

Evaluación de 3.º de EP

Prueba de competencia matemática. Parte 1

2020-2021



INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder diferentes preguntas. Si no sabes contestar alguna, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente. **Lee cada pregunta atentamente.**

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 11
- ☒ C. 12
- D. 17

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 1 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- ☒ A. 2
- B. 11
- ☒ C. 12
- D. 17

En otras preguntas deberás decidir entre DOS opciones (verdadero o falso, sí o no).

Ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que no quieres marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que primero se había seleccionado la opción “Falso” y después se ha cambiado por “Verdadero”:

Ejemplo 2 con corrección

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	X
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año?

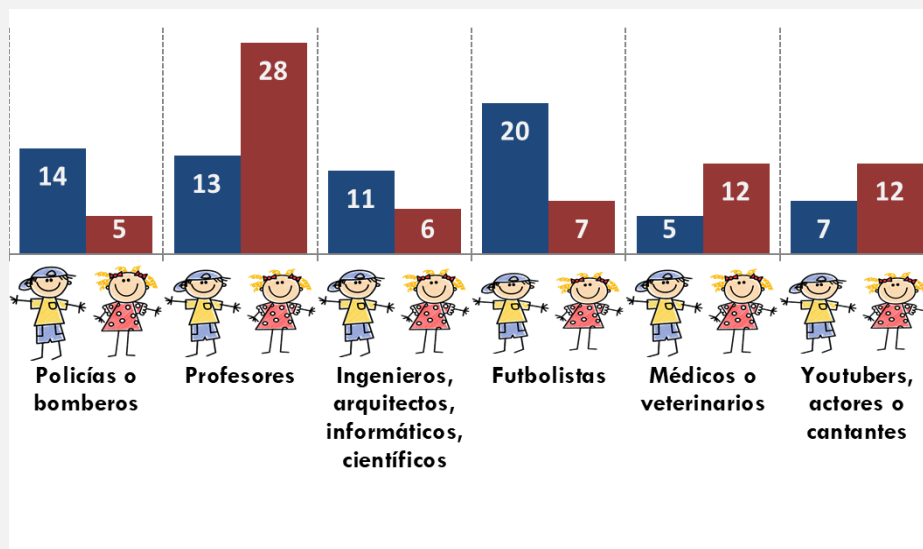
Un año tiene
 meses.

En otras preguntas en las que haya que responder de otra forma, te lo indicarán en el enunciado.

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

De mayor quiero ser...

En el colegio La Peña han preguntado a las niñas y los niños de 3.º de Educación Primaria la profesión en la que quieren trabajar de mayores. Han anotado todos los datos y los han representado en el siguiente gráfico:



1

Observa atentamente el gráfico anterior y completa los huecos con una palabra.

3CM4101

- ❖ La profesión a la que **más niños y niñas, en total**, quieren dedicarse es .
- ❖ es la profesión en la que **menos niñas** quieren trabajar.

2

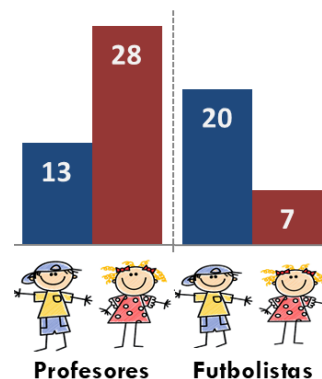
A Nadia le gustaría averiguar cuántos niños más que niñas quieren ser futbolistas.

3CM4102

Observa la gráfica, resuelve el problema y completa la frase.



Escribe aquí la operación que haces para resolverlo:



Hay niños más que niñas que quieren ser futbolistas cuando sean mayores.

3

Andrés ha observado objetos relacionados con profesiones que tienen **forma de triángulo**. Ayuda a clasificarlos según tengan forma de triángulo **equilátero**, **isósceles** o **escaleno**.

3CM4103

Escribe en cada fila una **X** según el tipo de triángulo que sea el objeto:

	Equilátero	Isósceles	Escaleno

4

3CM4104

Carmen quiere ser bombera. El próximo fin de semana hay un día de puertas abiertas en el parque de bomberos. Observa el folleto con las actividades y marca con una X donde corresponda según las afirmaciones sean verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Solo se podrá subir a los camiones por la tarde.		
A las 17:35 estarán tomando chocolate con churros.		
Se puede ver un simulacro de intervención por la mañana y otro por la tarde.		

