

B1 COMPRÉHENSION DES TEXTES ÉCRITS

PREMIÈRE PARTIE

Vous allez lire une interview faite à la comédienne Sophie Marceau. Vous devez associer les réponses (1-6) aux questions (A-H). Deux questions n'appartiennent pas à cette interview. Vous devez noter les lettres dans les cases blanches du tableau de réponses. La réponse 0-X sert d'exemple.

Source : <http://www.marieclaire.fr/2011>

ENTRETIEN AVEC SOPHIE MARCEAU, UNE FEMME DE LUMIÈRE!



RÉPONSES :

EXEMPLE : 0. Qui sait ? Nous venons de tous les milieux, mais il y a de plus en plus de « fils de » dans ce métier, comme en politique ...

1. D'être moi-même. Quand j'ai connu la célébrité, j'ai vécu un véritable trouble de la personnalité. Il était difficile pour moi de faire la différence entre ce qu'on me demandait de jouer et l'adolescente que j'étais.
2. De raconter la guerre vue par les femmes, ce qui n'est pas souvent fait. Pendant les conflits, les gens s'aiment et se tuent; tout est possible, dans ce qu'il y a de pire comme dans ce qu'il y a de meilleur.
3. En effet, par exemple, je n'arrive pas toujours à exprimer mes sentiments à ceux que j'aime, et cela me gêne terriblement. Je ne compte pas assez sur les autres, j'ai beaucoup de mal à demander de l'aide. Cela vient sûrement d'un manque de confiance en moi.
4. J'adore fréquenter tout type de personnes, mais le monde du cinéma est le milieu dans lequel j'évolue depuis mes 13 ans. Après tout, que deux acteurs cohabitent est dans l'ordre des choses. Comme il y a peu de chances pour qu'un agriculteur de la Corrèze tombe amoureux d'une scientifique travaillant pour la Nasa.
5. Je suis marraine de l'association Arc-en-ciel, qui vient en aide aux enfants malades afin qu'ils réalisent leurs rêves. La maladie infantile est une cause humanitaire qui me touche par-dessus tout.
6. La pauvreté. C'est terrible parce que, de nos jours, ce ne sont plus seulement des gens sans emploi qui se retrouvent dans la rue, ce sont aussi des gens qui travaillent et qui ne peuvent pas se loger. Quand je vois quelqu'un allongé sur un trottoir, je me sens horrible.

QUESTIONS :

EXEMPLE : X. VOUS ÊTES RÉALISTE GRÂCE À VOTRE ORIGINE SOCIALE MODESTE ?

- A. ÊTES-VOUS UNE FEMME ENGAGÉE ?
- B. QU'ENVISAGERIEZ-VOUS DE FAIRE DANS VOTRE MÉTIER ?
- C. QU'EST-CE QUI VOUS A POUSSÉE À DEVENIR COMÉDIENNE ?
- D. QU'EST-CE QUI VOUS RÉVOLTE DANS LA VIE D'AUJOURD'HUI ?
- E. QUEL EST LE MEILLEUR CONSEIL QU'ON VOUS AIT DONNÉ ?
- F. RÊVEZ-VOUS DE TRAVAILLER EN AMÉRIQUE ?
- G. VIVRE AVEC D'AUTRES ACTEURS, C'EST UNE NÉCESSITÉ OU LE HASARD ?
- H. Y A-T-IL CHEZ VOUS DES CHOSES QUI VOUS ÉNERVENT ?

TABLEAU DE RÉPONSES (écrivez dans les cases blanches)

0	1	2	3	4	5	6
X						

DEUXIÈME PARTIE

Vous allez lire un texte à propos de l'école à la maison. Dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F). Vous devez noter les lettres (V/F) dans les cases blanches du tableau de réponses. La réponse (0-F) sert d'exemple.

Source: www.lacroix.fr/2011

L'ÉCOLE À LA MAISON



En France, ce n'est pas l'école, mais l'instruction, qui est obligatoire. Pour des raisons diverses, des parents choisissent d'instruire leurs enfants chez eux. Une pratique encore marginale et très contrôlée.

