Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua
Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

Ebaluazio Atala
Sección de Evaluación

MEP4

2019/2020

Cuaderno de corrección

Nombre y apellidos: _____

Centro escolar: _____

Grupo/Aula: _____

Localidad: _____

Fecha: _____

Competencia Matemática

4º de Educación Primaria

Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la única opción correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuánto suma 2 + 5?

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la nueva respuesta correcta, tal y como se muestra en el ejemplo:

¿Cuánto suma 2 + 5?

~~**A.**~~ 2

B. 6

C. 7

D. 11

Solo tendrás que escribir las **operaciones** en las preguntas en las que así se indica. En ellas aparece un recuadro como este:

Operaciones:

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.

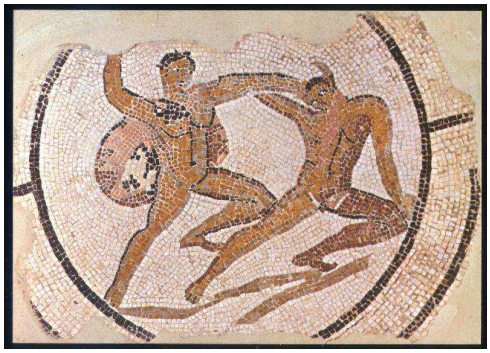
……

Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

Obras de arte

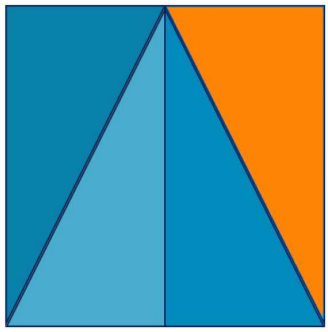
Muchas obras de arte están en los museos y otras veces se encuentran en el exterior.

En nuestra comunidad, muchas obras se conservan en el Museo de Navarra.



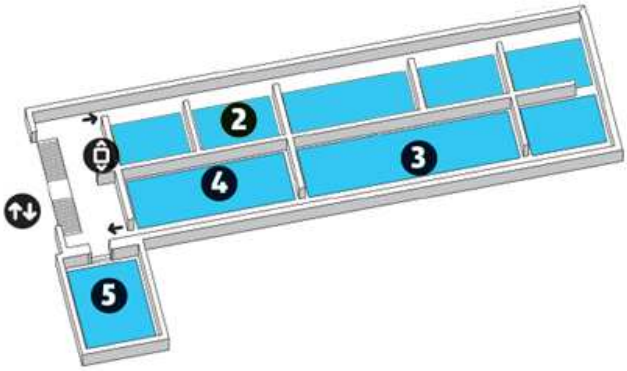
1. Observa esta obra de arte. ¿Qué tipo de triángulo es el naranja?

A. Equilátero
B. Rectángulo
C. Isósceles
D. Acutángulo



2. En la imagen aparece el plano de la primera planta del Museo de Navarra. La sala de mayor superficie es...

A. La sala ❷
B. La sala ❸
C. La sala ❹
D. La sala ❺



Observa el plano del Casco Viejo de Pamplona. Lo utilizarás para responder a las dos preguntas siguientes.

3. **¿Qué dos calles son perpendiculares?**

A. Calle Eslava y Calle Mayor

B. Calle Nueva y Calle San Francisco

C. Calle Estafeta y Calle Calderería

D. Calle Mayor y Calle Jarauta

4. **Un turista sale del Museo de Navarra para ir a la vivienda donde está alojado. Observa la imagen y sigue las instrucciones.**

- **Va por la calle Santo Domingo hasta la Plaza Consistorial.**
- **De la Plaza Consistorial gira a la izquierda y avanza por la calle Mercaderes.**
- **Toma la segunda calle a la derecha y llega a su vivienda.**

¿En qué calle está alojado el turista?

A. En la calle Mayor

B. En la calle Chapitela

C. En la calle Estafeta

D. En la calle Nueva

5. **El turista ha entrado al Museo de Navarra a las 16:45 y ha salido a las 19:18. ¿Cuánto tiempo ha estado?**

A. 1 hora y 3 minutos

B. 1 hora y 33 minutos

C. 2 horas y 3 minutos

D. 2 horas y 33 minutos

6. **El miércoles pasado se presentaron en el museo 4 grupos de 24 estudiantes y 3 grupos de 19 estudiantes, cada uno. El museo los organizó en grupos de 9. ¿Cuántos grupos se hicieron?**

Escribe los pasos y la solución.

