuesta entender el marco legislativo que rige el funcionamiento de la educación infantil; el estudio de los diferentes autores; las diferentes partes del curriculum de la Educación Infantil.
- Desarrollo cognitivo y motor: la dificultad que encuentran está, sobre todo, en el aprendizaje de los meses en los que los niños y niñas consiguen los diferentes hitos motores.
- Desarrollo socioafectivo: la dificultad la encuentran en entender la importancia del mundo emocional en el desarrollo infantil.
- Habilidades sociales: la dificultad está en la puesta en práctica de los contenidos aprendidos en la rutina diaria y en la generalización del aprendizaje a otros contextos.
- Juego y su metodología: la dificultad la encuentran en el abordaje del concepto de juego; la parte metodológica la desconocen por completo en su aplicación a la escuela infantil; es un módulo que comparte información con otros como Autonomía, Didáctica, Desarrollo cognitivo, motor y socioafectivo... por lo que se hace necesario tener una visión global del desarrollo en la infancia.
- Inglés: Depende del nivel que tengan. Por eso, se considera que deben tener unos conocimientos previos del idioma de un B1

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

La dedicación profesional a la atención de las personas tiene un alto componente vocacional; la atención a la infancia debe cuidar aún más aspectos de respeto hacia las personas, por ser un momento del desarrollo delicado y vulnerable.

Además, hay que saber trabajar con otras personas, desarrollar un proyecto educativo, por lo que se debe constantemente, desde la seguridad y competencia individual, saber trabajar en coordinación y consenso con otras personas.

Puesto que se trabajará en equipo, dada la profesión que han elegido, el trabajo en grupo durante su formación es esencial. El desarrollo de actitudes, habilidades de gestión del trabajo, de interacción personal, es esencial.

La madurez es un componente muy importante, puesto que tras dos años pueden acceder al mundo laboral y ser responsables de un grupo completo de niños y niñas, relacionarse con familias, con otros profesionales, etc.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍA SOLAR TÉRMICA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Manejo de programas informáticos a nivel usuario (Windows, Word, excell)
- Gusto por las aplicaciones informáticas
- Conocimientos asentados de matemáticas, física. dibujo técnico

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Establecer vías eficaces de relación profesional y comunicación con otras personas.
Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional.
Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Una media de 3 horas diarias para recapitular y asentar todos los conceptos adelantados en el aula.
Memorias y trabajos personales que se deben de realizar fuera de las horas de clase.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Equipos e instalaciones térmicas
- Certificación energética en edificios
- Teoría de termodinámica y equipos.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media con dedicación diaria en casa.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Actitud para el trabajo en equipo.
- Capacidad de iniciativa
- Autonomía
- Renovación continua en un sector en constante cambio y actualización.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ENERGÍAS RENOVABLES

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Conocimientos asentados de matemáticas, física.
- El gusto por la electricidad.
- Manejo de programas informáticos a nivel usuario (Windows, Word, excell).

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Establecer vías eficaces de relación profesional y comunicación con otras personas.
- Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional
- Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Una media de 3 horas diarias para recapitular y asentar todos los conceptos adelantados en el aula. Memorias y trabajos personales que se deben de realizar fuera de las horas de clase.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Sistemas eléctricos en centrales
- Subestaciones eléctricas
- Gestión de montaje de parques eólicos
- Todos los referentes a la producción eléctrica que es el fundamento de este ciclo.
- Generación eléctrica mediante energías renovables

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Dificultad media con dedicación diaria en casa.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Actitud para el trabajo en equipo.
- Disponibilidad de viajar.
- Idiomas: Ingles.
- Capacidad de iniciativa.
- Autonomía.
- Renovación continua en un sector en constante cambio y actualización.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA

¿Qué conocimientos previos se necesitan para poder cursar el ciclo elegido?

Además de la formación exigida para el acceso, no hace falta una formación previa, pero sí es necesario saber nadar.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

En lo referente a las cualidades personales, este profesional (o este alumno/a) deberá ser capaz de trabajar con personas en el sector del ocio y el tiempo libre, por lo tanto se le requerirá capacidad de empatizar, de comunicar y de dinamizar grupos en las relaciones personales.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- El trabajo personal fuera del aula es intenso, y se compone tanto de tareas cognitivas como de desarrollo de procedimientos.
- El/la alumno/a necesitará un trabajo personal fuera del aula de al menos 12 horas semanales.
- Para llevar al día el curso, sería conveniente dedicar al menos 2 horas diarias de trabajo fuera del aula.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Todos los módulos que componen el currículo de este ciclo son muy específicos y complementarios entre sí. No se podría decir que uno es más difícil que el otro. Antes bien, se puede decir que el hecho de preparar uno de ellos ayudará al alumno/a a desarrollar el resto. Todos los módulos prácticos relacionados con el medio acuático se le pueden hacer difíciles, si el/la alumno/a no tiene un adecuado nivel de nado previo.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Alta, por su carácter eminentemente práctico.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Se utilizan las metodologías basadas en proyectos, por lo que los alumnos/as tendrán que hacer muchas tareas "en grupo". Es importante que el/la alumno/a participe en algún tipo de actividad de animación fuera del entorno escolar, para ir asentando los conocimientos que vaya adquiriendo durante el curso.



CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO:

ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Es recomendable haber cursado materias como Biología, Química y Física (sólo electricidad) en Bachillerato o preparación previa porque los contenidos son utilizados en casi todas las materias

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Resistencia física para aplicación de masaje corporal y de tratamientos con aparatos y cosméticos.
- Fuerza, destreza y precisión manual
- Hay una cierta habilidad en diseño y dibujo artístico (en especial para micropigmentación, es decir maquillajes permanentes)
- Se trabaja con y para el público: actitud de servicio y de agradar a los clientes, educación en el trato, capacidad para relacionarse, simpatía.
- La higiene personal es imprescindible así como el propio cuidado de la imagen

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Recomendamos 3 horas diarias de estudio

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Cosmética Aplicada, por su base de química y por la gran cantidad de reactivos y productos que se emplean en estética
- Dermoestética y Procesos fisiológicos por su teoría
- Electroestética: por la base de física y electricidad. Además hay muchos aparatos diferentes que deben conocerse en su utilidad, precauciones, protocolo de uso, mantenimiento,...
- Tratamientos estéticos integrales: porque implica la aplicación de los conocimientos y técnicas adquiridos en los otros módulos

