



**HIZKUNTZA PROBAREKIN  
TREBATZEKO MATERIALAK:  
PAPEREAN**

SurveyLang



## **Edukiak**

Sarrera .....	3
Irakurmen ariketa 1 .....	4
Irakurmen ariketa 2 .....	6
Irakurmen ariketa 3 .....	8
Irakurmen ariketa 4 .....	10
Irakurmen ariketa 5 .....	12
Irakurmen ariketa 6 .....	14
Entzumen ariketa 1 .....	16
Entzumen ariketa 2 .....	17
Entzumen ariketa 3 .....	18
Entzumen ariketa 4 .....	20
Entzumen ariketa 5 .....	22
Idazmen ariketa 1 .....	24
Idazmen ariketa 2 .....	26
Idazmen ariketa 3 .....	28
Adibide ariketen erantzunak .....	30



## Sarrera

Liburuxka honek Europako Hizkuntza Gaitasunen Ikerlanean (EHGI) hizkuntzarekin lotutako lanak nola egin behar diren jakiteko informazioa eskaintzen du. Bere helburua ez da praktikarako materiala izatea, ezta ere ikerlanean ikusiko duzun materialaren mailaren adierazlea izatea.

Irakurmen probak sei ariketa mota ditu; entzumen probak, aldiz, bost mota biltzen ditu, eta irakurmen probak, hiru ariketa mota. Ariketa mota horien adibideak dokumentu honetan aurkezten dira, ariketak gauzatzeko argibideekin batera.

Irakurmen eta entzumen probetako ariketa guztietan, adibide gisa, lehen galdera erantzunda dago. Mesedez, kontuan izan proban **ez** dela adibiderik egongo.

### Paperean egin beharreko irakurmen eta entzumen proba

- Idatzi erantzun bakoitza **galdetegiko** erantzunen zutabeko **laukian**.
- Erabili **arkatza**.
- Galdera **guztiei** erantzun, nahiz eta erantzunaz ziur ez egon.
- Erantzunetan huts egiten baduzu, ezabatu erantzuna eta idatzi erantzun berria **laukian**.
- Ez idatzi erantzun bat baino gehiago galdera bakoitzean.

**Irakurmen proban** galderei ez diezu ordenan erantzun behar. Proba egitean, atzera eta aurrera egin dezakezu zuk nahi duzun bezala. Proba osoa egiteko 30 minutuko gehieneko denbora-muga dago, baina ez dago ariketa bakoitzerako denbora-mugarik.

**Entzumen proban** CDa administratzaileak jarriko du abian. Entzutezko testu guztiak bi aldiz jarriko dira. Galderei ordenan erantzun beharko diezu. Entzun aurretik, denbora izango duzu galderak irakurri ahal izateko. Gainera, ariketa bakoitzaren ondoren, denbora bat izango duzu zure erantzunak berrikusteko. Probak, gehienez, 30 minutu iraungo du.

### Paperean egin beharreko idazmen proba

- Idatzi zure erantzun guztiak ariketen ondoko orriko **galdetegian**.
- Erabili **bolaluma** edo **arkatza**.
- Idatzi erantzun bat ariketa **guztietan**, baita zer idatzi behar den ziur ez badakizu ere.
- Arretaz jarraitu argibideei. Egiatzatu eskatu zaizkizun puntu guztiei buruz idatzi duzula.

Galderei ez diezu ordenan erantzun behar. Proba egitean, atzera eta aurrera egin dezakezu zuk nahi duzun bezala. Idazmen proba egiteko denbora-muga 30 minutukoa edo 45 minutukoa izango da. Dena den, ez dago denbora-mugarik ariketa bakoitzerako.

Gutxienezko hitz kopurua ariketa bakoitzean gutxi gorabehera zenbat hitz idatzi behar duzun adierazteko jarri da. Ez duzu hitz kopuru hori zehatz-mehatz idatzi behar. Gutxienezko hitz kopurua baino askoz gutxiago idazten baduzu, behar bada ariketa ez duzu behar bezala egin. Gutxienezko hitz kopurua baino askoz gehiago idazten baduzu, agian ez duzu denborarik izango gainerako ariketak amaitzeko.

## Irakurmen ariketa 1

### Argibideak

Ariketa honetan, testu bat irakurri eta horri buruzko galdera batzuei erantzun behar diezu. Galdera bakoitzean erantzuna irudi batzuetatik aukeratu behar duzu. Aukerak ezberdinak dira galdera bakoitzean. Adibidez, 1. galderaren erantzuna C dela uste baduzu, **C** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabean. Gero, joan hurrengo galderara.

### Ariketaren adibidea

#### Questions 1–4

Tu vas lire un message d'Hélène à Céline sur une sortie.

