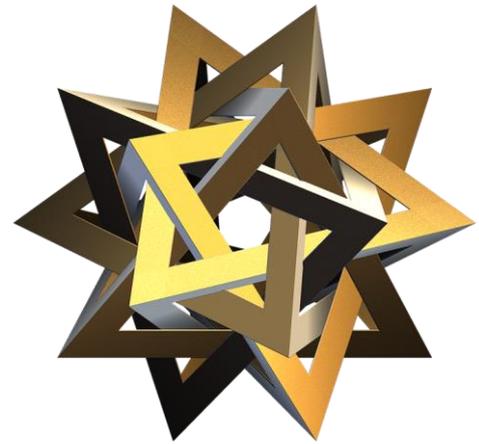


**M** EP4

2020/2021



# Cuaderno de corrección

*Nombre y apellidos:* \_\_\_\_\_

*Centro escolar:* \_\_\_\_\_

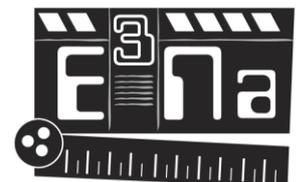
*Grupo/Aula:* \_\_\_\_\_

*Localidad:* \_\_\_\_\_

*Fecha:* \_\_\_\_\_

**Competencia  
Matemática**

**4º de Educación Primaria**



# Balones

Hay diversos deportes que se juegan con balón. Cada deporte tiene un tipo de balón con diferentes características: peso, forma...



## 1. Observa estos balones.

Rodea la respuesta que describa la imagen correctamente:

- A. Los tres balones tienen forma de esfera y uno tiene pentágonos.
- B. Los tres balones tienen forma de esfera y los tres tienen pentágonos.
- C. Dos balones tienen forma de esfera y uno de estos tiene pentágonos.
- D. Dos balones tienen forma de esfera y los dos tienen pentágonos.



### Análisis de la pregunta 1

Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

2. Los balones de baloncesto pesan entre 567 g y 650 g. La entrenadora ha traído tres balones nuevos al entrenamiento. Ha comentado que pesaban en total más de 2 kg.

¿Es cierto lo que dice la entrenadora? .....**No**.....

¿Por qué? .....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Responde que "No" y razona correctamente. Posibles razonamientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque 650 por 3 es 1950 g y no llega a 2 kg</li> <li>- Porque el peso máximo de 3 balones es de 1950 g</li> <li>- Porque la suma del peso de los tres balones es inferior a 2 kg</li> <li>- .....</li> </ul>

Análisis de la pregunta 2	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Razonar y reflexionar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

3. Lucas y Paula están pesando balones de balonmano y de fútbol. Observa en la imagen las dos pesadas que han realizado.



¿Cuántos gramos pesa el balón de fútbol? Escribe las operaciones y la solución.

<b>Cálculos a realizar.</b> <i>Varios métodos válidos como por ejemplo:</i>	
<i>Opción A</i>	<i>Opción B</i>
$1200 - 820 = 380 \text{ g}$	$1200 - 820 = 380 \text{ g}$
$820 - 380 = 440 \text{ g}$	$380 + 380 = 760 \text{ g}$
	$1200 - 760 = 440 \text{ g}$

El balón de fútbol pesa .....**440**..... gramos.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b>un solo</b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

Análisis de la pregunta 3	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

4. La profesora de Educación Física ha comprado balones de fútbol, de balonmano y de baloncesto.

Balones	Longitud de la circunferencia	Peso	Precio
Fútbol	Entre 68 y 70 cm	Entre 410 y 450 g	125 €
Balonmano	Entre 58 y 60 cm	Entre 425 y 475 g	18 €
Baloncesto	Entre 68 y 73 cm	Entre 567 y 650 g	52 €

La profesora les ha comentado a los estudiantes que ha comprado:

- Dos balones de 59 cm de circunferencia.
- Un balón de 415 g de peso.
- Tres balones de 72 cm de circunferencia.

