

LHko 3. mailako ebaluazioa

Kodifikazio gida. Matematika gaitasuna.

2020-2021



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

Hitzaurrea

Kodeketa gida honek Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioak gure hezkuntza-sistema ebaluatzen laguntzeko prestatu duen materiala eskaintzen du. Hori diseinatzeko, kontuan hartu da, batez ere, gure ikasleen ikaskuntzak gaitasunetan oinarritu behar duela, eta, horregatik, gaitasun bakoitzaren ebaluazioa osatzen duten unitateetan saiatu gara, gure ikasleek dakitenaz gain, dakitenarekin zer egiteko gai diren aztertzen. Hori dela eta, proba horiek arautzen dituen kodeketaren helburua, gida honetan jasota dagoena, ez da zenbakizko nota tradizional bat esleitzea, baizik eta ikasleei buruzko informazioa biltzea, betiere modu anonimoz, eskuratutako gaitasunak neurtzeko, gizarte konplexu batean beharrezkoak baitira; izan ere, gizarteak erantzun moldakorrak, integratuak eta arrakastatsuak eskatzen ditu, ikastetxeen barruan eta kanpoan sortzen diren askotariko arazoak konpontzeko.

Gizarte anitz batean gure hezkuntza-sistemaren helburua baldin bada herritarrek beren esparru pertsonalean eta lanbidean osorik jardutea, halako moduan non beren gaitasunak askatasunez, aktiboki eta arduraz garatzen ahal dituzten, sistema horrek berak ezinbesteko ikaskuntzak eman behar dizkie ikasleei, gizartean behar bezala parte hartu ahal izateko. Funtsezkoa da ebaluazio-eredu bati jarraitzea, baina eredu hori ezin da bakarrik oinarritu ikaskuntza kontzeptualen memorizazioan, baizik eta ikasleek eskuratu behar dituzten gaitasunen garapenean eta sustapenean. Eredu honetan, goi mailako prozesu kognitiboak inplikatu nahi dira; prozesu horietan, ikasleek ulertu, aztertu, informazioa atera, laburbildu, diseinatu, justifikatu edo ondorioak atera behar dituzte, baita konplexutasun maila ezberdina duten arazoak ebatzi ere hainbat testuingurutan. Prozesu horiek gogoan izanda, “gida” hau osatzen duten unitateak prestatu dira, eta espero dugu hezkuntza baliabide irekia, erabilgarria eta eskuragarria eman diezaiotela hezkuntza-komunitateari.

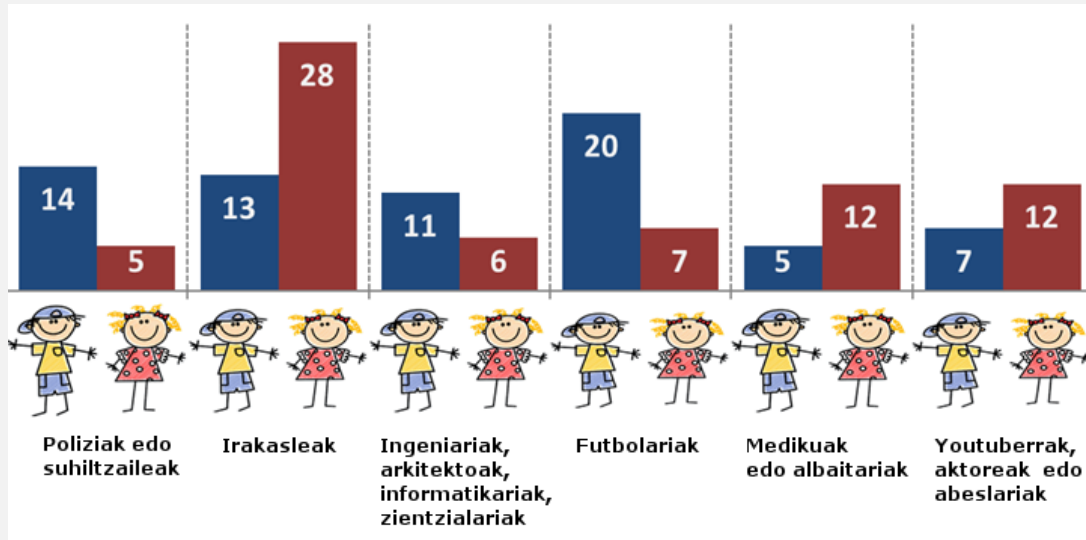
Aurkibidea

Orrialdea

Handitzen naizenean ... izan nahi dut	5
Etxe orratzak	14
Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna	23
Artisautzako lantegia	34
Itemek espezifikazioen matrizean duten kokapena	42

Handitzen naizenean ... izan nahi dut

La Peña ikastetxean, Lehen Hezkuntzako 3. mailako neska-mutuei galdetu diete ea zertan lan egin nahiko duten handitzen direnean. Datu guztiak jaso, eta grafiko honetan adierazi dituzte:



Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4101		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Handitzen naizenean izan nahi dut.				
EDUKI MULTZOA	Ziurgabetasuna eta datuak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Ulermena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Grafikoetan eta datuak zenbatzeko tauletan erakusten diren datuak eta informazioak interpretatu eta deskribatzen ditu.			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Begiratu adi-adi grafikoari, eta bete hutsuneak hitz batekin.

❖ **Guztira, neska-mutil gehienek** lanbide honetan aritu nahi dute:

❖ da **neskek gutxien** egin nahiko luketen lana.

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: irakasleak – poliziak edo suhiltzaileak
	1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4102		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Handitzen naizenean izan nahi dut.				
EDUKI MULTZOA	Ziurgabetasuna eta datuak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Aplikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Problemak ebazten ditu, grafikoak eta datu-etaulak irakurrita.			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

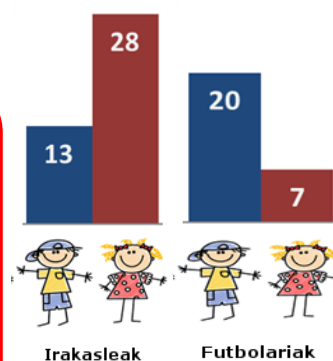
Nadiak jakin nahiko luke zenbat mutil gehiago dagoen neska baino futbolari izan nahi dutenen artean.

