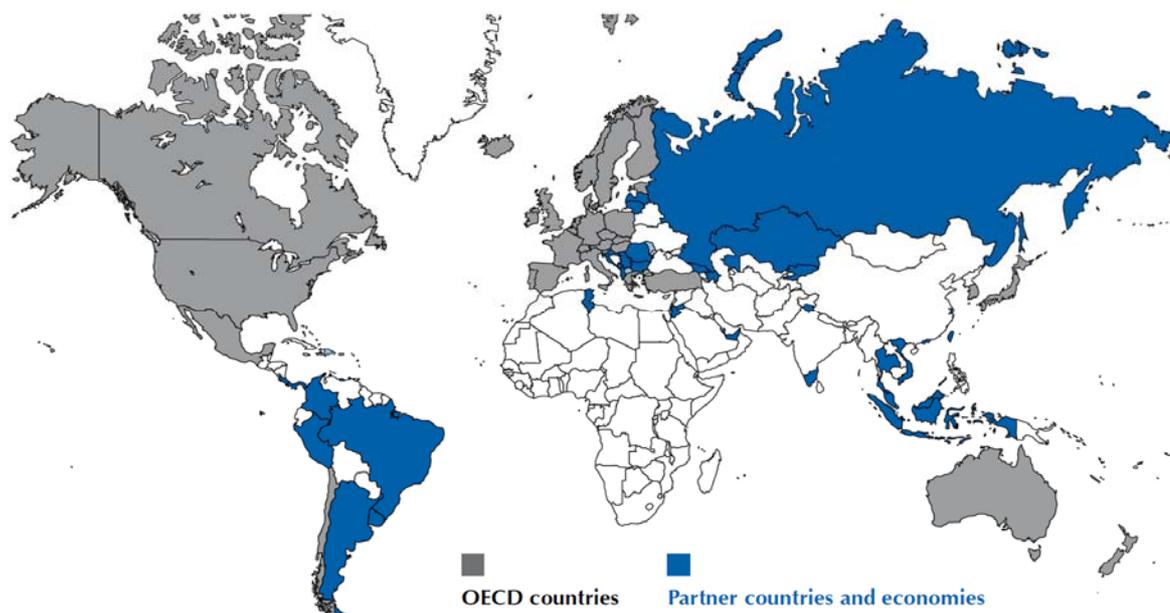


PISA 2012 EN NAVARRA

PROTOCOLO DE ACTUACIONES

1. Características del proyecto PISA
2. Competencias evaluadas
3. La lengua de la prueba
4. Comunidades autónomas participantes
5. Presentación de la empresa contratada
6. Muestreo de centros y alumnos
7. Distribución de la muestra de centros de Navarra
8. Día de la evaluación y preparación
9. Tasa de participación de los alumnos de la muestra
10. Pruebas y cuestionarios de los alumnos
11. Cuestionario de centro
12. Material reservado
13. La aplicación de la prueba
14. Control de calidad
15. El papel de los Directores/as
16. Fuentes de información
17. Informes
18. Agradecimiento

La observación de estas Instrucciones asegura la participación coordinada y planificada en la evaluación PISA 2012, lo que redundará en una mayor fiabilidad de los resultados obtenidos.



1. Características del proyecto PISA

PISA es el acrónimo de “Programme for International Student Achievement” (Programa internacional de evaluación de alumnos), es un estudio internacional comparativo de los sistemas educativos, promovido por la OCDE (países que representan el 80% del PIB mundial).

La evaluación PISA es un Indicador de la eficacia de los sistemas educativos para preparar a los jóvenes en el desempeño del papel de ciudadanos activos.

El contexto de la evaluación no es el curricular, no se centra en analizar la reproducción de ejercicios de aula sino en medir la habilidad y competencia para resolver los problemas de vida real.

Está orientado hacia las políticas educativas de los países, identifica debilidades y fortalezas de sus sistemas educativos y, por tanto, aporta información que puede ser tenida en cuenta en las decisiones económicas de los países y comunidades participantes.

