



*Portada de la iglesia de Santiago el Mayor de Puentelapina/Gares  
Fuente: Turismo de Navarra  
Autor: Francis Vaquero*

# M<sub>EP4</sub>

## 2021/2022

# Cuaderno de corrección

**Nombre y apellidos:**

**Centro escolar:**

**Grupo/Aula:**

**Localidad:**

**Fecha:**

# Competencia Matemática

## 4° de Educación Primaria



# Instrucciones

En primer lugar, vas a hacer un ejercicio de **cálculo mental**. Para ello tu profesor/a va a leer en voz alta operaciones y problemas.

Después, te encontrarás con **distintos tipos de preguntas** sobre la Comarca de Tafalla y los patinetes. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la única opción correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la nueva respuesta correcta, tal y como se muestra en el ejemplo:

¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Solo tendrás que escribir las **operaciones** en las preguntas en las que así se indica. En ellas aparece un recuadro como este:

**Operaciones:**

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

**Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo. ....**



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

## 1. EJERCICIO DE CÁLCULO MENTAL:

- Tu profesor/a va a leer en voz alta 3 operaciones y 3 problemas.
- Los va a repetir 3 veces seguidas y dejará una pequeña pausa entre cada repetición.
- NO puedes hacer operaciones en el papel; las tienes que hacer mentalmente.
- Escribe el resultado con cifras en la siguiente tabla:

Operación A	14
Operación B	46
Operación C	17
Problema D	.....27..... aves.
Problema E	.....650.... personas han pagado la entrada.
Problema F	.....60..... kilogramos de uva.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0 – 3	0,5 por cada respuesta correcta.

Análisis de la pregunta 1	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	3
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

# La Comarca de Tafalla

En la Comarca de Tafalla se pueden visitar varias localidades (Tafalla, Ujué, Artajona...) También se puede visitar el castillo de Olite, la laguna de Pitillas...



2. En el siglo XIV (catorce) terminaron de construir el Castillo de Olite y ahora estamos en el siglo XXI (veintiuno).  
¿Cuántos años tiene el castillo?

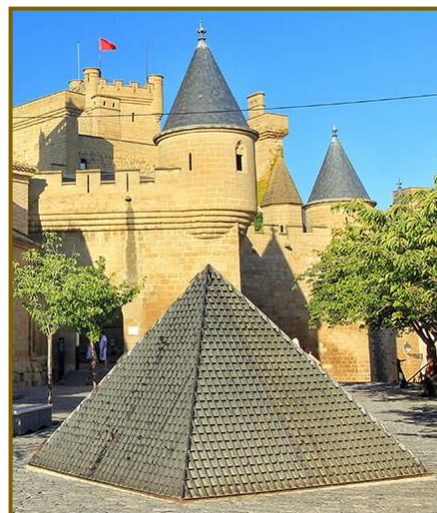
- A. Unos 140 años.
- B. Unos 210 años.
- C. Unos 700 años.
- D. Unos 1 400 años.



Análisis de la pregunta 2	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

3. Observa la pirámide que aparece en la imagen y completa la tabla.

	Verdadero	Falso
Tiene 6 caras.		X
Tiene 5 vértices.	X	
Tiene 8 aristas.	X	
Las caras laterales son triángulos.	X	



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	0, 1, o 2 respuestas correctas.
1	3 respuestas correctas.
2	4 respuestas correctas: <b>F, V, V, V.</b>

Análisis de la pregunta 3	
Bloque de contenidos	<i>Geometría</i>
Proceso evaluado	<i>Analizar y aplicar</i>
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	<i>Fácil</i>
Tipo de pregunta	<i>Cerrada</i>

4. Un grupo de personas va a visitar el castillo. En la entrada se encuentran con la siguiente tabla de precios:

	Precio
Adultos	4 €
Niños-niñas (de 6 a 13 años)	2 €
Niños-niñas (de 0 a 5 años)	0 €
Mayores de 65 años	3 €

Si en el grupo hay:

- 12 adultos
- 15 niñas entre ocho y doce años
- 3 niños de dos años
- 6 personas de setenta años

¿Cuánto han pagado por todas las entradas?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos, por ejemplo:*

$$12 \times 4 = 48 \text{ €}$$

$$15 \times 2 = 30 \text{ €}$$

$$6 \times 3 = 18 \text{ €}$$

$$48 + 30 + 18 = 96 \text{ €}$$

Por todas las entradas han pagado ...**96**... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b><u>un solo</u></b> error en los cálculos.
2	Realiza correctamente <b><u>el planteamiento</u></b> y escribe la <b><u>solución final correcta</u></b> .