Pour les questions 1 à 4, réponds A, B ou C.

---

**De :** helene.dupont@courrier.net

**À :** celine\_martin@mail.fr

**Object:** Cadeau

Chère Céline,

C'est l'anniversaire de Jérôme samedi, tu veux acheter un cadeau avec moi ?

Il aime beaucoup la musique rock, on pourrait acheter un disque ou une place de concert.

Je peux aller au magasin de disques à côté de chez moi demain vers 12h30. Tu veux venir avec moi ?

Tu vas t'habiller comment pour la fête ? Moi, je vais mettre mon nouveau pantalon et un chemisier.

La fête commence à 14h, je viens à vélo. Je passe te chercher à 13h45. Tu es d'accord ?

A bientôt, gros bisous

Hélène

Réponses

1 Céline et Hélène sont invitées à

A



B



C



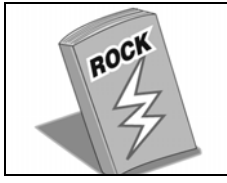
1

2 Hélène veut acheter

A



B



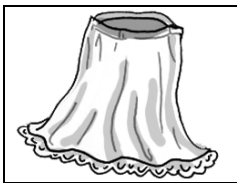
C



2

3 Hélène va porter

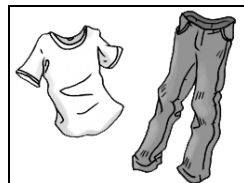
A



B



C



3

4 La fête est à

A



B



C



4

## Irakurmen ariketa 2

### Argibideak

Ariketa honetan, testu bat irakurri eta horri buruzko galdera batzuei erantzun behar diezu. Galdera bakoitzean erantzuna idatzizko aukera batzuetatik hautatu behar duzu. Aukerak ezberdinak dira galdera bakoitzean. Adibidez, 1. galderaren erantzuna B dela uste baduzu, **B** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabean. Gero, joan hurrengo galderara.

### Ariketaren adibidea

#### Questions 1–4

Tu vas lire une publicité.

Pour les questions 1 à 4, répons A, B ou C.

---



#### Vacances à la mer

Pas d'idées pour les prochaines vacances ? Alors contactez notre organisme « Vacances à la mer ».

« Vacances à la mer » propose des séjours d'une ou deux semaines pour les 13-17 ans dans plus de vingt villes françaises au bord de la mer : Nice, Cannes, Marseille, Biarritz, Arcachon...

Tu peux choisir un ou plusieurs sports : planche à voile, surf, natation, sports de plage, volley-ball, etc.

Le logement s'effectue en auberge de jeunesse.

Tarif : à partir de 300 euros la semaine, billet de train + chambre.

Contact : [www.vacancesalamer.com](http://www.vacancesalamer.com)



## Réponses

1 Je peux partir au maximum

- A une semaine.
- B deux semaines.
- C trois semaines.

1

2 Pour partir, il faut avoir

- A plus de 13 ans.
- B moins de 13 ans.
- C plus de 17 ans.

2

3 « *Vacances à la mer* » propose

- A des activités artistiques.
- B des activités culturelles.
- C des activités sportives.

3

4 Le prix comprend

- A le transport seulement.
- B le logement seulement.
- C le transport et le logement.

4

## Irakurmen ariketa 3

### Argibideak

Ariketa honetan, testu bat irakurri eta horri buruzko galdera batzuei erantzun behar diezu. Galdera bakoitzean erantzuna idatzizko aukera batzuetatik hautatu behar duzu. Aukerak berdinak dira galdera guztietan. Adibidez, 1. galderaren erantzuna C dela uste baduzu, **C** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabean. Gero, joan hurrengo galderara.

### Ariketaren adibidea

#### Questions 1–6

You will read a magazine article about learning a new language.

For the next 6 questions, answer A, B or C.

---

## Une nouvelle langue

*Trois Français parlent de la manière dont ils ont appris une nouvelle langue.*

### A Jean (l'alsacien)

Mon père est professeur et nous nous sommes installés en Alsace il y a 2 ans. Dans le village où nous vivons, tout le monde parle alsacien comme première langue. Donc j'avais très envie de pouvoir tenir une conversation dans cette langue. J'étais un peu inquiet à l'idée d'apprendre une langue sur ordinateur car je ne m'y connais pas trop en informatique. Mais c'était en fait très vivant et interactif grâce aux images, documents sonores et films. C'est vraiment différent de la manière dont on apprend une langue en classe.

