

DBH2 IRAKURMENA 2020-2021
Galdera guztien analisia– Diagnostikorako laguntza

Testua	Galdera	Galdera mota	Erantzun zuzena	Gehieneko puntuazioa	Ebaluatutako irakurketa prozesua	Zailtasun maila
Ongi ibili bizikletaz Etena Instruktzioa Liburuxka	1	Itxia	C	1	Aurkitzea	Oso erraza
	2	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Aurkitzea	Erraza
	3	Itxia	D	1	Interpretatzea	Normala
	4	Itxia	A	1	Interpretatzea	Normala
	5	Itxia	B	1	Hausnartzea	Zaila
	6	Itxia	D	1	Interpretatzea	Normala
Seme bakarra izan nahi dut Kazetaritza Elkarrizketa	7	Itxia	D	1	Interpretatzea	Erraza
	8	Itxia	C	1	Aurkitzea	Oso erraza
	9	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	2	Interpretatzea	Normala
	10	Itxia	A	1	Hausnartzea	Zaila
	11	Itxia	A	1	Interpretatzea	Normala
	12	Itxia	B	1	Interpretatzea	Erraza
	13	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Aurkitzea	Erraza
	14	Itxia	D	1	Hausnartzea	Erraza
Aintzaineren koadernoak Jarraitua Narrazioa Eleberria Pasartea	15	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Interpretatzea	Oso erraza
	16	Itxia	A	1	Hausnartzea	Zaila
	17	Itxia (Erlazionatzea)	Zuzenketarako irizpideak	2	Interpretatzea	Normala
	18	Itxia	C	1	Interpretatzea	Normala
	19	Itxia	B	1	Interpretatzea	Normala
	20	Itxia	D	1	Interpretatzea	Erraza
	21	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Aurkitzea	Erraza
	22	Itxia	D	1	Hausnartzea	Erraza
	23	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Interpretatzea	Zaila
Oligrafo bat nola sortu Jarraitua Olerkia	24	Itxia	D	1	Aurkitzea	Oso erraza
	25	Itxia	C	1	Aurkitzea	Oso erraza
	26	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Interpretatzea	Erraza
	27	Itxia	C	1	Hausnartzea	Zaila
	28	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Hausnartzea	Zaila
	29	Itxia	C	1	Interpretatzea	Normala
	30	Itxia	D	1	Hausnartzea	Normala

Guztira	30	Itxiak: 22 (%73.5) Irekiak: 8 (%26.5)	--	32	- Aurkitzea: 7 (%23.3) - Interpretatzea: 15 (%50) - Hausnartzea: 8 (%26.6)	- Oso errazak: 5 (%16.6) - Errazak: 9 (%30) - Normalak: 10 (%33.3) - Zailak: 6 (%20)
---------	----	--	----	----	---	--

* Argibideak:

- Zuzenketarako irizpideak: "Zuzenketa-koaderno" kontsultatu

- Testuen sailkapena honako kontzeptu hauetan oinarritu da:

➤ Jarraitu edo etena testuak:

- Jarraitua: paragrafoetan antolatutako enuntziatuek osatzen dituzte, puntuazio-arauak betetzen dituzte. Izenburuak eta edukiak, o tamaina desberdinak edo letra tipoaren formatu desberdinak erabiltzea testuaren antolaketa ezagutzen laguntzen dute. Testu-lokailuak informazio logiko garrantzitsua ematen dute.
- Etena: modu desberdinean antolatzen dira, beraz, bestelako irakurketa-ikuspegia eta irakurketa ez-linealeko estrategiak behar dituzte. Testua hainbat elementu grafikorekin nahasten dute eta informazioa hainbat modutan aurkezten dute. Testu etenaren adibideak: zerrendak, taulak, grafikoak, diagramak, iragarkiak, infografiak, programazioak, katalogoak, aurkibideak.

➤ Testu motak: instrukzio, deskripzio, narrazio, azalpen, argudio eta transakzio-testua.

➤ Testu-generoak.

(2018ko PISA Irakurketarako Gaitasun Esparruan oinarritua)

- Irakurketa prozesuak: ebaluazio diagnostikoaren esparru teorikoa kontsultatzea gomendatzen da.

<https://www.educacion.navarra.es/documents/57308/57722/Marcoteorico2.pdf/7e430de5-1b5b-485f-b26d-c7697ac29915>

* Irakurketa prozesuak	Definizioa
Informazioa berreskuratzea / aurkitzea (testuko zati jakinei erreparatzea)	Testuan berean ageriko informazioa lokalizatzea, hitz berekin edo sinonimoen bidez.
Ulermen globala eta interpretazioa garatzea (Testu barruko erlazioak ulertzea: testua osotara hartuta eta testuko zatien arteko erlazioa)	Interpretazioa: testua logikaz ulertzea. (Informazioa erkatzea eta egiaztatzea, inferentziak egitea edo laguntza probak identifikatzea.)
	Ulermen globala: testutik funtsezkoena ateratzea, testua bere osotasunean hartuta. (Ideien arteko hierarkia ezartzea; ideiarik orokorrena eta gehien gailentzen den ideia aukeratzea).
Testuaren hausnarketa (Testuaren kanpokoaren ezagutza erabiltzea)	Edukiaren gaineko hausnarketa: testuko baieztapenak ebaluatzea eta testuaz kanpotik dakigunarekin egiaztatzea.
	Formaren gaineko hausnarketa: testuaren ezaugarri linguistikoak arlo morfosintaktikoan, lexiko-semantikoan eta testuzkoan ebaluatzea.

Iturria: IZA, L. (2007). *Irakurketa plana Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan*. Blitz. Eskolako Liburutegiko Bilduma. Nafarroako Gobernua. Pp. 17-22.

<https://www.educacion.navarra.es/documents/713364/714655/elplandelecturausk.pdf/3e8109e9-b065-4975-98c8-7fc6b7cd92dc>