Operaciones:

Varios métodos válidos como por ejemplo:

4 x 24 = 96

3 x 19 = 57

96 + 57 = 153

153 : 9 = 17 estudiantes

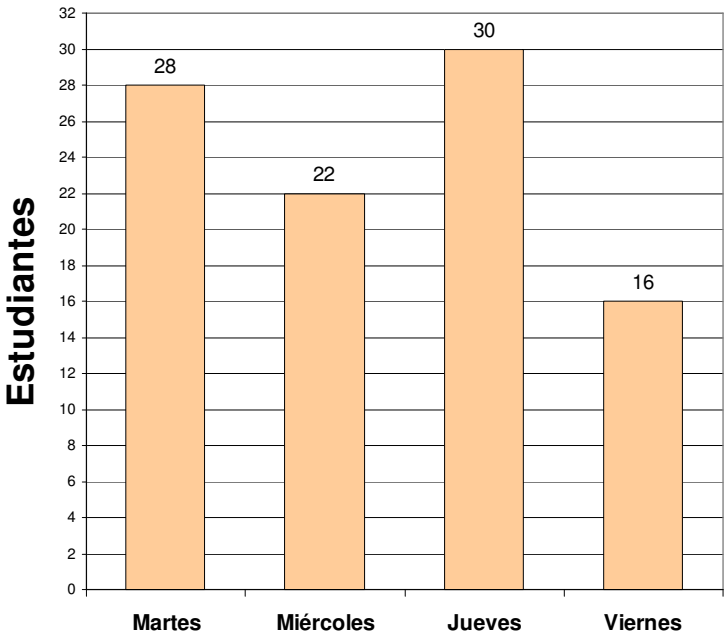
Se organizaron……17…… grupos de estudiantes.

Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– Planteamiento incorrecto o incompleto. – También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	– Realiza correctamente el planteamiento, pero comete **un solo** error en los cálculos.
2	– Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

7. **Observa la tabla con los datos del número de estudiantes que han visitado esta semana el Museo de Navarra.**

Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
28	22	30	16

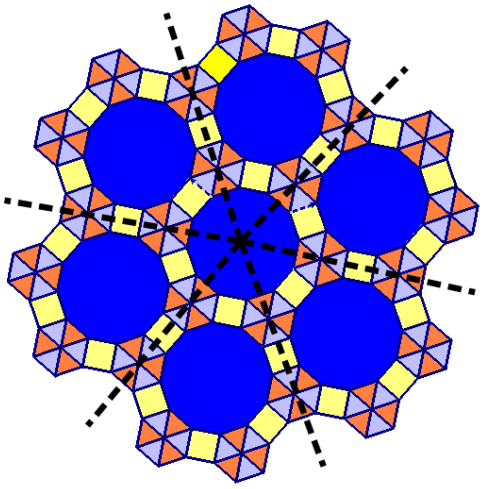
Representa estos datos en un diagrama de barras.



Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– Respuesta incorrecta o incompleta.
1	– Traza correctamente todas las barras con la correspondiente altura de cada una de ellas.

8. **Asier, Irune y Marta han dividido la lámina de la imagen en 6 partes iguales para pintarla.**

- **Asier ha pintado menos partes que Marta.**
- **Irune ha sido la que más partes ha pintado.**
- **Han pintado toda la lámina.**



¿Qué fracción de la lámina ha pintado cada uno?

Asier ha pintado $\frac{1}{6}$**, Marta ha pintado** $\frac{2}{6}$ **e Irune ha pintado** $\frac{3}{6}$

Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– Respuesta incorrecta o incompleta.
1	– Respuesta correcta: **Asier 1/6, Marta 2/6 o 1/3 e Irune 3/6 o 1/2**.