### B Sami (le chinois)

Je suis allé en Chine pour enseigner l'anglais dans une université près de Shanghai. Je ne parlais pas un mot de chinois quand je suis arrivé et je n'avais pas l'intention de rester longtemps. Mais je pensais que je m'en sortirai comme ça. Je pensais aussi que les gens parleraient anglais mais j'ai été surpris de voir que les gens que j'ai rencontrés ne connaissaient que très peu de mots. Apprendre à écrire et lire le Mandarin, la langue parlée dans la majeure partie du pays, est aussi difficile que ça en a l'air. Parler est un peu plus facile et si on fait des efforts, et on peut apprendre du vocabulaire assez vite.

### C Daniel (l'espagnol)

J'ai envie de faire le tour de l'Amérique du Sud quand j'aurai fini l'université et donc j'ai décidé de travailler dur pour apprendre l'espagnol. J'avais acheté des livres mais finalement ils n'étaient pas très bons. Puis quelqu'un m'a parlé des cours qu'il suivait et j'y suis allé. Nous n'étions que quatre et l'atmosphère était très détendue. J'aimais vraiment bien la prof. Elle était formidable. Elle écrivait des histoires spécialement pour nous et nous apprenions ainsi du nouveau vocabulaire et des nouvelles structures grammaticales.

**Réponses**

- |          |  |          |                                |          |        |
|----------|--|----------|--------------------------------|----------|--------|
| <b>1</b> | Quel étudiant dit s'être bien entendu avec son professeur?   | <b>1</b> | <input type="text" value="C"/> |          |        |
| <b>A</b> | Jean   | <b>B</b> | Sami                           | <b>C</b> | Daniel |
| <b>2</b> | Quel étudiant dit vouloir parler avec les gens dans leur propre langue ?                             | <b>2</b> | <input type="text"/>           |          |        |
| <b>A</b> | Jean   | <b>B</b> | Sami                           | <b>C</b> | Daniel |
| <b>3</b> | Quel étudiant dit avoir eu des problèmes avec une autre méthode pour apprendre une langue ?          | <b>3</b> | <input type="text"/>           |          |        |
| <b>A</b> | Jean   | <b>B</b> | Sami                           | <b>C</b> | Daniel |
| <b>4</b> | Quel étudiant pense que c'est plus efficace de travailler en groupe pour apprendre une langue ?      | <b>4</b> | <input type="text"/>           |          |        |
| <b>A</b> | Jean   | <b>B</b> | Sami                           | <b>C</b> | Daniel |
| <b>5</b> | Quel étudiant dit avoir eu des inquiétudes à propos de la méthode choisie pour apprendre une langue? | <b>5</b> | <input type="text"/>           |          |        |
| <b>A</b> | Jean   | <b>B</b> | Sami                           | <b>C</b> | Daniel |
| <b>6</b> | Quel étudiant dit que parler n'est pas aussi difficile qu'écrire?                                    | <b>6</b> | <input type="text"/>           |          |        |
| <b>A</b> | Jean   | <b>B</b> | Sami                           | <b>C</b> | Daniel |

## Irakurmen ariketa 4

### Argibideak

Ariketa honetako galdera bakoitzean, zazpi ohar edo etiketa dituzu, eta bakoitza egoera azaltzen duen irudi batekin lotu behar duzu. Irudiak 1etik 5era zenbakiturik daude. Oharrek A-G etiketak dituzte. Bi ohar edo etiketa ez daude irudiekin loturik. Ariketa honetan ez erabili letrak (A-G) behin baino gehiagotan. Adibidez, 1. galderaren erantzuna B dela uste baduzu, **B** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabean. Gero, joan hurrengo galderara. Gogoan izan: letra bakoitza behin bakarrik aukeratu.

### Ariketaren adibidea

#### Questions 1–5

Vous êtes en France et vous voyez ces panneaux.

Pour les 5 questions suivantes, choisissez la bonne réponse (A à G). Utilisez chaque lettre une fois seulement.

1



2



3



4



5



#### Réponses

1

2

3

4

5

**A** Attention ! Sol mouillé. Toilettes fermées pour nettoyage.

**B** Route dangereuse – Attention

**C** Lavage de voiture 10 €

**D** Laissez vos sacs à l'entrée de la bibliothèque s'il vous plaît

**E** Lavez-vous les mains.

**F** Mettez vos bagages au-dessus de votre siège

**G** Ceinture de sécurité obligatoire

## Irakurmen ariketa 5

### Argibideak

Ariketa honetako galdera bakoitzean, zortzi ohar edo etiketa dituzu, eta bakoitza gauza bera esan nahi duen esaldi batekin lotu behar duzu. Esaldiak 1etik 8ra zenbakiturik daude. Oharrek A-H etiketak dituzte. Bi ohar edo etiketa ez daude esaldiekin loturik. Ariketa honetan ez erabili letrak (A-H) behin baino gehiagotan. Adibidez, 1. galderaren erantzuna D dela uste baduzu, **D** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabean. Gero, joan hurrengo galderara. Gogoan izan: letra bakoitza behin bakarrik aukeratu.