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Media para alguien de bachillerato de ciencias de la Salud
- Media- Alta para bachillerato artístico y de Ciencias Sociales (en primer curso)

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Buena parte del aprendizaje se realiza con clientes, con personas a las que se le aplican tratamientos. En ocasiones, en especial para pruebas prácticas de evaluación, deben aportar su propio cliente
- Tiene un alto contenido de masaje, en especial en primer curso, eso sí, siempre trabajando con personas sanas.
- El alumnado, en la metodología práctica, actúa unas veces como modelo para el compañera/o y otras veces como profesional. En el caso de que alguien no pueda actuar como modelo pero sí pueda hacerlo como profesional, deberá proporcionar un modelo para las actividades prácticas.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

ESTILISMO Y DIRECCIÓN EN PELUQUERÍA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Es recomendable haber cursado materias como Biología, Física y Química en Bachillerato o preparación previa porque los contenidos son utilizados en los distintos módulos de este ciclo.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Habilidad y destreza manual, dotes de liderazgo, capacidad de trabajo en equipo para asumir responsabilidades, para gestionar proyectos, creatividad, habilidades para el trato con el público, capacidad para captar y aplicar nuevas tendencias estilísticas, capacidad de análisis y visión de conjunto.
- Resistencia física, para el día a día, muchas horas de pie.
- Precisión manual para el corte, fabricación de posticería, y recogidos.
- Cierta habilidad en diseño y dibujo artístico, para realizar los bocetos de cortes y recogidos.
- Higiene personal y cuidado de la propia imagen
- Mostrar interés por la moda y la imagen personal y por descubrir las nuevas tendencias en estos campos.
- Ser persona empática, dinámica, creativa, emprendedora, detallista, sociable, organizada, reflexiva y flexible.
- Capacidad o facilidad para el manejo de programas informáticos para el cambio de imagen y diseño gráfico.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Alrededor de 2 horas diarias

¿Se necesita practicar en casa?

Dependiendo de la procedencia del alumnado (Bachiller o F.P), y de las habilidades personales, se recomiendan entre 3 y 6 horas semanales de prácticas de diferentes tipos de montajes de moldes y peinados.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Si el alumnado procede de bachiller, les resultará más complicados los módulos prácticos. (saber hacer)
- Si el alumnado procede de Grado Medio, los módulos con mayor contenido teórico.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Dificultad media para el alumnado que proceda de bachillerato de Ciencias de la salud.
- Media-alta para el alumnado que haya cursado el bachillerato artístico o de Ciencias Sociales.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Una parte del aprendizaje se realiza con clientes. En ocasiones, en especial para pruebas prácticas de evaluación, el alumnado debe aportar su propio cliente.
- El alumnado, en la metodología práctica, actúa unas veces como modelo para el compañera/o y otras veces como profesional. En el caso de que alguno de ellos no pueda actuar como modelo pero sí pueda hacerlo como profesional, deberá proporcionar un modelo para estas actividades.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

FOTOGRAFÍA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Sería conveniente que el alumnado que accede a este ciclo tenga interés, con una buena predisposición al aprendizaje.
- Tener nociones básicas de informática, cierta cultura visual y que les guste el Arte.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Tener capacidad de trabajar de manera autónoma y en equipo.
- Deben ser activos y dinámicos, con ganas de experimentar, buscar diferentes referentes y soluciones, informarse, investigar, colaborar con el grupo.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Dependerá de los proyectos, pero la mayoría están programados para su realización dentro del horario lectivo, siempre que se aproveche bien el horario y se trabaje de forma efectiva y eficiente. Puede ser necesario en momentos puntuales algo de trabajo personal fuera del aula, sobretodo en el apartado de toma, información y de cómo afrontar las propuestas.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Proyectos de Foto II, por el volumen de trabajo. El módulo requiere alta organización y eficiencia.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Media como cualquiera de su nivel.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Hay que trabajar fuera del horario de clase.
- Es conveniente que el alumnado adquiera el material poco a poco para el desarrollo de las actividades.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GANADERIA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Conocimientos de Matemáticas y Biología, nivel bachillerato.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Madurez, capacidad de trabajo, iniciativa, organización personal, espíritu crítico, responsabilidad, disponibilidad de horarios

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Entre dos y tres horas diarias par un rendimiento aceptable

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Maquinaria e instalaciones, si no han tenido relación con ellas.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Media.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Importante que les guste la especialidad
- Es muy necesaria la capacidad de esfuerzo, no siempre todas las tareas son agradables.
- Importante tener en cuenta que no solo es "cuidar animalitos", se trata de ganadería y ésta tiene como objetivo el consumo humano, de carne o de otros productos procedentes de animales.
- Se exige esfuerzo e iniciativa, a veces es necesario flexibilidad de horarios.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Es recomendable:

- Tener un mínimo de A-1 de Francés y un A-2 de inglés
- Tener facilidad para las matemáticas comerciales y estadística

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Una parte del trabajo es con y para el público: son importantes una actitud de servicio y de agradar a clientes, tener educación en el trato, capacidad para relacionarse, empatía, simpatía...
- Otra parte del trabajo es de gestión de recursos humanos y materiales en limpieza y mantenimiento de instalaciones hoteleras que exige capacidad de coordinación de equipos y de resolución de conflictos
- Habilidades para la venta y las relaciones públicas.
- Trabajo en equipo: muchos de los proyectos y trabajos de ambos cursos, así como la práctica profesional, exige coordinar esfuerzos y trabajar con otras personas.
- Habilidad para comunicarse verbalmente y por escrito en otros idiomas (mínimo Francés e Inglés)

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- En la oferta online se indica el tiempo recomendado de dedicación semanal
- En la oferta presencial recomendamos entre 2 y 3 horas diarias de estudio y realización de trabajos.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Francés e inglés: si se carece de un nivel adecuado.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Media para alguien procedente de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Se adquieren las competencias necesarias para 2 áreas diferentes de trabajo dentro de la gestión hotelera:

- la recepción y atención a clientes del hotel y la información y venta a posibles clientes
- la planificación y desarrollo de todo tipo de servicios turísticos y eventos.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Matemáticas: nivel bachiller, cálculos básicos, porcentajes, reglas de tres, potencias, ecuaciones lineales (verán matemáticas financieras, contabilidad, estadística,.. básica)
- Inglés: nivel básico
- Lengua: comprensión lectora, oral y escrita, así como correcta ortografía
- Ofimática: a nivel usuario (Word, Excel, powerpoint, correo electrónico, internet,..)

