

*Portada de la iglesia de Santiago el Mayor de Puentelapina/Gares
Fuente: Turismo de Navarra
Autor: Francis Vaquero*

M_{EP4}

2022/2023

Cuaderno de corrección

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

Competencia Matemática

4° de Educación Primaria



Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la única opción correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la nueva respuesta correcta, tal y como se muestra en el ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

~~C.~~ 2

B. 6

C. 7

D. 11

Solo tendrás que escribir las **operaciones** en las preguntas en las que así se indica. En ellas aparece un recuadro como este:

Operaciones:

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.

.....



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

1. EJERCICIO DE CÁLCULO MENTAL:

1. Tu profesor/a va a leer en voz alta 3 problemas y 3 operaciones.
2. Los va a repetir 3 veces seguidas y dejará una pequeña pausa entre cada repetición.
3. NO puedes hacer operaciones en el papel; las tienes que hacer mentalmente.
4. Escribe el resultado con cifras en la siguiente tabla:

Problema A	En una subida al monte, un grupo de montañeros ha llevado, en total, 36 onzas de chocolate para comer. Si el grupo lo forman 9 montañeros y las 36 onzas se reparten a partes iguales, ¿cuántas comerá cada uno? ... 4 ... onzas.
Problema B	El padre de Laura lleva una mochila que pesa 15 kg; la madre, una de 9 kg; y Laura, otra de 7 kg. ¿Cuántos kilogramos llevan entre los tres? ... 31 ... kilogramos.
Problema C	Cuatro amigos han cenado en el refugio. Cada cena vale 12 €. ¿Cuánto dinero han pagado en total? ... 48 ... euros.
Operación D	$2500 - 600 + 50 =$ (2500 menos 600... pausa de 2 segundos... más 50 es igual a...) 1950
Operación E	$7 \times 8 - 8 =$ (7 por 8... pausa de dos segundos... menos 8 es igual a...) 48
Operación F	$70 - 29 =$ (70 menos 29 es igual a ...) 41

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0 - 3	0,5 por cada respuesta correcta.

Análisis de la pregunta 1	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	3
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

Los Pirineos

Muchas personas van a los Pirineos a hacer senderismo, a subir montes, a visitar los pueblos de la zona...



2. En el año 2021 pasaron por Roncesvalles veintidós mil setecientos treinta y cuatro peregrinos. ¿Cómo se escribe esa cantidad de peregrinos con cifras?

- A. 22 634
- B. 22 644
- C. 22 734
- D. 22 744



Análisis de la pregunta 2

Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

3. Un club de montaña ha organizado 2 salidas al monte Urkulu. A la primera salida han ido 37 personas y a la segunda, el doble de personas que en la primera. ¿Cuántas personas han ido en total?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar. *Varios métodos válidos como, por ejemplo:*

$$37 \times 2 = 74$$

$$37 + 74 = 111 \text{ personas}$$

En total han ido**111**.... personas.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

Análisis de la pregunta 3	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

4. En la Selva de Irati hay muchas rutas para los amantes de la naturaleza. Lee la información de las siguientes rutas.

La ruta Mendilatz sale del refugio de Azpegui, tiene una distancia de 6 km 620 m y se necesita 1 hora y 40 minutos para realizar todo el recorrido. La altitud mínima es de 985 m y la máxima de 1394 m.



La ruta Paraísos Erlán sale del parking presa Irabia, tiene una distancia de 5,43 km y se necesitan 55 minutos para realizar todo el recorrido. La altitud mínima es de 865 m y la máxima de 990 m.

Completa la tabla con los datos (también la unidad) tal y como aparecen en el texto anterior.

RUTAS	DISTANCIA	TIEMPO	ALTITUD MÁXIMA
Mendilatz	6 km 620 m	1 hora y 40 min/ 1 h 40 min	1394 m
Paraísos Erlán	5,43 km	55 min/minutos	990 m

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Escribe menos de tres datos correctos expresados en forma simple o compleja.
0,5	Escribe tres, cuatro o cinco datos correctos expresados en forma simple o compleja.
1	Escribe todos los datos correctos expresados en forma simple o compleja.