Análisis de la pregunta 4	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

5. Observa la imagen del Castillo de Olite. ¿Qué cuerpos geométricos se reconocen en la imagen?

- A. Cono, pirámide y esfera.
- B. Cono, cilindro y esfera.
- C. **Cono, pirámide y cilindro.**
- D. Cono, prisma y esfera.



Análisis de la pregunta 5	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

6. Desde una torre del castillo, vemos la puerta de entrada. Por las actuales restricciones, las personas que quieren acceder al castillo tienen que hacer fila dejando 2 metros de separación entre ellas. Si la fila mide 158 metros en total, ¿cuántas personas están esperando a entrar?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Dos opciones válidas:*

Opción 1:  $158 : 2 = 79$  personas

Opción 2:

$158 : 2 = 79$

$79 + 1 = 80$  personas

En total hay .....**79/80**..... personas en la fila.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
<b>0</b>	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
<b>1</b>	Realiza correctamente <b><u>el planteamiento</u></b> y escribe la <b><u>solución final correcta</u></b> . Se consideran válidos los dos resultados: <b>79</b> o <b>80</b> .

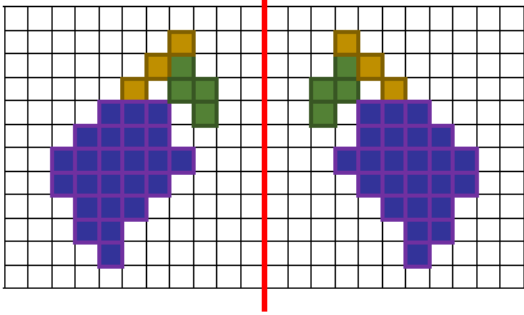
Análisis de la pregunta 6	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

7. En clase de matemáticas, la profesora les ha mostrado dibujos sobre racimos de uva.

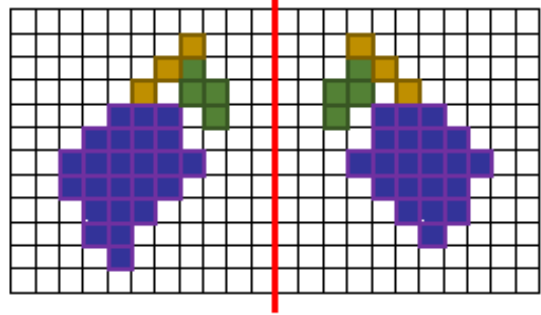
¿En cuál de los siguientes dibujos la línea roja es un eje de simetría?

- A. Dibujo A.
- B. Dibujo B.
- C. Dibujo C.
- D. Dibujo D.