### Ariketaren adibidea

#### Questions 1–6

Vous êtes à la gare et vous voyez ces panneaux.

Pour les 6 questions suivantes, choisissez la bonne réponse (A–H). Utilisez chaque lettre une fois seulement.

---

	Réponses
1 Billet obligatoire au-delà de cette limite.	1 <input type="text" value="D"/>
2 Pour un même trajet du lundi au vendredi, ce billet est moins cher.	2 <input type="text"/>
3 Veuillez laisser les personnes qui en ont besoin s'asseoir ici.	3 <input type="text"/>
4 Vous pouvez acheter votre billet ici seulement si vous avez de la monnaie.	4 <input type="text"/>
5 Les voyageurs peuvent manger quelque chose ici.	5 <input type="text"/>
6 Ce n'est pas un bon endroit pour laisser vos bagages.	6 <input type="text"/>

**A**

**Ces machines fonctionnent  
seulement avec de l'argent.  
Pas de carte de crédit**

**B**

**Ces sièges sont réservés aux  
personnes prioritaires  
– laissez votre place si  
nécessaire SVP.**

**C**

**Le restaurant est fermé sur le  
trajet Lyon-Marseille**

**D**

**Seuls les passagers peuvent  
passer par cette porte  
Présentez votre billet**

**E**

**Café de la Gare ouvert 24h/24  
(en face des billets Grandes  
lignes)**

**F**

**Prière de ne pas laisser vos  
bagages ici**

**G**

**Faites des économies:  
Achetez votre billet  
hebdomadaire ici**

**H**

**Faites attention de ne laisser  
aucun bagage lorsque vous  
descendez du train**

## Irakurmen ariketa 6

### Argibideak

Ariketa honetan, testu batetik sei esaldi ezabatu dira. Testuko hutsuneak 1etik 6ra zenbakiturik daude. Hutsuneak betetzeko zazpi esaldi dituzu, A-G etiketaturik. Hutsune bakoitzerako esaldi zuzena aukeratu behar duzu. Esaldi bat soberan dago eta ez duzu erabili behar. Ariketa honetan ez erabili letrak (A-G) behin baino gehiagotan. Adibidez, 1. hutsunerako esaldi egokia B dela uste baduzu, **B** argi eta garbi markatu 1 zenbakiaren alboan dagoen laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabearen. Gero, aukeratu esaldi egokia hurrengo hutsunerako. Gogoan izan: letra bakoitza behin bakarrik aukeratu.

### Ariketaren adibidea

#### Questions 1–6

Tu vas lire un extrait de l'histoire de Robinson Crusoé.

Six phrases ont été supprimées du texte ci-dessous. Lis le texte et remets chaque phrase (A-G) au bon endroit. Il y a une phrase de plus que tu n'as pas besoin d'utiliser.

---

## Les aventures de Vendredi

Robinson Crusoé s'est retrouvé sur une île déserte du Pacifique. Il a d'abord beaucoup souffert de la solitude. Après avoir cherché tous les moyens de reprendre la mer, il a renoncé et s'est laissé aller au désespoir. [ ...1...]

Puis, enfin, il a réagi. Il a sauvé du naufrage ce qui pouvait l'être comme outils, armes, livres. Il a cultivé l'île, domestiqué des chèvres et construit une maison. Et cela a duré vingt ans...

Un jour, des Indiens ont abordé dans des pirogues. Sur la plage, ils s'apprétaient à massacrer l'un des leurs. Le condamné leur a échappé, et Robinson a dispersé ses poursuivants de deux coups de carabine. [ ...2...]

« Tu t'appelleras Vendredi, lui dit Robinson, parce que c'est un vendredi que je t'ai sauvé la vie. »

Vendredi va devenir le fidèle serviteur de Robinson. [ ...3...]

Mais la personnalité de Vendredi s'affirme petit à petit. Robinson s'aperçoit que son serviteur a ses propres goûts et ses propres idées. Vendredi lui apprend des jeux, des danses, des façons de vivre libres et gratuites. La poudre à fusil, par exemple, va servir à faire des feux d'artifices. Peu à peu, les deux hommes deviennent des amis dans un nouvel art de vivre. Si bien que le jour où, vingt ans après son naufrage, Robinson voit arriver un navire anglais, il n'est plus du tout sûr de vouloir repartir. D'autant plus que les hommes de l'équipage sont grossiers et avides. [ ...4...]