Y dada la regularidad del proyecto permite establecer tendencias en los resultados obtenidos por cada país o Comunidad Autónoma, y valorar la eficiencia de las medidas implantadas

2. Competencias evaluadas

PISA evalúa en cada edición tres competencias clave: lectura, matemáticas y ciencias, pero una de ellas con especial relevancia; en 2000, la competencia examinada con mayor

énfasis fue la Lectura, en 2003 las Matemáticas, en 2006 las Ciencias, en 2009 correspondió a la Lectura y en 2012 volverá a ser evaluada en profundidad las Matemáticas. En consecuencia, se puede decir que cada competencia es plenamente evaluada cada nueve años.

PISA también evalúa otras competencias como *Resolución de problemas*, *competencia de lectura con ordenador* y, ahora, la *competencia financiera*.

Y dado que en 2015 se ha planteado sustituir el formato papel por la cumplimentación por ordenador, ha introducido algunas innovaciones en la aplicación de las pruebas en los centros de la muestra estatal en 2012.

En los 4 centros de la muestra estatal, se evaluarán:

- Matemáticas, Lectura y Ciencias en formato papel.
- Competencia financiera en formato papel
- ***Matemáticas, Resolución de Problemas y Lectura (CBA) por ordenador***

En los 47 centros de la muestra ampliada, se evaluarán:

- Matemáticas, Lectura y Ciencias en formato papel.

3. Lengua de la prueba

El criterio general de PISA es el de aplicar las pruebas en la lengua de instrucción, por lo tanto, los alumnos de los modelos A/G harán las pruebas en castellano y los alumnos de los modelos B/D harán las pruebas en lengua vasca.

4. Comunidades autónomas participantes

Participan 15 CC AA con muestra propia, además de Navarra, Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Cataluña, Extremadura, Galicia, Islas Baleares, La Rioja, Madrid, Región de Murcia y País Vasco.

También participan las ciudades autónomas Ceuta y Melilla

En total van a participar 960 centros educativos.

5. Presentación de la empresa contratada

El Departamento de Educación suscribe un contrato de asistencia técnica con una empresa para realizar el trabajo de campo (codificación, aplicación, corrección). Su cometido es realizar las actuaciones conforme a los protocolos internacionales del Proyecto PISA. Esta empresa está aún por determinar, y se informará oportunamente a los centros de la muestra.

La empresa se pondrá en contacto con el Director/a del Centro para planificar la actuación y solicitará la colaboración del Centro.

La empresa pedirá que en cada centro haya una persona de contacto para asuntos relacionados con la aplicación de las pruebas PISA 2012. **El Servicio de Inspección Educativa transmite la recomendación de que esa persona sea el propio director/a por la trascendencia que tiene nuestra participación en el estudio internacional.**

6. Muestreo de centros y alumnos

La selección de la muestra se hace en dos etapas, primero se seleccionan centros por procedimiento aleatorio y probabilidad proporcional al número de alumnos nacidos en 1996, por tanto, se espera que los centros grandes formen parte de la muestra con mucha frecuencia.

El Consorcio PISA ya ha comunicado la relación de centros participantes, entre ellos se encuentra el centro que Vd dirige.

Una vez seleccionados los centros, se muestrearán aleatoriamente 35 alumnos de cada centro con la condición de haber nacido en el año 1996, independientemente del curso en el que estén escolarizados, (La mayor parte de estos alumnos estarán terminando 4º de ESO (aproximadamente el 74 %), otros estarán en cursos anteriores, en 3º (22% aprox) y en 2º (4 % aprox).

Las edades de los alumnos en el momento de realizar la prueba oscilarán entre 16 años y 4 meses y 15 años y 4 meses según hayan nacido a principio o a finales de 1996, la edad media de los alumnos de la muestra estará entorno a los 15 años y 10 meses.

Para la selección de alumnos, la empresa solicitará, la lista completa del alumnado nacido en 1996. Todos los alumnos que cumplan esta condición de edad tienen que formar parte de la muestra, por lo que no se puede excluir a nadie en esta fase de presentación de datos de matrícula.

La empresa recabará los siguientes datos de los alumnos: nombre y apellidos, fecha de nacimiento, sexo, curso, grupo. También pedirá información de los alumnos que tengan necesidades educativas específicas en caso de salir seleccionados.

Una vez recibida la lista completa de alumnos, la empresa seleccionará, por un procedimiento aleatorio y con ayuda de un software específico, a los 35 alumnos que realizarán las pruebas.

Cuando la matrícula sea inferior a 35, (caso de centros pequeños), se seleccionan todos los alumnos.

