

EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA

LH 4. maila

2024-2025 IKASTURTEA

Izen-deiturak:

Ikastetxea:

Taldea:

Herria:

Data:

EUSKARAZKO

HIZKUNTZA GAITASUNA

Jarraibideak

Hiru zati dituen proba egingo duzu:

1. zatia - Entzunaren ulermena

“ERRINOZEROA” izeneko testua **hiru aldiz** entzungo duzu eta entzundakoari buruzko galderei erantzun beharko diezu. Horrela egingo duzu:

- Lehenik, galderak irakurtzeko **bi minutu** izango dituzu.
- Ondoren, hiru aldiz jarraian entzungo dugu. Errepikapen bakoitzaren ondoren, minutuko bateko isilunea izango duzu galderak berriro irakurtzeko, erantzunak berrikusteko...
- Hirugarren aldiz entzundakoan, galderei erantzun badiezu, irakurriaren ulermena egiten has zaitezke.

2. zatia - Irakurriaren ulermena

Zati honetan **bi testu** irakurriko dituzu:

- *Dinosauroak.*
- *Postrea.*

Irakurritakoari buruzko galderei erantzun beharko diezu. Hainbat galdera mota topatuko dituzu:

- Aukera anitzeko galderak: **hautatu zuzena** eta **borobildu** alboko hizkia. Adibidea:

Zenbat biztanle ditu Iruñeak?	
A.	Bartzelonak adina.
B.	200.000 inguru.
C.	Milioi bat.
D.	Hainbat milioi.

- Erantzuna aldatu nahi baduzu, gurutzatu **erantzuna X** jarritz eta **borobildu** erantzun zuzena:

Zenbat biztanle ditu Iruñeak?

- A. Bartzelonak adina.
- ☒ B. 200.000 inguru.
- C. Milioi bat.
- ☐ D. Hainbat milioi.

- Egia (E) ala gezurra(G) motakoak.
- Ideiak erlazionatzekoak.
- Puntuekin adierazitako espazioan erantzun beharrekoak:

Zein da Nafarroako hiriburua?.....

3. zatia - Idazmena

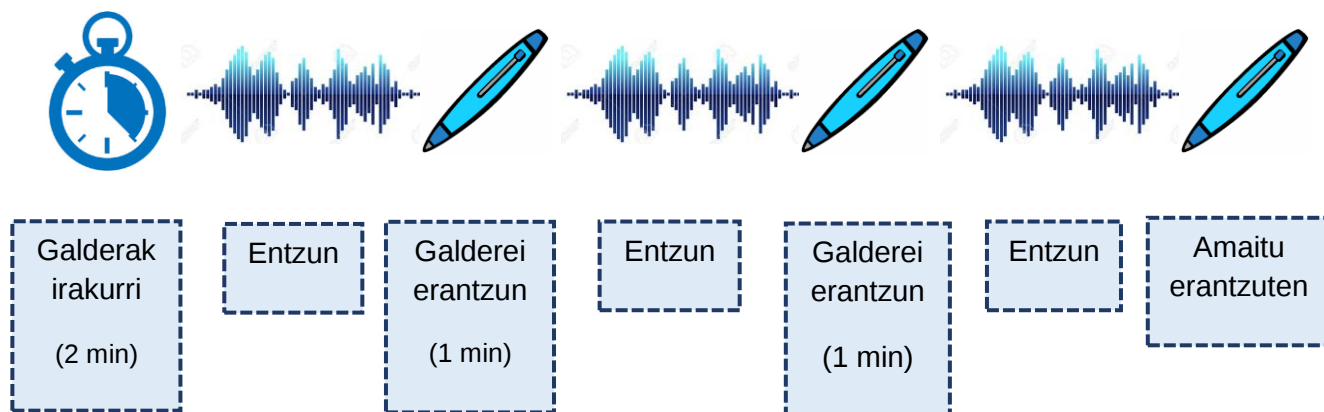
Eskolan ospatu dituzuen inauteriei buruzko berri bat idatzi behar duzu eskolako web orrian. Honako hauek kontuan hartuko dituzu:

- Idazten hasi aurretik, hainbat ideia topatuko dituzu; ez dituzu derrigorrez erabili behar, baina lagungarri suertatuko zaizkizu.
- Zirriborroa egitea **derrigorrezkoa** da horretarako utzitako espazioan.
- Behin betiko testua puntu-lerroetan idatzi behar duzu; ez da ezinbestekoa guztiak erabiltzea.



Proba hau egiteko 70 minutu dituzu.