Análisis de la pregunta 4	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Abierta

5. Laura e Iñigo han visto un panel informativo cuadrado.

El perímetro del panel que han visto mide 2 metros. Iñigo dice que un lado mide 40 centímetros y Laura dice que 50 centímetros.

¿Quién ha acertado?

.....

¿Por qué?

.....

.....



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Responde Laura pero no razona o no es correcto.
2	Responde Laura y razona correctamente. Posibles razonamientos: - Porque $50 + 50 + 50 + 50 = 200 \text{ cm} \rightarrow 2 \text{ m}$ - Porque $50 \times 4 = 200 \text{ cm} \rightarrow 2 \text{ m}$ - Porque $2 \text{ m} = 200 \text{ cm} \rightarrow 200 : 4 = 50 \text{ cm}$ -

Análisis de la pregunta 5	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Razonar y reflexionar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

6. Laura e Iñigo están realizando una ruta de senderismo. Han visto esta señal y son las 16:25 h. Según la señal faltan 2 h 40 min.

¿A qué hora llegarán a Hiriberri-Villanueva?

- A. Llegarán a las 18:05 h.
- B. Llegarán a las 18:25 h.
- C. Llegarán a las 19:00 h.
- D. Llegarán a las 19:05 h.



Análisis de la pregunta 6	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

7. De camino se encuentran con esta señal de tráfico que indica peligro paso de animales en libertad.

Observa el triángulo blanco de la señal de tráfico y elige la opción correcta.

- A. Es equilátero y todos los ángulos miden 60 grados.
- B. Es isósceles y todos los ángulos miden 60 grados.
- C. Es equilátero y todos los ángulos miden 90 grados.
- D. Es isósceles y todos los ángulos miden 90 grados.



Análisis de la pregunta 7	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

8. Al llegar a Hiriberri-Villanueva ven este hórreo. ¿A qué cuerpo geométrico se parece?

- A. Cono.
- B. Cilindro.
- C. Cubo.
- D. Prisma.



Análisis de la pregunta 8	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

9. Laura e Íñigo han ido a pasar una noche al refugio de Belagua. Allí se han alojado, han cenado y han desayunado. Laura tiene 25 años e Íñigo, 24 años. Ella es socia del refugio, pero él NO. ¿Cuánto pagarán entre los dos?

TABLA DE PRECIOS DEL REFUGIO:

	ADULTOS		ENTRE 4 Y 14 AÑOS Y MAYORES DE 65 AÑOS	
	SOCIOS	NO SOCIOS	SOCIOS	NO SOCIOS
Alojamiento	13 €	18 €	5 €	11 €
Cena	13 €	14 €	12 €	13 €
Desayuno	7 €	7 €	7 €	7 €

Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar. *Varios métodos válidos como, por ejemplo:*

Laura: $13 + 13 + 7 = 33$ €.

Íñigo: $18 + 14 + 7 = 39$ €.

En total: $33 + 39 = 72$ €.

Laura e Íñigo pagarán en total**72**.... euros por dormir, cenar y desayunar.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete un solo error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

Análisis de la pregunta 9	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

10. Por la tarde, Laura e Íñigo han pedido algo para merendar. En el ticket se ha manchado el precio del queso:

Refugio de Belagua		
Cantidad	Artículo	Precio
1	Agua	1,50 €
1	Queso	€
2	Café	2,40 €
Total		11,90 €

¿Cuánto han pagado por el queso?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar. *Varios métodos válidos como, por ejemplo:*

$$1,50 + 2,40 = 3,90$$

$$11,90 - 3,90 = 8 \text{ euros}$$

Por el queso han pagado ...**8**... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

Análisis de la pregunta 10	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

11. Completa el texto con los siguientes datos:

150 ml

150 cm

19 litros

19:15 h

1 kg 900 g

1,90 m

En la habitación del refugio hay literas que miden ...**1,90 m**... de largo y**150 cm**... de alto. Hay una papelera que tiene una capacidad de ...**19 litros**.. También hay un baúl antiguo que pesa ...**1 kg 900 g**... Dentro del baúl hay una botella pequeña de ...**150 ml**... de capacidad. El reloj de la pared marca las ...**19:15 h**...



