

1. ¿QUÉ SON?

Son evaluaciones formadas por varias pruebas de carácter competencial. Las realiza el Departamento de Educación anualmente a mitad de la etapa de Educación Primaria (4º EP) y de Educación Secundaria Obligatoria (2º ESO) en todos los centros de Navarra, para conocer el nivel de adquisición de varias competencias básicas.

2. ¿QUÉ COMPETENCIAS EVALÚAN?

En 4º EP:

- | | |
|------------|------------|
| MODELO B/D | MODELO A/G |
|------------|------------|
- ⇒ Competencia lingüística en castellano
 - ⇒ Competencia matemática
 - ⇒ Competencia lingüística en inglés
 - ⇒ Competencia lingüística en euskera

En 2º ESO:

- | | |
|------------|------------|
| MODELO B/D | MODELO A/G |
|------------|------------|
- ⇒ Competencia matemática
 - ⇒ Comprensión lectora en castellano
 - ⇒ Competencia científica
 - ⇒ Competencia lingüística en inglés
 - ⇒ Comprensión lectora en euskera

EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO

Marco legal

- ◆ Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, apartado 89, artículo 144.
- ◆ Instrucciones de inicio de curso. Resolución 216/2020, de 23 de junio. Anexo I, apartado 4.2. Anexo II, apartado 4.1.

EVALUACIONES
DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2020/2021

Sección de
Evaluación

3. ¿CUÁNDO SE REALIZAN LAS PRUEBAS?

En 2ºESO: 19, 20 y 21 de abril.

Abril 2021						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

En 4ºEP: 3, 4, 5 y 6 de mayo.

Mayo 2021						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

4. ¿QUIÉN LAS ORGANIZA?

Las pruebas son elaboradas por equipos de profesorado expertos en la materia y en contacto con el aula.

El Departamento de Educación coordina y supervisa la elaboración de las pruebas, imprime y reparte los cuadernillos.

El profesorado de cada centro aplica las pruebas y las corrige.

5. ¿PARA QUÉ SIRVEN? ORIENTAR, MEJORAR E INFORMAR

- ♦ El Departamento de Educación tiene la obligación de procurarse información sobre el nivel del sistema educativo para poder **orientar** sus actuaciones.
- ♦ Los centros las utilizan para establecer **planes de mejora** y adoptar medidas específicas.
- ♦ Las familias y estudiantes reciben información complementaria.

6. ¿DÓNDE SE HACEN?

En el aula propia del alumnado, con profesorado del mismo centro.

7. ¿CÓMO SON LAS EVALUACIONES DIAGNÓSTICO?

- ♦ **De carácter censal:** las hacen todos los alumnos y alumnas.
- ♦ **Estandarizadas:** las pruebas son las mismas para todo el alumnado y se hacen el mismo día y a la misma hora.
- ♦ **Rigurosas y objetivas.**
- ♦ **Competenciales:** miden competencias adquiridas a lo largo de la etapa.

8. ¿CÓMO SE ANALIZAN LOS RESULTADOS?

El alumnado de 4ºEP y 2ºESO responde a un cuestionario de contexto online que permite obtener el **índice socioeconómico y cultural (ISEC) del centro**. A partir de este, podemos calcular la puntuación estimada del centro en cada una de las competencias evaluadas; es decir, la puntuación que debería obtener cada centro en función de su contexto socioeconómico y cultural. Las respuestas del alumnado en esta encuesta son totalmente **anónimas** (los usuarios y contraseñas con las que se accede no están vinculadas a ninguna persona).

En junio se obtienen varios informes:

- **Global:** de toda Navarra.
- **De centro:** con él se debe llevar a cabo obligatoriamente un análisis, una valoración y una propuesta de mejora por parte de cada ciclo o departamento y del equipo directivo.
- **Individual:** cada familia recibe un informe de los resultados en cada competencia.

9. ¿TIENEN CONSECUENCIAS ACADÉMICAS PARA EL ALUMNADO?

No. La promoción de curso y la orientación académica del alumnado no dependen del resultado de estas pruebas. De igual forma, la puntuación del centro no se hace pública.