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

La actitud es determinante, van a trabajar con personas, con clientes de cara al público y con compañeros/as en equipo, por lo que se valoran las siguientes capacidades:

- trato amable y correcto, saber estar
- buena imagen, presencia y pulcritud (higiene personal),
- buen comunicador, dotes de comunicación (verbal y escrita, hablar en público),
- otras capacidades: organización, responsabilidad, trabajo en equipo, creatividad, iniciativa, interés por el aprendizaje, resolución de problemas, discreción, confidencialidad, análisis, improvisación, adaptación a los cambios tecnológicos,....

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Mínimo 2 horas diarias, dependiendo de la persona, de su base, nivel o capacidad, aunque se verá incrementado con la realización de múltiples trabajos y proyectos tanto individuales como en grupo, así como en las fechas de exámenes

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Gestión Económica y Financiera de la Empresa (GEFE): es una materia transversal que se da en todos los ciclos de grado superior de comercio. Es un temario muy denso, que requiere mucho cálculo matemático (contabilidad, matemáticas financieras,..)
- Logística y Almacenamiento (LOAG): también requiere tener un base lógica y matemática para realizar cálculos
- Investigación Comercial (INVC): se ve una estadística básica para poder hacer sencillos estudios de mercado de las empresas.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media





CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Necesario esfuerzo, constancia y trabajar de manera colaborativa.

Se trata de una formación muy práctica, con conocimientos válidos para la vida diaria.

Se puede trabajar realizando:

- implantación y animación de espacios comerciales (colocación productos, organizar escaparates, controlar promociones)
- gestión comercial ventas (definir estrategias, coordinar vendedores, organizar promociones)
- gestión marketing y comunicación
- organización y gestión almacenes
- gestión y control de aprovisionamiento
- gestión comercial y financiera del transporte por carretera



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Conocimientos de matemáticas.
- Proceder del Bachillerato de Ciencias.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Gusto por la profesión. Es una profesión vocacional.
- Resistencia al trabajo de campo y a la intemperie.
- Hábito de estudio.
- Hábito de trabajo.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Entre dos y tres horas diarias para un rendimiento aceptable.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Gestión de montes y botánica: Por los contenidos, que son amplios y algo complicados. En general los módulos requieren atención y trabajo diario.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media-alta.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Estos contenidos no se superan sólo viniendo a clase, cosa imprescindible, sino que requieren fuerte trabajo personal y llevar las tareas y aprendizajes al día.
- Se trata de ir trabajando y estudiando día a día, de no hacerse así es difícil superar con éxito estos estudios.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GRABADO Y TÉCNICAS DE ESTAMPACIÓN

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Los requeridos por las distintas normativas oficiales en forma de condiciones de acceso.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Es necesaria cierta madurez personal, autonomía en la toma de decisiones, interés por conocer, hábito de estudio y trabajo y respeto por el uso de las instalaciones.
- En otro orden de cosas, dadas las características del Ciclo, es recomendable tener gusto por el dibujo, en su versión más amplia, y un conocimiento discreto de las artes plásticas, la fotografía, los procesos digitales, y afición por la lectura.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Es importante entender que estos estudios se consideran orientados al mercado de trabajo profesional, con lo que son estudios finales de la etapa educativa de manera que cuanto más se aprovechen las instalaciones y el personal docente mejor. El estudio personal diario depende de factores estrictamente personales; además de estudiar hay que realizar trabajos, asistir a museos, exposiciones, bibliotecas, presentarse a concursos, etc.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- La experiencia nos dice que cada uno tiene su dificultad; los teóricos, que parecen más alejados de la práctica diaria de los talleres, son los que suelen resultar más difíciles.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Es de dificultad alta. Hay que considerar que el conjunto de conocimientos, procesos, técnicas que se aprenden es muy amplio y la exigencia es alta.
- El grado de dificultad y exigencia no está únicamente en los requerimientos del currículo o del profesorado sino en la autoexigencia que cada alumno aplique a sus resultados.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- El mundo de las artes plásticas “engancha”.
- El tipo de conocimiento que se obtiene es muy enriquecedor; nos hace crecer como personas y revela aspectos del carácter que, a menudo, parecen ocultos
- El ambiente de Centro, parecido al de las facultades de Bellas Artes, es muy diferente a cualquier otro centro; el trabajo interdisciplinar en los talleres, con bloques horarios muy amplios, genera un contacto humano muy cercano diferente completamente del trabajo sobre el pupitre.
- La dotación instrumental de los Ciclos del Centro es muy buena, superior a la de las facultades, y por encima del resto de las escuelas del estado.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GRÁFICA AUDIOVISUAL