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Menos de 4 respuestas correctas.
1	4 o 5 respuestas correctas (incluida la unidad).
2	6 respuestas correctas (incluida la unidad).

Análisis de la pregunta 11	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Conocer y reproducir
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Abierta

12. Averigua la altitud del monte más alto de Navarra (La Mesa de los Tres Reyes) siguiendo estas pistas:

- Es un número de cuatro cifras.
- La cifra de las unidades es el resultado de esta operación: $3 \times 5 - 7$.
- La cifra de las unidades de millar es la cuarta parte de la cifra de las unidades.
- La cifra de las decenas es una unidad más que la cifra de las unidades de millar.

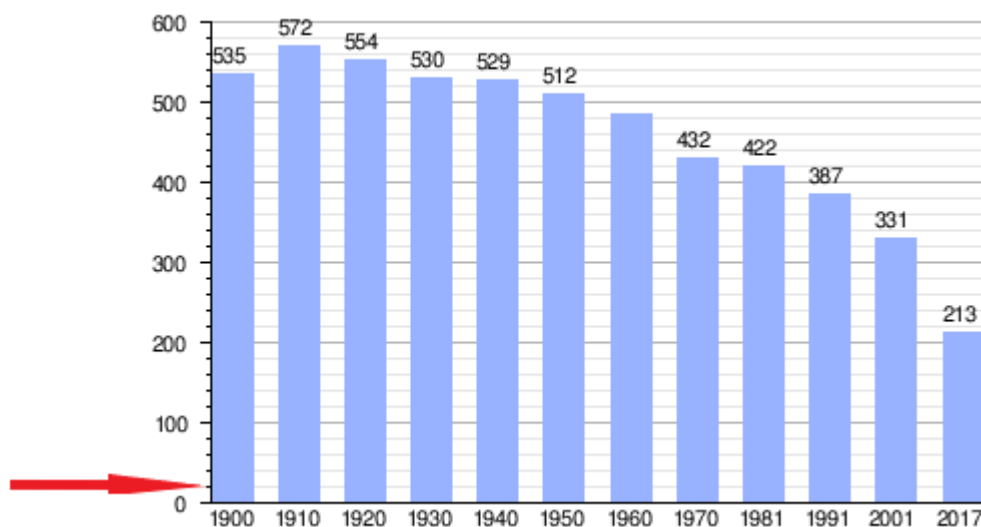
Escribe en cada casilla la cifra correspondiente.

La altura del monte es 2 4 3 8 metros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Solución incorrecta o incompleta.
1	Solución correcta: <u>2438</u> .

Análisis de la pregunta 12	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Razonar y reflexionar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

13. Observa la gráfica del número de habitantes de Roncal entre 1900 y 2017.



Señala con una cruz X si es verdadero (V) o falso (F).

	V	F
A. En 1950 había más habitantes que en 1970.	X	
B. En 1960 había exactamente 500 habitantes.		X
C. La flecha roja indica 25 habitantes.		X
D. Roncal aumentó la población únicamente entre 1900 y 1910.	X	

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Menos de 3 respuestas correctas.
0,5	3 respuestas correctas.
1	4 respuestas correctas.

Análisis de la pregunta 13	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

14. Un montañero que está subiendo al monte Ori lleva las dos cantimploras de agua que aparecen en la imagen. ¿Cuántos mililitros de agua lleva en total?



Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar. *Varios métodos válidos como, por ejemplo:*

$$1 \text{ l } 25 \text{ cl} = 125 \text{ cl}$$

$$125 \text{ cl} = 1250 \text{ ml}$$

$$1250 + 900 = 2150 \text{ ml}$$

En total lleva**2150**..... mililitros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete un solo error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