Robinson décide finalement de rester sur son île. Le lendemain matin, quand il se réveille, le navire est en train de disparaître à l'horizon. Mais il ne retrouve plus Vendredi. [ ...5...]

Vendredi veut voir du pays. En outre, il est amoureux de tout ce qui a rapport avec l'air : la flèche, le cerf-volant. Le navire anglais, qui est le plus beau bateau de l'histoire de la marine à voiles, l'éblouit. Il n'avait jamais rêvé un aussi merveilleux « instrument à vent ». Aussi, quand le contremaître du navire lui a proposé de l'emmener, il n'a pas résisté. Il a accepté de partir avec l'équipage. Il n'a rien dit à Robinson. [ ...6...]

Il est parti comme un voleur...



## Réponses

- |   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| <b>A</b> Ensemble, ils décident de construire un bateau.  | 1 | <input type="text" value="B"/> |
| <b>B</b> Il est devenu l'ombre de lui-même, ressemblant plus à un animal qu'à un être humain              | 2 | <input type="text"/>           |
| <b>C</b> Ils lui donnent une image repoussante de la société qui l'attend.                                | 3 | <input type="text"/>           |
| <b>D</b> Il savait bien que Robinson ferait tout pour le retenir.   | 4 | <input type="text"/>           |
| <b>E</b> Vendredi aide Robinson à défricher, à labourer, à semer, à récolter.                             | 5 | <input type="text"/>           |
| <b>F</b> Dès lors, l'homme qu'il avait sauvé, s'est prosterné devant lui et l'a remercié chaleureusement. | 6 | <input type="text"/>           |
| <b>G</b> Ce dernier est jeune et a soif de découvrir d'autres réalités.                                   | 7 | <input type="text"/>           |

## Entzumen ariketa 1

### Argibideak

Ariketa honetan jendea hizketan entzungo duzu bost egoera ezberdinetan. Egoera bakoitza bi aldiz entzungo duzu hurrengo entzun aurretik. Egoera bakoitzerako, galdera bat eta irudi batzuk daude galdetegian. Galdera entzun ondoren irudiak ikusteko denbora izango duzu. Galdera bakoitzean erantzun zuzena (A, B edo C) irudietatik aukeratu. Adibidez, 1. galderaren erantzuna A dela uste baduzu, **A** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabearen. Gero, joan hurrengo galderara.

### Ariketaren adibidea

#### Question 1

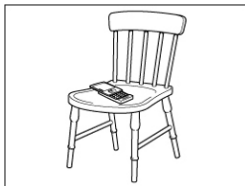
Tu vas entendre des personnes qui parlent dans des situations différentes. Pour chaque question, réponds A, B ou C.

#### Réponses

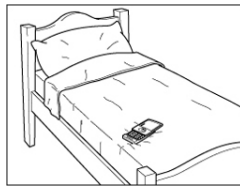
1 Où le garçon a-t-il laissé son téléphone portable ?

1 **A**

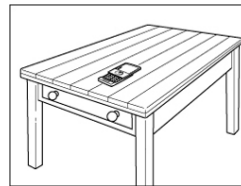
A



B



C



### Transkribapena

M : Où est mon téléphone portable ?

F : Eh bien, il n'est pas sur la table de la cuisine. Tu l'as utilisé quand la dernière fois?

M : Dans ma chambre. J'étais sur mon lit et j'ai appelé Marie. Après, je l'ai apporté ici.

F : Regarde sur la chaise là-bas.

M : Ah oui, il est là. Merci Maman.

## Entzumen ariketa 2

### Argibideak

Ariketa honetan jendea hizketan entzungo duzu bost egoera ezberdinetan. Egoera bakoitza bi aldiz entzungo duzu hurrengoa entzun aurretik. Egoera bakoitzerako, egoera azaltzen duen esaldi bat, galdera bat eta idatzitako aukera batzuk agertuko zaizkizu. Egoera eta galdera entzun ondoren denbora bat izango duzu aukerak irakurtzeko. Galdera bakoitzean aukeratu erantzun zuzena (A, B edo C). Adibidez, 1. galderaren erantzuna C dela uste baduzu, **C** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabearen. Gero, joan hurrengo galderara.

### Ariketaren adibidea

#### Question 1

Tu vas entendre des personnes qui parlent dans des situations différentes. Pour chaque question, réponds A, B ou C.

---

#### Réponses

1 Tu vas entendre un extrait d'une émission radiophonique.

Quel est le but du message ?

- A regarder une émission d'information.
- B s'inscrire à un jeu de télévision.
- C participer à une émission de radio.