9. **Hoy visitan el Museo de Navarra 40 estudiantes de un colegio. $\frac{3}{5}$ de los estudiantes están en la 1ª planta y el resto, en la 2ª planta. ¿Cuántos estudiantes hay en la 2ª planta?**

Escribe los pasos y la solución.

Operaciones:

Varios métodos válidos como por ejemplo:

Método A: 3/5 de 40 = 24 → 40 - 24 = 16 estudiantes

Método B: 2/5 de 40 = 16 estudiantes

En la 2ª planta hay……16…… estudiantes.

Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– Planteamiento incorrecto o incompleto. – También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación u operaciones.
1	– Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

10. **Averigua el número de visitantes del Museo de Navarra en diciembre, siguiendo las siguientes pistas:**

- **Es el mayor número posible de tres cifras.**
- **La suma de todas las cifras es veinte.**
- **Todas las cifras son diferentes.**

Escribe en cada casilla la cifra correspondiente.

9	8	3	**visitantes**

Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– Solución incorrecta o incompleta.
1	– Solución correcta: **983**.

11. **¿Cuántas horas estará abierto el Museo de Navarra del 1 al 7 de mayo de 2020, ambos incluidos?**

Mayo 2020						
L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Horario del Museo de Navarra	
De martes a sábado	10:00 – 14:00 y 17:00 – 19:00
Domingo y festivos	11:00 – 14:00
Festivo: 1 de mayo.	
Cerrado: todos los lunes, 1 enero, 6 y 7 julio, 25 diciembre.	

Escribe los pasos y la solución.

Operaciones:

Varios métodos válidos como por ejemplo:

- Viernes festivo (día 1): 3h
- Sábado (día 2): 6h
- Domingo (día 3): 3h
- Lunes (día 4): Cerrado
- Martes, miércoles y jueves (días 5, 6 y 7): 6h x 3 = 18h

Total: 3 + 6 + 3 + 18 = 30h

En esa semana el museo estará abierto……30…… horas.

Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– No diferencia días y horarios o no los asigna correctamente y por tanto, no da la solución correcta.
1	– Diferencia y asigna bien los días y horarios pero no da la solución correcta. – Da la solución correcta a pesar de no haber diferenciado y/o asignado correctamente los días y horarios.
2	– Diferencia las horas de apertura de cada día, hace la suma y da la solución correcta.

12. **De nuestra visita al museo hemos hecho 150 fotografías de obras de arte. Queremos hacer un álbum y en cada página vamos a poner 3 fotografías. Hemos completado 28 páginas y realizamos los siguientes cálculos:**

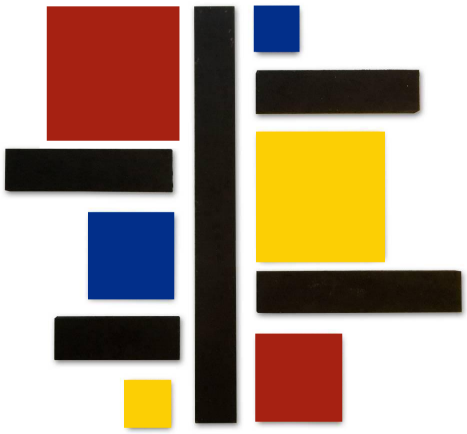
28 x 3 = 84

150 – 84 = 66

El número 66 representa...

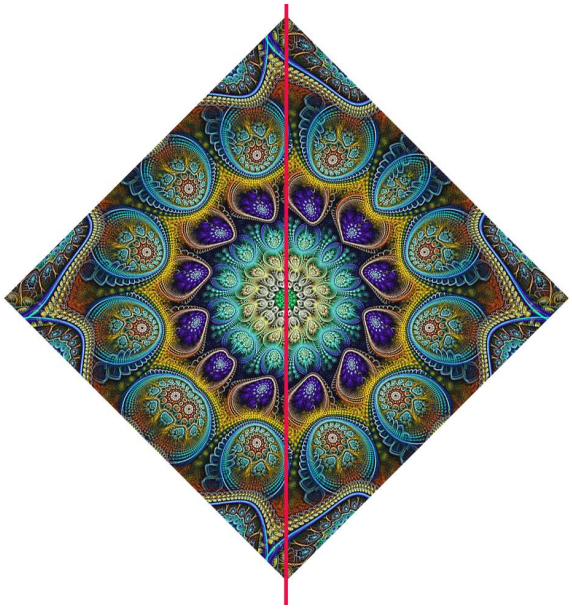
- **A.** ¿Cuántas fotografías tendrá la última página?
- **B.** ¿Cuántas páginas tendrá el álbum?
- **C.** ¿Cuántas páginas nos faltan para terminar el álbum?
- **D.** ¿Cuántas fotografías nos faltan por poner?

