

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

4º curso de EP

CURSO 2025-2026

CUADERNO DE CORRECCIÓN

COMPETENCIA

MATEMÁTICA

ÍNDICE

I. CUADRO RESUMEN.....	5
II. ÍTEMS QUE PRECISAN CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN	5
III. CUADERNILLO CON SOLUCIONES.....	7

Cada apartado contiene lo siguiente:

- I. CUADRO RESUMEN.
Un cuadro resumen en el que se detalla para cada ítem: **tipo de ítem, respuesta correcta, puntuación máxima, saberes básicos, competencias específicas y proceso evaluado.**
- II. ÍTEMS QUE PRECISAN CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN.
Resolución, criterios de evaluación y calificación de los ítems que necesitan corrección.
- III. CUADERNILLO CON SOLUCIONES
El cuadernillo del alumnado completo con las soluciones indicadas.

I. CUADRO RESUMEN

La prueba de **Competencia Matemática** consta de 25 ítems, de los cuales siete deben ser corregidos y calificados. Estos ítems son los siguientes:

1, 5, 10, 14, 17, 18 y 21

Se presenta a continuación un cuadro resumen en el que se detalla para cada ítem planteado: el **tipo de ítem**, la **respuesta correcta**, la **puntuación máxima**, los **saberes básicos**, las **competencias específicas** y el **proceso evaluado** que corresponde.

Nº	Tipo de ítem	Respuesta correcta	Puntuación máxima	Saberes básicos	Comp. específicas	Proceso evaluado
1	Abierta	Ver apartado II	3	Numérico	Resolución de Problemas	Analizar y aplicar
2	Cerrada	B	1	Espacial	Razonamiento y prueba	Razonar y reflexionar
3	Cerrada	D	1	Numérico	Resolución de Problemas	Analizar y aplicar
4	Cerrada	C	1	Medida	Razonamiento y prueba	Conocer y reproducir
5	Abierta	Ver apartado II	1	Numérico	Resolución de Problemas	Analizar y aplicar
6	Cerrada	C	2	Estocástico	Comunicación y representación	Analizar y aplicar
7	Cerrada	D	1	Medida	Resolución de problemas	Razonar y reflexionar
8	Cerrada	C	1	Medida	Razonamiento y prueba	Razonar y reflexionar
9	Cerrada	C	1	Espacial	Comunicación y representación	Conocer y reproducir
10	Semiconstruida	Ver apartado II	1	Numérico	Razonamiento y prueba	Razonar y reflexionar
11	Cerrada	D	1	Espacial	Comunicación y representación	Conocer y reproducir
12	Cerrada	B	1	Espacial	Comunicación y representación	Conocer y reproducir
13	Cerrada	C	1	Medida	Resolución de problemas	Analizar y aplicar
14	Cerrada	Ver apartado II	2	Medida	Conexiones	Conocer y reproducir
15	Cerrada	B	1	Estocástico	Comunicación y representación	Conocer y reproducir
16	Cerrada	C	1	Algebraico	Conexiones	Conocer y reproducir
17	Cerrada	Ver apartado II	2	Estocástico	Comunicación y representación	Conocer y reproducir
18	Abierta	Ver apartado II	2	Numérico	Resolución de problemas	Analizar y aplicar
19	Cerrada	B	1	Medida	Conexiones	Conocer y reproducir
20	Cerrada	A	1	Espacial	Comunicación y representación	Conocer y reproducir
21	Abierta	Ver apartado II	2	Medida	Resolución de problemas	Analizar y aplicar
22	Cerrada	C	1	Numérico	Resolución de problemas	Analizar y aplicar
23	Cerrada	B	1	Algebraico	Resolución de problemas	Analizar y aplicar
24	Cerrada	B	1	Numérico	Comunicación y representación	Conocer y reproducir
25	Cerrada	D	1	Medida	Resolución de problemas	Analizar y aplicar
Puntuación total: 32						

II. ÍTEMS QUE PRECISAN CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A continuación, se detallan las repuestas/soluciones correctas, el proceso de resolución (cuando proceda) y los criterios de corrección y calificación de los siguientes ítems.

1, 5, 10, 14, 17, 18 y 21

1. EJERCICIO DE CÁLCULO MENTAL

Cálculo A. El lunes un agricultor cogió 130 kg de espárragos, el martes 70 kg y el miércoles 120 kg. En total, ¿cuántos kilogramos recogió en esos días?

320 kilogramos

Cálculo B. En un campo hay 55 olivos y en otro, 33 olivos. ¿Cuántos olivos más hay en el primer campo?

22 olivos

Cálculo C. Ramón ha repartido un litro de aceite en cuatro botellas iguales. ¿Cuántos mililitros tiene cada botella?

250 mililitros

Cálculo D. $30 \times 6 + 20 =$

200

Cálculo E. $(120 - 40) : 2 =$

40

Cálculo F. $100 : 4 \times 3 =$

75

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

0.5 puntos por cada cálculo correcto	Puntuación máxima: 3
--------------------------------------	----------------------

5. En Riezu el año pasado en dos días recogieron 800 kilogramos de nueces. Retiraron 40 kilogramos por estar en mal estado. El resto de las nueces las metieron en sacos de 8 kilogramos.