1

C

### Transkribapena

Vous avez entre 12 et 18 ans ? Vous souhaitez poser des questions à notre invité du jour ou partager avec lui vos impressions sur l'actualité de la semaine ? N'hésitez pas ! Téléphonnez au standard de notre radio et inscrivez-vous à l'émission "Paroles d'ados", une émission d'Anne-Marie Pesson, tous les jours de 17H30 à 18H30. Demain notre invité sera le journaliste- présentateur du journal télé du 20h de France 2.

## Entzumen ariketa 3

### Argibideak

Ariketa honetan pertsona bat edo gehiago entzungo dituzu hizketan. Testua bi aldiz entzungo duzu. Entzuten duzunari buruzko galdera batzuk izango dituzu. Galdera bakoitzean aukeratu erantzun zuzena (A, B edo C). Adibidez, 1. galderaren erantzuna B dela uste baduzu, **B** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabean. Gero, joan hurrengo galderara.

### Ariketaren adibidea

### Questions 1–6

Tu vas entendre l'interview de Vincent, un masseur-kinésithérapeute.

Pour les 6 questions suivantes, réponds A, B ou C.

Le travail de Vincent demande

- A des qualités intellectuelles.
- B de la force physique.
- C de la psychologie.

Quand Vincent a dit quel métier il voulait faire, ses parents ont été

- A contents.
- B surpris.
- C déçus.

Vincent a choisi les études plutôt que le foot

- A parce qu'il a suivi les conseils de son kiné.
- B parce qu'il a décidé d'être raisonnable.
- C parce qu'il a subit l'influence familiale.

Vincent n'a pas voulu faire du sport un métier

- A à cause des inégalités dans le milieu.
- B par manque de réelle motivation.
- C parce qu'il n'avait pas assez de talent.

Grâce aux rencontres qu'il fait, Vincent

- A apprend son métier.
- B devient plus curieux.
- C évolue personnellement.

Pour Vincent, tous les patients demandent

- A la même attention de sa part.
- B beaucoup d'efforts.
- C des méthodes différenciées.

### Réponses

1

2

3

4

5

6

## **Transkribapena**

**Vincent bonjour, tu fais un métier passionnant. Tu es masseur-kinésithérapeute. Alors, peux-tu nous dire tout d'abord en quoi consiste ton travail ?**

Je soigne le corps par des massages et des méthodes variées. Si quelqu'un a mal au dos, s'est cassé une jambe, a besoin de se relaxer, c'est là que je peux intervenir. Et, du coup, je suis souvent amené à travailler avec des sportifs.

**Ton milieu familial a-t-il influencé ton choix de métier ?**

Vraiment pas ! Mon père était militaire de carrière. Et ma mère n'a jamais travaillé. Elle s'est mariée avec mon père après l'université. Quand je leur ai parlé de mon envie de devenir kinésithérapeute, ils ont ouvert des yeux ronds : le mot lui-même leur était inconnu. Il faut dire qu'à cette époque, ce n'était pas aussi répandu que maintenant.

**Comment as-tu eu l'idée de devenir kinésithérapeute ?**

Au départ, j'étais footballeur et je voulais devenir professionnel. Puis je me suis blessé et, pendant la période de rééducation, j'ai rencontré un kiné. Il m'a parlé de son métier et ça m'a intéressé. J'ai continué à jouer au football, mais j'ai vite compris que pratiquer à un très bon niveau et faire des études était incompatible.

**Tu as donc arrêté le foot ?**

Oui et j'ai donc fait le choix de la kinésithérapie. Je pense que j'avais les qualités pour jouer à un haut niveau mais j'ai constaté qu'il y avait du favoritisme, des injustices. En plus, les études durent trois ou quatre ans seulement, je pouvais donc gagner ma vie assez rapidement.

**Rencontres-tu beaucoup de gens différents grâce à ton travail ?**

Oui, énormément. Je rencontre des gens très différents par leur âge, leur milieu social. Et ça m'enrichit intérieurement. Je m'aperçois que je change beaucoup et certains de mes défauts, comme l'impatience ont presque disparu.

**Ce n'est pas impressionnant de masser un grand sportif ?**

Je ne fais pas de différence entre mes patients, que ce soit un sportif connu ou quelqu'un qui sort d'une opération. Je sais que les attentes sont différentes, mais je m'intéresse à tout le monde de la même manière.

**Comment t'imagines-tu dans dix ans ?**

Je me vois toujours thérapeute, peut-être avec de nouvelles techniques. Bien sûr, je ferai toujours du sport, pour mon plaisir.

## Entzumen ariketa 4

### Argibideak

Ariketa honetan bi pertsona entzungo dituzu hizketan. Testua bi aldiz entzungo duzu. Entzuten duzunari buruzko esaldi batzuk izango dituzu. Galdera bakoitzean, esaldia Egia ala Gezurra den erabaki beharko duzu. Adibidez, 1. galderaren erantzuna Ez dela uste baduzu, **Non** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabearen. 1. galderaren erantzuna Bai dela uste baduzu, aldiz, **Oui** argi eta garbi idatzi laukian. Gero, joan hurrengo galderara.

