

## C1 COMPRÉHENSION DES TEXTES ORAUX

### PREMIÈRE PARTIE

Vous allez entendre deux fois 7 extraits d'information. Vous devez relier les titres ( A-I) aux extraits correspondants (1-7). Vous devez noter les lettres dans les cases blanches du tableau de réponses. Deux titres ne correspondent à aucun extrait. L'extrait 0-X sert d'exemple.

Sources : FDLM, France info.fr, BFM patrimoine, Radio en ligne.fr.2020

### EXTRAITS

#### RUBRIQUES:

*Exemple : X ENTENTE SOUHAITABLE*

- A. ALLEZ-Y MOLLO
- B. À VOS FOURNEAUX
- C. BALLON D'OR EN POCHE
- D. CHANGEMENT POUR ÉCONOMISER
- E. MOINS JE DORS, PLUS JE SOUFFRE
- F. PAROLES D'UN ÉCRIVAIN
- G. PRODUCTIONS DE L'ESPRIT D'UN GÉNIE
- H. RENDEMENT NÉGATIF D'UN SPORTIF
- I. TÉMOIGNAGE D'UN SOIGNANT

#### TABLEAU DE RÉPONSES

0	1	2	3	4	5	6	7
X							

## DEUXIÈME PARTIE

Vous allez entendre deux fois un document dans lequel une jeune femme nous parle du cyber harcèlement dont elle a souffert. Vous devez compléter les phrases numérotées (1-6) en notant la lettre correspondante (a-b-c) dans les cases blanches du tableau de réponses. La réponse 0-a sert d'exemple.

Source : France info. Janvier 17

### CHAMPIONNES DU CYBER HARCÈLEMENT

#### PHRASES:

*Exemple: 0. Les 40 000 internautes qui l'ont harcelée*

*a). ont été poussés par l'inaction des autorités.*

*b). ont suivi des consignes données par des youtubers.*

*c). voulaient faire preuve de leur pouvoir.*

**1. Lors d'un harcèlement, la nuisance à l'autre**

a). est toujours le but.

b). n'est pas forcément atteinte.

c). reste difficile à vérifier.

**2. Dans les sites où la jeune femme était présente,**

a). certains messages illégaux ont été éliminés grâce à elle.

b). elle s'est vu refuser toute aide par manque de règlement.

c). les diffuseurs n'ont pas voulu s'y mêler.

**3. Quand la jeune femme racontait sa souffrance,**

a). elle voulait servir d'exemple aux adolescents.

b). les gens l'encourageaient à porter plainte.

c). on lui disait de ne plus se faire de soucis.

**4. La jeune femme**

a). avoue avoir insulté quelqu'un sur le net

b). déclare qu'elle n'a jamais harcelé.

c). pense que les avancées sociales passent avant tout.

**5. La jeune femme**

a). avoue avoir insulté quelqu'un sur le net

b). déclare qu'elle n'a jamais harcelé.

c). pense que les avancées sociales passent avant tout.

**6. La jeune femme s'est fait harceler**

a). après avoir donné son avis sur le thème.

b). après la parution de son dernier article.

c). lors d'un débat télévisé.

#### TABLEAU DE RÉPONSES

0	1	2	3	4	5	6
a						

### TROISIÈME PARTIE

Vous allez entendre deux fois une interview à propos de l'application Optimiam. Vous devez compléter les phrases numérotées (1-6) en notant la lettre correspondante (a-b-c) dans les cases blanches du tableau de réponses. La réponse 0-a sert d'exemple.

Source: savoir.rfi.fr, 16 janvier 201

### OPTIMIAM

#### PHRASES:

**Exemple: 0. Le but de cette application**

- a). est de lutter contre le gaspillage alimentaire.
- b). se limite à développer de nouvelles technologies à un niveau local.
- c). est de faire connaître de nouveaux produits aux consommateurs.

**1. La jeune femme a eu l'idée de créer cette application**

- a). en passant par hasard devant la boutique d'un commerçant
- b). lors d'un voyage effectué à l'étranger.
- c). pendant qu'elle faisait ses courses dans un supermarché.

**2. Ce genre de nouvelle technologie**

- a). connecte directement les vendeurs et les clients.
- b). est peu utile pour les consommateurs.
- c). existait déjà au Japon.

**3. Avant de se lancer dans la création d'une application, la jeune fille a) a**

- demandé à sa famille de lui donner un coup de main.
- b). a dû prendre des cours d'informatique.
- c). a réalisé une étude de marché sur un commerce.

**4. La création d'une appli**

- a). est un jeu d'enfant pour qui souhaite la mettre en place.
- b). n'est pas sans générer un certain coût.
- c). prend plus de temps que d'argent.

**5. Pour développer son application,**

- a). des étudiants l'ont aidée en échange d'expérience. b).
- elle a fait appel à des professionnels.
- c). elle a finalement dû faire un emprunt.

**6. La jeune femme explique**

- a). qu'elle a dû faire du porte à porte.
- b). que l'application a finalement fermé car trop chère.
- c). que les commerçants ont contacté les étudiants.

#### TABLEAU DE RÉPONSES

0	1	2	3	4	5	6
a						

## QUATRIÈME PARTIE

**Vous allez entendre deux fois une interview à propos des élections européennes. Vous devez compléter les phrases numérotées (1-7) en notant la lettre correspondante (a-b-c) dans les cases blanches du tableau de réponses. La réponse 0-c sert d'exemple.**

Source: [www.youtube.com/watch?v=69byrUncHyY-2020](http://www.youtube.com/watch?v=69byrUncHyY-2020)

## ÉLECTIONS EUROPÉENNES

**Exemple: 0. En France, on ira voter aux élections européennes**

- a). le 6 mai.
- b). le 20 mai.
- c). le 26 mai.

### 1. "We Europeans"

- a). a été créé au sein du Parlement Européen.
- b). c'est l'organisme qui a réalisé ce document.
- c). veut un contact direct avec les citoyens.

### 2. Les 79 sièges c'est

- a). le nombre de députés assignés à la France.
- b). le nombre de députés assignés à tous les pays.
- c). le nombre de députés assignés pour chaque parti.

### 3. Les députés européens

- a). ne peuvent se présenter qu'une seule fois.
- b). ne votent que pour les lois concernant leurs pays.
- c). sont réélus pour un quinquennat.

### 4. Les élus européens

- a). ne peuvent pas bénéficier d'un autre poste.
- b). peuvent avoir plusieurs postes au sein du Parlement.
- c). ne pourront plus être élus dans leurs pays.

### 5. Les députés sont assis

- a). par affinité idéologique.
- b). par ordre alphabétique du pays.
- c). selon la puissance économique de leurs pays.

### 6. L'objectif de "We Europeans" est de

- a). combattre l'abstention.
- b). renforcer l'idée de l'Europe.
- c). se présenter comme parti.

### 7. Le document que vous venez d'écouter

- a). critique le Parlement européen.
- b). est tout simplement divulgatif.
- c). revendique le droit au vote européen.

## TABLEAU DE RÉPONSES

0	1	2	3	4	5	6	7
c							