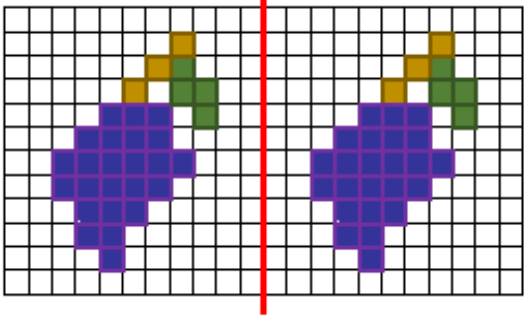
Dibujo A



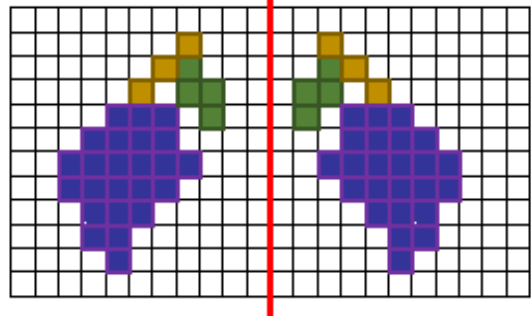
Dibujo B



Dibujo C



Dibujo D



**Análisis de la pregunta 7**

Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

8. Marcos y su familia han ido a una casa rural de Ujué. Van a preparar migas de pastor siguiendo esta receta:

RECETA DE MIGAS DE PASTOR

Ingredientes para 4 personas

- 400 g de pan
- 100 ml de agua
- 150 g de panceta
- 80 ml de aceite
- 5 dientes de ajo



Si son 20 personas, ¿cuántos mililitros de aceite necesitarán?

**Cálculos a realizar.** Opciones válidas:

- $20 : 4 = 5$              $80 \times 5 = 400 \text{ ml}$
- $80 : 4 = 20$              $20 \times 20 = 400 \text{ ml}$
- $80 + 80 + 80 + 80 + 80 = 400 \text{ ml}$

Para 20 personas serán necesarios .....**400**..... ml de aceite.

Por lo tanto, ¿será suficiente con medio litro de aceite? ...**Sí**.....

Razona tu respuesta: ...**“Medio litro / 500 ml es mayor que 400 ml” / “Con medio litro de aceite nos sobran 100 ml”**...

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
<b>0</b>	No calcula bien los mililitros de aceite necesarios para preparar migas para 20 personas.
<b>1</b>	Calcula correctamente los mililitros de aceite necesarios para preparar migas para 20 personas, pero no responde o responde que no es suficiente con medio litro de aceite.
<b>1,5</b>	Calcula correctamente los mililitros de aceite necesarios para preparar migas para 20 personas y responde que sí será suficiente con medio litro de aceite, pero no lo razona o no lo razona bien.
<b>2</b>	Calcula correctamente los mililitros de aceite necesarios para preparar migas para 20 personas. Responde que sí será suficiente con medio litro de aceite y lo razona bien ( <b>“Medio litro/500 ml es mayor que 400 ml”, “Con medio litro de aceite nos sobran 100 ml”,...</b> ).

Análisis de la pregunta 8	
<b>Bloque de contenidos</b>	<i>Medidas</i>
<b>Proceso evaluado</b>	<i>Razonar y reflexionar</i>
<b>Puntuación máxima</b>	<i>2</i>
<b>Grado de dificultad</b>	<i>Difícil</i>
<b>Tipo de pregunta</b>	<i>Abierta</i>

9. Marcos ha abierto un bote con 140 almendras garrapiñadas.

Han comido  $\frac{2}{5}$  de las almendras.

¿Cuántas almendras han comido?

Escribe la operación u operaciones y la solución.



**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos, por ejemplo:*

$$140 : 5 = 28$$

$$28 \times 2 = 56 \text{ almendras}$$

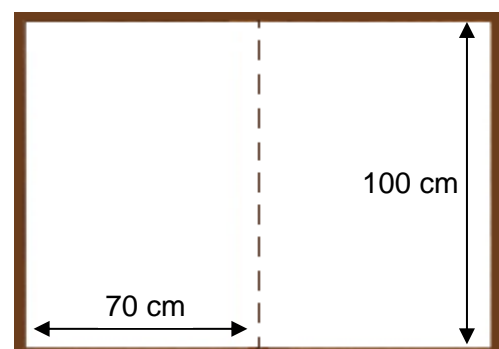
Han comido .....**56**..... almendras.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente <b>el planteamiento</b> y escribe la <b>solución final correcta</b> .

Análisis de la pregunta 9	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

10. Marcos ha realizado fotos a varias casas de Ujué.

Observa, a la derecha, el dibujo de la ventana señalada en la fotografía.



La ventana está formada por dos cristales iguales.  
Calcula el perímetro del marco de la ventana y elige la opción correcta.