Begiratu grafikoari, ebatzi problema eta osatu esaldia.



Idatzi hemen problema ebazteko egiten duzun eragiketa:

Neska baino mutil gehiago daude futbolari izan nahi dutenak handitzen direnean.



KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena:</p> <p>$20 - 7 = 13$ gehiago dira futbolari izan nahi duten mutilak neskak baino.</p> <p>Guztira, handitzen direnean futbolari izan nahi duten mutilak neskak baino 13 gehiago dira.</p>
	<p>1 kodea: idatzi 13 dagokion laukian.</p> <p>0 kodea: beste edozein erantzun.</p> <p>9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4103
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Handitzen naizenean izan nahi dut.

EDUKI MULTZOA	Geometria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Azterketa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Irudi lauak alderatu eta sailkatzen ditu, haien aldeei erreparatuta (kopurua eta luzera).			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Ander konturatu da lanbideekin loturiko objektu batzuek **triangelu forma** dutela. Lagundu haiek sailkatzen bakoitzak duen formaren arabera (triangelu **aldekidea, isoszelea edo eskalenoa**).

Idatzi ilara bakoitzean **X** bat, objektua zer triangelu mota den adierazteko:

	Aldekidea	Isoszelea	Eskalenoa
			
			
			
			
			

KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena: Aldekidea – Isoszelea – Isoszelea – Eskalenoa – Aldekidea</p>
	<p>1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4104
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Handitzen naizenean izan nahi dut.

EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Ulermena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Eguneroko bizitzako zenbakizko testu errazetako datu eta mezuak identifikatzen ditu (fakturak, liburuxkak, beharpenak...).			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Ireakia <input type="checkbox"/>

Carmenek suhiltzaile izan nahi du. Heldu den asteburuan ate irekien eguna da suhiltzaile-etxean. Begiratu jardueri buruzko eskuorriari eta **markatu X batekin ea esaldiak egiazkoak (E) edo gezurrezkoak (G) diren:**

	E	G
Arratsaldez bakarrik igotzen ahalko da kamioietara.		
17:35ean txokolatea eta txurroak hartuko dituzte.		
Suhiltzaileen esku-hartze baten simulakroa ikusten ahalko da goizean eta beste bat arratsaldean.		

ATE IREKIEN JARDUNALDIAK. SUHILTZAILEAK

2021eko martxoaren 8a

TOKIA: Suhiltzaile-etxea.
Autobusa: 14. linea

Goizean: 10:30 - 13:30

10:30 Puzgarriak
11:00 Su-itxalgailuei buruzko hitzaldia
11:30 Su-itxalgailuak erabiltzen ikastea
12:00 Esku-hartze baten simulakroa
13:00 Apar-festa



Arratsaldean: 16:30 - 19:30
16:30 Puzgarriak
17:00 Suteak galarazteko hitzaldia
17:30 Txokolatea eta txurroak
18:30 Haurrentzako ikuskizuna



Egun osoan
Bisitaldiak instalazio eta kamioietara, museoa zabalik, eta jarduera-lantegiak.

KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena: G – E – G</p>
	<p>1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4105
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Handitzen naizenean izan nahi dut.

EDUKI MULTZOA	Geometria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Arrazoitzea eta hausnartzea. Judizioa eta balorazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Propietate geometrikoak erabiltzen ditu erreferentziako elementu gisa, besteak beste, objektu baten, kale baten edo benetako espazio batean, krokis batean edo kale multzo batean dagoen pertsona baten kokapena behatu, interpretatu eta deskribatzeko .			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Carmen suhiltzaile batekin joanen da simulakroan parte hartzera. Kokatu zaituz planoan eta **bete itzazu jarraibideak** kamioietara iristeko ibilbidea egiteko.







- Gurutzatu ibaia eta, parkea amaitzen denean, biratu _____ (eskuinetara/ezkerretara).
- Jarraitu aurreko kalearen _____ (paraleloa/perpendikularra) den kaletik, biribilgunera iritsi arte.
- Biribilgunean, biratu _____ (ezkerretara/eskuinetara) eta atera zaituz lehen irteeran.
- Ibaia zeharkatzen duten bi kale zuriak _____ (paraleloak/perpendikularrak) dira.

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: eskuinetara – perpendikularra – ezkerretara – paraleloak
	1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4106	
Matematika gaitasuna			
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Handitzen naizenean izan nahi dut.			
EDUKI MULTZOA	Neurria.		
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Aplikazioa.		
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>	
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Luzerak, edukierak, masak eta denborak kalkulatzeko objektuetan, periodoetan eta espazioetan; neurtzeko unitate eta tresna egokiak aukeratzeko, eta bai jarraitutako prozesua, bai erabilgarriko estrategia azaltzeko.		
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/> Irekia <input type="checkbox"/>

Begiratu objektu hauei: zerikusia dute Nadiak eta Anderrek handitzean egin nahi dituzten lanekin. Nadiak lorezain izan nahi du, eta Anderrek sukaldari izan nahi du. **Ingura itzazu biribil batez kopuru eta unitate egokiak** objektu bakoitzarentzat.

	Urezaontzi batean sar daitezke...	10 l	100 l
	Eskuarearen neurria izan daiteke...	1 cm	150 cm
	Oilo-arrautza baten pisua izan daiteke...	60 g	600 g
	Lapiko batean sar daitezke...	4 l	400 l

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: 10 l – 150 cm – 60 g – 4 l
	1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.