### Ariketaren adibidea

#### Questions 1–6

Tu vas entendre une conversation entre Tom et sa professeur. Tom hésite et demande conseil.

Pour les 6 phrases suivantes, réponds Oui ou Non.

---

		Réponses
1	Tom est stressé. A Oui B Non	1 <input type="text" value="Oui"/>
2	Tom veut faire des études en sciences. A Oui B Non	2 <input type="text"/>
3	Tom travaille beaucoup. A Oui B Non	3 <input type="text"/>
4	Tom est très bon élève. A Oui B Non	4 <input type="text"/>
5	Le copain de Tom fait une option scientifique. A Oui B Non	5 <input type="text"/>
6	La professeur conseille à Tom d'attendre. A Oui B Non	6 <input type="text"/>

## Transkribapena

- Tom, qu'est-ce que tu as ?

- La fin de l'année approche et je dois choisir mes matières pour l'année prochaine. Je n'arrive pas à me décider pour une option. Je ne sais pas quoi faire. J'y pense tout le temps et je ne dors plus la nuit.

- Je comprends. Ce n'est pas facile de se décider à 16 ans. Mais tu aimerais faire quoi comme études ?

- Je voudrais faire médecine, j'ai toujours rêvé de devenir chirurgien mais il faut choisir une option scientifique et, malheureusement, je suis nul en maths.

- Et si tu te mettais à travailler cette matière encore plus ?

- Le problème, Madame, c'est que j'ai déjà énormément travaillé cette année. J'ai même pris des cours particuliers. Mais mes notes sont trop basses.

-Tu penses que tu pourrais quand même être pris en option scientifique ?

- Je ne sais pas, j'ai peur que non. Normalement, ils demandent des notes beaucoup plus élevées. Mais j'ai un copain qui a été accepté, l'année dernière, avec une moyenne comme la mienne.

- Je comprends que ce soit difficile pour toi de te décider. Je te conseille quand même de demander ce que tu aimes. Après, tu verras bien.

-Vous avez raison, Madame. Il faut essayer. Je vais demander l'option mathématiques alors, et puis, j'attendrai la réponse.

## Entzumen ariketa 5

### Argibideak

Ariketa honetan, bi pertsona entzungo dituzu hizketan. Bost pertsonari buruz hitz egingo dute. Testua bi aldiz entzungo duzu. Galdera bakoitzean pertsona irudi zuzenarekin lotu beharko duzu (A-G). Bi irudi daude soberan, pertsona horiei ez dagozkienak. Ariketa honetan ez erabili letrak behin baino gehiagotan. Adibidez, 1. galderaren erantzuna D dela uste baduzu, **D** argi eta garbi idatzi 1 zenbakiaren alboko laukian zure galdetegiko **Réponses** (erantzunak) zutabean. Gero, joan hurrengo galderara. Gogoan izan: letra bakoitza behin bakarrik aukeratu.


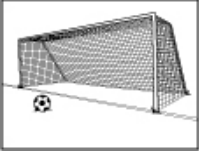
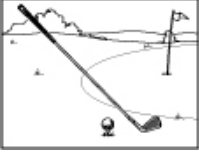
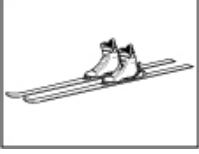
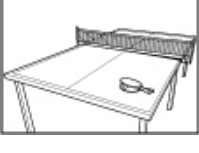
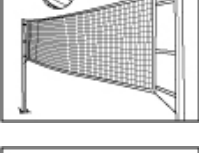

### Ariketaren adibidea

#### Questions 1–5

Tu vas entendre deux amis. Ils parlent de la « fête du sport ». Quel sport fait chaque personne ?

Pour les 5 questions suivantes, choisis la bonne réponse (A à G). Utilise chaque lettre une fois seulement.

---

Personnes		Réponses	Sports	
1	Sami	1 <input type="text" value="D"/>	A	
2	Jeanne	2 <input type="text"/>	B	
3	Paul	3 <input type="text"/>	C	
4	Suzanne	4 <input type="text"/>	D	
5	Anne	5 <input type="text"/>	E	
			F	
			G	



## Transkribapena

Fille: Tu as été à la fête du sport vendredi dernier ?

Garçon : Oui, c'était super comme après-midi. On a tous fait un nouveau sport.

Fille : Vraiment ? Toi et Sami, vous avez fait du cheval ?