¿Cuánto euros ha gastado? Escribe las operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos como por ejemplo:*

$$18 \times 2 = 36$$

$$52 \times 3 = 156$$

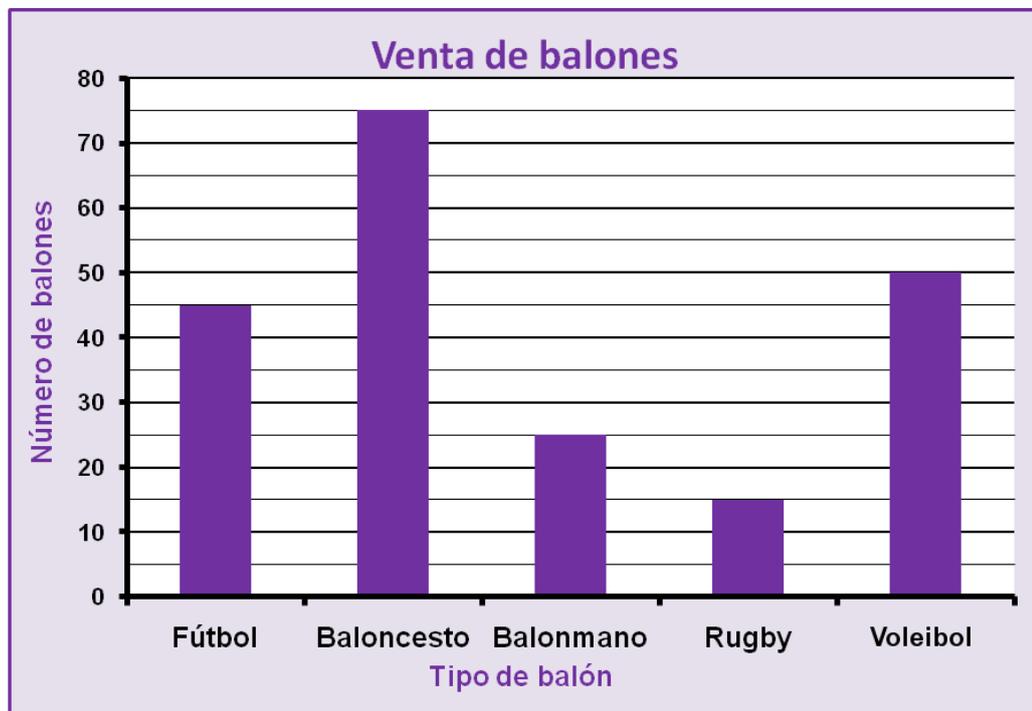
$$36 + 156 + 125 = 317 \text{ euros}$$

La profesora ha gastado .....**317**..... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b>un solo</b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

Análisis de la pregunta 4	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

5. Observa la siguiente gráfica y completa la tabla.



	Verdadero	Falso
A. Se han vendido tantos balones de baloncesto como los de voleibol y balonmano juntos.	X	
B. Se han vendido el triple de balones de fútbol que de rugby.	X	
C. Se han vendido 25 balones más de fútbol que de balonmano.		X
D. Se han vendido la mitad de balones de rugby que de balonmano.		X

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	0, 1, o 2 respuestas correctas.
1	3 respuestas correctas.
2	4 respuestas correctas.

Análisis de la pregunta 5	
Bloque de contenidos	Estadística y probabilidad
Proceso evaluado	Razonar y reflexionar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

6. Los dos amigos han jugado un partido de baloncesto y uno de ellos ha conseguido 36 puntos. Señala la expresión matemática que indica los 36 puntos conseguidos.

- A.  $2 \times 3 \times 3 \times 2 - 2$   
 B.  $3 \times 5 \times 2 + 5$   
 C.  $4 \times 4 \times 2 + 4$   
 D.  $2 \times 2 \times 5 \times 2 - 3$



Análisis de la pregunta 6	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

# La Bardena de Navarra

Muchas personas se acercan a la Bardena para disfrutar del paisaje. Así mismo, algunos pastores llevan sus rebaños para aprovechar sus pastos.