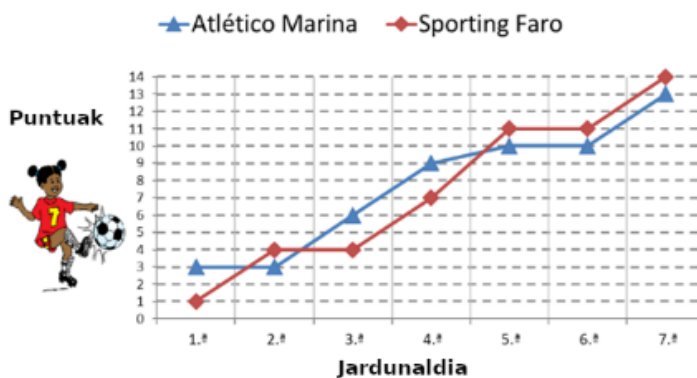
Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4107		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Handitzen naizenean izan nahi dut.				
EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aztertzea eta aplikatzea. Aplikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Kopuru bikoitzak eta erdiak kalkulatzeko dituz.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>
<p>Adamek albaitaria izan nahi du eta animalien kromoak biltzen ditu. 62 kromo dauzka bere bilduman. Haren lagun Afrikak Adamen kromoen erdiak dauzka. Zenbat kromo ditu Afrikak?</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">A. 30 B. 31 C. 64 D. 124</p>				
KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: B. 31			
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D .			
<p>7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuzia.</p>				

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4108		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Handitzen naizenean izan nahi dut.				
EDUKI MULTZOA	Ziurgabetasuna eta datuak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Azterketa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	Gizarte zientziak. Informazioak aztertzen ditu eta irudiak, taulak, grafikoak, eskemak, laburpenak eta IKTak erabiltzen ditu.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Malikak futbolaria izan nahiko luke. Hurrengo grafikoan agertzen da zenbat puntu lortu dituzten Sporting Faro taldeak eta Atlético Marina talde aurkariak ligako lehen zazpi jardunaldietan. **Begiratu ongi grafikoari eta erantzun.**

Zenbat jardunalditan egon da aurretik *Sporting Faro* sailkapenean?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6



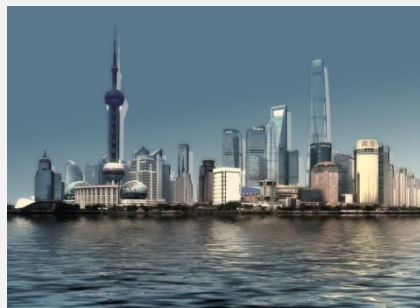
KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: B. 4
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.




Etxe orratzak

Nayrak lan bat egin behar du etxe orratzei buruz. Jakin duenez, etxe orratz bat eraikin oso altua da, gutxienez 80 metroko altuerakoa, hau da, 25 bat solairuren adinakoa.

Nayrak ondoko taula hau prestatu du, munduan etxe orratz gehien dituzten hiriekin.

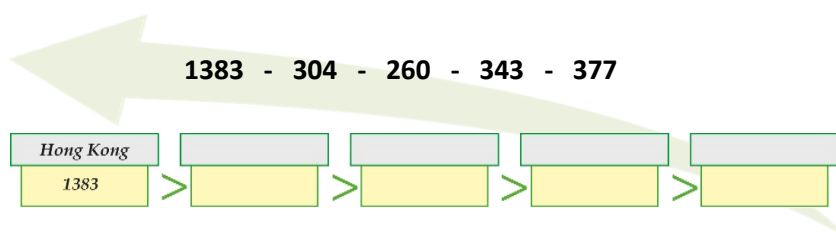
Lagundu iezaiozu Nayrari aurkitu dituen datuak antolatzen.



Herrialdea	Hiria	Etxe orratz kopurua
Txina 	Hong Kong	1383
	Shanghai	304
	Kanton	260
	Shenzhen	343
	Wuhan	377
Ameriketako Estatu Batuak 	New York	760
	Chicago	322
Japonia 	Tokio	512

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4201		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Etxe orratzak				
EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Aplikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Mota ezberdinetako zenbaki multzoak ordenatzen ditu (naturalak 10.000 arte eta berezko zatikiak, bost arteko izendatzailea dutenak).			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Ireakia <input type="checkbox"/>

Nayrak Txinako hiriak etxe orratzen kopuruaren arabera ordenatu nahi ditu, etxe orratz **gehien dituztenetik gutxien dituztenetara**. Begiratu taulari eta jarri Txinako hirien izenak (lauki grisetan) eta hiri bakoitzak zenbat etxe orratz dituen (lauki horietan):



KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: Hong Kong – Wuhan – Shenzhen – Shanghai – Kanton $1383 > 377 > 343 > 304 > 260$
	1 kodea: erantzun zuzena. Ortografia akatsak onartzen dira. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4202	
Matematika gaitasuna			
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Etxe orratzak			
EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.		
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Azterketa.		
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>	
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Zenbaki naturalak hurbiltzen ditu hamarreko, ehuneko eta milakoetara.		
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/> Irekia <input type="checkbox"/>

Taulan ageri diren **Txinako hiri** guztiak itsas ertzean daude, salbu eta 400 etxe orratz baino gutxiago dituen hiria. Zein da hiri hori?

A. Kanton

B. Wuhan

C. Shanghai

D. Shenzhen

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: B. Wuhan
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4203
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Etxe orratzak

EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Eskuratzea eta identifikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Zenbaki naturalekin batuketak, kenketak eta biderketak egiten ditu dagozkion algoritmoak erabiliz (10.000rainoko zenbaki naturalak, eta gehienez ere bi zifraz biderkatzea).			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Ireakia <input type="checkbox"/>

Nayrak jakin nahiko luke zenbat etxe orratz dauden, guztira, Txinako bost hiri horietan.
Batu itzazu bost kopuruak zenbat dauden jakiteko.

$$\begin{array}{r}
 1\ 3\ 8\ 3 \\
 2\ 6\ 0 \\
 +\ 3\ 7\ 7 \\
 3\ 0\ 4 \\
 3\ 4\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

Bost hirietan, guztira,

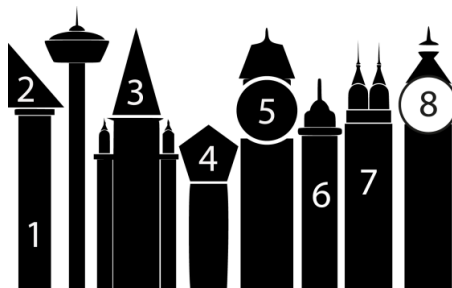
--	--	--	--	--

etxe orratz daude.