¿Cuántos sacos llenaron?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

Posibles resoluciones	
<i>Varios métodos válidos, por ejemplo:</i>	
Método 1	Método 2
$800 - 40 = 760 \rightarrow 760 : 8 = 95$	$800 : 8 = 100 ; 40 : 8 = 5 \rightarrow 100 - 5 = 95$
Solución: 95 sacos	

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN			
MÉTODO 1	Obtiene el nº de kilos útiles	Obtiene el nº de sacos	Puntuación
	Bien (760 kg)	Bien (95 sacos)	1
	Bien (760 kg)	Mal	0.5
	Mal	Bien, partiendo del nº de kilogramos obtenido, aunque sea erróneo.	0.5
	Mal	Mal	0

MÉTODO 2	Obtiene el nº de sacos total y el nº de sacos de nueces en mal estado	Obtiene el nº de sacos final	Puntuación
	Bien (100 sacos y 5 sacos)	Bien (95 sacos)	1
	Bien (100 sacos y 5 sacos)	Mal	0.75
	Mal	Bien, partiendo de los nº de sacos obtenidos, aunque sean erróneos.	0.25
	Mal	Mal	0

10. Averigua la altitud del monte Montejurra siguiendo estas pistas:

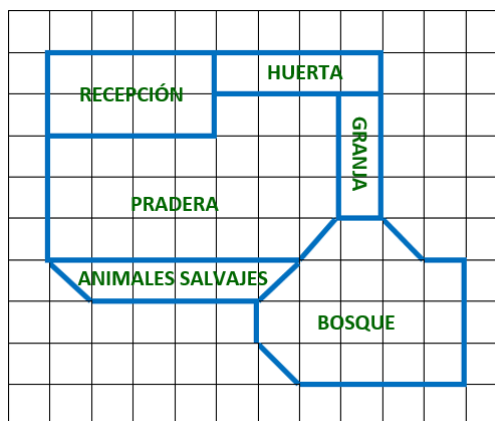
- La cifra de las decenas es la más alta posible.
- La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.
- La suma de sus cifras es 21.

Escribe en cada casilla la cifra correspondiente.

La altitud de Montejurra es metros.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN	
Respuesta	Puntuación
Solución correcta: 894	1
Solución incorrecta / No responde	0

14. Observa las distintas zonas que hay en la granja escuela de Lezaun:



Señala con una cruz si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones:

	V	F
La superficie de la recepción es el doble de la superficie de la granja.		X
Las superficies de la granja y de la huerta son iguales.		X
La superficie de recepción es la mitad que la superficie del bosque.	X	
La superficie del bosque es el triple que la superficie del área de animales salvajes.		X

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN	
0.5 puntos por cada cálculo correcto	Puntuación máxima: 2

17. Observa la siguiente imagen con unas olivas que se recogieron en Dicastillo:



Si cogemos una oliva con los ojos vendados ...

Lee las siguientes afirmaciones y señala con una cruz si es verdadera (V) o falsa (F):

	V	F
Es seguro que cojamos una oliva negra.		X
Es probable que cojamos una oliva verde.	X	
Es más probable coger una oliva negra que una oliva verde.		X
La probabilidad de coger una oliva verde es el doble de la probabilidad de coger una oliva negra.	X	

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

0.5 puntos por cada cálculo correcto

Puntuación máxima: 2

18. Una caja de 6 garrafas de aceite de oliva virgen extra vale 108 euros. Todas las garrafas son de 3 litros.

¿Cuánto vale un litro de aceite?

Escribe la operación u operaciones y la solución.



Posibles resoluciones

Varios métodos válidos, por ejemplo:

Método 1

$$108 : 6 = 18 \rightarrow 18 : 3 = 6$$

Método 2

$$6 \cdot 3 = 18 \rightarrow 108 : 18 = 6$$

Método 3

$$108 : 3 = 36 \rightarrow 36 : 6 = 6$$

Solución: **6 euros**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN			
MÉTODO 1	Obtiene el precio de cada garrafa	Obtiene el precio de cada litro	Puntuación
	Bien (18 €)	Bien (6 €)	2
	Bien (18 €)	Mal	1
	Mal	Bien, partiendo del precio de cada garrafa obtenido, aunque sea erróneo.	1
	Mal	Mal	0

MÉTODO 2	Obtiene el nº de litros de aceite contenido en las garrafas	Obtiene el precio de cada litro	Puntuación
	Bien (18 litros)	Bien (6 €)	2
	Bien (18 litros)	Mal	1
	Mal	Bien, partiendo del nº de litros de aceite contenido en todas las garrafas, aunque sean erróneos.	1
	Mal	Mal	0

MÉTODO 3	Obtienes el precio de todos los tercios de las seis garrafas	Obtiene el precio de cada litro	Puntuación
	Bien (36 €)	Bien (6 €)	2
	Bien (36 €)	Mal	1
	Mal	Bien, partiendo del precio conjunto de todos los tercios de las seis garrafas, que es erróneo.	1
	Mal	Mal	0

21. Naroa y su padre han preparado tres tostadas para desayunar.

Observa las tres pesadas que han realizado:

Calcula cuántos gramos pesa la tostada de aceite.



