

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2019

RESOLUCIÓN 31/2019 de 1 de febrero

21-05-2019

LENGUA

TRIBUNAL Nº1

CALIFICACIÓN

APELLIDOS

NOMBRE

DNI/NIE

Es mi experiencia y también es un tópico: en los ascensores de los edificios una tiene la sensación de compartir un espacio algo doméstico o comunitario o social y cuadra saludar siquiera con un buenos días y seguir mínimamente una hipotética conversación si se iniciara. Por el contrario, es mi experiencia, y solo eso, así que no sé qué pensarán ustedes. En los ascensores urbanos que conectan la meseta de Pamplona con los barrios el comportamiento se impregna de **los usos más individualistas y herméticos de la calle** y las actitudes físicas tienen más que ver con el estoy yendo de un sitio a otro y **esta cercanía es coyuntural, momentánea y obligada**. En estos ascensores la gente mira más al frente, organiza a la perfección cuerpos, vehículos y bultos y va más tiesa, es decir, **optimiza el espacio y lo hace de modo intuitivo**, sin cruzar palabra, tanto que incluso las conversaciones mantenidas hasta llegar a la puerta suelen interrumpirse durante el trayecto. ¿Exagerado? Bueno, igual me estoy justificando.

Porque el otro día, en un ascensor lleno y en absoluto silencio, la conversación se oyó con toda nitidez. El crío tendría unos seis años y le dijo a su madre que había pensado que iba a ser científico, astrónomo concretamente. Mira qué majo, pensé y consideré brevemente sondas espaciales, el Planeta Nueve y todo ese vértigo del espacio que se expande y que igual ese crío llegaría a comprender y a explicar. Dijo también que había decidido que ya no quería ser futbolista. **Qué majico, me iba enterneciendo yo sola**. No así su acompañante, que le contestó que mejor así, que para ser futbolista había que ser muy bueno. Y eso pasó, que como era un ascensor urbano me corté y no le dije qué bien, chaval, buena elección.

MAITE PÉREZ LARUMBE - Martes, 2 de Abril de 2019, *Diario de Noticias*

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2019

RESOLUCIÓN 31/2019 de 1 de febrero

21-05-2019

LENGUA

- 1.- Divida el texto en partes sacando las ideas principales y secundarias (2 puntos)
- 2.- Explique el significado de las expresiones destacadas en negrita (2 puntos)
- 3.- Haga un resumen del texto. Máximo cuatro líneas (2 puntos)
- 4.- Ponga un título adecuado al artículo (1 punto)
- 5.- Comentario o valoración personal del texto (2 puntos)
- 6.- Ortografía (1 punto)

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2019

RESOLUCIÓN 31/2019 de 1 de febrero

21-05-2019

LENGUA

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2019

RESOLUCIÓN 31/2019 de 1 de febrero

21-05-2019

LENGUA