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: 2667 (eragiketa egiteko, edozein algoritmo onartzen da)
	<p>1 kodea: erantzun zuzena.</p> <p>0 kodea: beste edozein erantzun.</p> <p>9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4204		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Etxe orratzak				
EDUKI MULTZOA	Geometria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Eskuratzea eta identifikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Irudi lauak identifikatzen ditu eguneroko bizitzako formetan eta objektuetan. MAT. Zirkunferentziaren eta zirkuluaren arteko aldea identifikatzen du.			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Hiri bateko etxe orratzen siluetari *skyline* deitzen zaio. Begiratu hiri honen siluetari eta idatzi dagokion ilaran figura bakoitzaren zenbakia berari dagokion formaren arabera (**kontuan hartu beltzez dagoen zatia**). 1 zenbakia adibide bat da. Lauki batzuetan zenbaki bat baino gehiago idatzi beharko dituzu.




	Triangelua	Laukizuzena	Zirkulua	Zirkunferentzia	Pentagonoa
Figuraren zenbakia		1,			

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena:					
		Triangelua	Laukizuzena	Zirkulua	Zirkunferentzia	Pentagonoa
	Figuraren zenbakia	2, 3	1, 6, 7	5	8	4
<p>2 kodea: erantzun zuzena.</p> <p>1 kodea: 5 zenbakiko figura edo 8 zenbakikoa gaizki kokatu du.</p> <p>0 kodea: beste edozein erantzun.</p> <p>9 kodea: erantzun zuria.</p>						

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4205		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Etxe orratzak				
EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Ulermena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Zenbakizko eta eguneroko bizitzako testuetan zenbaki naturalak (10.000raino) irakurri, idatzi eta ordenatzen ditu, zifra bakoitzaren posizioaren balioa interpretatuta.			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Lagundu Nayrari: neskak jakin nahi du zenbat **metroko** altuera duen Shanghaiko Dorreak, munduko etxe orratzik altuenetako bat da eta.

Idatz itzazu altueraren hiru zifrak informazio hau erabiliz:

			Altuera			
	Shanghaiko Dorrea	<ul style="list-style-type: none"> Unitateen zifra 2 da. Hamarrekoen zifra <u>unitate bat handiagoa da</u> unitateen zifra baino. Ehunekoen zifra hamarrekoen zifraren <u>bikoitza</u> da. 	<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> </tr> </table>			

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: 632
	<p>1 kodea: erantzun zuzena.</p> <p>0 kodea: beste edozein erantzun.</p> <p>9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4206
---	-----------------------------------





Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Etxe orratzak


EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Arrazoitzea eta hausnartzea. Sintesia eta sormena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Buruz kalkulatzeko estrategiak egiten ditu.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

New Yorkeko *Empire State Building* munduko etxe orratzik handiena izan zen 1931tik 1971ra arte. Sarrerak **33 euro** balio du.

Aukera hauen artean, zeinek balio du sarreraren prezio zehatza ordaintzeko?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 



KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena:</p> <p>C. </p>
	<p>Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D.</p> <p>7 kodea: erantzun baliogabea.</p> <p>9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4207
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Etxe orratzak

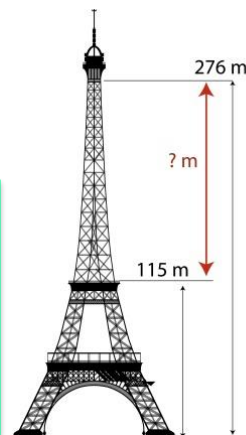
EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Ulermena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Batuketak, kenketak, biderketak eta zatiketak kalkulatu, eta emaitza egiaztatzen du (naturalak 10.000raino; biderketak bi zifrarekin gehienez; zifra bateko zatitzailea).			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Parisko Eiffel dorreak 324 m-ko altuera du. Badu solairu bat 115 m-an eta beste bat 276 m-an. Egin kenketa jakiteko zenbat metroko aldea dagoen bi solairu horien artean eta egiaztatu emaitza.

$$\begin{array}{r}
 276 \\
 - 115 \\
 \hline
 \end{array}$$

m

Kenketa egiaztatzea:



KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena: 161 edo 0161 Egiaztatzea: $115 + 161 = 276$ Zuzentzat joko da, emaitza zuzena bada eta behar bezala egiaztatu bada.</p>
	<p>1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.</p>



Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4208
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Etxe orratzak

EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Arrazoitzea eta hausnartzea. Sintesia eta sormena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Zenbakiak erabiltzen ditu eguneroko bizitzako testuinguruetan informazioa interpretatu eta trukatzeko.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Nayrak Espainiako bi etxe orratzi buruzko datu batzuk idatzi ditu: Telefónicaren Eraikina, Espainian eraiki zen lehen etxe orratza, eta Kristalezko Dorrea, etxe orratzik altuena:

 Telefónicaren Eraikina	Kristalezko Dorrea 
1930ean eraiki zen.	2008an eraiki zen.
89 metroko altuera du.	249 metroko altuera du.
15 solairu ditu.	50 solairu ditu.