Escribe la operación u operaciones y la solución.

Posibles resoluciones

Varios métodos válidos, por ejemplo:

Método 1
 $370 - 210 = 160 \rightarrow$
 $250 - 160 = 90$

Método 2
 $370 - 250 = 120 \rightarrow$
 $210 - 120 = 90$

Método 3
 $210 + 250 = 460 \rightarrow$
 $460 - 370 = 90$

Solución: **90 gramos**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

	Obtiene el peso de la tostada de mermelada	Obtiene el peso de la tostada de aceite	Puntuación
MÉTODO 1	Bien (160 gr)	Bien (90 gr)	2
	Bien (160 gr)	Mal	1
	Mal	Bien, partiendo del peso de la tostada de mermelada obtenido, aunque sea erróneo.	1
	Mal	Mal	0

	Obtiene el peso de la tostada de jamón	Obtiene el peso de la tostada de aceite	Puntuación
MÉTODO 2	Bien (120 gr)	Bien (90 gr)	2
	Bien (120 gr)	Mal	1
	Mal	Bien, partiendo del peso de la tostada de jamón obtenido, aunque sea erróneo.	1
	Mal	Mal	0

	Obtienen el peso de dos tostadas de aceite, de una de jamón y de una de mermelada	Obtiene el peso de la tostada de aceite	Puntuación
MÉTODO 3	Bien (460 gr)	Bien (90 gr)	2
	Bien (460 gr)	Mal	1
	Mal	Bien, partiendo del peso descrito en el paso anterior, aunque sea erróneo.	1
	Mal	Mal	0

III. CUADERNILLO CON SOLUCIONES

Finalmente, en este apartado se muestra el cuadernillo entregado a los alumnos, donde hemos indicado la respuesta a cada ítem.

1. EJERCICIO DE CÁLCULO MENTAL:

Cálculo A	El lunes un agricultor cogió 130 kg de espárragos, el martes 70 kg y el miércoles 120 kg. En total, ¿cuántos kilogramos recogió en esos días? 320 kilogramos
Cálculo B	En un campo hay 55 olivos y en otro, 33 olivos. ¿Cuántos olivos más hay en el primer campo? 22 olivos
Cálculo C	Ramón ha repartido un litro de aceite en cuatro botellas iguales. ¿Cuántos mililitros tiene cada botella? 250 mililitros
Cálculo D	$30 \times 6 + 20 =$ (30 por 6... pausa de 2 segundos... más 20 es igual a...). 200
Cálculo E	$(120 - 40) : 2 =$ (120 menos 40 ... pausa de dos segundos... dividido entre 2 es igual a...). 40
Cálculo F	$100 : 4 \times 3 =$ (100 dividido entre 4... pausa de dos segundos... por 3 es igual a...). 75

Tierra Estella

En Tierra Estella hay lugares interesantes para visitar y disfrutar: embalse de Alloz, la granja escuela de Lezáun, árboles centenarios, distintas localidades...



2. En la web del Ayuntamiento del Valle de Yerri aparece esta imagen.

En la parte izquierda de la imagen se ven 5 figuras geométricas coloreadas:



¿Cuántas de estas figuras son polígonos?

- A. Una figura.
 - B. Dos figuras.
 - C. Tres figuras.
 - D. Cuatro figuras.
3. Dos amigas van a ir en bicicleta desde el **camping de Lerate** hasta el **monasterio de Iranzu**, pasando por **Alloz** y por **Arizala**. Después volverán por el mismo sitio.

Estas son las distancias del recorrido:

- De Lerate a Alloz 5 km 700 m.
- De Alloz a Arizala 5 km 300 m.
- De Arizala al Monasterio de Iranzu 5 km 500 m.

¿Cuántos kilómetros recorrerán entre la ida y la vuelta?

- A. 16 km y 500 m.
- B. 15 km y 500 m.
- C. 31 km.
- D. 33 km.

4. En Eraul hay una encina centenaria y queremos saber cuál es altura.



SU

Para ello, tenemos que realizar una operación de la que sabemos que el primer sumando es la mitad de ocho, y que el segundo es el doble de tres.

¿Cuál es la altura de la encina?

- A. 7 metros.
B. 14 metros.
C. 10 metros.
D. 11 metros.
5. En Riezu, el año pasado en dos días recogieron 800 kilogramos de nueces. Retiraron 40 kilogramos por estar en mal estado. El resto de las nueces las metieron en sacos de 8 kilogramos.