1. zatia – Entzumena: ERRINOZEROA



1. Entzun duzun audioan lagun batek istorio bat kontatzen du. Zergatik?

- A. Errinozeroei buruz galdetu diolako bere lagun batek.
- B. Dinosaurioak desagertu eta gero mundua nola imajinatzen duen galdetu diolako bere lagun batek.
- C. Bera desagertu eta gero mundua nola imajinatzen duen galdetu diolako bere lagun batek.
- D. Dinosaurioei buruz galdetu diolako bere lagun batek.

2. Zer esan nahi du “bazen sakon-sakonean haserretzen zuen zerbait” esaldiak?

- A. Haserre txikia sortzen ziola zerbaitek.
- B. Errinozeroa ez zela inoiz haserretzen.
- C. Haserre handia sortzen ziola zerbaitek.
- D. Errinozeroa askotan tristetzen zela.

3. Edonora joanda ere, zer ikusten zuen errinozeroak?

.....

4. Zein ordenatan aipatzen dira hiri hauek entzun duzun istorioan? Erabil itzazu zenbaki hauek:

1	2	3	4	5
---	--------------	---	---	---

HIRIAK	Zenbakia
Bilbao	
Kairo	
Paris	
New York	2
Tokio	

5. Adieraz ezazu entzun duzunari buruzko baieztapen hauek egia ala gezurra diren:

	E	G
A. Errinozeroa haserretzen zen bidaiatu behar zuelako.		
B. Errinozeroak toki guztietan ikusten zuen adarra bere adarra zen.		
C. Dinosaurioek bazekiten desagertuko zirela.		
D. Errinozeroak Fuji mendia ikusi zuen Alaskara joan zenean.		

6. Errinozeroak ikusitako toki hauetako zein EZ da hiria?

- A. Kairo.
- B. Fuji.
- C. Nairobi.
- D. New Deli.

7. Zeri buruzkoa da ipuina?

- A. Asko bidaiatzen duen errinozero bati buruzkoa.
- B. Errinozeroen desagertzeari buruzkoa.
- C. Dinosaurioen desagertzeari buruzkoa.
- D. Oso adar handia duen errinozero bati buruzkoa.

8. Audioan esaldi hauek entzun dituzu:

“... eta leku guztietan topatzen zuen DITXOSOZKO errinozero-adar bera.”

“... eta bere logelara heltzean hantxe zeukan esperoan BETIKO errinozero-adarra.”

DITXOSOZKO eta BETIKO hitzek zentzu positiboa ala negatiboa dute audioan?

A. Positiboa.

B. Negatiboa.

2. zatia – Irakurriaren ulermena

1. testua: DINOSAUROAK

2. testua: POSTREA

Diplodocus

Habe bikoitza

Dinosauro erraldoietan pentsatzen dugunean, Diplodocus datorkigu burura. Haren silueta oso erraza da marrazten: lepo eta buztan luzeak eta lau hanka sendo. Urte askotan, dinosaurorik ezagunena izan zen, bere 27-37 m bitarteko luzera zela eta. Aurreko hankak atzekoak baino apur bat laburragoak zituen; beraz, beste sauropodo batzuek baino jarrera horizontalagoa zuen.



Buztaneko hezurren formari zor dio bere izena. Baina lepo ikusgarria zuen, eta hanka oso sendoak. Gorputzarekin alderatuta, buru ñimiñoa zuen.

Diplodocusen buztana ingeniaritza biologikoaren benetako maisulana zen: oso luzea zen. 80 orno inguru zituen, eta bere burua babesteko eta zarata egiteko erabili ahal izateaz gain, 6 m luzeko lepoaren kontrapisu gisa ere erabil zezakeen.

Animalia bikain hau janari bila ibiltzen zen ia denbora guztian, eta ez zen taldetik urruntzen. Zuhaitz altuetako hostoez eta fruituez elikatzen zen, baita iratzeez eta zorutik hurbil zeuden beste landara batzuez ere. Lepo luzeari esker, urrunera begiratu

eta jakirik gozoena aukera zitzakeen.

Bere tamaina erraldoia zela-eta, harrapari askok beldurra zioten; dena den, zenbaitetan erasoak jasaten zituen. Halakoetan, buztanaren mutur argala zigor bat balitz bezala erabiltzen zuen.

Ehun orno

Diplodocusek 100 orno zituen lepoan, bizkarrean eta buztanean. Bizkarrekoak erraldoiak ziren, lepoaren, enborraren, sabelaren eta buztanaren pisuari eusten ziotelako.