Datu horiek erabiliz, Nayrak eragiketa hau egin du:

$$249 - 89 = 160$$

Eragiketa horren emaitza 160 da. **Zer adierazten du zifra horrek?**

- A. Zenbat solairu dituzten bi eraikinek, guztira.
- B. Zenbat metroko altuera duen solairuetako bakoitzak.
- C. Zenbat urte igaro ziren lehen etxe orratza eraiki zenetik bigarren etxe orratza eraiki zen arte.
- D. Zenbat metro gehiago dituen Kristalezko Dorreak Telefónicaren Eraikinak baino.

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: D. Zenbat metro gehiago dituen Kristalezko Dorreak Telefónicaren Eraikinak baino.
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna



Wang Zhenyi zientzialaria Txinan jaio zen 1768an. Garai hartan, familia aberatsenetako gizonaek bakarrik jasotzen zuten hezkuntza. Emakumeek ez zuten prestakuntzarik jasotzen eta etxeko lanetan baizik ez ziren aritzen.

Emakume interesgarri horren bizitzako datu batzuk ezagutuko ditugu orain.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4301
---	-----------------------------------

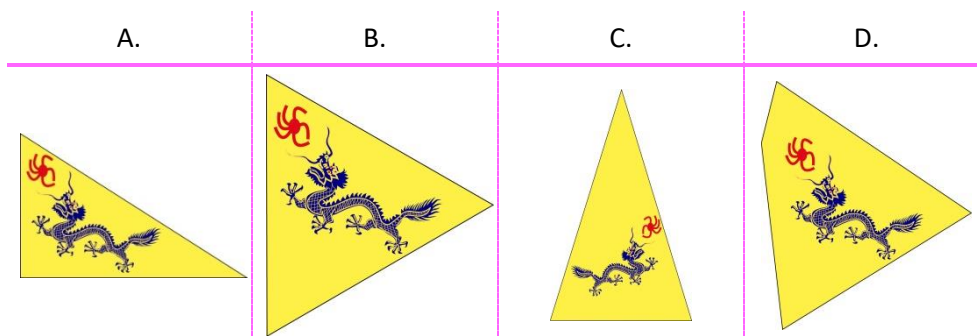
Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna

EDUKI MULTZOA	Geometria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Eskuratzea eta identifikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Irudi lau bat ezagutzen du idatzizko deskribapen batetik abiatuta (triangelu aldekieak, isoszeleak eta eskalenoak; karratua eta laukizuzena; pentagono erregularra; zirkulua).			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Ireakia <input type="checkbox"/>


Zhenyi bizi zenean Txina inperio bat zen. Enperadoreen familiak Qing zuen izena. Familia inperial horren estandarteak (banderatxoak) **triangelu** forma du, eta alde bakoitzak **luzera desberdina** du.

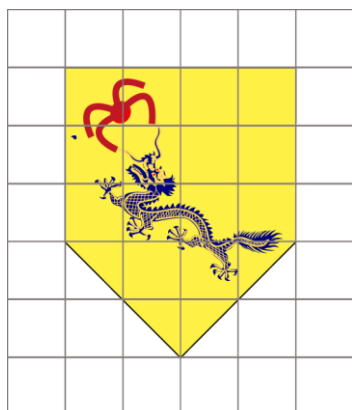
Hauetako zein marrazki dagokio banderatxoari?



KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena:</p> <p>A. </p> <hr/> <p>Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D.</p> <p>7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.</p>
----------------------------	---

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4302		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna				
EDUKI MULTZOA	Geometria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Ulermena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Lauki batean erpinak dituzten irudi lau batzuen azalera balioztatzen du, eta jarraitutako prozedura azaltzen du.			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Qing dinastiaren armarriak estandartearen herensuge bera zuen marraztuta. Begiratu irudiari, eta erantzun:  bezalako zenbat karratuk osatzen dute armarriaren **azalera**?



Gogoratu:



Armarriaren azalera



karratuk osatzen dute.

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: 16
	1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4303
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna

EDUKI MULTZOA	Geometria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Ulermena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Irudi lauen perimetroa kalkulatu du, eta jarraitutako prozedura azaltzen du. Ezagutzea eta errepikatzea.			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

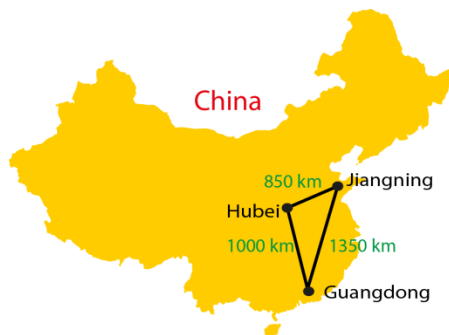
Jiangning izeneko Txinako hiri batean jaio zen Zhenyi. Aitatxi probintzia bateko gobernadorea zenez, haren familia aberats samarra zen eta bidaia asko egin ahal izan zituen.

Begiratu Txinako mapari eta Zhenyik bisitatu zituen hirietako batzuei.

Zenbat kilometro egin zituen, guztira, ibilbide horretan?



- A. 1850 km
- B. 2200 km
- C. 2350 km
- D. 3200 km



KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: D. 3200 km
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4304		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna				
EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Azterketa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Eguneroko bizitzako zenbakizko testu errazetako datu eta mezuak interpretatzen ditu (fakturak, liburuxkak, beherapenak...).			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Bidaietako batean, Zhenyik Txinako Harresi Handia bisitatu zuen, inperioa babesteko balio zuena. 8.850 metroko luzera du. Begira zein diren harresia bisitatzeko prezioak:



Prezioa	Haurrak 4-9 urte	
	Helduak	
Garraioa bakarrik	14 €	9 €
Garraioa + Sarrera + Gidaria	30 €	9 €
Garraioa + Sarrera + Gidaria + Teleferikoa	55 €	28 €

4 urtetik beherakoak: dohainik

Amirak 8 urte ditu, eta Harresi Handia bisitatuko du aitarekin, amarekin eta 2 urteko anaiarekin. Aukera hau hautatu dute:

Garraioa + Sarrera + Gidaria + Teleferikoa

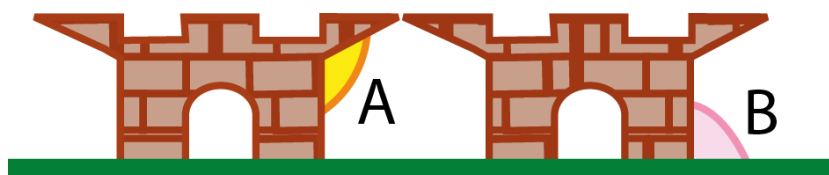
Zenbat ordainduko dute sarrerengatik?

