

EUSKAL HIZKUNTZA GAITASUNA DBHko 2. maila 2022-2023
Galdera guztien analisisa – Diagnostikorako laguntza

Atala	Galdera	Galdera mota	Erantzun zuzena	Gehieneko puntuazioa	Ebaluatutako prozesua	Zailtasun maila
Irakurmena 1. testua Azeriaren eta karramarroaren arteko lasterketa - Jarraitua - Narrazioa - Ipuina	1	Itxia	D	1	Hausnartzea	Zaila
	2	Itxia	A	1	Interpretatzea	Normala
	3	Itxia	B	1	Interpretatzea	Normala
	4	Itxia	B	1	Interpretatzea	Erraza
	5	Itxia	A	1	Hausnartzea	Zaila
	6	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	2	Hausnartzea	Zaila
	7	Itxia	A	1	Interpretatzea	Normala
	8	Itxia	B	1	Interpretatzea	Normala
Irakurmena 2. testua Urtebe Marten - Jarraitua - Azalpena - Erreportaje	9	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Informazioa aurkitzea	Normala
	10	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Informazioa aurkitzea	Erraza
	11	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	2	Interpretatzea	Zaila
	12	Itxia	D	1	Interpretatzea	Normala
	13	Itxia	C	1	Informazioa aurkitzea	Erraza
	14	Itxia	A	1	Hausnartzea	Normala
	15	Itxia	D	1	Interpretatzea	Zaila
	16	Itxia	C	1	Informazioa aurkitzea	Normala
	17	Itxia	C	1	Interpretatzea	Normala
	18	Itxia	D	1	Interpretatzea	Normala
	19	Itxia Lotu	Zuzenketarako irizpideak	3	Interpretatzea	Normala
Irakurmena 3. testua Aireportura taxiz - Etena - Azalpena - Informazio-triptikoa	20	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Informazioa aurkitzea	Oso erraza
	21	Itxia	C	1	Interpretatzea	Erraza
	22	Itxia	B	1	Informazioa aurkitzea	Oso erraza
	23	Itxia	C	1	Interpretatzea	Erraza
	24	Itxia	A	1	Informazioa aurkitzea	Oso erraza
	25	Irekia	Zuzenketarako irizpideak	1	Hausnartzea	Erraza
Idazmena	26	Irekia	--	10	Idazmena	----
GUZTIRA	26	Itxiak: 19 Irekiak: 7	--	39	Aurkitzea: 7 Interpretatzea 13: Hausnartzea: 5	Oso erraza: 3 Erraza: 6 Normala: 11 Zaila: 5

*Argibideak:

- ❖ Testuen sailkapena honako kontzeptu hauetan oinarritu da: (2018ko PISA Irakurketarako Gaitasun Esparruan oinarritua)
 - Testu jarraiak edo testu etenak:
 - Jarraia: paragrafoetan antolatutako enuntziatuek osatzen dituztenak dira, puntuazio-arauak betetzen dituzte. Izenburuek eta edukiek, edo letra tamaina nahiz letra tipoaren formatu desberdinak erabiltzeak, testuaren antolaketa ezagutzen laguntzen dute. Testu-lokailuek informazio logiko garrantzitsua ematen dute.
 - Etena: beste modu batez antolatzen dira, beraz, bestelako irakurketa-ikuspegia eta irakurketa ez-linealeko estrategiak behar dituzte. Testua hainbat elementu grafikorekin nahasten dute eta informazioa hainbat modutan aurkezten dute. Testu etenaren adibideak: zerrendak, taulak, grafikoak, diagramak, iragarkiak, infografiak, programazioak, katalogoak, aurkibideak...
 - Testu motak: instrukzio, deskripzio, narrazio, azalpen, argudio eta transakzio-testua.
 - Testu-generoak.
- ❖ Galdera “itxia”: aukera bat baino gehiago dituztenak dira, salbu eta ez bada beste modalitate bat adierazten. Galdera “irekia”: erantzuna garatu behar da, ez da aukerarik eskaintzen.
- ❖ *Zuzenketa-irizpideak*: “Zuzenketa-koaderno” kontsultatu.
- ❖ Irakurketa prozesuak: Taula ondorengo iturritik jasoa. IZA, L. (2007). *Irakurketa plana Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan*. Blitz. Eskolako Liburutegiko Bilduma. Nafarroako Gobernua. Or. 17-22.
<https://www.educacion.navarra.es/documents/713364/714655/elplandelecturaeus.pdf/3e8109e9-b065-4975-98c8-7fc6b7cd92dc>

*Irakurketa prozesuak	Definizioa
Informazioa berreskuratzea / aurkitzea (testuko zati jakinei erreparatzea)	Testuan berean ageriko informazioa lokalizatzea, hitz berekin edo sinonimoen bidez.
Ulermen globala eta interpretazioa garatzea (Testu barruko erlazioak ulertzea: testua osotara hartuta eta testuko zatien arteko erlazioa)	Interpretazioa : testua logikaz ulertzea. (Informazioa erkatzea eta egiaztatzea, inferentziak egitea edo laguntza probak identifikatzea.)
	Ulermen globala : testutik funtsezkoena ateratzea, testua bere osotasunean hartuta. (Ideien arteko hierarkia ezartzea; ideiarik orokorra eta gehien gailentzen den ideia aukeratzea).
Testuaren hausnarketa (Testuaren kanpokoaren ezagutza erabiltzea)	Edukiaren gaineko hausnarketa : testuko baieztapenak ebaluatzea eta testuaz kanpotik dakigunarekin egiaztatzea.
	Formaren gaineko hausnarketa : testuaren ezaugarri linguistikoak arlo morfosintaktikoan, lexiko-semantikoan eta testuzkoan ebaluatzea.

Ebaluazio Diagnostikoaren esparru teorikoa kontsultatzea gomendatzen da. *Ebaluazio Diagnostikoaren esparru teorikoa. Bigarren Hezkuntza*. Nafarrako gobernua, 2008. Or.

35-39 prozesu bakoitzak lantzen dituen lanen adibideak eta testu motei buruzko informazio gehiago eskaintzen dira.

https://www.educacion.navarra.es/eu/web/publicaciones/ultimas-publicaciones/-/asset_publisher/JONi5m8mCym2/content/marco-teorico-de-la-evaluacion-diaagnostica-educacion-secundaria

- ❖ Idatzizko Produzizioaren zuzenketarako eta ondorengo lanerako, hurrengo testua kontsultatzea gomendatzen da: *komunikazio gaitasuna: testu idatzien ekoizpena. Zuzenketarako orientabideak. Ebaluazio diagnostikoa. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza*. Hezkuntzako Ikuskapen Koadernoak. Nafarroako Gobernua. 2008.
<https://www.educacion.navarra.es/documents/713364/714655/dbh7.pdf/a303e59a-2a9a-46e6-a481-0a221f4b4dac>