Escuela de Arte Pamplona

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Buena base en el manejo de herramientas TIC.
- Buen nivel de expresión gráfico-plástica y visual.
- Lectura comprensiva, capacidad de esquematizar y resumir, de forma verbal y escrita.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Técnicas de trabajo en equipo.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Tiene que tener habilidad y gusto por las herramientas digitales ya que se va a enfrentar al uso de muchos softwares profesionales.
- Hay que tener en cuenta que se van a pasar muchas horas delante del ordenador por lo que tiene que gustar esa actividad.
- Capacidad creativa y de experimentación gráfica y narrativa.
- Cierta habilidad manual para elaborar bocetos, croquis, esquemas, etc
- La capacidad de investigación y autoformación es imprescindible ya que el mundo de la comunicación audiovisual está en permanente cambio y evolución tanto en técnicas como en tendencias. Actitud abierta frente a las constantes innovaciones en la tecnología y los consiguientes cambios en los procesos. En este sentido cabe destacar que el inglés es una lengua imprescindible.
- En la profesión es habitual trabajar en equipos o tener relación con otros profesionales por lo que la capacidad de trabajar en equipo es necesaria.
- En el mundo del audiovisual y la comunicación se trabaja habitualmente con prisa, por tanto es preciso ser efectivo con el tiempo. Ser organizado y metódico dominando los flujos de trabajo y gestionando el estrés.
- La relación con el cliente puede ser directa por lo que la asertividad y comunicación oral y escrita es muy importante.
- Se buscan personas abiertas y creativas, con ganas de trabajar individualmente y en grupo y experimentar con las artes plásticas en sus diversas variantes. Que les guste el arte y estén abiertas a nuevas vías de aprendizaje y de expresión.
- En definitiva, interés, creatividad y buena disposición hacia el aprendizaje y el trabajo individual y grupal.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- La mayoría de módulos están programados para su realización dentro del horario lectivo, aunque dependiendo de las necesidades y niveles de cada alumno puede ser necesario una media de 90 min diarios para poder ir al día.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- No destacan módulos por su especial complejidad sobre otros, la mayoría son eminentemente prácticos, si bien depende en muchos casos del nivel que traiga el alumno. En los módulos teóricos que tienen parte memorística también puede haber dificultades en algún alumno. En definitiva, si el alumnado no trae una base sólida en algún contenido o aspecto del aprendizaje, se pueden notar dificultades que variarán mucho entre un/a y otro/a. Éstas se superarán sin dificultad con práctica, constancia y dedicación.





CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GRÁFICA AUDIOVISUAL

Escuela de Arte Pamplona

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Dificultad media, aunque si el alumno está realmente motivado y bien orientado, puede ser un ciclo muy apasionante y entretenido. A pesar de la especialización técnica que proporciona, su carácter práctico lo hace más accesible de lo que pudiera parecer.
- Cabe recordar que para poder superar el ciclo es imprescindible ser constante en la asistencia.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Deben realizar la prueba de aptitud artística como requisito de acceso a nuestros estudios salvo que provengan de un bachillerato artístico.
- El sector en Navarra está creciendo por lo que hay perspectivas laborales buenas aunque depende de los deseos del alumno puede encontrar industria más especializada en ciudades como Madrid y Barcelona.
- La actividad laboral como autónomo es una de las posibilidades a tener en cuenta por lo que deben plantearse esa posible salida.
- La especialización con cursos complementarios afines al ciclo, de los que existe una amplia oferta en el estado, es una de las opciones que muchos alumnos escogen antes de insertarse en el mercado laboral.
- A corto medio plazo deben considerar la inversión en un equipo informático de gama alta así como otras herramientas como tabletas gráficas o cámaras reflex por ejemplo.
- En el el currículo no se puede mencionar ningún programa informático en concreto debido a que estos evolucionan muy rápidamente y son marcas comerciales, por ello queremos informar de que actualmente las principales herramientas informáticas con las que estamos trabajando son: Adobe Photoshop, Illustrator, Premiere, After Effects, Character Animator, Lightroom, además de 3D Studio y otras herramientas TIC como son todas las del paquete de Google.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Es recomendable:

- Haber realizado un bachillerato con materias como Geografía, Historia, Historia del Arte.
- Tener un mínimo de A-1 de Francés y A2 de Inglés.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Se trabaja con y para el público: son importantes una actitud de servicio y de agradar a los clientes, tener educación en el trato, capacidad de relacionarse, empatía, escucha activa, capacidades organizativas y resolutivas.
- Habilidades para la comunicación y relaciones públicas.
- Interés por la historia, la cultura y el conocimiento en general.
- Trabajo en equipo: muchos de los proyectos y trabajos en ambos cursos, así como la práctica profesional, exige coordinar esfuerzos y trabajar con otras personas.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Se recomienda una dedicación constante y diaria de 2 a 3 horas de estudio y realización de trabajos.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Francés, ya que aunque se empieza desde un nivel 0 se va avanzando rápidamente.
- Se imparten dos módulos totalmente en inglés, uno en primer curso y otro en segundo curso, que resultan más complicados si no se tiene un nivel adecuado de inglés.

Dadas las características del ciclo, ¿consideras que es de dificultad, baja o media?

Media para quien procede de un Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente

La competencia general de este título consiste en planificar, promocionar e informar sobre destinos turísticos de base territorial, guiando y asistiendo a viajeros y clientes en los mismos, así como en terminales, medios de transporte, eventos y otros destinos turísticos.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

HIGIENE BUCODENTAL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Conocimientos básicos de Biología, Química y Anatomía

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Empatía con el paciente y el resto del equipo de trabajo. Disposición al aprendizaje y a realizar trabajo en grupo. Habilidad manual para el manejo de instrumental y rigurosidad para seguir los procedimientos en clínica. Adaptabilidad a los cambios y manejo de nuevas tecnologías.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

2 horas

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- En primero: Estudio de la Cavidad Oral y Fisiopatología, sobre todo para los alumnos/as que no han estudiado anatomía con anterioridad. Resulta complicado por la gran cantidad de información que se ha de identificar, procesar y relacionar.
- En segundo: Epidemiología en salud oral. Se hace difícil el tratamiento de datos por el desconocimiento previo, la ausencia de práctica en el tratamiento e interpretación de los mismos y sobretodo porque se ve este módulo como algo alejado de la práctica diaria.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Media

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Es importante que la persona no tenga rechazo a la visión de estructuras anatómicas, la cavidad oral va a ser su campo de trabajo, así mismo debe ser una persona sociable, ya que debe tratar al paciente con mucha proximidad.

Debe ser una persona ordenada y previsora que sea capaz de programar y preparar su trabajo y cumplir una agenda diaria.

Es interesante que, aunque algunos estudiantes eligen este ciclo como acceso a carreras universitarias, sin valorarlo mucho, acaban satisfechos con el mismo y con la profesión de higienista bucodental.