- A. Un poco más de 170 centímetros.
- B. Un poco más de 340 centímetros.
- C. Un poco más de 380 centímetros.
- D. **Un poco más de 480 centímetros.**

Análisis de la pregunta 10	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Cerrada

**11.** Marcos y sus padres han ido a Tafalla.  
Observa en la imagen el reloj del Ayuntamiento de Tafalla.



Escribe esa hora en el reloj digital de Marcos.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta.
1	<b>13:34 o 13:35.</b>

Análisis de la pregunta 11	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Abierta

**12.** Observa la imagen que Marcos ha visto en una pared de una tienda de Tafalla.



Marcos ha sumado los 12 dígitos del número escrito en rojo. Suma y escribe el resultado.

El resultado de la suma es .....**61**.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta.
1	Si escribe bien <b>61</b> .

Análisis de la pregunta 12	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Abierta

**13.** Por la tarde, Marcos y sus padres han ido a visitar Artajona.

Averigua el número de habitantes de Artajona en 2020 siguiendo estas pistas:

- Es un número de cuatro cifras.
- La suma de todas las cifras es diecisiete.
- La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las centenas.
- La cifra de las centenas es un número par.



Escribe en cada casilla la cifra correspondiente.

Hay 

1
---

6
---

9
---

1
---

 habitantes.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Solución incorrecta o incompleta.
1	Solución correcta: <b>1691</b> .

Análisis de la pregunta 13	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Razonar y reflexionar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

**14.** Una vecina de Artajona le ha comentado a Marcos que hoy el sol ha salido a las 6:58 y que la puesta será a las 21:12. ¿Cuánto tiempo de sol habrá hoy?

- A. 14 horas 12 minutos.
- B. 14 horas 14 minutos.
- C. 14 horas 36 minutos.
- D. 14 horas 58 minutos.



Análisis de la pregunta 14	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Cerrada

**15.** Marcos y su madre han entrado en una tienda a comprar algo para merendar. Han pagado con un billete de 20 euros.

Observa en la imagen las monedas que les han devuelto.

¿Cuánto han pagado por la compra?

Escribe la operación u operaciones y la solución.



