

1. ¿QUÉ SON?

Son evaluaciones formadas por varias pruebas de carácter competencial. Las realiza el Departamento de Educación anualmente a mitad de la etapa de Educación Primaria (4º EP) y de Educación Secundaria Obligatoria (2º ESO) en todos los centros de Navarra, para conocer el nivel de adquisición de varias competencias básicas.

2. ¿QUÉ COMPETENCIAS EVALÚAN?

En 4º EP:

- | | |
|------------|---|
| MODELO B/D | ⇒ Competencia lingüística en castellano |
| MODELO A/G | ⇒ Competencia matemática |
| | ⇒ Competencia lingüística en inglés |
| | ⇒ Competencia lingüística en euskera |

En 2º ESO:

- | | |
|------------|---|
| MODELO B/D | ⇒ Competencia matemática |
| MODELO A/G | ⇒ Competencia lingüística en castellano |
| | ⇒ Competencia científica |
| | ⇒ Competencia lingüística en inglés |
| | ⇒ Competencia lingüística en euskera |

EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO

Marco legal

- ◆ Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, artículo 144.
- ◆ Instrucciones de inicio de curso. Resolución 231/2022, de 10 de junio. Anexo I, I. B), apartado 4.1. Anexo II, I. B), apartado 4.1.

EVALUACIONES
DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2022/2023

Sección de
Evaluación

3. ¿CUÁNDO SE REALIZAN LAS PRUEBAS?

En 2ºESO: 19, 20 y 21 de abril.

Abril 2023						
lu	ma	mi	ju	vi	sá	do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

En 4ºEP: 8, 9, 10 y 11 de mayo.

Mayo 2023						
lu	ma	mi	ju	vi	sá	do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4. ¿QUIÉN LAS ORGANIZA?

Las pruebas son elaboradas por equipos de profesorado expertos en la materia y en contacto con el aula.

El Departamento de Educación coordina y supervisa la elaboración de las pruebas, imprime y reparte los cuadernillos.

El profesorado de cada centro aplica las pruebas y las corrige.

5. ¿PARA QUÉ SIRVEN? ORIENTAR, MEJORAR E INFORMAR

- ♦ El Departamento de Educación tiene la obligación de procurarse información sobre el nivel del sistema educativo para poder **orientar** sus actuaciones.
- ♦ Los centros las utilizan para establecer **planes de mejora** y adoptar medidas específicas.
- ♦ Las familias y estudiantes reciben información complementaria.

6. ¿DÓNDE SE HACEN?

En el aula propia del alumnado, con profesorado del mismo centro.

7. ¿CÓMO SON LAS EVALUACIONES DIAGNÓSTICO?

- ♦ **De carácter censal:** las hacen todos los alumnos y alumnas.
- **Estandarizadas:** las pruebas son las mismas para todo el alumnado y se hacen el mismo día y a la misma hora.
- **Rigurosas y objetivas.**
- **Competenciales:** miden competencias adquiridas a lo largo de la etapa.

8. ¿CÓMO SE ANALIZAN LOS RESULTADOS?

El alumnado de 4ºEP y 2ºESO responde a un cuestionario de contexto online que permite obtener el **índice socioeconómico y cultural (ISEC) del centro**. A partir de este, podemos calcular la puntuación estimada del centro en cada una de las competencias evaluadas; es decir, la puntuación que debería obtener cada centro en función de su contexto socioeconómico y cultural. Las respuestas del alumnado en esta encuesta son totalmente **anónimas** (los usuarios y contraseñas con las que se accede no están vinculadas a ninguna persona).

En junio se obtienen varios informes:

- **Global:** de toda Navarra.
- **De centro:** con él se debe llevar a cabo obligatoriamente un análisis, una valoración y una propuesta de mejora por parte de cada ciclo o departamento y del equipo directivo.
- **Individual:** cada familia recibe un informe de los resultados en cada competencia.

9. ¿TIENEN CONSECUENCIAS ACADÉMICAS PARA EL ALUMNADO?

No. La promoción de curso y la orientación académica del alumnado no dependen del resultado de estas pruebas. De igual forma, la puntuación del centro no se hace pública.