Un aspecto muy importante a destacar es la alta tasa de empleabilidad del ciclo. Prácticamente no hay paro en el sector.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

IMAGEN Y MEDICINA NUCLEAR

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

El alumnado que presenta dificultades las tiene en el campo de la biología, física, matemáticas y fundamentos de química.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Habilidades de comunicación, cooperación, empatía, escucha activa, resolución de problemas.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Tres horas

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Física y protección radiológica.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Medio-alto

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Trabajo en equipo
- Autonomía
- Atención al paciente



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

INTEGRACIÓN SOCIAL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Capacidad de expresión oral y escrita
- Habilidades comunicativas interpersonales
- Nociones sobre las ciencias sociales y cuestiones sociales

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Cualidades personales

- Disposición de escucha
- Capacidad de trabajo en equipo
- Actitud resolutoria ante situaciones de conflicto
- Capacidad de búsqueda y manejo de recursos
- Capacidad de comunicación con personas en dificultad o riesgo de exclusión social
- Actitud de respeto, comprensión y empatía
- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar intervenciones en el marco de la integración.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Una media de 2 horas diarias. Es importante una actitud activa en el proceso de aprendizaje, haciendo uso de los recursos comunitarios.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Metodología de la intervención social, por la tecnicidad de la terminología y necesidad de contar con referentes que intervienen en el proceso.
- Proyecto de integración social, por la necesidad de tener que organizar de una forma global y aplicar los aprendizajes realizados a individuos en contextos diversos.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Media

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Teniendo las enseñanzas del ciclo una dificultad media, el desempeño profesional requiere de sensibilidad, sistematicidad, constancia y trabajo reflexivo y crítico.
- Existe la posibilidad de formarse en contextos reales, a través de metodologías activas como Aprendizaje-Servicios, ACBP...
- Tiene salidas laborales con especialización referida a diversos colectivos y problemáticas sociales.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Matemáticas (2º Bachillerato) → son necesarias herramientas matemáticas para realizar cálculos estadísticos, de rectas de calibración, coeficientes de correlación.
- Biología (2º Bachillerato) → metabolismos, ADN, Anatomía y fisiología del cuerpo humano...
- Química → formulación, reacciones químicas, problemas de disoluciones

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo, para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo y asegurar el uso eficiente de los recursos.
- Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.
- Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
- Saber trabajar en equipo
- Tener Iniciativa
- Capacidad de observación y crítica con la toma de decisiones

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- 3h.
- Además del tiempo necesario para preparar los exámenes el alumno debe realizar trabajos fuera del horario escolar (informes de prácticas, problemas, cuestiones relacionadas con la teoría, búsqueda información...)

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Técnicas generales: problemas de preparación de disoluciones en el que hay que calcular las cantidades necesarias de las distintas sustancias y que deben de preparar manejando distintas técnicas de laboratorio.
- Biología molecular: porque son conceptos nuevos que son difíciles de entender
- Bioquímica clínica: porque son muchos contenidos que engloban muchos conceptos nuevos de técnicas instrumentales y clínicos
- Técnicas de inmunodiagnóstico: dificultad de entender conceptos nuevos y complejos

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Alta





CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Trabajo diario de los contenidos
 - Asistencia a las clases teóricas y prácticas donde se adquieren las distintas destrezas profesionales
 - Se necesita actitud participativa y colaboradora
-



CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO:

LABORATORIO DE ANÁLISIS Y DE CONTROL DE CALIDAD

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Matemáticas (nivel de 2º bachiller): Son necesarias como herramientas para abordar con éxito los cálculos de análisis (logaritmos, derivadas, ecuaciones exponenciales)
- Química (nivel de 2º de Bachiller): Se necesita saber formulación orgánica e inorgánica, concepto de pH, velocidad de reacción, cálculos estequiométricos, reacciones de transferencia de protones, reacciones de transferencia de electrones, termodinámica...
- Biología (nivel de 2º de bachiller): conocimientos de la célula y nociones básicas de bioquímica.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Curiosidad, capacidad de observación.
- Rigurosidad y limpieza en la realización de tareas.
- Capacidad de planificación y orden.
- Mantenimiento de la concentración y el esfuerzo en tareas que exigen meticulosidad y paciencia.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Se necesita venir con un hábito de estudio adquirido. Unas dos horas diariamente, pero algunas personas pueden necesitar más tiempo.

El alumno debe realizar trabajos fuera del horario escolar (problemas propuestos, confección de informes, búsqueda de información...)

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Análisis Químico (10 horas semanales en 1º) y Análisis Instrumental (11 horas semanales en segundo), porque abordan todas las técnicas de análisis químico tradicional e instrumental, análisis orgánico e inorgánico.
- Ensayos fisicoquímicos: En este módulo se trabaja en teoría y en el laboratorio con conceptos de presión, densidad, viscosidad, termodinámica, que resultan difíciles de asimilar para el alumno.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad alta

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Es importante la asistencia, ya que las destrezas se adquieren necesariamente en el centro, ya que en este ciclo hay una gran dificultad de adquirirlas fuera (no solemos tener un laboratorio y buretas en casa). También es importante la actitud participativa y colaboradora.



CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO:

MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUIDOS

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Manejo de programas informáticos a nivel usuario (Windows, Word, excell)
- Gusto por las aplicaciones informáticas
- Conocimientos asentados de matemáticas, física. dibujo técnico

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Establecer vías eficaces de relación profesional y comunicación con otras personas.
- Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional
- Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Una media de 3 horas diarias para recapitular y asentar todos los conceptos adelantados en el aula. Memorias y trabajos personales que se deben de realizar fuera de las horas de clase.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Equipos e instalaciones térmicas
- Certificación energética en edificios
- Teoría de termodinámica y equipos.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media con dedicación diaria en casa

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Actitud para el trabajo en equipo.
- Capacidad de iniciativa
- Autonomía
- Renovación continua en un sector en constante cambio y actualización.



CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO:

MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Es necesario tener conocimientos bien fundamentados de electricidad, electrónica, física y matemáticas (nivel de 2º de bachillerato).

Conviene tener conocimientos básicos de aplicaciones informáticas (Internet, Serie Office...).

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

El tener iniciativa, así como la capacidad y el interés por la actualización permanente son muy importantes en el sector profesional en el que se insertará laboralmente el alumno, ya que el desarrollo e innovación de la tecnología empleada avanza a un ritmo muy rápido. La capacidad de búsqueda de información es necesaria por la dispersión de ésta en muchos momentos y para temas diversos.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Se consideran adecuadas 2 horas diarias. Por estudiar entendemos pasar a limpio o completar los apuntes, configurar circuitos, calcular parámetros y valores, redactar informes o memorias de las actividades, hacer resúmenes, comprender y memorizar contenidos teóricos, etc.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

En primer curso:

- Circuitos electrónicos analógicos, porque se fundamenta en conocimientos de electrónica que no todos los alumnos y alumnas poseen cuando inician el ciclo.
- Equipos microprogramables, ya que son conceptos nuevos que, generalmente, el alumnado no ha visto en bachillerato. No obstante, al empezar desde nivel cero, si se estudia al día, no tiene por qué ofrecer especial dificultad.