**Cálculos a realizar.** Varios métodos válidos, por ejemplo:

$$2 + 2 + 1 + 1 + 0,50 + 0,20 + 0,10 + 0,05 = 6,85 \text{ €}$$

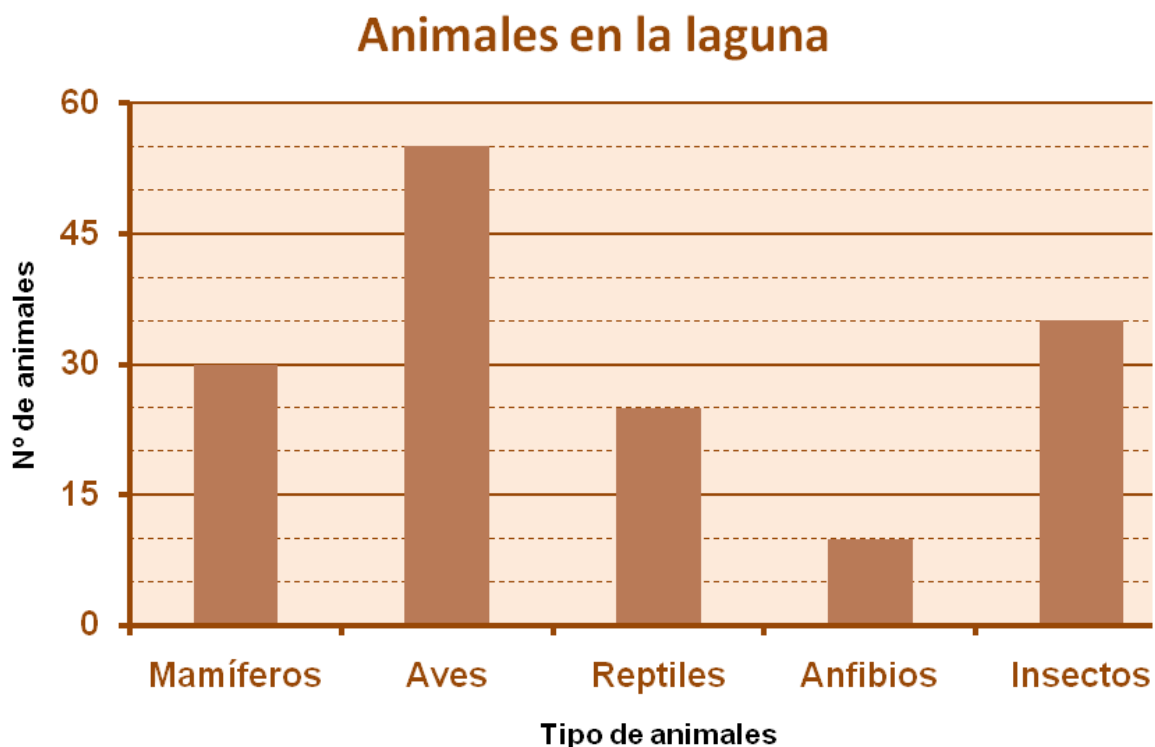
$$22 - 6,85 = 13,15 \text{ €}$$

Han pagado ...**13**... euros y ...**15**... céntimos.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta. (También se dará por válida si alguien responde <b>13,15</b> euros).

Análisis de la pregunta 15	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

16. Uxue, la prima de Marcos, ha ido a la laguna de Pitillas con su familia. Observa la gráfica sobre animales de la laguna.



Completa la tabla con el número de animales.

Mamíferos	Aves	Reptiles	Anfibios	Insectos
<b>30</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>35</b>

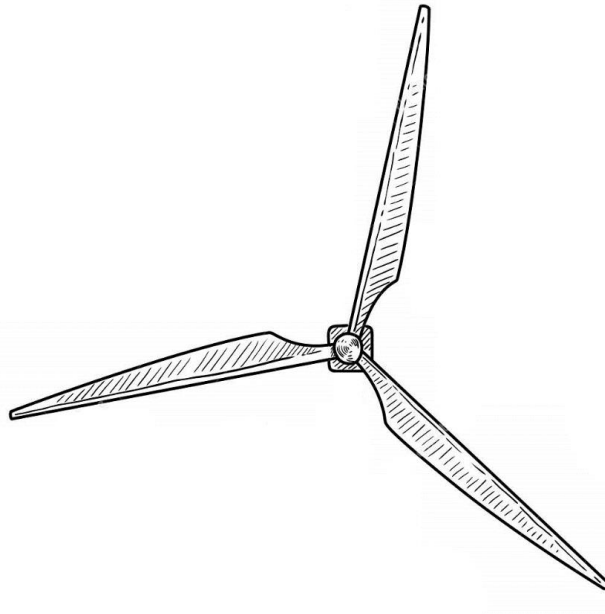
Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
<b>0</b>	0, 1, 2 o 3 respuestas correctas.
<b>1</b>	4 respuestas correctas.
<b>2</b>	5 respuestas correctas.

Análisis de la pregunta 16	
Bloque de contenidos	<i>Estadística y probabilidad</i>
Proceso evaluado	<i>Analizar y aplicar</i>
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	<i>Normal</i>
Tipo de pregunta	<i>Abierta</i>

**17.** Uxue está observando el parque eólico que se ve desde la laguna de Pitillas.



Observa en la siguiente imagen las aspas del aerogenerador.



¿Cómo son los ángulos que hay entre las tres aspas?

- A. Los tres ángulos son agudos.
- B. Dos ángulos agudos y uno recto.
- C. Dos ángulos obtusos y uno recto.
- D. Los tres ángulos son obtusos.

Análisis de la pregunta 17	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Cerrada



# Patinetes

Muchas niñas y niños tienen un patinete y suelen jugar en las calles, plazas, pistas...