Previamente a realizar la prueba, el aplicador/a podrá excluir a algún alumno/a según los protocolos internacionales que regulan esta opción. Las tres causas que justifican la exclusión son:

- Discapacidad funcional que les incapacite para responder a las pruebas.
- Discapacidad intelectual, (mental o emocional), que les incapacite para realizar la evaluación. *No podrán ser excluidos alumnos por el simple hecho de tener retraso o ir más justos en sus estudios.*
- Destreza insuficiente en la lengua de evaluación.

Se impone el criterio integrador: “todo alumno/a debe participar, excepto si le es imposible” siendo el aplicador/a la persona competente para valorar cada caso.

7. Distribución de la muestra de centros de Navarra

La muestra está formada por 51 centros, 4 pertenecen a la muestra estatal y 47 a la ampliación de Navarra. Alrededor de 1.755 alumnos realizarán las pruebas de evaluación. En los centros que imparten los modelos A/G y D/B la muestra de alumnos podrá estar formada por alumnos de diferentes modelos:

| | Públicos | Concertados | Total |
|------------------|-----------------|--------------------|--------------|
| Modelo A/G | 16 | 18 | 34 |
| Modelo B/D | 5 | 2 | 7 |
| Modelo A/G y B/D | 10 | 0 | 10 |
| Total | 31 | 20 | 51 |

8. Día de la evaluación y preparación

La empresa acordará con el Director/a la fecha más adecuada para aplicar la prueba, que será entre el 16 de abril y el 21 de mayo de 2012. La prueba se debe realizar en una mañana y se desaconseja que sea en lunes o viernes.

El Director/a del centro deberá asegurar que los alumnos se encuentran en las condiciones adecuadas y, en igualdad de condiciones que en otros centros, para realizar las pruebas. Se garantizará:

- Un aula con capacidad adecuada para todo el grupo (35 alumnos/as).
- Que los alumnos no conozcan de antemano el día de la evaluación (para evitar ausencias intencionadas).
- Que **todos** los alumnos nacidos en 1996, hayan sido informados de la evaluación PISA 2012, (importancia, finalidad y en qué va a consistir su trabajo ...). Es recomendable que los alumnos conozcan cómo son las pruebas e incluso que las

hayan resuelto y comentado es sus clases; para este fin se pone a disposición del profesorado las pruebas liberadas.

9. Tasa de participación de los alumnos de la muestra

Si el día de la prueba faltaran más de un 15% de los alumnos seleccionados, (*más de 5 alumnos en las muestra de 35*), será necesario hacer en otro día una sesión de recuperación con los alumnos ausentes. Hay que tener en cuenta que el Departamento de Educación ha cubierto el gasto para evaluar a todos los alumnos de la muestra y en la medida en que la participación sea alta se mejora la fiabilidad de los resultados. La tasa media de participación de alumnos en Navarra en 2009 fue el 90 %, sin embargo, esta participación osciló entre el 100% y 63% según centros.

Es un objetivo técnico importante asegurar en cada centro una tasa de participación lo más alta posible y superior al 85%.

10. Pruebas y cuestionarios de alumnos

Se aplicarán los siguientes instrumentos de evaluación de alumnos:

- Trece modelos distintos de cuadernos de pruebas de rendimiento. Cada alumno contestará exclusivamente a uno de ellos, pero los trece modelos serán utilizados en todos los centros según un método de asignación rotatoria.
- Cada cuaderno contiene preguntas de Lectura, de Ciencias y sobre todo de Matemáticas, al ser esta competencia objeto prioritario de estudio.
- Un cuestionario del alumno (socioeconómico y cultural).

Distribución del tiempo según actividad

| Actividad | Tiempo en minutos |
|--|-------------------|
| Distribución de los materiales e introducción | 10-15 |
| Resolver el cuaderno de la prueba: examen | 60 |
| Breve descanso | 5 |
| Resolver el cuaderno de la prueba: examen (continuación) | 60 |
| Descanso: recreo | 15 |
| Cumplimentar el Cuestionario de alumno | 40 |
| Recogida de los materiales y fin de la sesión | 5 |
| Total | 200 |

En los 4 centros de la muestra estatal el tiempo será mayor.

11. Cuestionario de centro

El Director/a deberá rellenar un cuestionario de centro, que le llevará unos veinte minutos. A partir de este cuestionario PISA elabora índices sobre el liderazgo, autonomía de los centros, expectativas respecto a los alumnos, etc.