Tyrannosaurus rex

Narrasti tiranoen erregea

Tyrannosaurus rex da teropodorik ezagunena. Asian eta Ipar Amerikan bizi izan zen Kretazeoaren amaieran. Erraldoia zen, inoiz izan den lehorreko haragijale izugarriena. Oso buru handia zuen, eta baraila indartsuak zituen, hortz zorrotzez beteak. Irudika dezakezu 12 m luzeko eta 7 tonako narrasti bat Kretazeoko oihanean? Haren hezurretako batzuk hutsik zeuden, eta atzeko hanketako giharrak oso indartsuak ziren. 70 km/h har zezakeen korrika.

Ez dago argi sarraskirik ere jaten ote zuen. Baina **harrapakin biziak ere gogoko zituen**, Rex batek kosk egin ondoren zauria sendatu zitzaion Triceratops baten fosila aurkitu baita.

Aurkitu den hortz handiena 30 cm luze zen errotik punta zorrotzeraino.

Hau beldurra!

Tyrannosaurusen buruak 1 m baino gehiago neurtzen zuen, eta hortz bat apurtzen bazitzaion, beste bat hazten zitzaion haren lekuan. Haren hezurretako batzuk hutsik zeuden. Hezurdura sendoa zuen, baina, aldi berean, arin mugitzen zen.



Aurreko hankak labur-laburrak zituen: ez zituen ehizarako behar!

9. Diplodocus dinosauroari zergatik deitzen diote horrela? Nondik dator bere izena?

- A. Bere tamaina handiarengatik.
- B. Bere siluetarengatik.
- C. Bere lepo luzearengatik.
- D. Bere buztaneko hezurraren formarengatik.

10. Zer esan nahi du Diplodocusaren burua “ñimiñoa” dela?

.....

11. Diplodocusak zertarako erabiltzen zuen bere buztana? Hautatu gezurra den erantzuna:

- A. Zarata egiteko.
- B. Bere aurreko hanken kontrapisu gisa erabiltzeko.
- C. Bere lepo luzearen kontrapisu gisa erabiltzeko.
- D. Erasoetatik defendatzeko.

12. Markatu egia (E) ala gezurra (G) diren honako esaldi hauek:

	E	G
A. Diplodocusek taldean ibiltzea gogoko zuten.		
B. Beste sauropodo batzuek baino jarrera horizontalagoa zuten diplodocusek.		
C. Lepo luzea zutenez, zuhaitz altuen fruituez baino ez ziren elikatzen.		
D. Inork ez zien erasotzen oso handiak zirelako.		

13. Tyrannosaurus non bizi zen?

.....

14. Aukeratu Tyrannosaurus rex-ari buruzko deskribapenik egokiena:

- A. 700 kilogramo pisatzen zuen bere hezur handiak zirela eta, baina ez zioten oso azkar korrika egitea eragozten.
- B. 700 kilogramoko pisua zuen, baina hezurak, berez, arinak zituen, eta horrek korrika azkar egiteko aukera ematen zion.
- C. 7 tona pisatzen zuen, eta, horren ondorioz, baldar samar ibiltzen zen oihanean.
- D. Zazpi tona pisatzen zuen, eta hortzak zorrotzak eta giharrek sendoak zituen.

15. Badakigu bizirik zeuden harrapakinak gogoko zituela:

- A. Rex batek kosk egin zion beste dinosauro baten fosila aurkitu delako.
- B. Haren hortz handietan arrastoak aurkitu direlako.
- C. Filmetan ikusi dugulako.
- D. Oso bortitza zelako.

16. Zenbat neurtzen du aurkitu den Tyrannosaurus baten hortzik handienak?

- A. 1m baino gehiago.
- B. 30 cm.
- C. 29 cm.
- D. 30 cm baino gutxiago.

17. Zergatik ziren Tyrannosaurusaren aurreko hankak hain laburrak?

- A. Korrika asko egiteko.
- B. Ehizatzeke ez zituenez behar ez zituelako asko garatu.
- C. Posizio horizontalagoa izateko.
- D. Animalia txikiak ehizatzeke.

Lehenengo testuko galderen amaiera

2. testua ondoko orrialdean dago.

Bigarren testua - POSTREA

Arrautzesnea edo natillak

Bere horretan postre gozoa den arren, beste prestaketa batzuentzat oinarria ere izan daiteke arrautzesnea. Osagai gutxiko errezeta da, bai, baina arretaz egin beharrekoa, hala ere. Osagaiak pisatu, Maria-bainua prestatu eta postrerako arrautzesne gozo-gozoa lortzea da gure helburua.