7. Observa la imagen de este monte de la Bardena. ¿A qué cuerpo geométrico se parece?

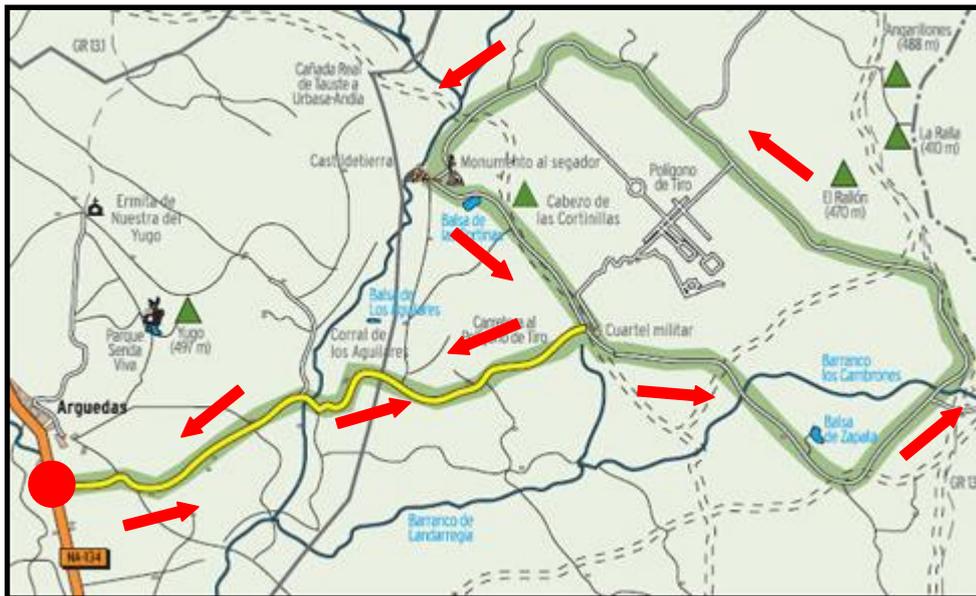
- A. Pirámide
- B. Cilindro
- C. Prisma
- D. **Cono**



## Análisis de la pregunta 7

Bloque de contenidos	<i>Geometría</i>
Proceso evaluado	<i>Conocer y reproducir</i>
Puntuación máxima	<i>1</i>
Grado de dificultad	<i>Muy fácil</i>
Tipo de pregunta	<i>Cerrada</i>

8. Amaia ha recorrido en bicicleta la ruta que aparece en la imagen. Sale desde el punto rojo, sigue la ruta señalada por las flechas y vuelve hasta el punto de salida.



	Salida y llegada	
	Camino gris	24 km 850 m
	Camino amarillo	10 km 500 m

¿Cuántos metros ha recorrido Amaia? Escribe las operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos como por ejemplo:*

$$10 \text{ km } 500 \text{ m} = 10 \text{ } 500 \text{ m}$$

$$24 \text{ km } 850 \text{ m} = 24 \text{ } 850 \text{ m}$$

$$10 \text{ } 500 + 24 \text{ } 850 + 10 \text{ } 500 = 45 \text{ } 850 \text{ m}$$

Amaia ha recorrido .....**45 850**..... metros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta. De igual forma, se dará por válida la respuesta 45 km 850 m.

Análisis de la pregunta 8	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

9. La ruta gris mide 24 km 850 m. Amaia ha tardado 20 minutos en recorrer 5 kilómetros. Si siempre ha ido a la misma velocidad y sin parar, ¿cuánto tiempo ha tardado en recorrer la ruta gris?
- A. Menos de una hora
  - B. Una hora
  - C. Más de una hora y menos de dos horas
  - D. Dos horas o más

Análisis de la pregunta 9	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Cerrada

10. Observa la imagen de la bicicleta de Amaia. ¿Qué tipo de triángulo es el que aparece remarcado en rojo?
- A. Escaleno y obtusángulo
  - B. Escaleno y rectángulo
  - C. Isósceles y obtusángulo
  - D. Isósceles y rectángulo