Garçon : En fait, non. Il y avait une fausse piste de ski. On a fait cela à la place.

Fille : Vraiment ? Jeanne en a fait aussi ?

Garçon : Non, elle ne voulait pas. Elle a joué au volleyball avec d'autres personnes. Elle était fatiguée après le match

Fille : Et Paul et Suzanne?

Garçon : Eh bien, Paul a voulu essayer le basket, mais il n'y avait pas assez de place, donc il a fait du golf. Et Suzanne a très bien réussi. Elle a joué dans l'équipe de football et a marqué 2 buts!

Fille : Super... Est-ce que quelqu'un a fait du ping-pong?

Garçon : Anne n'avait pas vraiment envie de participer, mais elle a dû choisir - donc elle a joué à ça.

Garçon : Ah, j'espère que je pourrai venir la prochaine fois

## Idazmen ariketa 1

### Argibideak

Ariketa honetan irudi bat eta argibide batzuk daude. Argibideetan hiru gauzari buruz idazteko eskatuko zaizu; irudia gida gisa erabili behar duzu. Irakurri argibideak eta idatzi zure testua ondoko orrian. Arretaz jarraitu argibideei.

### Zereginaren adibidea



Tu écris un mél à ton ami(e) et tu envoies cette photo de tes vacances. Tu parles de 3 choses sur cette photo:

- où les personnes sont,
- le temps,
- ce que font les personnes.

Tu écris 20 à 30 mots.

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

## **Idazmen ariketa 2**

### **Argibideak**

Ariketa honetan, egoera jakin bat azaltzen duen esaldi bat eta argibide batzuk daude. Argibideetan bi edo hiru gauzari buruz idazteko eskatuko zaizu. Irakurri argibideak eta idatzi zure testua ondoko orrian.

### **2.1. ariketaren adibidea**

Tu es en vacances. Tu écris un mél à ton ami et tu dis :

- où tu es,
- avec qui tu es,
- comment est le temps.

Tu écris 20 à 30 mots.

### **2.2. ariketaren adibidea**

Tu habites maintenant dans une nouvelle maison. Écris un mél à ton ami(e) sur ta maison. Tu dis à ton ami(e) :

- où est ta maison,
- quelle pièce tu préfères et pourquoi.

Tu écris 20 à 30 mots.



## Idazmen ariketa 3

### Argibideak

Ariketa honetan sarrera bat dago eta jarraian Internetetik edo egunkari, aldizkari, e-mail edo eskutitz batetik ateratako testu pasarte bat. Idazteko beharko duzun informazioa testu pasarteak emango dizu. Jarraian, idatzi beharko duzun testu mota deskribatzen duten argibide laburrak emango zaizkizu: adibidez, e-maila, eskaera-gutuna eta abar. Irakurri argibideak eta idatzi zure testua ondoko orrialdean.

### 3.1. ariketaren adibidea

Voici une partie d'un mél que tu as reçu d'un(e) ami(e) :

Dans ton prochain mél, s'il te plait, parle-moi de ton programme préféré à la télé. Pourquoi aimes-tu ce programme ? Ça parle de quoi ?

Tu écris un mél à ton ami(e) et tu réponds à ses questions.  
Tu écris 80 à 100 mots.

### 3.2. ariketaren adibidea

Tu vois cette publicité dans un journal local et tu décides de poser ta candidature pour cet emploi.

**Recherchons vendeurs/ vendeuses**  
dans notre boutique de souvenirs pendant 3 mois cet été.

Montrez que vous avez les qualités pour :

- travailler rapidement et efficacement
- communiquer avec les touristes
- vendre nos cadeaux et souvenirs

Connaissance de l'anglais indispensable

Écrivez à Mme Havard

Tu écris ta **lettre de candidature**. Tu écris 120 à 180 mots.



## Adibide ariketen erantzunak

Irakurmen ariketa 1:

1. C
2. A
3. C
4. C

Irakurmen ariketa 2:

1. B
2. A
3. C
4. C

Irakurmen ariketa 3:

1. C
2. A
3. C
4. B
5. A
6. B

Irakurmen ariketa 4:

1. B
2. D
3. E
4. G
5. F

Irakurmen ariketa 5:

1. D
2. G
3. B
4. A
5. E
6. F

Irakurmen ariketa 6:

1. B
2. F
3. E
4. C
5. G
6. D

Entzumen ariketa 1:

1. A

Entzumen ariketa 2:

1. C

Entzumen ariketa 3:

1. B
2. B
3. B
4. A
5. C
6. A

Entzumen ariketa 4:

1. Oui
2. Oui
3. Oui
4. Non
5. Oui
6. Non

Entzumen ariketa 5:

1. D
2. F
3. C
4. B
5. E