OSAGIAK

- 1 L esne
- Kanela-zotz bat
- 10 gorringo
- 375 g azukre
- 8 gaileta

EGITEKO MODUA

1. Hasteko, esnea usaingozatu. Horretarako, berotu esnea, eta bota kanela-zotza. Utzi eltzea estalita, bost minutuz.
2. Gaineratu azukrea, eta irabiatu.
3. Jarri ontzi bat Maria-bainuan. Bota gorringoak ontzira, eta irabiatu. Jarraitu irabiatzen, suabe-suabe, eta gehitu esnea, apurka. Dena nahasita dagoenean, jarraitu Maria-bainuan eta jarraitu nahasten, nahasketa loditu arte.
4. Banatu katiluetan, eta jarri gaileta bat gainean ontzietako bakoitzari. Utzi hozten.

18. Zein da testu honen helburua?

- A. Zerbait egiteko jarraibideak ematea.
- B. Zerbaiti buruzko informazioa ematea.
- C. Zerbait deskribatzea.
- D. Zerbaitetaz konbentzitzea.

19. Zergatik daude bi izen desberdin testu honetako izenburuan?

- A. Errezeta honek izen eta abizena dituelako, guk bezala.
- B. Errezeta honek bi izen desberdin horiekin ezaguna delako.
- C. Errezeta honek bi plater desberdin egiteko balio duelako.
- D. Aurreko erantzun guztiak gezurra dira.

20. Zer esan nahi du “osagai gutxiko errezeta” esaldiak?

- A. Errezeta hau egiteko osagai gutxi erabili behar direla.
- B. Errezeta hau egiteko erabili behar diren osagai bakoitzetatik kantitate gutxi erabili behar dela.
- C. Errezeta egiteko diru gutxi behar dela.
- D. Errezeta egiteko urrats gutxi egin behar direla.

21. Zer egin behar da kanela-zotza esnera bota eta gero?

.....

22. Zer egin behar dugu gorringoekin?

- A. Esnera bota, eta gero irabiatu.
- B. Irabiatu, eta gero esnera bota.
- C. Irabiatu, eta gero gailatekin nahastu.
- D. Irabiatu, eta gero esnea gehitu.

23. Zer da Maria-bainua?

- A. Janariari ura gaineratzea.
- B. Maria izeneko norbaitek asmatutako errezeta.
- C. Janaria prestatzeko modu bat.
- D. Janaria hozteko modu bat.

24. Errezeta honetan, zertarako erabiliko ditugu gailetak?

- A. Eltzea estaltzeko.
- B. Dena nahasi ondoren gailetak zatikatu eta eltzera botatzeko.
- C. Ontzi bakoitzari gaileta bat gainean jartzeko.
- D. Nahasketa loditzeko.

25. Adieraz ezazu 1, 2 3 eta 4 zenbakiak erabiliz errezeta prestatzeko zein ordenatan egin behar diren ekintza hauek:

	Arrautzak eta esnea nahastu.
	Esnea kanelaz usaingozatu.
	Katiluetan banatu.
	Azukrea gehitu.

26. Zeintzuk dira testu honetako zati nagusiak?

- A. "Osagaiak" eta "Egiteko modua".
- B. "Arrautzesnea edo natillak", "Osagaiak" eta "Egiteko modua".
- C. "Arrautzesnea" eta "Natillak".
- D. "Sarrera", "Osagaiak" eta "Egiteko modua".

Bigarren testuko galderen amaiera

**Probaren 3. zatia ondoko orrialdean
dago.**

3. zatia – Idazmena: INAUTERIAK

27. 4. mailako ikasleek inauteriak ospatu dituzte eskolan. Eskolako web orrialdean argitaratzeko berri bat idatzi nahi dute mozorro prestaketa nolakoa izan den azalduz, baita egun horretan egin dutena ere.

Testuan ideia hauek erabil ditzakezu:

- Noiz ospatu dituzuen inauteriak eskolan.
- Zertaz mozorrotu zareten.
- Nola prestatu dituzuen mozorroak.
- Inauteri egunean egindakoa.
- Nola pasa duzuen.

HASI IDEIAK ANTOLATZEN (zirriborroa egitea derrigorrezkoa da.)

1. paragrafoa	
2. paragrafoa	
3. paragrafoa	

TESTUA IDATZI:

Ongi erabili letra larriak eta zaindu ortografia.

Erabili puntuak, komak eta paragrafoak.

Inauteriak Lehen Hezkuntzako 4. mailan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Irakasle zuzentzaileak erabili eta bete beharreko puntuazio-taula

ATALAK		PUNTUAZIOA 0 / 0,25 / 0,5 / 1
Plangintza		
Txukuntasuna		
Ortografia		
Gramatika-zuzentasuna		
Hiztegi-aberastasuna		
Egokitzapena		
Koherentzia		
Kohesioa	Lokailuak	
	Kohesioa mekanismoak	
	Puntuazioa eta paragrafoak	
27. itema – Osotara:		/10