Análisis de la pregunta 10	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

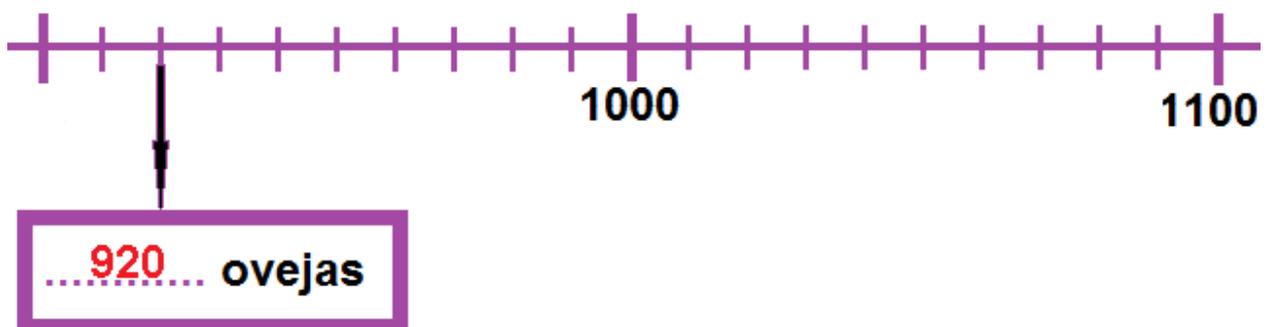
**11.** Los ganaderos pueden aprovechar los pastos de la Bardena desde el 18 de septiembre al 30 de noviembre. ¿Cuántos días son en total?

- A. 42 días
- B. 43 días
- C. 73 días
- D. **74 días**



Análisis de la pregunta 11	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Cerrada

**12.** En la siguiente recta numérica aparece una flecha que indica el número de ovejas del rebaño de Pedro. ¿Cuántas ovejas tiene? Escribe la cifra en el recuadro morado.



Abierta	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta.
1	Si escribe 920.

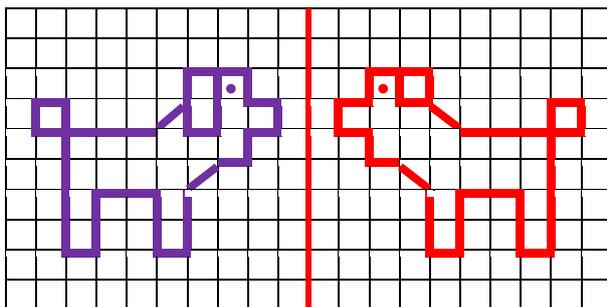
Análisis de la pregunta 12	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Abierta

**13.** El nieto de Pedro ha dibujado el perro de su abuelo en color azul y su figura simétrica en color rojo. Elige la opción correcta.

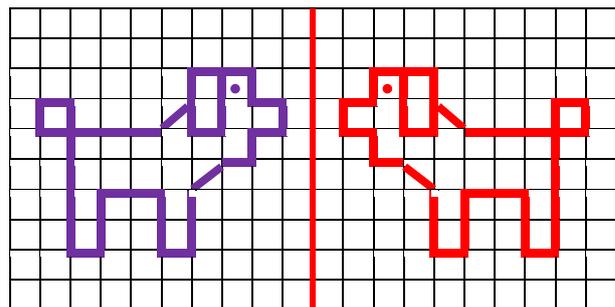


- A. Dibujo A
- B. **Dibujo B**
- C. Dibujo C
- D. Dibujo D

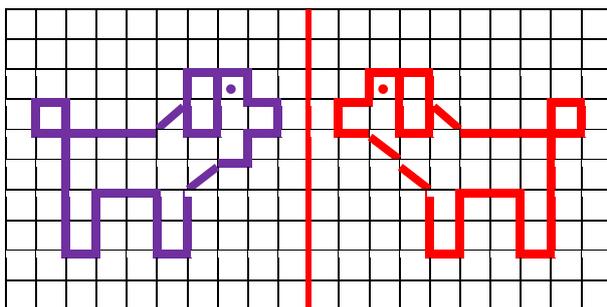
**Dibujo A**



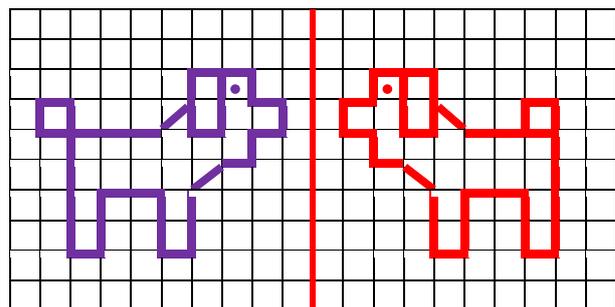
**Dibujo B**



**Dibujo C**



**Dibujo D**



Análisis de la pregunta 13	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

- 14.** Miguel tiene un rebaño de 776 ovejas. Va a vender la cuarta parte de su rebaño. Le van a pagar 85 euros por cada oveja.