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS. BOMBEROS

8 de marzo de 2021

LUGAR: Parque municipal bomberos.
Autobús: línea 14

Mañana 10:30 a 13:30 h

10:30 Hinchables
11:00 Charla sobre extintores
11:30 Práctica sobre extintores
12:00 Simulacro de intervención
13:00 Fiesta con espuma



Tarde 16:30 a 19:30 h

16:30 Hinchables
17:00 Charla sobre prevención de incendios
17:30 Chocolate con churros
18:30 Actuación infantil



Durante todo el día

Visita a las instalaciones, los camiones y el museo y talleres de actividades.



5

3CM4105

Carmen acompaña a un bombero que va a participar en el simulacro de intervención. Sitúate en el plano y completa las instrucciones para acompañarles al lugar donde están los camiones.

- Cruza el río y cuando termine el parque gira a la _____ (derecha/izquierda).
- Continúa por la calle _____ (paralela/perpendicular) a la anterior hasta llegar a la glorieta.
- En la glorieta, gira hacia la _____ (izquierda/derecha) y sal por la primera salida.
- Las dos calles blancas que cruzan el río son _____ (paralelas/perpendiculares).



6

3CM4106

Observa los objetos relacionados con las profesiones a las que Nadia y Andrés quieren dedicarse de mayores. Nadia quiere ser jardinera y Andrés quiere ser cocinero. **Rodea la cantidad y unidad adecuada** según el objeto.

	En una regadera pueden caber...	10 L	100 L
	El rastrillo puede medir...	1 cm	150 cm
	Un huevo de gallina puede pesar...	60 g	600 g
	En una cazuela pueden caber...	4 L	400 L

7

3CM4107

Adam quiere ser veterinario y colecciona cromos de animales. Tiene 62 cromos en su colección. Su amiga África tiene **la mitad** de cromos que Adam. **¿Cuántos cromos tiene África?**

- A. 30 B. 31 C. 64 D. 124



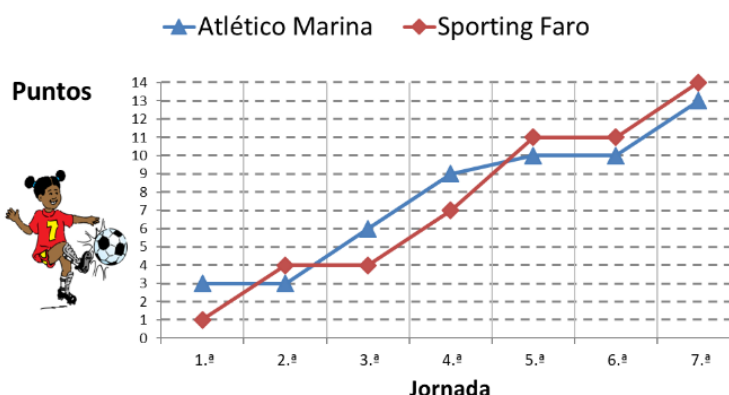
8

3CM4108

A Malika le gustaría ser futbolista. La siguiente gráfica muestra los puntos que han tenido su equipo, el *Sporting Faro*, y el equipo rival, *Atlético Marina*, en las primeras siete jornadas de la liga. **Fíjate bien en el gráfico y contesta.**

¿En cuántas jornadas ha ido por delante en la clasificación el *Sporting Faro*?

- A. 3
B. 4
C. 5
D. 6



9

Rascacielos

3CM4201

Nayra tiene que hacer un trabajo sobre los rascacielos. Ha descubierto que un rascacielos es un edificio muy alto, de al menos 80 metros de altura, equivalente a unos 25 pisos.

Nayra ha elaborado la siguiente tabla en la que figuran las ciudades con mayor número de rascacielos en el mundo.



Ayuda a Nayra a organizar los datos que ha encontrado.

País	Ciudad	Número de rascacielos
China 	Hong Kong	1383
	Shanghái	304
	Cantón	260
	Shenzhen	343
	Wuhan	377
Estados Unidos 	Nueva York	760
	Chicago	322
Japón 	Tokio	512

Nayra quiere ordenar las ciudades de China según el número de rascacielos que tienen **de mayor a menor**. Observa la tabla y completa las siguientes casillas con las ciudades de China (en el cuadro gris) y su número de rascacielos ordenados en el cuadro amarillo:

1383 - 304 - 260 - 343 - 377

Hong Kong				
1383	>		>	

10

3CM4202

Todas **las ciudades de China** que figuran en la tabla están situadas al borde del mar menos la que tiene el número de rascacielos más próximo a **400**. ¿Cuál es esa ciudad?

