

Lehen Hezkuntzako 4. maila ENGLISH LITERACY 2022-2023
Galdera guztien analisia – Diagnostikorako laguntza

Atala	Galdera	Galdera mota	Erantzun zuzena	Gehieneko puntuazioa	Ebaluatutako prozesua*	Zailtasun maila
LISTENING	1	Itxia	A	1	Informazioa aurkitzea	Oso erraza
	2	Itxia	D	1	Interpretatzea	Erraza
	3	Itxia	B	1	Interpretatzea	Zaila
	4	Irekia	Marking criteria	1	Informazioa aurkitzea	Oso erraza
	5	Itxia	B	1	Informazioa aurkitzea	Zaila
	6	Irekia	Marking criteria	1	Interpretatzea	Normala
	7	Itxia	A	1	Hausnartzea	Normala
	8	Itxia	D	1	Interpretatzea	Zaila
	9	Itxia	Marking criteria	1	Informazioa aurkitzea	Erraza
READING 1 <i>Triathlon</i>	10	Itxia	B	1	Interpretatzea	Erraza
	11	Itxia	A	1	Informazioa aurkitzea	Oso erraza
	12	Itxia	A	1	Interpretatzea	Normala
	13	Itxia	C	1	Informazioa aurkitzea	Erraza
	14	Itxia	B	1	Interpretatzea	Zaila
	15	Itxia	A	1	Informazioa aurkitzea	Erraza
	16	Itxia	C	1	Interpretatzea	Zaila
	17	Itxia	Marking criteria	1	Hausnartzea	Normala
READING 2 <i>Homemade pizza</i>	18	Itxia	C	1	Informazioa aurkitzea	Oso erraza
	19	Itxia	B	1	Interpretatzea	Erraza
	20	Itxia	D	1	Informazioa aurkitzea	Normala
	21	Itxia	A	1	Informazioa aurkitzea	Normala
	22	Itxia	C	1	Hausnartzea	Zaila
	23	Itxia	B	1	Informazioa aurkitzea	Zaila
	24	Itxia	A	1	Interpretatzea	Normala
	25	Itxia	Marking criteria	1	Informazioa aurkitzea	Erraza
	26	Itxia	C	1	Ulermen globala	Erraza
WRITING	27	Irekia	Marking criteria	12	Idazmena	--
GUZTIRA	27	Irekiak: 3 Itxiak: 24	----	38	Informazioa aurkitzea: 12 Ulermen globala eta interpretatzea: 11 Hausnartzea: 3	Oso erraza: 4 Erraza: 8 Normala: 7 Zaila: 7

*Irakurketa prozesuak	Definizioa
Informazioa berreskuratzea / aurkitzea (testuko zati jakinei erreparatzea)	Testuan berean ageriko informazioa lokalizatzea, hitz berekin edo sinonimoen bidez.
Ulermen globala eta interpretazioa garatzea (Testu barruko erlazioak ulertzea: testua osotara hartuta eta testuko zatien arteko erlazioa)	Interpretazioa: testua logikaz ulertzea. (Informazioa erkatzea eta egiaztatzea, inferentziak egitea edo laguntza probak identifikatzea.)
	Ulermen globala: testutik funtsezkoena ateratzea, testua bere osotasunean hartuta. (Ideien arteko hierarkia ezartzea; ideiarik orokorra eta gehien gailentzen den ideia aukeratzea).
Testuaren hausnarketa (Testuaren kanpokoaren ezagutza erabiltzea)	Edukiaren gaineko hausnarketa: testuko baieztapenak ebaluatzea eta testuaz kanpotik dakigunarekin egiaztatzea.
	Formaren gaineko hausnarketa: testuaren ezaugarri linguistikoak arlo morfosintaktikoan, lexiko-semantikoan eta testuzkoan ebaluatzea.

- ❖ Irakurketa prozesuak: Taula ondorengo iturritik jasoa. IZA, L. (2007). *Irakurketa plana Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan*. Blitz. Eskolako Liburutegiko Bilduma. Nafarroako Gobernua. Or. 17-22.

<https://www.educacion.navarra.es/documents/713364/714655/elplandelecturaeusk.pdf/3e8109e9-b065-4975-98c8-7fc6b7cd92dc>

Ebaluazio Diagnostikoaren esparru teorikoa kontsultatzea gomendatzen da. *Ebaluazio Diagnostikoaren esparru teorikoa*. Lehen Hezkuntza. Or. 35-39 prozesu bakoitzak lantzen dituen lanen adibideak eta testu motei buruzko informazio gehiago eskaintzen dira.

https://www.educacion.navarra.es/eu/web/publicaciones/catalogo/-/asset_publisher/JONi5m8mCym2/content/marco-teorico-de-la-evaluacion-diagnostica-educacion-primaria