¿Cuántos euros cobrará Miguel? Escribe las operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos, como por ejemplo:*

$$776 : 4 = 194$$

$$194 \times 85 = 16\,490 \text{ euros}$$

Miguel cobrará .....**16 490**..... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b>un solo</b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

**Análisis de la pregunta 14**

Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

- 15.** Paula y sus padres han estado por la mañana en la Bardena y por la tarde han visitado el Monasterio de la Oliva. Observa esta fotografía.

Elige la respuesta correcta:

- A. Las columnas son secantes.
- B. Las columnas son perpendiculares.
- C. Las columnas son oblicuas.
- D. **Las columnas son paralelas.**



Análisis de la pregunta 15	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

**16.** El número de turistas que visitaron la Bardena en 2018 fue de 76.709 personas.

Conociendo el número de personas, elige la respuesta correcta.

- A. 7 DM + 6 M + 7 C + 9 D
- B. Es el número posterior a 76 710
- C.  $(7 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (9 \times 1)$
- D. Setenta y seis mil setenta y nueve

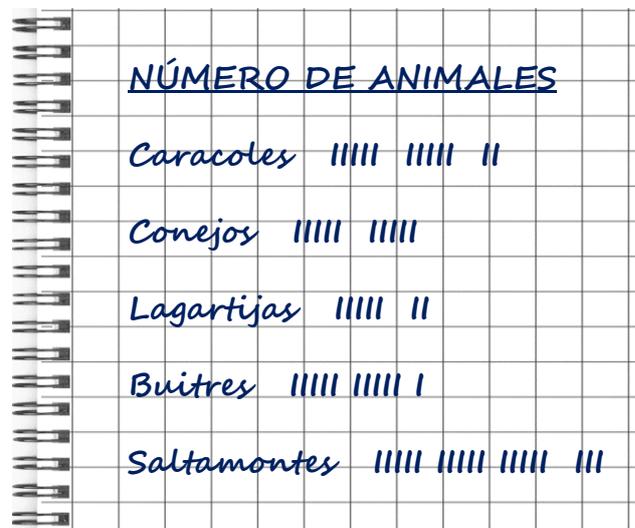
Análisis de la pregunta 16	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