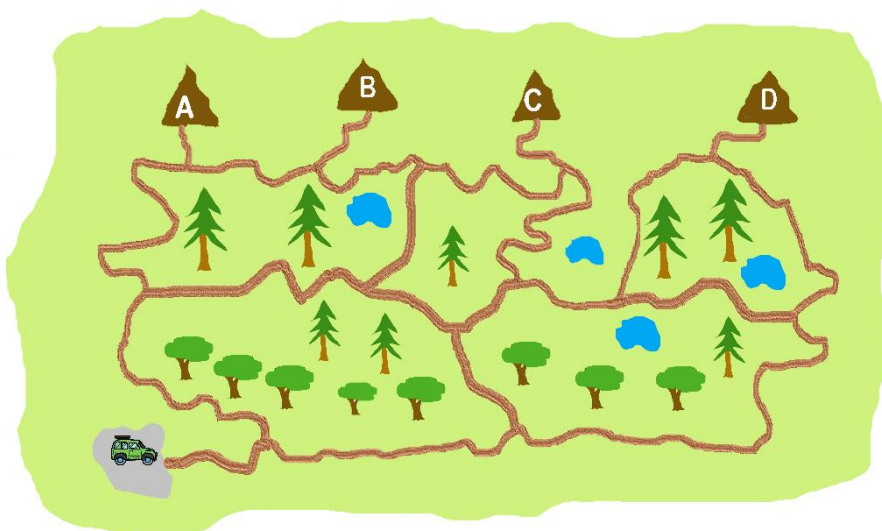
Análisis de la pregunta 14	
Bloque de contenidos	Medidas
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Normal
Tipo de pregunta	Abierta

15. Un grupo de montañeros va a subir a la cima de un monte.

Observa el plano de los senderos. Las montañeros salen del aparcamiento donde han dejado el coche.

Siguen las siguientes pistas:

- Llegan al primer cruce y continúan por el sendero de la derecha.
- Al llegar al cruce siguen por el sendero de la izquierda.
- Al llegar al cruce giran a su derecha y continúan por ese sendero.
- En el siguiente cruce giran a su izquierda y continúan por el sendero.
- En el cruce continúan hasta la cima dejando a su izquierda un sendero.



¿A qué cima han llegado?

- A. A la cima A.
- B. A la cima B.
- C. A la cima C.
- D. A la cima D.

Análisis de la pregunta 15	
Bloque de contenidos	<i>Geometría</i>
Proceso evaluado	<i>Conocer y reproducir</i>
Puntuación máxima	<i>1</i>
Grado de dificultad	<i>Fácil</i>
Tipo de pregunta	<i>Cerrada</i>

Tomate

El tomate es una planta muy común en las huertas. Existen distintos tipos de tomate: cherry, rosa, kumato... Hay agricultores que se dedican al cultivo del tomate.



16. Un agricultor por la mañana ha recogido 270 kg de tomates, y por la tarde 430 kg. Los ha colocado en 20 cajas iguales.

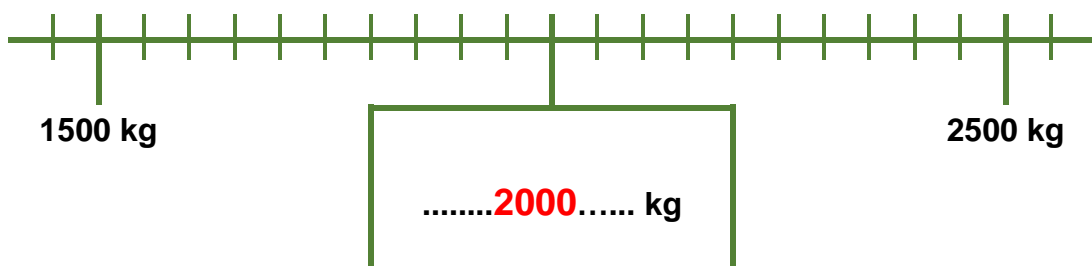
¿Qué pregunta es la más correcta para completar el problema?



- A. ¿Cuántos tomates ha colocado en cada caja?
- B. ¿Cuántos kilogramos ha colocado en cada caja?
- C. ¿Cuántos tomates ha recogido en total?
- D. ¿Cuántos kilogramos ha recogido por la mañana?

Análisis de la pregunta 16	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Razonar y reflexionar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

17. Observa la recta numérica y escribe en ella la cantidad de kilogramos que se han recogido en una huerta.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Solución incorrecta o incompleta.
1	Solución correcta: 2000 .

Análisis de la pregunta 17	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Muy fácil
Tipo de pregunta	Abierta

18. Observa la imagen de los tomates cherry.



¿Qué operación expresa el número de tomates que hay en la imagen?