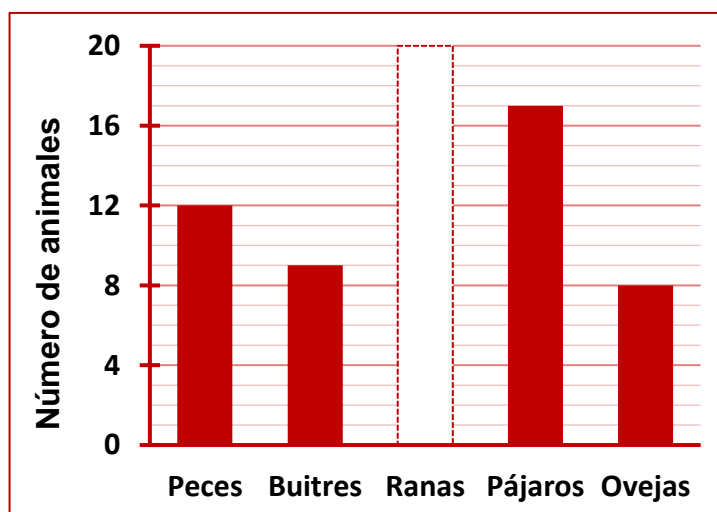
¿Cuántos sacos llenaron?

Escribe la operación u operaciones y la solución.

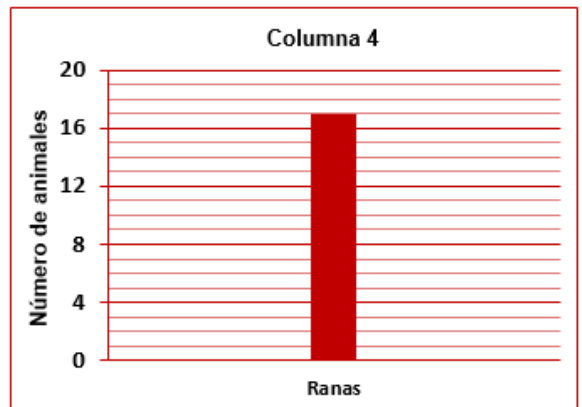
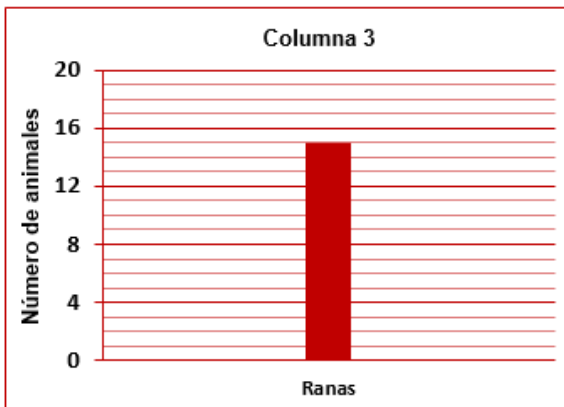
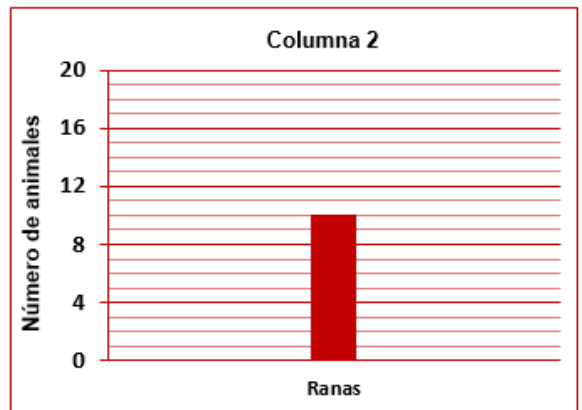
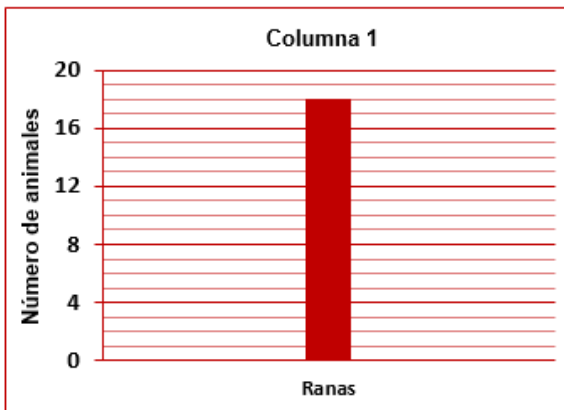
Ver apartado II

95 sacos

6. Una familia se ha dirigido desde Baquedano a visitar el Nacedero de Urederra. Durante el recorrido han contado 61 animales entre peces, buitres, ranas, pájaros y ovejas. Al llegar a casa han dibujado un gráfico representando el número de animales de cada tipo, pero han dudado con el de las ranas y han dejado la columna en blanco:



¿Cuál de las siguientes columnas es la que corresponde a este espacio en blanco?



A. Columna 1.

B. Columna 2.

C. Columna 3.

D. Columna 4.

7. Después, la familia ha ido a visitar al abuelo que vive en Eulate. El abuelo les cuenta a los nietos que nació el 12 de junio de 1958.

¿Cuántos años tiene, en este momento, el abuelo?