13. Observa esta obra de arte. ¿Cuántos cuadrados ves?



- **A.** Ninguno
- **B.** 1
- **C.** 3
- **D.** 6

14. En una exposición de arte contemporáneo han colocado la obra que aparece en la imagen. ¿Es simétrica respecto de la línea roja?



- **A.** Sí
- **B.** No
- **C.** Depende del grosor de la línea
- **D.** Depende del color de la línea

15. Observa esta escultura que hay en el Instituto Eduardo Torroja. Tiene doce caras iguales en tamaño y forma. ¿Qué forma tienen sus caras?

- **A.** De heptágono
- **B.** De hexágono
- **C.** De octógono
- **D.** De pentágono

16. **En la imagen se ve la obra "Guernica" de Pablo Picasso. ¿Cuál es su perímetro?**

Datos de la obra "Guernica"	
Fecha	1937
Técnica	Óleo sobre lienzo
Dimensiones	Altura: 349 cm Anchura: 777 cm
Categoría	Pintura

Escribe los pasos y la solución.

Operaciones:

Varios métodos válidos como por ejemplo:

Método A: 349 + 349 + 777 + 777 = 2252 cm

Método B: (2 x 349) + (2 x 777) = 698 + 1554 = 2252 cm

El perímetro de la obra "Guernica" es de……2252…… centímetros.

Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– Planteamiento incorrecto o incompleto. – También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación u operaciones.
1	– Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta en la unidad de medida solicitada.

Hípica

Podemos acudir a la hípica para dar paseos a caballo. Se debe utilizar silla de montar y casco.

17. **Maider, su hermano Javier y sus padres han ido a la hípica. Toda la familia ha dado un paseo a caballo de una hora. La madre de Maider ha pagado en total 72 euros. Calcula el precio por persona del paseo de una hora.**

Escribe los pasos y la solución.

Operaciones:

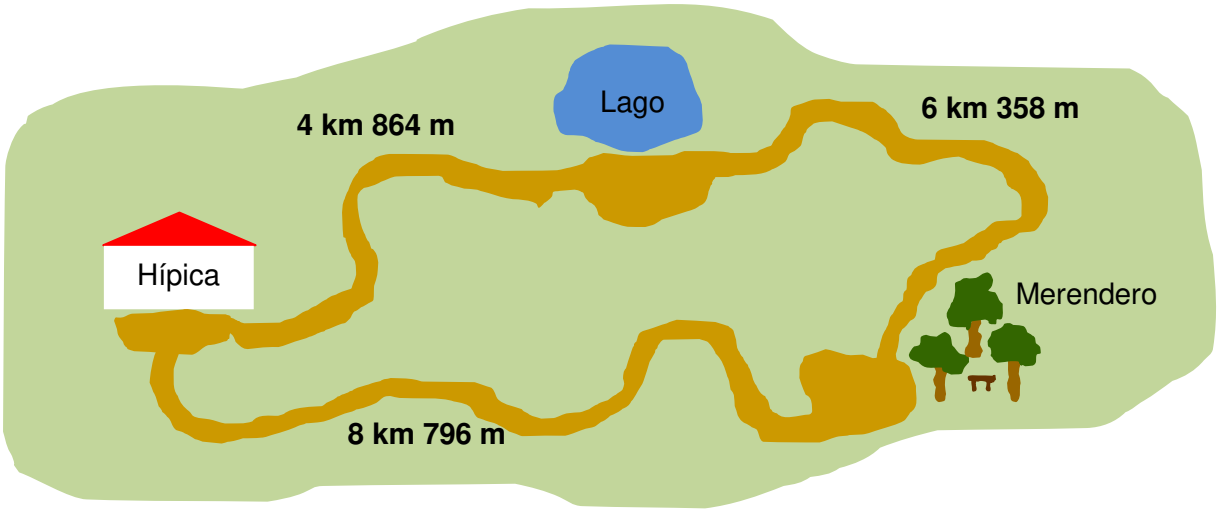
72 : 4 = 18 euros

El precio por persona del paseo de una hora es de……18……€.

Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– Planteamiento incorrecto o incompleto. – También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación u operaciones.
1	– Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

18. **Un grupo de amigos y amigas han realizado un paseo a caballo de día completo. Por la mañana van de la hípica al lago y llegan al merendero, donde paran a comer. Por la tarde continúan hasta la hípica.**

Observa las distancias recorridas en esta imagen.



¿Cuántos <u>metros más</u> han recorrido por la mañana que por la tarde?

Escribe los pasos y la solución.

Operaciones:

Varios métodos válidos como por ejemplo:

4864 + 6358 = 11222 metros

11222 – 8796 = 2426 metros

Por la mañana han recorrido……2426…… metros más que por la tarde.

Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– Planteamiento incorrecto o incompleto. – También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación u operaciones.
1	– Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta en la unidad de medida solicitada. También se da por correcta la respuesta 2 km y 426 metros.

19. **Uno de los amigos que ha realizado el paseo a caballo ha llevado un bizcocho de chocolate. Observa en la imagen la receta del bizcocho.**

BIZCOCHO DE CHOCOLATE

- 185 g de harina
- 3 huevos
- 10 g levadura
- 250 g de cacao
- 120 g azúcar
- 70 g mantequilla
- 200 ml de nata líquida
- Ralladura de una naranja

a) **¿Cuántos bizcochos de chocolate se pueden hacer con un litro de nata líquida?**

Se pueden hacer ……5…… bizcochos de chocolate.

b) **¿Cuántos kg de cacao se necesitan para hacer 8 bizcochos?**

Se necesitan ……2…… kg de cacao.

Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– No responde correctamente a ninguna de las cuestiones planteadas.
1	– Responde correctamente a **una** de las dos cuestiones planteadas.
2	– Responde correctamente a las **dos** cuestiones planteadas.

20. **Un jinete ha comprado un casco para montar a caballo. El casco le ha costado 68 € y lo ha pagado con billetes y monedas. ¿Cuál es la opción correcta?**

A. 6 billetes de 10 €, 2 monedas de 2 € y 1 moneda de 1 €

B. 2 billetes de 20 €, 1 billete de 10 € y 4 monedas de 2 €

C. 3 billetes de 20 €, 1 billetes de 5 €, 1 moneda de 2 € y 1 moneda de 1 €

D. 5 billetes de 10 €, 1 billete de 5 €, 1 moneda de 2 € y 7 monedas de 1 €

21. **El encargado de la hípica ha comprado 25 sacos de pienso. También ha comprado 6 sillas de montar. ¿Cuánto ha pagado en total?**

Escribe los pasos y la solución.

Operaciones:

Varios métodos válidos como por ejemplo:

25 x 13 = 325 €

6 x 178 = 1068 €

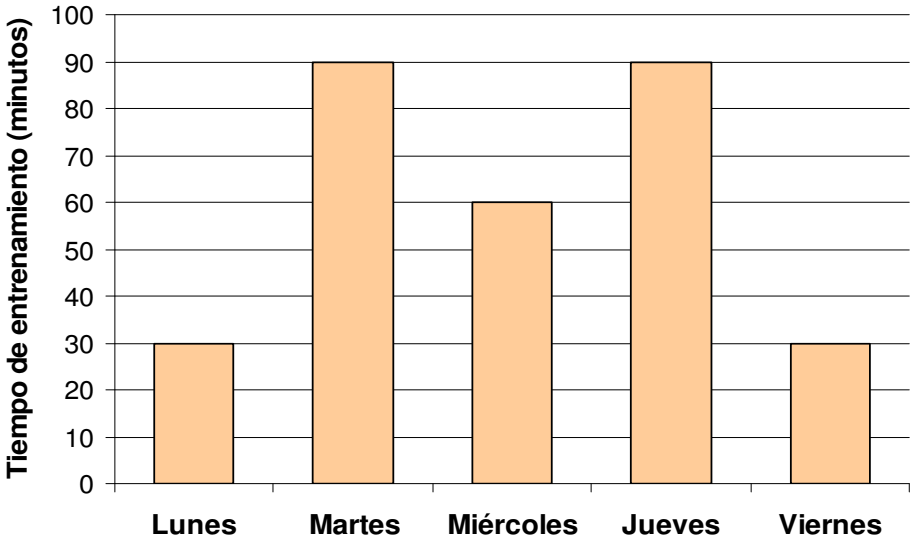
325 + 1068 = 1393 €

En total ha pagado……1393…… euros.

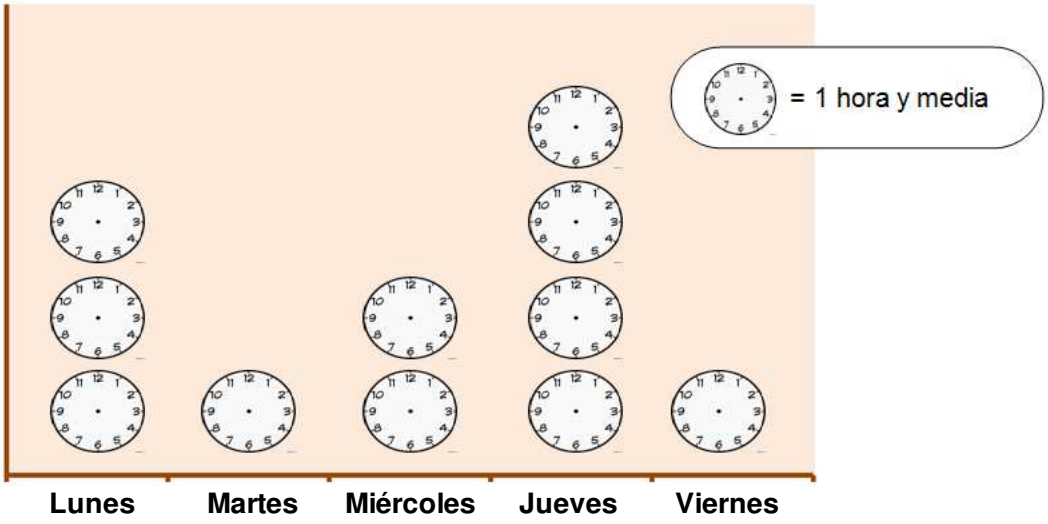
Criterios de corrección	
Puntuación	**Respuesta/s**
0	– Planteamiento incorrecto o incompleto. – También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	– Realiza correctamente el planteamiento, pero comete **un solo** error en los cálculos.
2	– Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

22. **Un jinete entrena con su caballo de lunes a viernes, y también dedica horas de trabajo al cuidado de los caballos. Las siguientes gráficas muestran los tiempos dedicados a cada tarea.**

ENTRENAMIENTO



CUIDADO



El jueves y el viernes, ¿cuánto tiempo ha dedicado en total a cada tarea?

A. Entrenamiento: 110 minutos. Trabajo para el cuidado: 7 horas y media.

B. Entrenamiento: 120 minutos. Trabajo para el cuidado: 7 horas y media.

C. Entrenamiento: 120 minutos. Trabajo para el cuidado: 8 horas y media.

D. Entrenamiento: 110 minutos. Trabajo para el cuidado: 8 horas y media.

23. **Muchos caballos, yeguas y potros pastan en verano en Urbasa. Observa la tabla:**

Tipo de animal	Número de animales
Caballo	212
Yegua	1813
Potro	1348

En Urbasa pastan…

A. Más de 2000 yeguas

B. Menos de 300 caballos

C. Algo menos de 1000 potros

D. Menos de 200 caballos

24. **Un ganadero tiene vacas y las va a separar en grupos de 3 para vacunarlas. Independientemente del número de vacas, al hacer la división, el resto puede ser…**

A. 0, 1 ó 3

B. 0, 1 ó 2

C. 0, 2 ó 3

D. 1, 2 ó 3