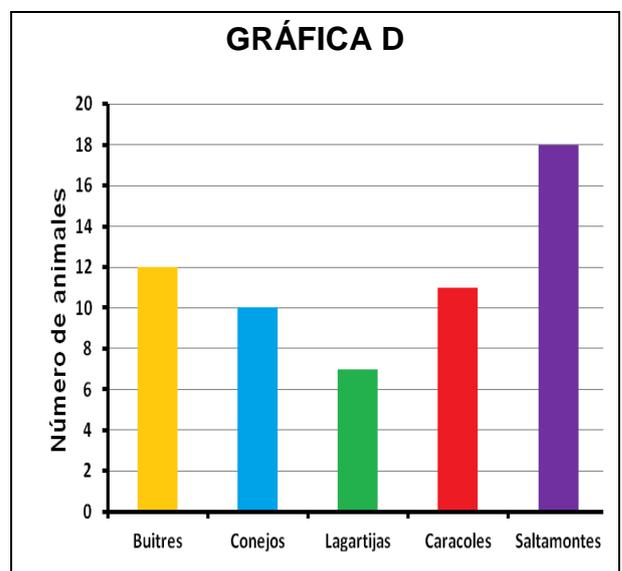
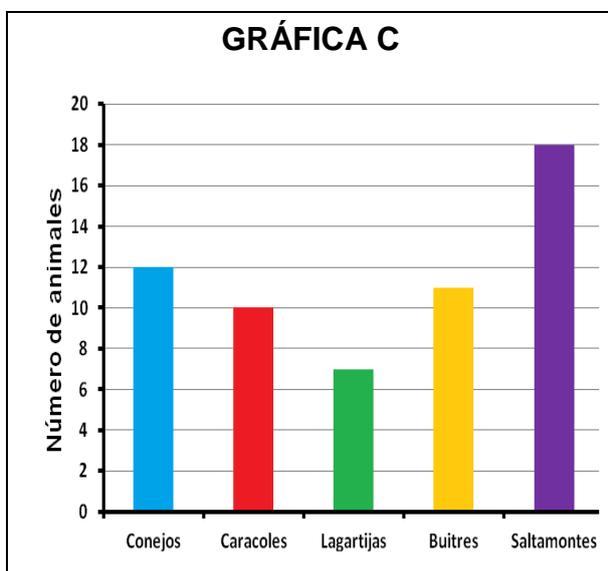
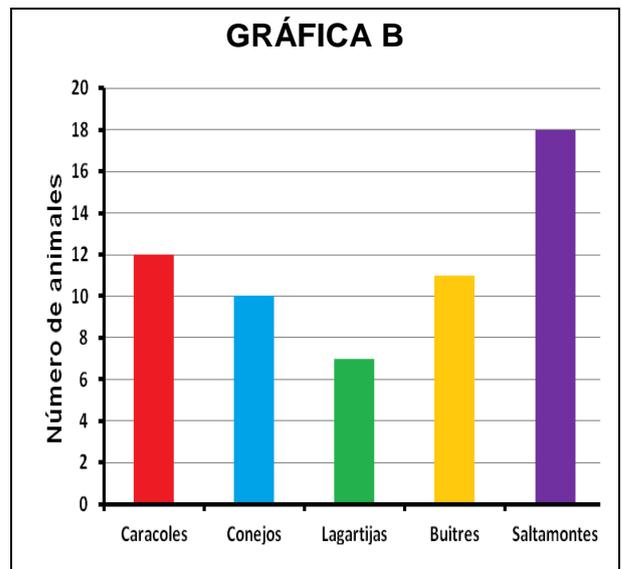
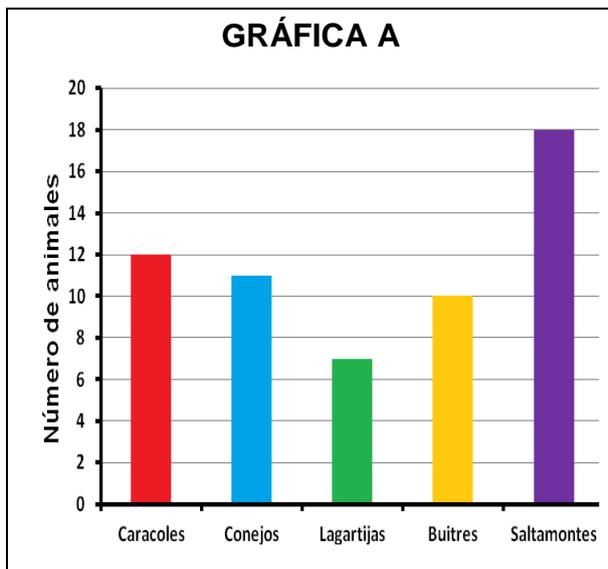


**17.** Un grupo de estudiantes ha visitado la Bardena. Han escrito en el cuaderno el número de animales que han visto durante el paseo.

¿Qué gráfica representa correctamente los datos recogidos en el cuaderno?

- A. Gráfica A
- B. Gráfica B
- C. Gráfica C
- D. Gráfica D





<b>Análisis de la pregunta 17</b>	
<b>Bloque de contenidos</b>	<i>Estadística y probabilidad</i>
<b>Proceso evaluado</b>	<i>Aplicar y analizar</i>
<b>Puntuación máxima</b>	<i>1</i>
<b>Grado de dificultad</b>	<i>Fácil</i>
<b>Tipo de pregunta</b>	<i>Cerrada</i>

**18.** Durante el paseo por la Bardena han visto que están plantando pinos. Averigua el número de pinos que plantarán siguiendo estas pistas:

- Es un número par de tres cifras.
- La suma de todas las cifras es cinco.
- La cifra de las centenas y la cifra de las unidades son iguales.



Escribe en cada casilla la cifra correspondiente.

Plantarán



pinos.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Solución incorrecta o incompleta.
1	Solución correcta: <u>212</u> .

Análisis de la pregunta 18	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Razonar y reflexionar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

**19.** Dos estudiantes están comparando las cantimploras que han llevado al paseo. Observa la imagen.

¿Qué capacidad tiene la cantimplora roja?

- A. 75 cl
- B. 100 cl
- C. 750 cl
- D. 1 000 cl



Análisis de la pregunta 19	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Cerrada

**20.** Julián y María están recogiendo caracoles cerca de la Bardena. María ha recogido 147 caracoles y dice que ha recogido 68 caracoles más que Julián.