- A. $2 \times 12 + 3$
- B. $3 \times 5 + 11$
- C. $3 \times 5 + 12$
- D. $3 \times 5 + 13$

Análisis de la pregunta 18	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

- 19.** El agricultor ha recogido 282 kilogramos de tomate. Los ha colocado en bolsas de 6 kilogramos cada una. Ha vendido todas las bolsas a 4 euros cada una. ¿Cuánto dinero ha cobrado?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

Cálculos a realizar. *Varios métodos válidos como, por ejemplo:*

$$282 : 6 = 47$$

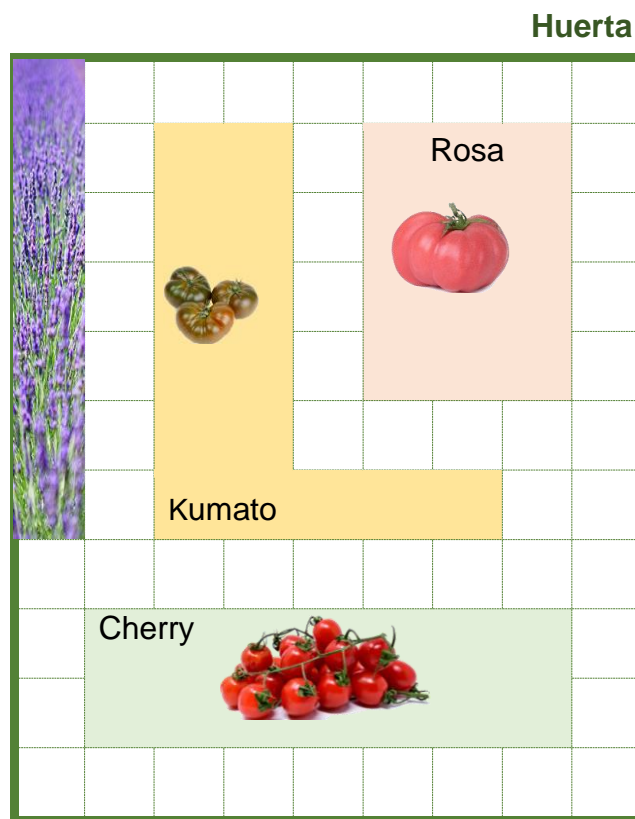
$$47 \times 4 = 188 \text{ euros}$$

Ha cobrado**188**..... euros.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Planteamiento incorrecto o incompleto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación.
1	Realiza correctamente el planteamiento, pero comete un solo error en los cálculos.
2	Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta.

Análisis de la pregunta 19	
Bloque de contenidos	Números
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	2
Grado de dificultad	Difícil
Tipo de pregunta	Abierta

20. Mi abuela tiene tres tipos de tomate en su huerta.
Observa el plano de la huerta.



Si queremos ordenar de mayor a menor las superficies de las distintas plantaciones de tomate, ¿qué opción es la correcta?

- A. Tomate Rosa > Tomate Cherry > Tomate Kumato.
- B. Tomate Kumato > Tomate Cherry > Tomate Rosa.
- C. Tomate Cherry > Tomate Kumato > Tomate Rosa.
- D. Tomate Kumato > Tomate Rosa > Tomate Cherry.

Análisis de la pregunta 20	
Bloque de contenidos	Geometría
Proceso evaluado	Analizar y aplicar
Puntuación máxima	1
Grado de dificultad	Fácil
Tipo de pregunta	Cerrada

21. Hay cinco maneras posibles de repartir seis tomates entre estas dos cestas y que ninguna quede vacía. Escribe todas las opciones posibles.



		
Opción 1	1	5
Opción 2	2	4
Opción 3	3	3
Opción 4	4	2
Opción 5	5	1

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Escribe menos de tres opciones correctas.
0,5	Escribe tres o cuatro opciones correctas.
1	Escribe todas las opciones correctas.

Análisis de la pregunta 21	
Bloque de contenidos	<i>Números</i>
Proceso evaluado	<i>Analizar y aplicar</i>
Puntuación máxima	<i>1</i>
Grado de dificultad	<i>Normal</i>
Tipo de pregunta	<i>Abierta</i>