

2º ESO ENGLISH LITERACY 2020-2021
Análisis global de las preguntas – Apoyo al diagnóstico

Parte de la prueba	Pregunta número	Tipo de Pregunta*	Respuesta Correcta	Puntuación máxima	Proceso de lectura evaluado***	Grado de dificultad
LISTENING	1	Cerrada	C	1	Localizar	Muy Fácil
	2	Cerrada	C	1	Localizar	Fácil
	3	Abierta	<i>Marking criteria**</i>	1	Localizar	Muy Fácil
	4	Cerrada	A	1	Localizar	Difícil
	5	Cerrada	C	1	Localizar	Fácil
	6	Abierta	<i>Marking criteria</i>	1	Localizar	Difícil
	7	Cerrada	C	1	Localizar	Fácil
	8	Abierta	<i>Marking criteria</i>	1	Localizar	Normal
	9	Cerrada	C	1	Localizar	Normal
	10	Cerrada	B	1	Integrar: comprensión global	Normal
READING 1	11	Cerrada (Asociar)	E	1	Reflexionar sobre el contenido	Normal
	12	Cerrada (Asociar)	G	1	Interpretar	Difícil
	13	Cerrada (Asociar)	A	1	Interpretar	Muy Fácil
	14	Cerrada (Asociar)	F	1	Localizar	Fácil
	15	Cerrada (Asociar)	D	1	Localizar	Normal
	16	Cerrada (Asociar)	A	1	Reflexionar sobre el contenido	Difícil
	17	Cerrada (Asociar)	C	1	Localizar	Normal
	18	Cerrada (Asociar)	G	1	Interpretar	Fácil
	19	Cerrada (Asociar)	B	1	Interpretar	Fácil
	20	Cerrada (Asociar)	D	1	Localizar	Fácil
READING 2	21	Cerrada	C	1	Integrar: comprensión global	Muy fácil
	22	Cerrada	B	1	Integrar: comprensión global	Fácil
	23	Cerrada	A	1	Interpretar	Fácil
	24	Cerrada	B	1	Localizar	Difícil
	25	Abierta	<i>Marking criteria</i>	1	Localizar	Muy fácil

	26	Cerrada	C / E	1	Interpretar e integrar	Difícil
	27	Abierta	<i>Marking criteria</i>	1	Localizar	Muy fácil
	28	Cerrada	D	1	Interpretar	Difícil
	29	Cerrada	A	1	Integrar: comprensión global	Fácil
READING 3	30	Cerrada (Completar)	<i>Marking criteria</i>	3 (0,25 x 12)	Reflexionar sobre la forma	*Ver cada uno en el cuadernillo de corrección
WRITING	31	Abierta	<i>Marking criteria</i>	14	Expresión escrita	---
TOTAL	31	Cerradas: 25 (80.6%) Abiertas: 6 (19.4%)	---	46	Localizar: 16 (53.3%) Interpretar: 8 (26.7%) Integrar: 3 (10%) Reflexión: 3 (10%)	Muy fácil: 6 (20%) Fácil: 10 (33.3%) Normal: 7 (23.3%) Difícil: 7 (23.3%)

Aclaraciones:

* Pregunta “cerrada”: opción múltiple salvo que se indique otra modalidad. Se entiende por pregunta “abierta” aquella que exige elaboración y en la que no se ofrecen opciones.

** *Marking criteria*: consultar el “Cuaderno de corrección”.

*** Procesos de lectura	Definición
Localizar y obtener información (Implica atender a partes concretas del texto)	Localizar información explícita en el propio texto, con las mismas palabras o con sinónimos, localizada o distribuida a lo largo del texto.
Interpretar e integrar (Implica una comprensión de las relaciones dentro del texto, entendiéndolo como un todo o atendiendo a las relaciones entre las diferentes partes)	Interpretar: comprender de forma lógica el texto. Esto implica comparar y contrastar información, realizar inferencias o identificar pruebas de apoyo, por ejemplo.
	Integrar: comprensión global. Extraer lo esencial del texto, considerado en conjunto, estableciendo una jerarquía entre las ideas.
Reflexionar (El lector o lectora emplea el conocimiento exterior al texto)	Sobre el contenido: evaluar las afirmaciones del texto contrastándolas con el conocimiento externo, para considerar críticamente el contenido o posicionarse ante la realidad representada.
	Sobre la forma: evaluar las características lingüísticas del texto en los planos morfosintáctico, léxico-semántico y textual.