

MEDIACIÓN ORAL

Preparación : 15 minutos

Exposición : 4 - 5 minutos

La directora del colegio privado donde trabajas te ha pedido que participes en la mesa redonda que tendrá lugar con motivo de la jornada de puertas abiertas. Tienes que hablar de los nuevos modelos de educación y te han pasado estos dos textos para que prepares tu charla. Toma notas y prepara una intervención en la que se integren las ideas de ambos textos.

0 – EDUCACIÓN – Nuevos modelos de educación

Educación y el emprendimiento en un mundo globalizado

¿Qué es una buena educación? ¿La que obtiene buenos resultados en PISA?

China participó por primera vez en el informe PISA hace tres años y los resultados fueron excelentes. Consiguió la primera posición en matemáticas, en ciencia y en lengua. A pesar de los buenos resultados, China no los celebra porque considera que su país necesita más creativos y más emprendedoras. Necesita figuras como Steve Jobs y lo que realmente tiene es mucha mano de obra mal pagada. China tiene el 20 % de la población mundial y en cambio solo produce el 1 % de las patentes mundiales. La educación china produce buenos estudiantes pero no produce talentos. Estados Unidos es de los países que obtiene peores resultados en los tests internacionales. En cambio, muchas compañías innovadoras y de éxito son americanas.

Todo el mundo piensa que ir a la universidad es muy importante. El objetivo es lograr buenas calificaciones para acceder a la universidad. Pero después, muchos universitarios no obtienen un trabajo. En Corea, por ejemplo, el 53 % de los universitarios no tienen trabajo. Y lo mismo pasa en otros países como España.

En el sistema educativo actual, los planes educativos establecen unas materias que todo el mundo tiene que superar. El objetivo es superar unos exámenes estandarizados para acreditar que se han logrado los conocimientos. Zhao denomina este tipo de formación la formación de hacer «morcillas». Es un tipo de formación válida para la época industrial, en que se necesitaba mucha mano de obra estandarizada. Pero ahora nos encontramos en la época postindustrial. Los robots han sustituido la mano de obra. Se han automatizado muchos procesos. Nos encontramos en un momento de readecuación económica. Facebook no necesita el tipo ni el número de trabajadores de General Motors. Pero seguimos educando para hacer «morcillas» cuando estas ya no son necesarias. Por sectores de producción, los trabajos creativos o súper-creativos son los que crecen en puestos de trabajo. Tenemos que pasar de empleados a emprendedores. Volviendo al ejemplo chino: es un país que crea buenos empleados pero malos emprendedores. Y en general todos los países continúan queriendo hacer buenos estudiantes «morcilla». Es como si nos preguntáramos cuántos coches de caballos necesitamos para ir a la Luna.

Debats d'Educació

¿Por qué la educación y la tecnología son aliados inseparables?

La tecnología en el espacio educativo permite el uso de herramientas más interactivas y que mantienen la atención de los estudiantes con mayor facilidad. La web 2.0 y las redes sociales animan a los estudiantes a expresarse y relacionarse con otros compañeros, lo que permite aprender de forma interactiva. Las posibilidades de Internet son muy amplias. Gracias a la facilidad para compartir contenidos es posible aprovechar la red para facilitar a los estudiantes materiales para que realicen sus actividades y ejercicios. Además, las redes sociales y la web 2.0 implica compartir puntos de vista y debatir sobre las ideas, lo que ayuda a que los niños y adolescentes desarrollen un pensamiento crítico en una época en la que sus cerebros se están desarrollando.

Por otro lado, los profesores pueden beneficiarse mucho de los avances tecnológicos para hacer su trabajo más atractivo y para ser más eficientes. Muchas actividades de las que forman parte de su rutina diaria se pueden optimizar con la ayuda de aplicaciones y dispositivos informáticos, permitiendo que puedan dedicar más tiempo a su propia formación, lo que a largo plazo no solo les beneficiará a ellos sino a sus estudiantes.

Así mismo, por su flexibilidad y capacidad de adaptación de cara a que los estudiantes puedan seguir ritmos distintos en su aprendizaje, hace que la tecnología se adapte a los entornos educativos. Los estudiantes más aventajados pueden tener a su disposición contenidos adicionales y aquellos que necesiten un refuerzo, pueden recurrir a materiales de apoyo para reforzar aquello que aprenden en clases.

Ciertamente, usar la tecnología en el entorno académico no es algo nuevo, sin embargo la forma en la que dicha tecnología se utiliza ha cambiado mucho a lo largo de los años, permitiendo mayor flexibilidad, eficiencia y aprovechamiento de los recursos educativos y ofreciendo una formación de mayor calidad a los estudiantes.

Revista *Semana*