A. 68 años.

B. 78 años.

C. 77 años.

D. 67 años.

8. La familia ha comprado un queso en Aranarache. Observa la imagen:



Sabiendo que el trozo de queso de la imagen pesa 300 gramos, estima el peso del queso entero antes de cortarlo.

- A. Menos de 1000 gramos.
 - B. Entre 1000 gramos y 1400 gramos.
 - C. Más de 1400 gramos y menos de 2300 gramos.
 - D. Más de 2300 gramos.
9. Observa la imagen de la ventana de la Iglesia de San Pedro de la Rúa de Estella:



¿Cuántas circunferencias se ven en la imagen?

- A. Una.
- B. Tres.
- C. Cinco.
- D. Siete.

10. Averigua la altitud del monte Montejurra siguiendo estas pistas:

- La cifra de las decenas es la más alta posible.
- La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.
- La suma de sus cifras es 21.

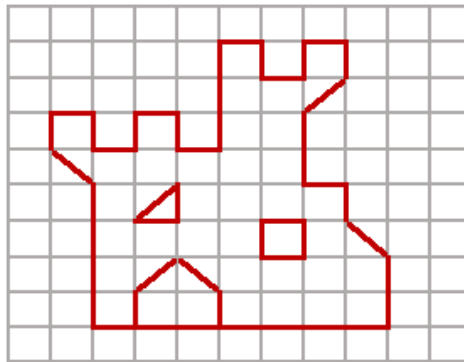
Escribe en cada casilla la cifra correspondiente.

La altitud de Montejurra es

8	9	4
---	---	---

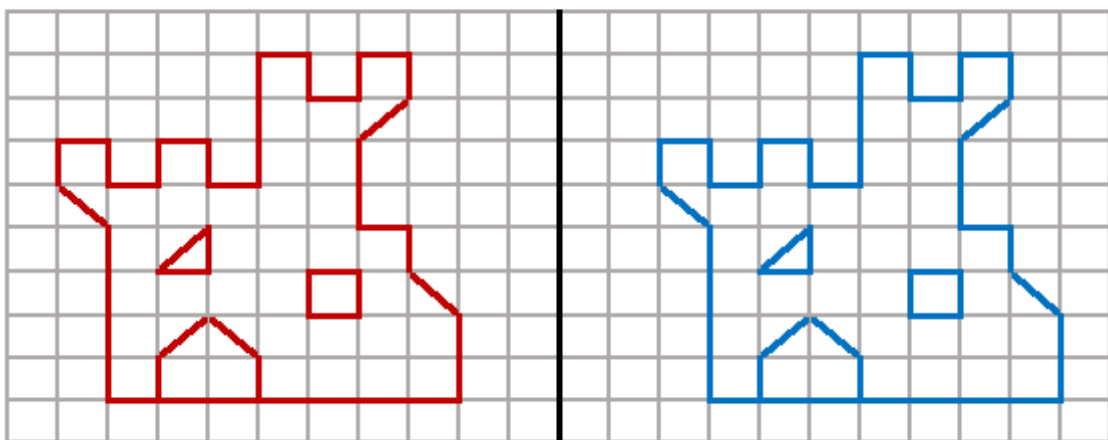
 metros.

11. Rubén ha visitado con su familia el castillo de Monjardín. Luego ha dibujado un castillo que ha imaginado:

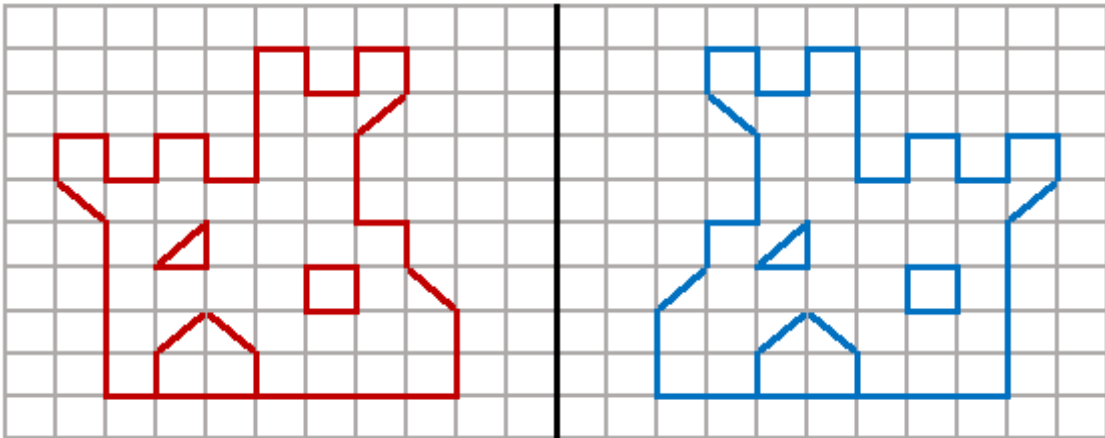


¿En cuál de las cuatro imágenes siguientes se ven el castillo rojo y su simétrico respecto a la línea negra?