Se recomienda tenerlo cumplimentado para el día de la prueba y entregarlo al aplicador/a.

12. Material reservado

Los cuadernos de las pruebas de rendimiento son material confidencial y reservado antes, durante y después de la celebración de la sesión de evaluación, lo que significa que:

- A. La empresa no debe dejar ningún ejemplar sobrante en el centro ni permitir que se haga fotocopia de los mismos. La razón es que muchas preguntas volverán a formar parte en futuras evaluaciones de PISA (para facilitar la medición precisa de tendencias).
- B. Cuando se publique el informe PISA 2012, (hacia diciembre de 2013), algunas preguntas ahora utilizadas serán hechas públicas.

No hay ninguna reserva sobre el contenido de los cuestionarios de alumnado y de Centro, se puede solicitar algún ejemplar a los aplicadores.

13. La aplicación de las pruebas

La aplicación es externa, esto quiere decir que corresponde al aplicador/a dar las instrucciones pertinentes, atender las llamadas del alumnado y velar por el cumplimiento de los protocolos internacionales de actuación. **Sin embargo, es fundamental la presencia de un miembro del equipo directivo durante toda la sesión de aplicación, todos los equipos directivos tienen que asegurar el cumplimiento de esta instrucción.**

La presencia de un miembro del equipo directivo en el aula, es preventiva y muy importante: contribuye a reforzar la autoridad del aplicador/a, ayuda a que el alumnado perciba la importancia de la prueba y, en caso de necesidad, participa en la resolución de incidencias imprevistas.

Cabe señalar que esta presencia, contemplada en el protocolo de PISA, es altamente valorada por los aplicadores, se sienten respaldados, se evitan incidencias negativas y se obtiene un resultado más fiable.

14. Control de calidad

El Consorcio PISA realizará controles de calidad de la aplicación en un número de centros elegidos al azar, para verificar el grado de cumplimiento de los protocolos internacionales por parte de la empresa contratada.

En la presente edición el Servicio de Inspección Educativa va a colaborar en estas tareas de control.

15. El papel de los/las Directores/as

A pesar de ser una evaluación externa es necesaria una implicación continuada de los centros (antes, durante y después) para asegurar que la información que se recoja a través de los instrumentos de evaluación está ajustada a la realidad y sea utilizada para la mejora educativa. Los Directores/as de los centros juegan un papel fundamental en el desarrollo de las siguientes actividades:

- Participan cumplimentando un cuestionario de centro, del que se van a extraer índices y variables para mejorar el conocimiento de nuestro sistema educativo.
- Representan al Departamento de Educación en la gestión de la información a proporcionar a la empresa aplicadora.
- Garantizan con su presencia en la sesión de aplicación un clima de trabajo normal.
- Informan a su comunidad educativa de la participación en PISA y su significado.
- Prevén actividades de información y motivación del alumnado para que sean conscientes de la importancia de su trabajo y que se esfuercen en responder según sus posibilidades reales.
- Facilitan al Claustro información de las características y fines de la evaluación PISA
- Fomentan el conocimiento de la evaluación PISA (marco teórico, informes y pruebas liberadas).
- Y una vez publicado el Informe PISA 21012, analizan los resultados con el objetivo de impulsar la mejora.

16.Fuentes de información

Para realizar las labores de información y de sensibilización se pone a disposición de los Directores/as una variada documentación en la página web de Evaluación:

<http://www.educacion.navarra.es/portal/Informacion+de+Interes/Evaluacion/Evaluaciones+Internacionales/PISA>

- Marco teórico
- Ejercicios liberados
- Informes de resultados
- Trípticos informativos
- Otras publicaciones
- Direcciones de interés

17.Informes

El resultado global de esta evaluación se publicará al mismo tiempo en todos los países participantes a finales de 2013.

Al mismo tiempo el Servicio de Inspección Educativa publicará el resultado de Navarra.

Y en 2014, los centros que han participado en la muestra conocerán información relativa a sus alumnos.

18.Agradecimiento

El Servicio de Inspección Educativa agradece la dedicación a estas tareas de evaluación a todos sus actores: Directores/as de los centros educativos, sus profesores, personal de servicios, alumnos y padres y madres de alumnos.

Febrero 2012