

4º de Educación Primaria ENGLISH LITERACY 2020-2021
Análisis global de las preguntas – Apoyo al diagnóstico

Parte de la prueba	Nº	Tipo de pregunta	Respuesta Correcta	Puntuación máxima	Proceso Evaluado*	Grado de dificultad
LISTENING	1	Cerrada	C	1	Localizar información	Muy fácil
	2	Cerrada	A	1	Localizar información	Fácil
	3	Abierta	<i>Marking criteria</i>	2	Localizar información	Difícil
	4	Cerrada	B	1	Localizar información	Fácil
	5	Cerrada	D	1	Localizar información	Normal
	6	Cerrada	B	1	Localizar información	Muy fácil
	7	Cerrada	A	2	Interpretar	Difícil
	8	Cerrada	C	1	Localizar información	Normal
READING 1 <i>Healthy daily habits</i>	9	Cerrada	B	1	Localizar información	Muy fácil
	10	Cerrada	C	1	Localizar información	Muy fácil
	11	Cerrada	B	1	Interpretar	Difícil
	12	Cerrada	D	1	Localizar información	Normal
	13	Cerrada	C	1	Reflexionar sobre la forma	Normal
	14	Cerrada	D	1	Localizar información	Fácil
	15	Cerrada	A	1	Reflexionar sobre la forma	Normal
	16	Cerrada	B	1	Localizar información	Fácil
	17	Abierta	<i>Marking criteria</i>	1	Localizar información	Normal
READING 2 <i>Superhero life</i>	18	Cerrada	C	1	Localizar información	Fácil
	19	Cerrada	<i>Marking criteria</i>	1	Localizar información	Normal
	20	Cerrada	D	1	Interpretar	Difícil
	21	Cerrada	B	1	Localizar información	Fácil
	22	Cerrada	C	1	Localizar información	Fácil
	23	Cerrada	A	1	Localizar información	Muy fácil
	24	Cerrada	A	1	Interpretar	Fácil
	25	Cerrada	B	1	Interpretar	Normal
	26	Cerrada	B	1	Interpretar	Difícil
	27	Cerrada	C	1	Integrar: comprensión global	Difícil

	28	Cerrada	A	1	Integrar: comprensión global	Difícil
WRITING	29	Abierta	<i>Marking criteria</i>	12	Expresión escrita	--
TOTAL	29	Abiertas: 3 Cerradas: 26	----	42	Localizar: 18 Interpretar e integrar: 8 Reflexión: 2	Muy fácil: 5 Fácil: 8 Normal:8 Difícil:7

* Procesos de lectura	Definición
Localizar y obtener información (Implica atender a partes concretas del texto)	Localizar información explícita en el propio texto, con las mismas palabras o con sinónimos.
Interpretar e integrar (Implica una comprensión de las relaciones dentro del texto, entendiéndolo como un todo o atendiendo a las relaciones entre las diferentes partes)	Interpretar: comprender de forma lógica el texto. Esto implica comparar y contrastar información, realizar inferencias o identificar pruebas de apoyo, por ejemplo.
	Integrar: comprensión global. Extraer lo esencial del texto, considerado en conjunto, estableciendo una jerarquía entre las ideas.
Reflexionar (El lector o lectora emplea el conocimiento exterior al texto)	Sobre el contenido: evaluar las afirmaciones del texto contrastándolas con el conocimiento externo, para considerar críticamente el contenido o posicionarse ante la realidad representada.
	Sobre la forma: evaluar las características lingüísticas del texto en los planos morfosintáctico, léxico-semántico y textual.