Le matin, la maison de Laure se transforme en école. Chacun de ses enfants a sa table, son programme, ses leçons et, comme une institutrice, elle passe de l'un à l'autre. « *Ma fille aînée savait lire à deux ans et demi, mais avait des problèmes de psychomotricité. Je ne l'ai pas mise à l'école. Laisser les enfants apprendre à leur rythme en leur donnant du temps pour eux, c'est un des atouts du choix que j'ai fait.* » Elle fonde alors une association « *Choisir d'instruire son enfant* » avec une équipe d'amis qui ont fait le même choix. Depuis, de nombreuses familles les ont rejoints.

Alors que cette pratique explose dans les pays anglo-saxons, en particulier aux États-Unis, elle reste encore marginale en France. Selon la dernière enquête réalisée par l'éducation nationale, 8 000 enfants (de 6 à 16 ans) seraient « *scolarisés par le Cned** » pour des motifs précis (maladie, expatriation des parents, famille itinérante...) et un millier serait « *instruit à la maison* » par leurs parents ou l'intermédiaire de cours privés. Mais d'après ces organismes, ils seraient de plus en plus nombreux à tenter l'aventure.

Les motivations des familles sont multiples et variées. (...) C'est notamment une « *option pédagogique* » ou un « *choix de vie* » qui motive la décision des parents. Certains ne mettent pas leurs enfants à l'école, car ils y ont été eux-mêmes malheureux. D'autres les en retirent après une tentative qui s'est soldée par un échec ou parce que l'enfant ne s'y est pas adapté.

Même si pour la grande majorité de la population prévaut encore l'idée que l'école est un lieu nécessaire pour apprendre à se confronter aux autres, il reste que le développement des nouvelles technologies, la montée de l'individualisme et du sentiment d'insécurité face à la violence scolaire, pourraient inciter davantage de parents à vouloir instruire leurs enfants chez eux.

*Centre national d'enseignement à distance

AFFIRMATIONS :

EXEMPLE : 0. L'école à la maison est une pratique très répandue en France.

V F

1. Laure travaille comme institutrice dans une école publique en France.

V F

2. L'association « Choisir d'instruire son enfant » existe grâce à Laure et ses amis.

V F

3. Dans d'autres pays la pratique d'instruire à la maison est mal considérée.

V F

4. En France, les sondages montrent l'augmentation de la scolarisation à domicile.

V F

5. L'inadaptation dans l'école traditionnelle peut inciter à la scolarisation à la maison.

V F

6. La scolarisation à domicile peut servir à faire diminuer la violence à l'école.

V F

7. Le texte mentionne l'influence des médias sur l'opinion des parents.

V F

TABLEAU DE RÉPONSES (écrivez dans les cases blanches)

0	1	2	3	4	5	6	7
F							

TROISIÈME PARTIE

Vous allez lire un article à propos de la mémoire. Certains éléments du texte y ont été supprimés. Vous devez relier les emplacements du texte (1-6) aux éléments supprimés (A-G). Vous devez noter les lettres dans les cases blanches du tableau de réponses. Deux éléments n'appartiennent pas au texte. La réponse 0-X sert d'exemple.

Source : <http://www.marieclaire.fr/2011>

IDÉES REÇUES SUR LA MÉMOIRE



Manger du poisson pour avoir une bonne mémoire ? Cette idée reçue provient du fait que le poisson est riche en phosphore. 0, les bienfaits de cet oligo-élément n'ont jamais été prouvés.

Toutefois, il existe bel et bien des aliments qui « favorisent » la mémoire. Les protéines, contenues dans la viande et le poisson par exemple, sont conseillées, ainsi que les lipides qui sont nécessaires à l'étanchéité des neurones. De même, les chercheurs expliquent que les périodes d'examens sont semblables à des compétitions sportives, qu'il faut préparer avec des sucres lents et des petits déjeuners copieux. 1, la consommation de chocolat est elle aussi recommandée pour son rôle de stimulant cérébral et musculaire.

2 quelques années, on voit fleurir des nouvelles techniques innovantes censées permettre aux utilisateurs de développer prodigieusement leur mémoire. Voici que les spécialistes s'insurgent ! S'il est vrai qu'à force de répétition, les exercices appris par le cerveau deviennent des automatismes, la méthode utilisée n'augmente en rien la capacité de mémorisation du cerveau. Jocelyne de Rotrou, neuropsychologue, explique par exemple que la promesse de rajeunissement du cerveau faite dans certaines publicités « est une ineptie totale ». Pour autant, la stimulation cérébrale est fortement conseillée par les spécialistes de la psychologie cognitive, 3 par des jeux vidéo spécialisés ou par de simples mots croisés.