En segundo curso:

- Mantenimiento de equipos de electrónica industrial, debido a la variedad y complejidad de los contenidos en este módulo. Para poder realizar con éxito este módulo, se han de tener muy afianzados los conceptos de Equipos microprogramables y Circuitos electrónicos analógicos del curso anterior.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

- Dificultad Media

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Deben tener interés por la electrónica y las nuevas tecnologías en general.

Es conveniente estudiar diariamente, ya que de lo contrario dificulta la asimilación de nuevos contenidos, así como el avance en la realización de los trabajos. El ciclo requiere un ritmo de trabajo importante, por lo que, la constancia y esfuerzo diario es imprescindible.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

MARKETING Y PUBLICIDAD

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- En Inglés conocimientos básicos.
- En Matemáticas, cálculos básicos, resolución de ecuaciones lineales, porcentajes.
- En Lengua, dominio de la lectura, comprensión oral y escrita, correcta redacción y dominio de la ortografía
- Conocimientos básicos a nivel de usuario de ofimática

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Trato amable y correcto con clientes, compañeros, personal de la empresa...
- Capacidad organizativa y comunicativa.
- Discreción, confidencialidad
- Fluidez verbal y escrita, capacidad para hablar en público
- Buena presencia y pulcritud (higiene personal)
- Buena percepción visual, auditiva y destreza manual
- Sentido de la responsabilidad
- Capacidad de trabajo en equipo
- Adaptación a los cambios tecnológicos y organizativos
- Capacidad de análisis e improvisación
- Iniciativa y creatividad
- Interés por el aprendizaje
- Cuidar la higiene personal

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Mínimo 2 horas.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Gestión Financiera: por el nivel de matemáticas de los alumnos, por la dificultad de conceptos clave del módulo y por la constancia que implica durante el curso.
- Inglés: por la escasa base de los alumnos, en algunos casos insuficiente.
- Investigación Comercial: es más teórica y requiere más estudio.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Se necesita esfuerzo y constancia.
- La formación recibida es, en general, muy práctica.
- Habitualmente se trabaja de manera colaborativa
- Los conocimientos adquiridos se consideran aplicables a diversos ámbitos de la vida
- Se puede trabajar en empresas privadas en el departamento de marketing, en agencias de publicidad y/o de comunicación y de forma autónoma.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

MECATRÓNICA INDUSTRIAL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Conocimientos asentados de Matemáticas, Física y Dibujo técnico o industrial.
- Conocimientos básicos de informática (Windows, Word, Excell)

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Dotes de organización y metodología
- Habilidades manuales contrastadas
- Capacidad de decisión, inventiva, iniciativa
- Concentración, atención, organización y método
- Razonamiento verbal, numérico y lógico-científico
- Percepción y agudeza visual y cromática
- Carácter abierto y creativo
- Interés por la profesión y la tecnología

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Una media de 3 horas diarias ya que a parte de teoría, algunos módulos precisan un trabajo diario de tipo práctico, que no hay que dejar que se acumule y llevarlo al día.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

En 1º

- Representación gráfica (Dibujo técnico)
- Elementos de máquinas
- Calidad en el mantenimiento y montaje de equipos e instalaciones.

En 2º

- Proyectos de modificación del equipo industrial
- Mantenimiento y montaje de los sistemas automáticos de producción. Ambos módulos precisan un trabajo diario de tipo práctico y de desarrollo teórico, síntesis de todo lo trabajado y estudiado, que no hay que descuidar para que no se acumule y llevarlo al día para que esté preparado para entregar y defender al final de curso.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Es un ciclo formativo de dificultad **Media-alta**, si las bases teóricas que se precisan están bien asentadas.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Tener una actitud de trabajo, interés y atención.

Este ciclo está dirigido a personas con:

- Gusto por las nuevas tecnologías
- Ganas de aprender y renovarse
- Inquietud y curiosidad por el funcionamiento de las cosas
- Capacidad de iniciativa



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

PAISAJISMO Y MEDIO RURAL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Matemáticas. Nivel aceptable.
- Física. Buen nivel.
- Química. Buen nivel.
- Habitas de estudio consolidados.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Tener en cuenta que mucho del trabajo se desarrolla en espacios exteriores a la intemperie.
- En ocasiones se utilizan máquinas y productos fitosanitarios, esto entraña algunos riesgos por lo que el alumno debe tener buen control de impulsos.
- Importante que guste la naturaleza y medio ambiente.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

3 horas

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Planificación. Porque necesitan de las básicas.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Imposible aprobar sin esfuerzo. Son estudios que no se superan solo con asistir a clase (obligatoria) sino que requieren trabajo personal fuera del centro y llevar las tareas y aprendizajes al día.
- Necesario tener en cuenta que la naturaleza marca sus ritmos y que en ocasiones es necesario atender a fuertes picos de trabajo.
- Estudios vocacionales, requieren sensibilidad hacia el medio ambiente.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Se precisa un nivel medio en matemáticas, lenguaje, comprensión lectiva y expresión (oral y escrita)

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Curiosidad y capacidad de observación.
- Rigurosidad, capacidad de planificación, orden.
- Habilidades para las relaciones sociales en el ámbito laboral.
- Empatía con los trabajadores, superiores, etc.
- Interés por impartir formación sobre los riesgos laborales de cada puesto de trabajo.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

- Se necesita venir con un hábito de estudio adquirido. Unas dos horas diariamente pero algunas personas pueden necesitar más tiempo.
- El alumno debe realizar trabajos fuera del horario escolar (problemas propuestos, confección de informes, búsqueda de información, etc.).