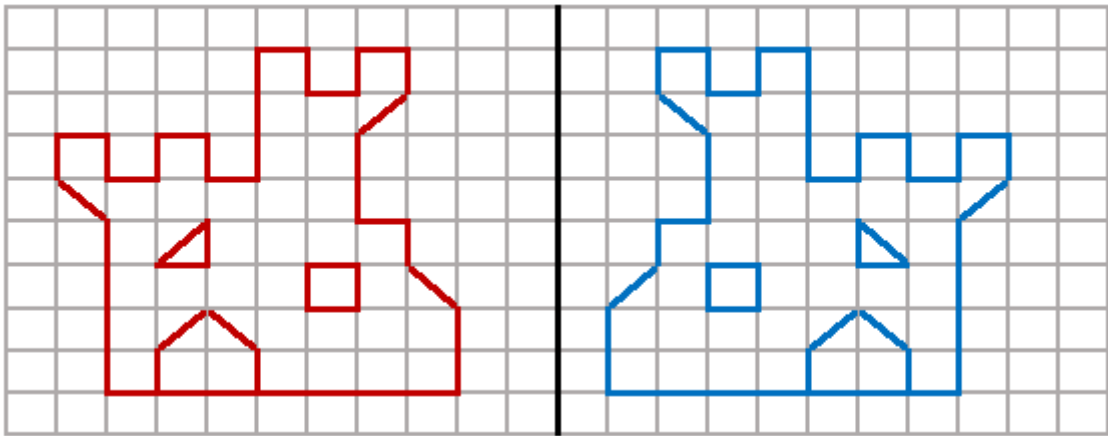
A.



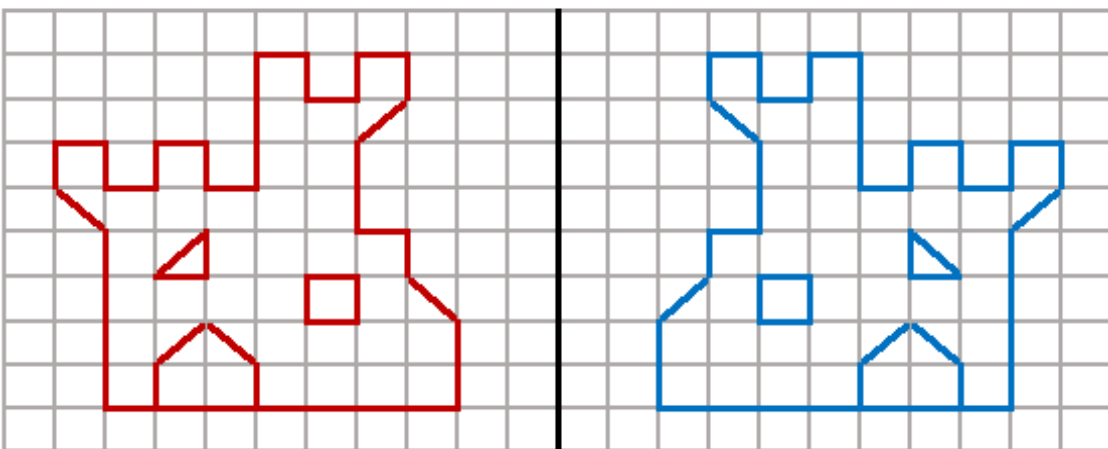
B.



C.



D.



12. Observa el triángulo amarillo que se ha dibujado en la vela de un barco del pantano de Alloz.
¿Qué tipo de triángulo es?

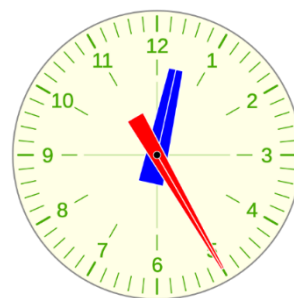
- A. Equilátero y acutángulo.
- B. Escaleno y acutángulo.
- C. Escaleno y rectángulo.
- D. Isósceles y obtusángulo.



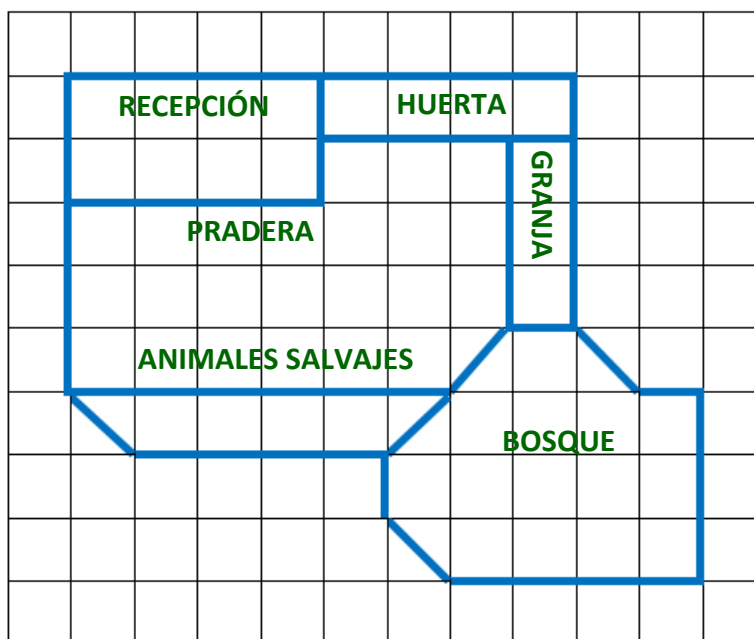
13. Dos amigos de Galbarra han salido al monte a recoger setas a las diez menos cuarto de la mañana. Al llegar al pueblo han mirado el reloj que aparece en la imagen:

¿Cuántos minutos han estado en el monte?