- A. 37 € B. 69 € C. 138 € D. 166 €

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: C. 138 €
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4305		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna				
EDUKI MULTZOA	Geometria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Aplikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Angeluak (zorrotzak, zuzenak eta kamutsak) behatu, identifikatu, irudikatu eta sailkatzen ditu.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Amira Harresi Handiari begira dago, eta jakin nahiko luke zer angelu-mota ikusten diren irudian. **Begiratu A angeluari (horia) eta B angeluari (arrosa), eta inguratu aukera zuzena biribil batez:**



- A. Bi angeluak zuzenak dira.
- B. Bi angeluak kamutsak dira.
- C. A angelua zuzena da eta B angelua kamutsa da.
- D. A angelua kamutsa da eta B angelua zuzena da.

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: D. A angelua kamutsa da eta B angelua zuzena da.
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4306
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna

EDUKI MULTZOA	Ziurgabetasuna eta datuak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Ulermena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Grafikoetan eta datuak zenbatzeko tauletan erakusten diren datuak eta informazioak interpretatu eta deskribatzen ditu.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Zhenyik asko ikasi zuen etxean, liburu asko zeuzkatelako. Begiratu grafikoari (irakasgai bakoitzeko zegoen liburu-kopurua agertzen da), eta erantzun galderari.



Zenbat liburu zeuden astronomiari buruz?

- A. 24 B. 32 C. 40 D. 56

KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena: A. 24</p> <hr/> <p>Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D.</p> <p>7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.</p>
------------------------	--

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4307
---	-----------------------------------

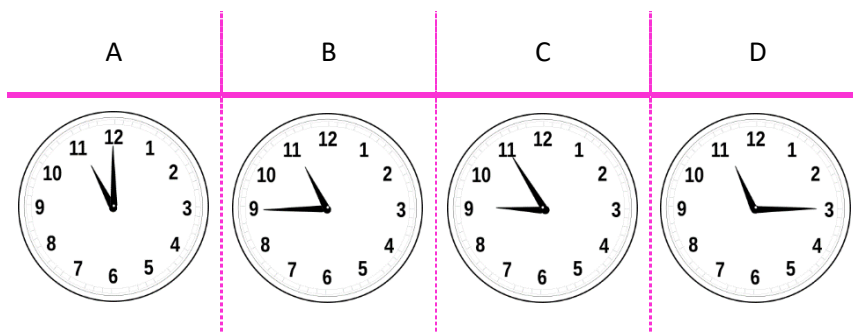
Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna

EDUKI MULTZOA	Neurria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Arrazoitzea eta hausnartzea. Judizioa eta balorazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Neurriarekin lotutako arazoak ebazten ditu, eta datuen esanahia, planteatutako egoera, jarraitutako prozesua eta lortutako irtenbideak azaltzen ditu.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Zhenyiren aitatzik astronomia irakatsi zion. Handitu zenean, Zhenyik eklipseak aztertu zituen. Amirak egunkarian irakurri du gaur gauean ilargi-eklipse bat egonen dela. **Hamaikak laurden gutxitan** hasiko da.

Erloju hauetatik, zeinek markatzen du eklipsea hasiko den ordua?



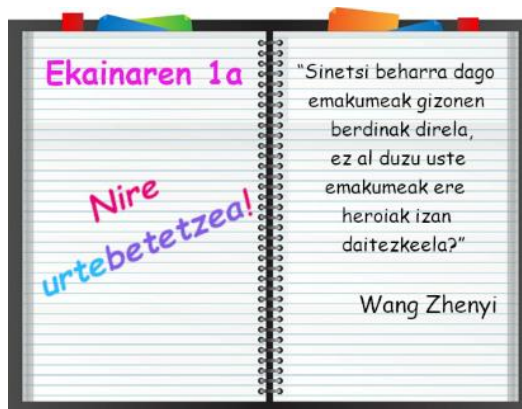
KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena:</p> <p>B.</p>
	<p>Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D.</p> <p>7 kodea: erantzun baliogabea.</p> <p>9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4308	
Matematika gaitasuna			
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna			
EDUKI MULTZOA	Neurria.		
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Aplikazioa.		
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>	
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Luzerak, edukierak, masak eta denborak kalkulatzeko objektuetan, periodoetan eta espazioetan; neurtzeko unitate eta tresna egokienak aukeratzen ditu, eta bai jarraitutako prozesua, bai erabilitako estrategia azaltzen ditu.		
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/> Irekia <input type="checkbox"/>

Amirak agenda bat erosi du, pertsonaia ospetsuen esaldiak dituen.

Ekainaren 1ean bagaude eta **hiru aste barru** Mohamed lagunaren urtebetetzea izanen bada, **zer egunetan da Mohameden urtebetetzea?**

- A. Ekainaren 4an.
- B. Ekainaren 8an.
- C. Ekainaren 22an.
- D. Irailaren 1ean.



KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: C. Ekainaren 22an.
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4309
--	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna

EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Eskuratzea eta identifikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Zenbaki naturalekin batuketak, kenketak eta biderketak egiten ditu dagozkion algoritmoak erabiliz (10.000rainoko zenbaki naturalak, eta gehienez ere bi zifraz biderkatzea).			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Ireakia <input type="checkbox"/>

29 urte bakarrik bizi izan zen arren, Zhenyik **12 liburu** idatzi zituen astronomiari, matematikari eta poesiari buruz.