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Todos los módulos presentan un nivel similar de dificultad tanto en teoría como en actividades prácticas.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media-alta.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Es importante la asistencia ya que las destrezas se adquieren en el centro guiadas por el personal docente.
- También es importante la actitud participativa y colaboradora.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Conocimientos medios de biología sobre todo lo relacionado con la célula y la composición de la materia viva y también de matemáticas para abordar cálculos de análisis químicos.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Capacidad de planificación y organización para distribuir y planificar tu tiempo y tu trabajo, prever las dificultades, ser ordenado, actuar siguiendo un método previo, etc.
- Responsabilidad: En esta profesión siempre estarás en contacto con productos alimenticios y sus respectivos procesos de elaboración y está en juego la Seguridad Alimentaria que vela por la salud de todos los consumidores.
- Destreza manual. Tu trabajo va a requerir el manejo de utensilios y aparatos muy delicados.
- Gusto por el manejo de aparatos e instrumentos.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Necesario el estudio y el trabajo personal: 2 horas. Además, también hay que entregar trabajos escritos como resultado de las prácticas realizadas.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Biotecnología alimentaria porque aborda técnicas complejas y muy cambiantes.
- Análisis químico porque aborda las técnicas del análisis de alimentos.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Es muy importante la asistencia a clase. Muchas de las prácticas se realizan en una planta piloto de elaboración de alimentos o en talleres con maquinaria industrial así que esas destrezas no se pueden adquirir desde casa.
- En esta profesión se trabaja siempre en equipo bien de tu misma profesión o de otras afines. Saber comunicar bien, comprender mensajes e ideas, es importante a la hora de afrontar con eficacia los diversos problemas planteados



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Matemáticas: trigonometría básica y ecuaciones, sistema métrico decimal, resolución de problemas
- Tecnología en general Dibujo técnico
- Leer, comprender y analizar textos Química básica

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Atención a los detalles.
- Ser trabajador y estudioso.
- Capacidad de observación, análisis y organización. Razonamiento mecánico.
- Buena comunicación y aceptación de indicaciones de compañeros o superiores.
- Sentido común.
- Responsabilidad por el trabajo. Cierta iniciativa.
- Cierta habilidad manual.
- Pulcritud y limpieza en los trabajos. Hábitos de estudio.
- Hábitos de trabajo: limpieza, orden, comportamiento en aulas, acatar normas, autocontrol.
- Motivación y ganas de trabajar. Espíritu de esfuerzo y sacrificio.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Entre una y dos horas.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Los meramente teóricos: por la falta de base de lengua y matemáticas y de hábitos de estudio.
- Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje: son necesarios conocimientos de tecnología, matemáticas y dibujo.
- Programación de máquinas de control numérico para fabricación mecánica: por su complejidad intrínseca y necesidad de trabajo personal.
- Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica: es nuevo y hay que identificar válvulas para hacer esquemas.
- Control de calidad en fabricación mecánica: es materia nueva y abundante (mediciones, ensayos, estadística...).

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Media



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

PRÓTESIS DENTALES

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Los exigibles para acceder al ciclo

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Imprescindible cierta habilidad manual y capacidad espacial.
 - Saber trabajar en equipo.
-

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Una hora diaria

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Módulos con gran carga práctica.
 - Dificultad por no tener costumbre de organizarse y de aplicar el conocimiento teórico al ejercicio práctico.
-

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Medio-alto.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Al ser un ciclo teórico-práctico es necesario tener hábito de trabajo-estudio diario.
-



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

PROYECTOS DE EDIFICACIÓN

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Matemáticas.: unidades, ecuaciones, trigonometría.
- Dibujo: geométrico y visión espacial.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Capacidad visual.
- Hábitos de estudio.
- Sentido de la responsabilidad.
- Capacidad organizativa, de orden y de limpieza.
- Buenos criterios de presentación.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Dos horas para un rendimiento aceptable.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Representación: Por el volumen de trabajo.
- Estructuras y Replanteos: Es fundamental tener asimilado los conceptos matemáticos.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Media-alta.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- No son estudios muy vocacionales.
- Posibilidad de incorporación en el sector de la construcción sin estar vinculado a él previamente a la realización del ciclo (siempre que se tenga vocación y ganas de trabajar).



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Conocimientos básicos de Geometría métrica y espacial. Dibujo a mano alzada.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Visión espacial. Capacidad de comprensión matemática. Hábito de trabajo, individual y en grupo. Sentido autocrítico. Capacidad analítica. Sensibilidad artística.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Un mínimo de tres horas al día, incluyendo estudio de materias teóricas y realización de ejercicios prácticos.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Los relacionados con la visión espacial, diseño y creatividad, por la dificultad que implica la adquisición de un método crítico y analítico de trabajo. Igualmente se presenta cierta dificultad en el paso de las dos a las tres dimensiones.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

En relación con los estudios de carácter más básico y los estudios universitarios, se pueden considerar de dificultad media.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Resulta fundamental el uso de criterios razonados en la realización de los trabajos, y la asimilación de que las enseñanzas artísticas incluyen los procesos racionales y los intuitivos de forma combinada.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

SALUD AMBIENTAL

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

En cuanto a la cuestión de los conocimientos previos todos los profesores coinciden en la necesidad de una base sólida de química (unidades de concentración, formulación, pH, estequiometría, ajustes REDOX).

Asimismo, es importante una sólida base de Biología, Matemáticas y Física.

En este sentido, lo idóneo sería un bachiller en Ciencias de la Salud.

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

Aquí se menciona "amor" por el medio ambiente y el laboratorio, en el sentido de proteger la SALUD PÚBLICA (contaminantes que nos afectan); habilidad manual, pulcritud, perfeccionismo.

Otros atributos necesarios serían paciencia, actividad, ser participativos, trabajo en equipo y organizado.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Sería un estudio diario, en este sentido sin este estudio diario es imposible aprobar.

Con una media de 2 horas

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Estos serían los que implican un conocimiento de química. En general, el módulo de aguas de uso y consumo. También se menciona la contaminación atmosférica.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

En cuanto al grado de dificultad se considera un ciclo de dificultad MEDIA, MEDIA ALTA.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Destacar, por último, que las muestras a analizar en el laboratorio de química y microbiología son agua, alimentos y residuos. También necesitan conocer informática básica y ruidos. En definitiva, la contaminación del agua, alimentos, suelos, residuos y en el aire (ruido), contaminantes atmosféricos y van a estudiar plagas de interés en salud pública y plaguicidas.