- A. 130 minutos
- B. 145 minutos.
- C. 160 minutos.
- D. 175 minutos.



14. Observa las distintas zonas que hay en la granja escuela de Lezaún:



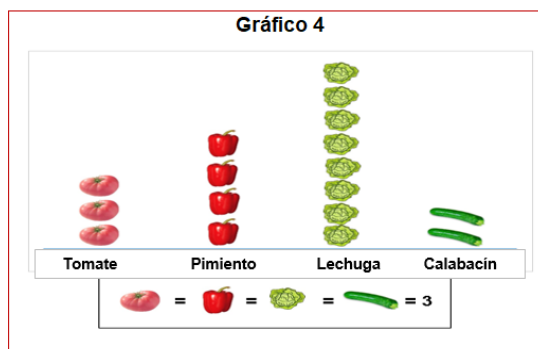
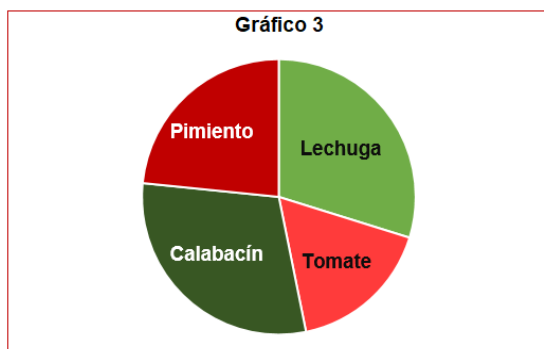
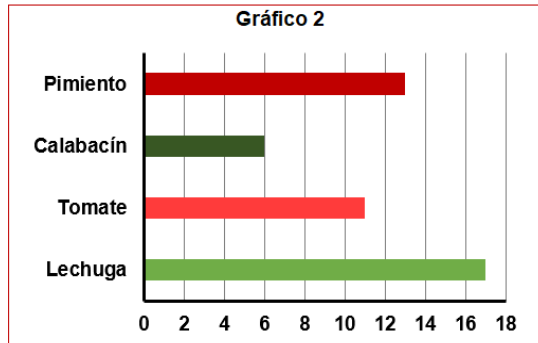
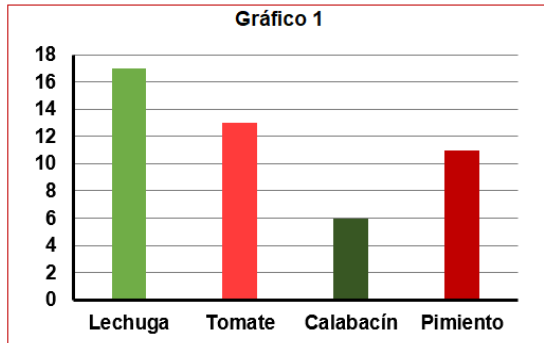
Señala con una cruz X si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones:

	V	F
La superficie de la recepción es el doble de la superficie de la granja.		X
Las superficies de la granja y de la huerta son iguales.		X
La superficie de recepción es la mitad que la superficie del bosque.	X	
La superficie del bosque es el triple que la superficie del área de animales salvajes.		X

15. Tres primos se han reunido en Oteiza de la Solana para pasar el fin de semana. Han ido a la huerta de su tío. Han realizado un recuento de algunas de las plantas que han visto:

PLANTAS	RECuento
Calabacín	### I
Lechuga	### ### ### II
Pimiento	### ### III
Tomate	### ### I

Teniendo en cuenta el recuento elige el gráfico correcto.



- A. Gráfico 1.
- C. Gráfico 3.

- B. Gráfico 2.
- D. Gráfico 4.

Olivos

El olivo es un árbol típico del clima mediterráneo. El fruto del olivo es la oliva. Desde la antigüedad con las olivas se obtiene aceite en los trujales.



16. Miguel realizó en las vacaciones de Navidad la siguiente imagen con algunas ramas de olivos que cogió en Allo.



¿Qué operación expresa el número de olivas que hay en la imagen?

- A. $(5 \times 2) + (3 \times 3)$
 - B. $(5 + 2) \times (3 + 3)$
 - C. $(5 \times 3) + (3 \times 2)$
 - D. $(5 + 3) \times (3 + 2)$
17. Observa la siguiente imagen con unas olivas que se recogieron en Dicastillo:



Si cogemos una oliva con los ojos vendados ...