Si depuis votre plus tendre enfance, les instituteurs vantent les mérites de l'apprentissage par cœur, les chercheurs ont révélé que cette méthode était limitée. En effet, le cerveau retient par mimétisme sans réellement comprendre l'information. 4, les récitationes apprises à l'école primaire restent longtemps en mémoire. L'explication tient plus de la sonorité des vers que de la méthode d'apprentissage. Même principe pour les phrases mnémotechniques, 5 par leur sonorité, se retiennent plus facilement.

Si pour beaucoup de personnes avoir une bonne mémoire relève de l'intelligence, les spécialistes distinguent très nettement ces deux entités. La différence est claire, par définition, l'intelligence est l'ensemble des facultés mentales permettant de comprendre les choses et les faits, de découvrir les relations entre eux et d'aboutir à la connaissance conceptuelle et rationnelle, 6 la mémoire est une activité biologique et psychique qui permet au cerveau d'enregistrer et de restituer des informations. Mémoriser une information est un véritable travail qui requiert l'activité consciente de la personne.

PARTIES SUPPRIMÉES :

EXEMPLE : X.CEPENDANT

- A. ALORS QUE
- B. DEPUIS
- C. ENFIN
- D. MALGRÉ
- E. MÊME SI
- F. POURTANT
- G. QUE CE SOIT
- H. QUI

TABLEAU DE RÉPONSES (écrivez dans les cases blanches)

<i>0</i>	1	2	3	4	5	6
<i>X</i>						

QUATRIÈME PARTIE

Vous allez lire un article à propos des magasins bon marché. Certains mots du texte y ont été supprimés. Vous devez relier les emplacements du texte (1-7) aux mots supprimés (a-b-c). Vous devez noter les lettres dans les cases blanches du tableau de réponses. La réponse 0-c sert d'exemple.

Source : Le Nouvel Observateur/ Doan Bui /2011

MAGASINS PAS CHERS : L'ENVERS DU DÉCOR



Dans les magasins qui vendent à bas prix, les économies se font aussi sur le dos des salariés

Bienvenue dans le 0 merveilleux du hard discount ! Côté pile, des prix bas plébiscités par les consommateurs : 78% des Français ont déjà fait leurs 1 chez les discounters. Côté face, des économies qui se font sur le dos des salariés. Fatiha Hiraki, chef de magasin à Clichy, assure que dans son magasin on lui a parfois demandé de «jeter les CV des garçons», et de 2 en préférence des filles, réputées plus dociles.

Harcèlement, licenciements abusifs... «Pour faire des économies, les magasins sont en sous-effectif permanent, affirme Fatiha. Et nos directives, c'est de faire le 3, avec le moins de monde possible.» Certes, les 4 sont supérieurs à ceux des enseignes traditionnelles, en moyenne, de 10% à 20% plus élevés que ceux de la concurrence. Une caissière touche environ 850 euros net pour 28 heures, soit plus que le Smic. «Mais beaucoup de magasins abusent pour les horaires, rétorque Fatiha. J'en connais un où on fait quelquefois partir les employés à 10 heures du soir, sans 5.»

Surtout chez Lidl, le salarié est 6. «On est obligé de tout faire. Le chef de magasin passe la serpillière et fait la caisse. Les caissières, elles, doivent aussi s'occuper des rayons. Et faire de la manutention. Il faut 7 des palettes qui pèsent des tonnes, quand il faut déplacer des packs de lait à bout de bras, bonjour le dos... À côté, les collègues de Monoprix ou de Carrefour, c'est vraiment des caissières de luxe.»

EXEMPLE 0	a) COMMERCE	b) MARKETING	c) MONDE
1	a) COURSES	b) PAQUETS	c) TRAVAUX
2	a) RATTRAPER	b) RECRUTER	c) REJOINDRE
3	a) MAXIMUM	b) PRÉFÉRABLE	c) REMBOURSEMENT
4	a) CHANGEMENTS	b) FRAIS	c) SALAIRES
5	a) CONTREPARTIE	b) RAMASSER	c) SALUER
6	a) POLYGLOTTE	b) POLYVALENT	c) VULNÉRABLE
7	a) DÉCHARGER	b) DÉCONSTRUIRE	c) MARCHANDER

TABLEAU DE RÉPONSES

0	1	2	3	4	5	6	7
c							