A. Cantón

B. Wuhan

C. Shanghai

D. Shenzhen

11

3CM4203

Nayra se pregunta cuántos rascacielos hay entre las cinco ciudades de China. **Suma las cinco cantidades para averiguarlo.**

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 8 \ 3 \\ 2 \ 6 \ 0 \\ + \ 3 \ 7 \ 7 \\ 3 \ 0 \ 4 \\ 3 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

Entre las cinco ciudades hay

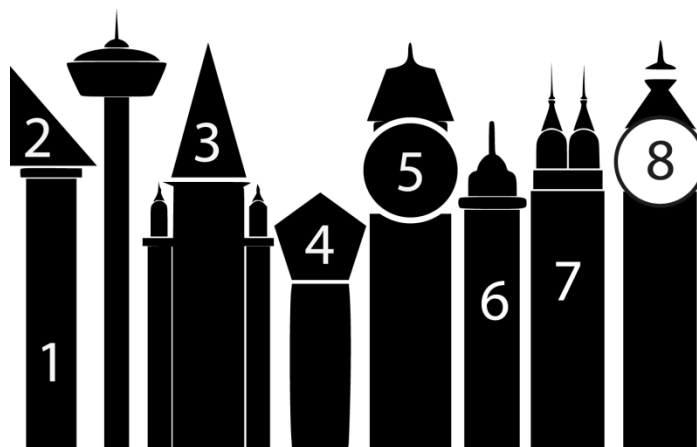
--	--	--	--

rascacielos.

12

3CM4204

La silueta de los rascacielos de una ciudad se suele llamar *skyline*. Observa la de la siguiente ciudad y escribe el número de cada figura según la forma que tenga (**considera la parte de color negro**). El número 1 es un ejemplo. En algunas casillas tendrás que escribir más de un número.



	Triángulo	Rectángulo	Círculo	Circunferencia	Pentágono
Número de la figura		1,			

13

3CM4205

Ayuda a Nayra a averiguar los **metros de altura** de la Torre de Shanghái, uno de los rascacielos más altos del mundo.

Completa las tres cifras de la altura con la información:

			Altura
	Torre de Shanghái	- La cifra de las unidades es 2. - La cifra de las decenas es <u>una unidad mayor</u> que la de las unidades. - La cifra de las centenas es <u>doble</u> que la de las decenas.	

14

3CM4206

El *Empire State Building* de Nueva York fue el rascacielos más alto del mundo desde 1931 hasta 1971. La entrada cuesta **33 euros**.

¿Cuál de las siguientes opciones sirve para pagar el precio exacto?

A.



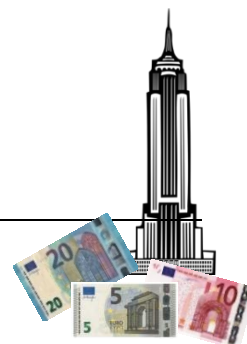
B.



C.



D.



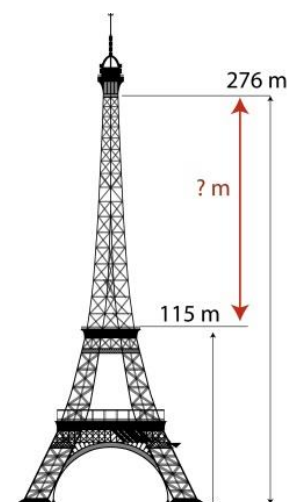
15

3CM4207

La Torre Eiffel de París mide 324 m de altura. Tiene un piso situado a 115 m y otro a 276 m. Resta estas dos cantidades para averiguar cuántos metros separan los dos pisos y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

Comprobación de la resta:



16

3CM4208

Nayra ha anotado algunos datos sobre dos rascacielos españoles: el Edificio Telefónica, que fue el primer rascacielos construido en España, y la Torre de Cristal, que es el rascacielos más alto:

	Edificio Telefónica	Torre de Cristal	
	Se terminó de construir en 1930.	Se construyó en 2008.	
	Mide 89 metros.	Mide 249 metros.	
	Tiene 15 plantas.	Tiene 50 plantas.	

$$249 - 89 = 160$$

Con estos datos, Nayra ha realizado la siguiente operación:

El resultado de esta operación es 160. **¿Qué expresa esa cifra?**

- A. Las plantas de los dos edificios en total.
- B. Los metros de altura que tiene cada una de las plantas.
- C. Los años que pasaron entre la construcción de los dos rascacielos.
- D. Los metros más alta que es la Torre de Cristal respecto al edificio de telefónica.

¡Enhorabuena!

Has terminado la primera parte. No olvides repasar tus respuestas antes de entregar el cuadernillo.