Lee las siguientes afirmaciones y señala con una cruz si es verdadera (V) o falsa (F):

	V	F
Es seguro que cojamos una oliva negra.		X
Es probable que cojamos una oliva verde.	X	
Es más probable coger una oliva negra que una oliva verde.		X
La probabilidad de coger una oliva verde es el doble de la probabilidad de coger una oliva negra.	X	

18. Una caja de 6 garrafas de aceite de oliva virgen extra vale 108 euros. Todas las garrafas son de 3 litros.

¿Cuánto vale un litro de aceite?

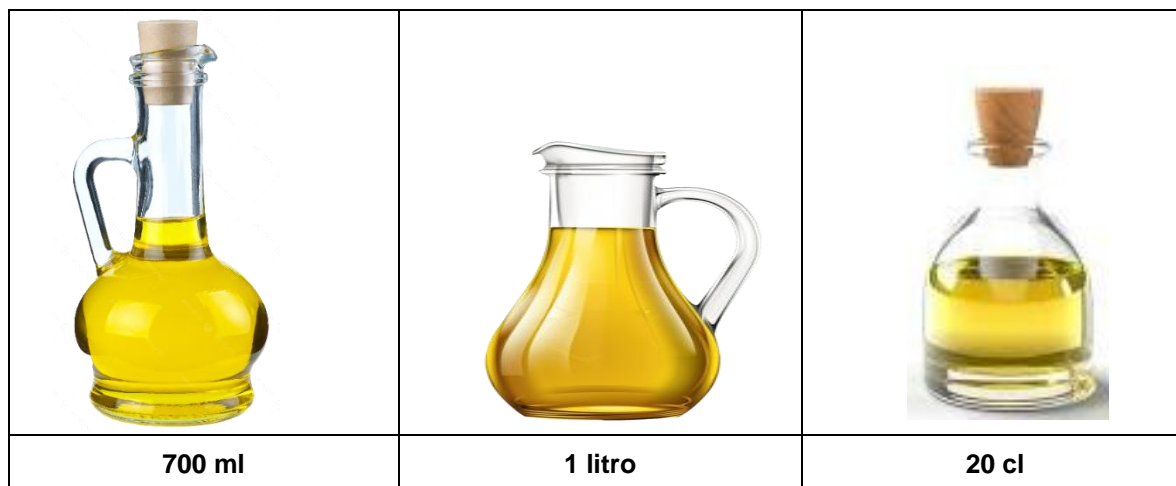
Escribe la operación u operaciones y la solución.



Ver apartado II

6 euros

19. Observa en la imagen los tres recipientes y su capacidad:



Señala la frase correcta:

- A. $700 \text{ ml} > 1 \text{ litro} > 20 \text{ cl}$
- B. $1 \text{ litro} > 700 \text{ ml} > 20 \text{ cl}$
- C. $20 \text{ cl} < 1 \text{ litro} < 700 \text{ ml}$
- D. $1 \text{ litro} < 20 \text{ cl} < 700 \text{ m}$

20. Observa la imagen de este trujal:

¿Qué cuerpos geométricos se ven en la imagen?

- A. Conos y cilindros.
- B. Conos y pirámides.
- C. Cilindros y pirámides.
- D. Cilindros y cubos.



21. Naroa y su padre han preparado tres tostadas para desayunar.

Observa las tres pesadas que han realizado:



Calcula cuántos gramos pesa la tostada de aceite.

Escribe la operación u operaciones y la solución.

Ver apartado II

90 gramos

22. Fíjate en el número de olivas que hay en el plato de la imagen:



Naroa va a comer 6 olivas. ¿Qué fracción del plato va a comer Naroa?

- A. $\frac{4}{6}$
- B. $\frac{1}{6}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{3}$

23. En una finca hay olivos de dos variedades: arbequina y arroniz. De esta finca hemos obtenido 500 kilos de olivas, de los cuales 300 kilos son de la variedad arroniz.

Sabemos que para obtener un litro de aceite se necesitan 5 kg de olivas.

¿Qué operación de estas cuatro hay que hacer para calcular el número de litros de aceite de arbequina que hemos obtenido de esta finca?

A. 300×5

B. $(500 - 300) : 5$

C. $(500 - 300) \times 5$

D. $500 : 5$

24. Un agricultor ha gastado 67045,68 euros en plantas de olivos y tratamientos.

¿Cómo se escribe esa cantidad de euros con letras?

A. Setenta y siete mil cuarenta y cinco coma sesenta y ocho.

B. Sesenta y siete mil cuarenta y cinco coma sesenta y ocho.

C. Sesenta y siete mil cuarenta y cinco coma setenta y ocho.

D. Sesenta y siete mil cincuenta y cuatro coma sesenta y ocho.

25. Lucas ha comprado varias latas de olivas, y le han costado 30 euros.

¿De cuántas formas diferentes podrá pagar los 30 euros usando billetes de 10 €, billetes de 5 €, o billetes de ambos tipos?

A. De una única forma.

B. De dos formas.

C. De tres formas.

D. De cuatro formas.