No somos medioambiente.

El nombre del ciclo Salud Ambiental no da una idea de que se trata, los alumnos llegan sin saber que van a estudiar. Sería más adecuado llamarle Contaminación Ambiental, ya que se realizan análisis químicos y biológicos de los diferentes receptores de contaminación: aguas, atmósfera, suelos y alimentos, además de productos químicos y vectores de importancia en Salud Pública.

Por último, destacar que los alumnos vengan con interés, que les guste el laboratorio, la biología, y no ser escrupulosos.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

Es necesario tener conocimientos bien fundamentados de electricidad, electrónica, física y matemáticas (nivel de 2º de bachillerato).

Conviene tener conocimientos básicos de aplicaciones informáticas (Internet, Serie Office...).

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

El tener iniciativa, así como la capacidad y el interés por la actualización permanente son muy importantes en el sector profesional en el que se insertará laboralmente el alumno, ya que el desarrollo e innovación de la tecnología empleada avanza a un ritmo muy rápido. La capacidad de búsqueda de información es necesaria por la dispersión de ésta en muchos momentos y para temas diversos.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Se consideran adecuadas entre 1 y 2 horas diarias. Por estudiar entendemos pasar a limpio o completar los apuntes, redactar informes o memorias de las actividades, hacer resúmenes, comprender y memorizar contenidos teóricos, etc.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

En primer curso:

- 'Elementos de Sistemas de Telecomunicaciones' y 'Componentes y Sistemas Electrónicos' porque se fundamenta en conocimientos de electricidad que no todos los alumnos y alumnas poseen cuando inician el ciclo. Exigen también de una buena base en física y matemáticas.

En segundo curso:

- 'Redes Telemáticas', debido a la cantidad de contenidos que incluye la programación didáctica del módulo.
- 'Desarrollo de Aplicaciones Informáticas', debido a la abstracto y subjetivo que resulta programar.

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad Media

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Deben tener interés por la electrónica, la informática, las telecomunicaciones y las nuevas tecnologías en general.

Es conveniente estudiar diariamente, ya que de lo contrario dificulta la asimilación de nuevos contenidos, así como el avance en la realización de los trabajos. El ciclo requiere un ritmo de trabajo importante, por lo que, la constancia y esfuerzo diario es imprescindible.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Bachillerato tecnológico o científico. Electrotecnia a nivel de bachiller
- Especialmente: sólida base matemática al nivel de Preparatorio por lo menos .

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Destreza manual.
- Disposición para adaptar nuevas tecnologías. Capacidad de gestión.
- Orden, limpieza, estética... y ganas de estudiar.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

El alumno medio necesitará de 1 a 2 horas diarias.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

Técnicas y procesos en instalaciones industriales, es la electrotecnia de la especialidad. Mód. 3 y 7. La concreción es total y no saben matemáticas ni estudian lo suficiente.

Dadas las características del ciclo ¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

Dificultad media alta.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

Una de las salidas profesionales es la del ejercicio libre, como Instalador Autorizado, y ello implica la constitución de su propia empresa y por lo tanto una responsabilidad añadida que hay que tener en cuenta.

No es exclusivo para hombres.



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR:

TÉCNICAS ESCULTÓRICAS

¿Qué conocimientos previos se necesita tener para poder cursar este ciclo?

- Familiaridad con herramienta de mano. (Al menos la adquirida en Tecnología).
- Nociones básicas de dibujo. (Las adquiridas en el área Plástica y Visual).
- Nociones básicas de cálculo mental y asistido, regla de tres, porcentajes. (La adquirida en Matemáticas Básicas).

¿Qué habilidades y cualidades personales son necesarias tanto para cursar el ciclo como para el ejercicio de la profesión?

- Habilidad manual y cierta psicomotricidad fina o, al menos, disposición para adquirirlas.
- Gusto por el trabajo bien hecho y paciencia en los procesos o disposición para adquirirlas.
- Interés por el arte, el diseño, la restauración y la artesanía o, cuando menos, curiosidad por iniciarse en estos mundos.

¿Cuánto tiempo necesitan estudiar diariamente?

Aunque habrá que estudiar en los módulos más teóricos con constancia (Historia de la Escultura, Materiales y Tecnología de la Escultura) este ciclo requiere sobre todo un buen aprovechamiento del tiempo de clase y dedicar tiempo fuera a organizarse el trabajo del día siguiente y vivir la profesión: dibujar constantemente, modelar siempre que se puede, asistir a exposiciones y ver en la naturaleza y el entorno las formas y soluciones constructivas que nos puedan ayudar.

¿Qué módulos resultan normalmente más difíciles y por qué?

- Los módulos más teóricos para quien tiene poco hábito de estudio: Historia de la Escultura, Materiales y Tecnología de la Escultura...
- Los módulos prácticos para quien no tiene madurez para llevar el trabajo práctico al día: Talleres, Volumen, Dibujo Artístico...
- Los módulos que usan ordenadores para quien le cuesta trabajar con estas herramientas: Aplicaciones informáticas, Proyectos Escultóricos...

Dadas las características del ciclo

¿consideras que es de dificultad baja, media o alta?

El ciclo es de dificultad baja para quien le guste el arte y el trabajo de taller. Hay que estudiar y esforzarse como en todos, pero con la satisfacción de que este esfuerzo se va a materializar en piezas de creación propia, dibujos y objetos que la o el estudiante se llevará con él al terminar su formación.

Otros aspectos a tener en cuenta para poder orientarles adecuadamente:

- Este ciclo cuenta con un programa de colaboraciones externas que va a permitir a quien lo estudie tener la oportunidad de acabar su paso por él colocando una obra en una localidad cercana. Buena muestra de estas colaboraciones son las escultura colocadas en el parque Uranga de Burlada, el parque Erreniega de Zizur Mayor o la obra "Arima" en Gabarderal, entre otras.
- Además es habitual trabajar encargos reales. En el Taller de Metal, por ejemplo, se han realizado las barandillas de acceso al patio de la propia Escuela y actualmente cada estudiante está haciendo una propuesta de trofeo para la Asociación de Libreros de Navarra.

