

2º ESO ENGLISH LITERACY 2021-2022
Análisis global de las preguntas – Apoyo al diagnóstico

Parte de la prueba	Pregunta número	Tipo de pregunta	Respuesta Correcta	Puntuación máxima	Proceso Evaluado**	Grado de dificultad
LISTENING	1	Abierta	Marking criteria	1	Localizar información	Muy fácil
	2	Abierta	Marking criteria	1	Localizar información	Normal
	3	Cerrada	B	1	Localizar información	Fácil
	4	Abierta	Marking criteria	1	Localizar información	Normal
	5	Cerrada	B	1	Localizar información	Normal
	6	Cerrada	B	1	Localizar información	Muy fácil
	7	Cerrada	B	1	Localizar información	Fácil
	8	Cerrada	D	1	Interpretar información	Difícil
	9	Cerrada	A	1	Interpretar información	Difícil
	10	Cerrada	D	1	Integrar información: comprensión global	Normal
READING 1 <i>Notices</i>	11	Cerrada	E	1	Interpretar información	Normal
	12	Cerrada	G	1	Interpretar información	Difícil
	13	Cerrada	C	1	Interpretar información	Fácil
	14	Cerrada	A	1	Interpretar información	Fácil
	15	Cerrada	B	1	Interpretar información	Muy fácil
	16	Cerrada	B	1	Interpretar información	Fácil
	17	Cerrada	C	1	Interpretar información	Muy fácil
	18	Cerrada	E	1	Interpretar información	Fácil
	19	Cerrada	A	1	Interpretar información	Fácil
	20	Cerrada	F	1	Interpretar información	Fácil
READING 2 <i>White sharks or the great whites</i>	21	Cerrada	A,E	1	Localizar información	Normal
	22	Cerrada	D	1	Localizar información	Difícil
	23	Abierta	Marking criteria	1	Localizar información	Muy fácil
	24	Cerrada	D	1	Interpretar información	Normal
	25	Cerrada	D	1	Interpretar información	Difícil
	26	Abierta	Marking criteria	1	Localizar información	Muy fácil
	27	Cerrada	A,E	1	Integrar información: comprensión global	Difícil
	28	Cerrada	D	1	Interpretar información	Normal
	29	Cerrada	D	1	Reflexionar	Fácil
	30	Cerrada	A	1	Interpretar e integrar información	Fácil
READING 3 <i>Nelson Mandela</i>	31	Semi-cerrada	Marking criteria	3	Reflexionar	Normal
WRITING	32	Abierta	---	14	Expresión escrita	---
TOTAL	32	Cerradas: 25 Semi-cerradas: 1 Abiertas: 6	---	47	Localizar: 11 Interpretar: 18 Reflexionar: 2	Muy fácil: 6 Fácil: 10 Normal: 9 Difícil: 6

Aclaraciones:

**Marking criteria*: consultar el “Cuaderno de corrección”.

**Proceso evaluado: se refiere a los procesos de lectura

Procesos de lectura	Definición
Localizar y obtener información (Implica atender a partes concretas del texto)	Localizar información explícita en el propio texto, con las mismas palabras o con sinónimos, localizada o distribuida a lo largo del texto.
Interpretar e integrar (Implica una comprensión de las relaciones dentro del texto, entendiéndolo como un todo o atendiendo a las relaciones entre las diferentes partes)	Interpretar: comprender de forma lógica el texto. Esto implica comparar y contrastar información, realizar inferencias o identificar pruebas de apoyo, por ejemplo.
	Integrar: comprensión global. Extraer lo esencial del texto, considerado en conjunto, estableciendo una jerarquía entre las ideas.
Reflexionar (El lector o lectora emplea el conocimiento exterior al texto)	Sobre el contenido: evaluar las afirmaciones del texto contrastándolas con el conocimiento externo, para considerar críticamente el contenido o posicionarse ante la realidad representada.
	Sobre la forma: evaluar las características lingüísticas del texto en los planos morfosintáctico, léxico-semántico y textual.