

4º de Educación Primaria ENGLISH LITERACY 2021-2022 Análisis global de las preguntas – Apoyo al diagnóstico						
Parte de la prueba	Pregunta número	Tipo de pregunta	Respuesta Correcta	Puntuación máxima	Proceso Evaluado*	Grado de dificultad
LISTENING	1	Cerrada	C	1	Localizar información	Muy fácil
	2	Cerrada	A	1	Interpretar información	Difícil
	3	Cerrada	A	1	Interpretar información	Difícil
	4	Cerrada	C	1	Reflexionar sobre el contenido	Normal
	5	Cerrada	A	1	Localizar información	Difícil
	6	Cerrada	C	1	Interpretar e integrar información	Fácil
	7	Cerrada	D	1	Reflexionar sobre la forma	Normal
	8	Cerrada	B	1	Interpretar información	Normal
	9	Abierta	Marking criteria	2	Localizar información	Normal
READING 1 <i>Endangered animals</i>	10	Cerrada	B	1	Interpretar información	Fácil
	11	Cerrada	B	1	Interpretar información	Normal
	12	Cerrada	C	1	Localizar información	Normal
	13	Cerrada	D	1	Interpretar e integrar Información	Normal
	14	Cerrada	D	1	Localizar información	Muy fácil
	15	Cerrada	A	1	Reflexionar sobre el contenido	Fácil
	16	Abierta	Marking criteria	1	Localizar información	Difícil
READING 2 <i>My virus experience</i>	17	Cerrada	B	1	Interpretar información	Fácil
	18	Cerrada	B	1	Localizar información	Normal
	19	Cerrada	A	1	Integrar información: comprensión global	Normal
	20	Abierta	Marking criteria	2	Localizar información	Fácil
	21	Cerrada	B	1	Integrar información: comprensión global	Muy fácil
	22	Cerrada	B	1	Localizar información	Fácil
	23	Cerrada	D	1	Interpretar información	Normal
	24	Cerrada	D	1	Localizar información	Normal
	25	Cerrada V/F	Marking criteria	2	Interpretar e integrar información	Difícil

WRITING	26	Abierta	Marking critería	12	Expresión escrita	--
TOTAL	26	Abiertas: 4 Cerradas: 22	---	40	Localizar: 10 Interpretar e integrar: 12 Reflexionar: 3	Muy fácil: 3 Fácil: 6 Normal: 11 Difícil: 5

*Procesos de lectura	Definición
<b>Localizar y obtener información</b> (Implica atender a partes concretas del texto)	Localizar información explícita en el propio texto, con las mismas palabras o con sinónimos.
<b>Interpretar e integrar</b> (Implica una comprensión de las relaciones dentro del texto, entendiéndolo como un todo o atendiendo a las relaciones entre las diferentes partes)	<b>Interpretar:</b> comprender de forma lógica el texto. Esto implica comparar y contrastar información, realizar inferencias o identificar pruebas de apoyo, por ejemplo.
	<b>Integrar: comprensión global.</b> Extraer lo esencial del texto, considerado en conjunto, estableciendo una jerarquía entre las ideas.
<b>Reflexionar</b> (El lector o lectora emplea el conocimiento exterior al texto)	<b>Sobre el contenido:</b> evaluar las afirmaciones del texto contrastándolas con el conocimiento externo, para considerar críticamente el contenido o posicionarse ante la realidad representada.
	<b>Sobre la forma:</b> evaluar las características lingüísticas del texto en los planos morfosintáctico, léxico-semántico y textual.