¿Cuántos caracoles han recogido entre los dos?  
Escribe las operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos, como por ejemplo:*

$$147 - 68 = 79$$

$$147 + 79 = 226$$

Entre los dos han recogido .....**226**..... caracoles.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación u operaciones.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

Análisis de la pregunta 20	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Abierta

- 21.** María ha comprado botellas de agua y en total va a pagar 6 euros.  
 ¿Cuántas monedas de 1 € o de 2 € utilizará para pagar? Completa la tabla con todas las opciones posibles.

	 Número de monedas de 1€	 Número de monedas de 2€
1ª opción	<b>6</b>	<b>0</b>
2ª opción	<b>4</b>	<b>1</b>
3ª opción	<b>2</b>	<b>2</b>
4ª opción	<b>0</b>	<b>3</b>

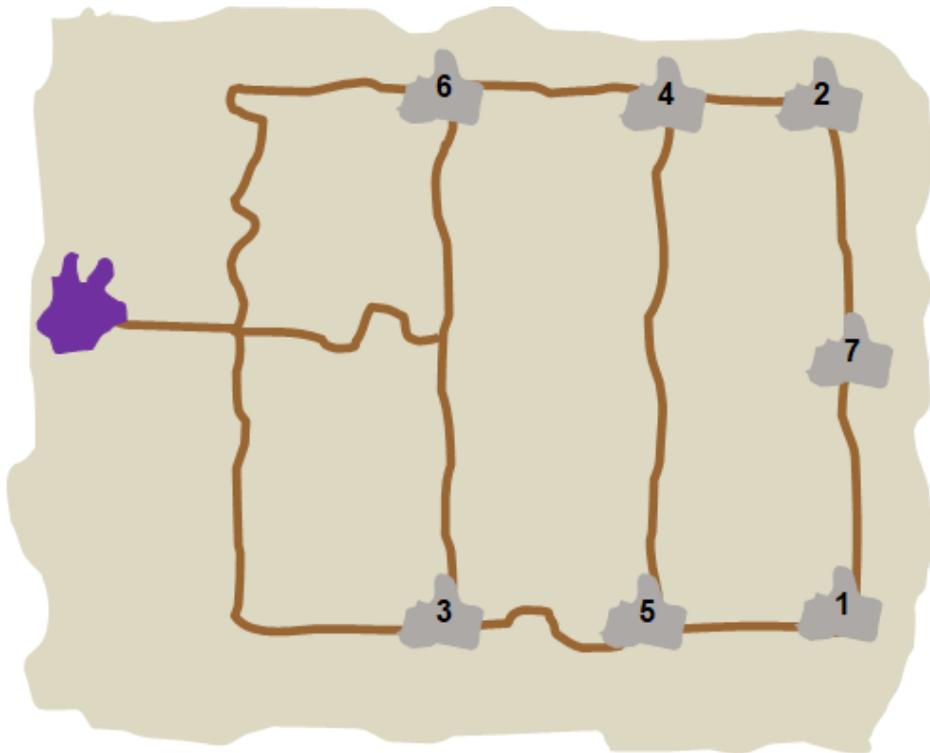
Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
<b>0</b>	Si responde bien <u>1 o 2</u> opciones.
<b>1</b>	Si responde bien <u>3</u> opciones.
<b>2</b>	Si responde bien las <u>4</u> opciones.

Análisis de la pregunta 21	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

**22.** Los estudiantes participan en el juego del “tesoro escondido”.

Observa el plano de los senderos. Los estudiantes salen del punto morado para encontrar el tesoro. Sigue las siguientes pistas:

- Llegan al primer cruce de senderos.
- Giran a su derecha y siguen el sendero hasta la siguiente piedra.
- Siguen adelante sin girar y al llegar al siguiente cruce giran a su izquierda.
- Continúan el sendero hasta el siguiente cruce y ahí está el tesoro.



¿En qué piedra está escondido el tesoro?

- A. Está en la piedra 1.
- B. Está en la piedra 2.
- C. **Está en la piedra 4.**
- D. Está en la piedra 5.

Análisis de la pregunta 22	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Aplicar y analizar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Cerrada