Liburu bakoitzak **135 orrialde bazituen, zenbat orrialde idatzi zituen guztira?**

- A. 147
- B. 348
- C. 1.620
- D. 3915

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: C. 1.620
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4310		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Wang Zhenyi, zientzialari ezezaguna				
EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Aplikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Ikus-euskarririk gabe eraikitzen ditu zenbaki-serieak, goranzkoak eta beheranzkoak, 2, 10 eta 100 kadentziakoak edozein zenbakitatik aurrera, eta 5, 25 eta 50 kadentziakoak 5, 25 eta 50eko multiploetatik aurrera.			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Ireakia <input type="checkbox"/>
<p>Zhenyik eguraldiari buruzko datuak ere bildu zituen, bere herrialdeko uholdeak eta lehorteak prebenitzen saiatzeko.</p> <p>Begiratu zenbat urte igaro diren zenbatzen hasten denetik lehortearen edo uholdearen gertatu arte, eta osatu bi serieak.</p>				
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Uholdeak:</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">12</div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">14</div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">16</div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> </div> <p>Lehorteak:</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 2px solid brown; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">15</div> <div style="border: 2px solid brown; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">25</div> <div style="border: 2px solid brown; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">35</div> <div style="border: 2px solid brown; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 2px solid brown; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 2px solid brown; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> </div> </div>				
KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena: Uholdea: 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22 Lehorteak: 15 – 25 – 35 – 45 – 55 – 65</p>			
	<p>1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.</p>			

Artisautzako lantegia

Kultur astea da, eta La Peña ikastetxean hurrek artisautzako hainbat lantegitan parte hartuko dute: pintura, baratzea, zeramika, fantasiako bitxiak, sukaldaritza, etab. Lantegi bakoitzean puntuak irabaziko dituzte, eta azken egunean tonbolako opariekin trukatu ahal izanen dituzte.






Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4401
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Artisautzako lantegia

EDUKI MULTZOA	Neurria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Arrazoitzea eta hausnartzea. Sintesia eta sormena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Ohiko neurketa-tresnak eta -unitateak hautatzen ditu, eta, horretarako, aurrez zenbatespenak egiten ditu eta zehaztasunez adierazten ditu luzeraren, masen, edukieraren eta denboraren neurriak, benetako testuinguruetan.			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Kristinak gozogintzako lantegian izena eman du, eta jakin behar du zer tresnak balio duen kantitate batzuk neurtzeko. **Idatz ezazu X bat kantitate bakoitza neurtzeko balio duen tresnari dagokion laukitxoan.**

		Neurtzeko tresnak			
		 Balantza	 Termometroa	 Metroa	 Kronometroa
Neurtu nahi dugu...		Idatzi X bat ilara bakoitzean			
	Arrabolaren luzera.				
	Zenbat denbora behar den pastela egiteko.				
	Madalena baten orea.				
	Labearen tenperatura.				

KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena: Arrabolaren luzera: metroa. Zenbat denbora behar den pastela egiteko: kronometroa. Madalena baten pisua: balantza. Labearen tenperatura: termometroa.</p>
	<p>1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4402
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Artisautzako lantegia

EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Eskuratzea eta identifikazioa			
TREBETASUNA	Kalkulua	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Zatiketak egiten ditu zenbaki naturalekin (zifra bateko zatitzailea).			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Gozogintzako lantegian 54 galleta egin dituzte. **Sei** partaideen artean banatuko dituzte. **Zenbat galleta tokatuko zaizkio partaide bakoitzari?**

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9



KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: D. 9
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4403		
Matematika gaitasuna				
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Artisautzako lantegia				
EDUKI MULTZOA	Neurria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Ezagutzea eta errepikatzea. Eskuratzea eta identifikazioa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Sistema metriko hamartarraren unitateak identifikatzen ditu: luzera (km, m, cm), edukiera (litroa), pisua (kg eta g) eta denbora (urtea, hilabetea, eguna, ordua, minutua eta segundoa), magnitudeekin lan egitean.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Galletak egiteko denbora hau erabili dute:

- Ordu erdi prestalanetarako
- Ordu erdi labean

Guztira, zenbat minutu behar izan dituzte galletak prestatzeko?

- A. 30
- B. 60
- C. 90
- D. 120

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: B. 60
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4404
---	-----------------------------------

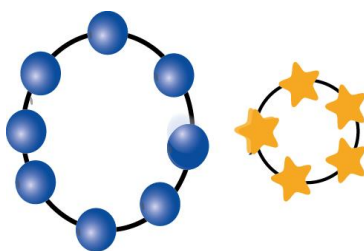
Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Artisautzako lantegia

EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Arrazoitzea eta hausnartzea. Sintesia eta sormena.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Problemak ebazten ditu zenbaki naturalekin bi eragiketa eginez, hainbat estrategia eta prozedura erabiliz eta kalkulu mentala eta algoritmikoa eginez.			
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Malika abalorioen lantegian parte hartzen ari da. 7 lepoko eta 9 eskumuturreko eginen dituzte, irudikoak bezalakoak. Lepoko bakoitza egiteko zortzi ale urdin behar dituzte eta eskumuturrekoa egiteko, berriz, bost ale hori.

Jakin behar duzu **zenbat ale behar dituzten** guztira. **Lehenik, egin ezazu biderketa eta, ondoren, batuketa.**



$7 \times 8 =$ _____ ale urdin.

$9 \times 5 =$ _____ ale hori.


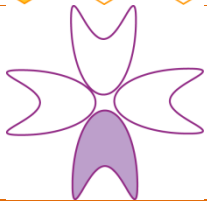
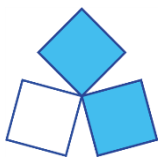
_____ + _____ = _____ ale, guztira.

KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena: $7 \times 8 = 56$ ale urdin; $9 \times 5 = 45$ ale hori; $56 + 45 = 101$ ale, guztira</p>
	<p>1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa		Itemaren kodea: 3CM4405	
Matematika gaitasuna			
EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Artisautzako lantegia			
EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.		
PROZESU KOGNITIBOA	Arrazoitzea eta hausnartzea. Sintesia eta sormena.		
TREBETASUNA	Kalkulua <input checked="" type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input type="checkbox"/>	
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Zenbakiak erabiltzen ditu eguneroko bizitzako testuinguruetan informazioa interpretatu eta trukatzeko.		
Erantzuna	Itxia <input type="checkbox"/>	Erdieraikia <input checked="" type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/> Irekia <input type="checkbox"/>

Lucas, Soraya eta Mohamed arte-lantegian aritu dira, eta hainbat irudi geometriko koloreztatu dituzte.

Idatz ezazu irudiaren zer zatiki koloreztatu duen bakoitzak:

	Irudia	Koloreztatutako zatikia
Lucas		$\frac{\square}{\square}$
Soraya		$\frac{\square}{\square}$
Mohamed		$\frac{\square}{\square}$

KODEKETA IRIZPIDEAK	<p>Erantzun zuzena: Lucas, 2/5. Soraya, 1/4. Mohamed, 2/3.</p>
	<p>1 kodea: erantzun zuzena. 0 kodea: beste edozein erantzun. 9 kodea: erantzun zuria.</p>

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea:
---	------------------------

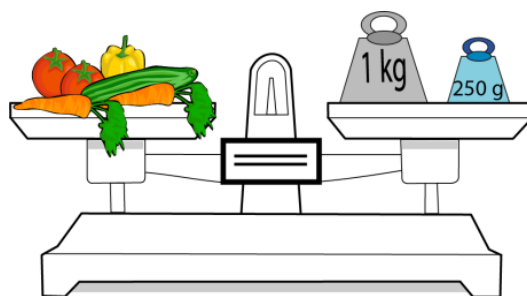
Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Artisautzako lantegia

EDUKI MULTZOA	Neurria.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Azterketa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>		Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>	
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Masaren, luzeraren, edukieraren eta denboraren neurrien koherentzia ondorioztatzen du.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Edortak lorategi eta baratze lantegirako eman du izena. Kalabazin 1, 2 tomate, 2 azenario eta piper 1 bildu ditu eta balantza batean jarri ditu.

Ingura ezazu bildu dituen barazkien masa adierazten duen aukera.



- A. 251 g B. 251 kg C. 1.250 g D. 1.250 kg

KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: C. 1250 g
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Lehen Hezkuntzako 3. mailaren ebaluazioa	Itemaren kodea: 3CM4407
---	-----------------------------------

Matematika gaitasuna

EBALUAZIO UNITATEAREN IZENBURUA: Artisautzako lantegia

EDUKI MULTZOA	Zenbakiak.			
PROZESU KOGNITIBOA	Aplikatzea eta aztertzea. Azterketa.			
TREBETASUNA	Kalkulua <input type="checkbox"/>	Problemen ebazpena <input checked="" type="checkbox"/>		
CURRICULUMAREN ELEMENTUA	MAT. Kalkulu baten emaitza balioztatu eta hurbiltzen du, eta erantzuna baloratzen du.			
Erantzuna	Itxia <input checked="" type="checkbox"/>	Erdieraikia <input type="checkbox"/>	Eraikia <input type="checkbox"/>	Irekia <input type="checkbox"/>

Afrikak lantegietan irabazi dituen puntuak trukatu ditu eta pelutxezko hartz bat, argazki-kamera bat eta eraikuntza-joko bat lortu ditu.

Zenbaki hauetatik, zein hurbiltzen da gehien neskak behar izan dituen puntuetara?

- A. 200
- B. 250
- C. 300
- D. 350



KODEKETA IRIZPIDEAK	Erantzun zuzena: C. 300
	Ikaslearen erantzuna kodetuko da: A, B, C edo D . 7 kodea: erantzun baliogabea. 9 kodea: erantzun zuria.

Itemek espezifikazioen matrizean duten kokapena

E d u k i - m u l t z o a													
Prozesu kognitiboak	Zerbakiak		Neurriak		Geometria		Ziurgabetasuna eta datuak		Guztizko partziala		Guztira		
	Kalkulua	Problema eabaztea	Kalkulua	Problema eabaztea	Kalkulua	Problema eabaztea	Kalkulua	Problema eabaztea	Itemak	%	Aurre-ikusitako %	%	Aurre-ikusitako %
Sarbidea eta identifikazioa	3CM4203	3CM4309 3CM4402	3CM4403			3CM4204a 3CM4204b 3CM4301			7	%20,6	%20	%41,2	%40
	Ulermena	3CM4104 3CM4205			3CM4302 3CM4303		3CM4306	3CM4101	7	%20,6	%20		
Ezagutzeta eta Erreproduzitzea	3CM4107 3CM4201 3CM4310			3CM4106 3CM4308		3CM4305		3CM4102	7	%20,6	%20		
	Analisisa	3CM4202		3CM4406		3CM4103			6	%17,7	%20	%38,2	%40
Aplikazitea eta Azterteza	3CM4404 3CM4405	3CM4206 3CM4208	3CM4401						5	%14,7	%15		%20
	Iritzia eta balorazioa		3CM4307			3CM4105			2	%5,9	%5	%20,6	
Arazoitze eta hausnartze	Itemak	8	3	3	2	6			34				
	%	%23,5	%8,8	%8,8	%5,9	%17,6							
Guztizko partziala	Aurreikusitako %	%25	%10	%10	%5	%15	%5	%5					
	%	%47,1	%17,6	%20	%23,5	%11,8	%10						
GUZTIRA	Aurreikusitako %	%50	%20	%20	%20	%20	%10						
	%												