18. Observa las medidas que aparecen en la imagen del patinete. Aitor ha ordenado esas medidas de menor a mayor.



Elige la respuesta correcta.

- A.  $48 \text{ cm} < 94 \text{ cm} < 380 \text{ mm} < 760 \text{ mm}$ .
- B.  $48 \text{ cm} < 380 \text{ mm} < 94 \text{ cm} < 760 \text{ mm}$ .
- C.  $380 \text{ mm} < 760 \text{ mm} < 48 \text{ cm} < 94 \text{ cm}$ .
- D.  $380 \text{ mm} < 48 \text{ cm} < 760 \text{ mm} < 94 \text{ cm}$ .

### Análisis de la pregunta 18

Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

**19.** El abuelo y la abuela de Aitor han comprado 4 patinetes iguales para sus nietas y nietos mayores. También han comprado un triciclo para la nieta pequeña que vale 69 €. En total han pagado 737 €. ¿Cuánto vale cada patinete?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

**Cálculos a realizar.** *Varios métodos válidos, por ejemplo:*

$737 - 69 = 668$

$668 : 4 = 167 \text{ €}$

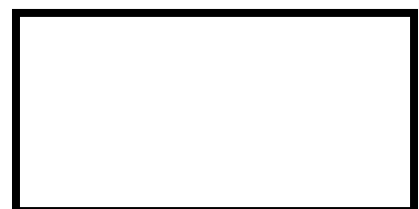
Cada patinete vale .....**167**..... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
<b>0</b>	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
<b>1</b>	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete <b><u>un solo</u></b> error en los cálculos.
<b>2</b>	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

Análisis de la pregunta 19	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

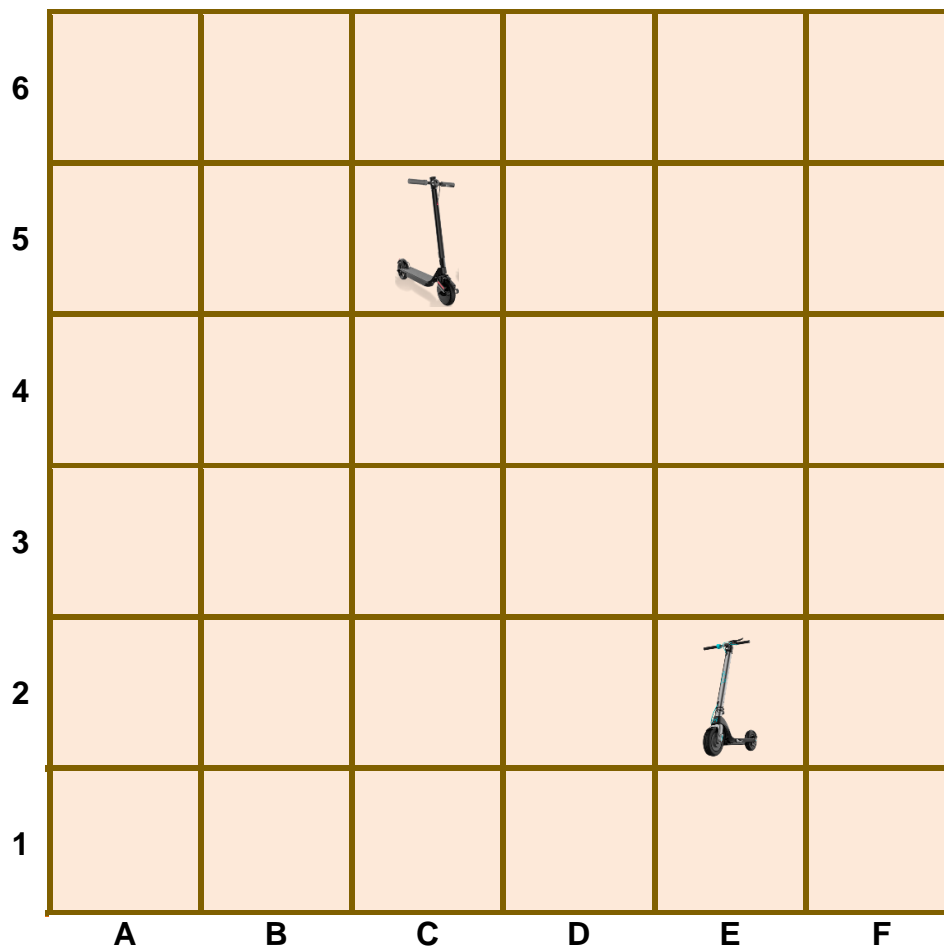
**20.** La pista donde juega Aitor con el patinete tiene forma rectangular. Mide 20 metros de ancho y 40 metros de largo. Van a pintar media pista de verde. ¿Qué forma puede tener la zona pintada? Si lo necesitas, puedes apoyarte en el dibujo para contestar.

- A. Forma de cuadrado.
- B. Forma de rectángulo.
- C. Forma de triángulo.
- D. Las tres formas anteriores.



Análisis de la pregunta 20	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Cerrada

**21.** Observa la siguiente tabla que ha dibujado Aitor.







¿Cuáles son las coordenadas de los dos patinetes?

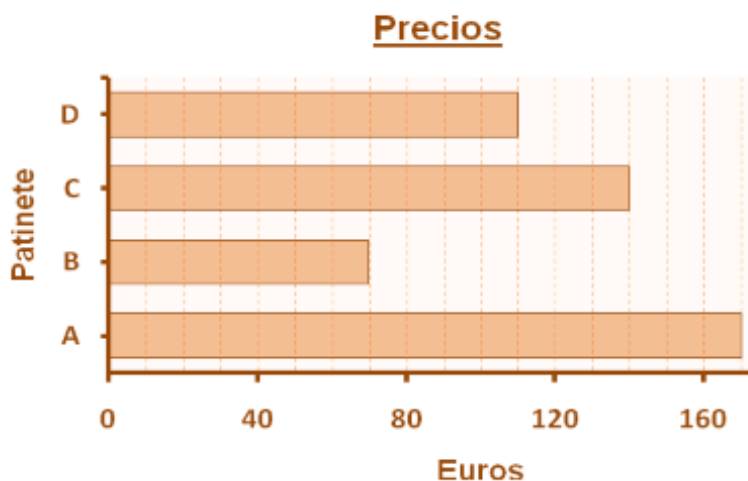
- A. (E, 2) y (C, 5).
- B. (E, 2) y (5, C).
- C. (2, E) y (C, 5).
- D. (2, E) y (5, C).

Análisis de la pregunta 21	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Cerrada

**22.** Aitor y sus amigas están mirando los precios de algunos patinetes.

				
<b>Patinete</b>	A	B	C	D
<b>Peso</b>	8 kg	12 kg	7 kg	9 kg
<b>Precio</b>	170 €	70 €	140 €	110 €
<b>Altura</b>	70 cm	110 cm	90 cm	80 cm

Realiza la siguiente gráfica de barras teniendo en cuenta el precio de cada patinete.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Traza correctamente todas las barras con la correspondiente longitud de cada una de ellas.

Análisis de la pregunta 22	
<b>Bloque de contenidos</b>	<i>Estadística y probabilidad</i>
<b>Proceso evaluado</b>	<i>Analizar y aplicar</i>
<b>Puntuación máxima</b>	1
<b>Grado de dificultad</b>	<i>Muy fácil</i>
<b>Tipo de pregunta</b>	<i>Abierta</i>

**23.** En una empresa han realizado 24 735 patinetes. ¿Cuántas centenas de patinetes han realizado?

- A. 24 centenas.
- B. 247 centenas.
- C. 2 470 centenas.
- D. 24 700 centenas.

<b>Análisis de la pregunta 23</b>	
<b>Bloque de contenidos</b>	<i>Números</i>
<b>Proceso evaluado</b>	<i>Conocer y reproducir</i>
<b>Puntuación máxima</b>	<i>1</i>
<b>Grado de dificultad</b>	<i>Fácil</i>
<b>Tipo de pregunta</b>	<i>Cerrada</i>