



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Servicio de Inspección Educativa

Cuaderno de corrección

**2
0
0
8
/
0
9**

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA MATEMÁTICA

Instrucciones de corrección y registro

Los criterios de corrección que se establecen en este cuadernillo se han precisado a partir de la prueba piloto realizada en mayo de 2008 y pretenden ser precisos y claros, al objeto de que la puntuación asignada a cada alumno/a sea independiente del corrector/a.

Se seguirán los siguientes pasos:

1. Corrección.

Preguntas en las que el alumno marca una alternativa (A, B, C ó D).



No requieren ningún tratamiento por parte del corrector/a.

Resto de preguntas.



El corrector/a corregirá y anotará, al lado de cada pregunta, el código correspondiente (0, 1, 2...).

2. Introducción de códigos en la aplicación informática. Se trasladarán los códigos (A, B, C, D, 0, 1, 2...) a la aplicación informática.

No introducir ningún código en las preguntas sin respuesta (dejar en blanco).
No introducir ningún código cuando el alumno haya marcado varias alternativas (A, B, C ó D) y queda más de una no anulada.

Las pruebas realizadas por los alumnos/as se guardarán en el centro escolar, y estarán a disposición del Servicio de Inspección Educativa, quién podrá realizar estudios de verificación para comprobar la validez de los criterios de corrección y si éstos se han seguido de manera homogénea.

Las instalaciones deportivas

En un pueblo hay unas instalaciones deportivas muy completas. Dispone de piscina cubierta, frontón, polideportivo, gimnasio, campos de deporte etc.

1. La piscina cubierta es rectangular y mide 25 m de largo y 10 m de ancho. Fernando no sabe nadar muy bien y da una vuelta entera agarrado a la pared. ¿Cuántos metros ha recorrido Fernando?
 - A. 25 m
 - B. 35 m
 - C. 50 m
 - D. 70 m

2. La piscina mide 25 m de largo y 10 m de ancho. Un nadador va a entrenar y realiza 5 largos de espalda y 3 largos de mariposa. ¿Cuántos metros ha nadado en total?
 - A. 8 m
 - B. 80 m
 - C. 200 m
 - D. 270 m

3. Leire tarda 1 minuto y 25 segundos en hacer 2 largos y su amiga Sara 80 segundos. ¿Quién ha llegado antes y cuántos segundos le ha sacado?
 - A. Leire ha llegado antes y le ha sacado 5 segundos.
 - B. Sara ha llegado antes y le ha sacado 5 segundos.
 - C. Leire ha llegado antes y le ha sacado 10 segundos.
 - D. Sara ha llegado antes y le ha sacado 10 segundos.

4. El año pasado la piscina exterior estuvo cerrada por mal tiempo desde el 28 de julio hasta el 4 de agosto, ambos inclusive. ¿Cuántos días estuvo la piscina cerrada?
- A. 6 días
 B. 7 días
 C. 8 días
 D. 9 días
5. En el frontón hay un partido de pelota entre Aimar Olaizola y Titín III. Han quedado vacíos 19 de los 208 asientos. Cada entrada vale 35 €. ¿Cuántos € han recaudado?
- A. 7945 €
 B. 7280 €
 C. 6615 €
 D. 665 €
6. Observa las tres líneas que hay en el frontis (la pared que está enfrente) de este frontón y responde si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
Las líneas de arriba y de abajo son oblicuas.		X
La línea de arriba y la vertical derecha son perpendiculares.	X	
Las líneas de arriba y de abajo son paralelas.	X	
Las líneas de arriba y de abajo son perpendiculares.		X



Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Alguna respuesta es incorrecta.
1	1	Todas las respuestas correctamente señaladas.

En la entrada del polideportivo se encuentra la siguiente información:

PARTICIPANTES				
	FUTBITO	GIMNASIA	NATACIÓN	JUDO
1 ^{er} Turno	14	13	18	9
2 ^o Turno	16	11	13	17

7. Teniendo en cuenta todas las actividades ¿en qué turno hay más alumnos?

.....

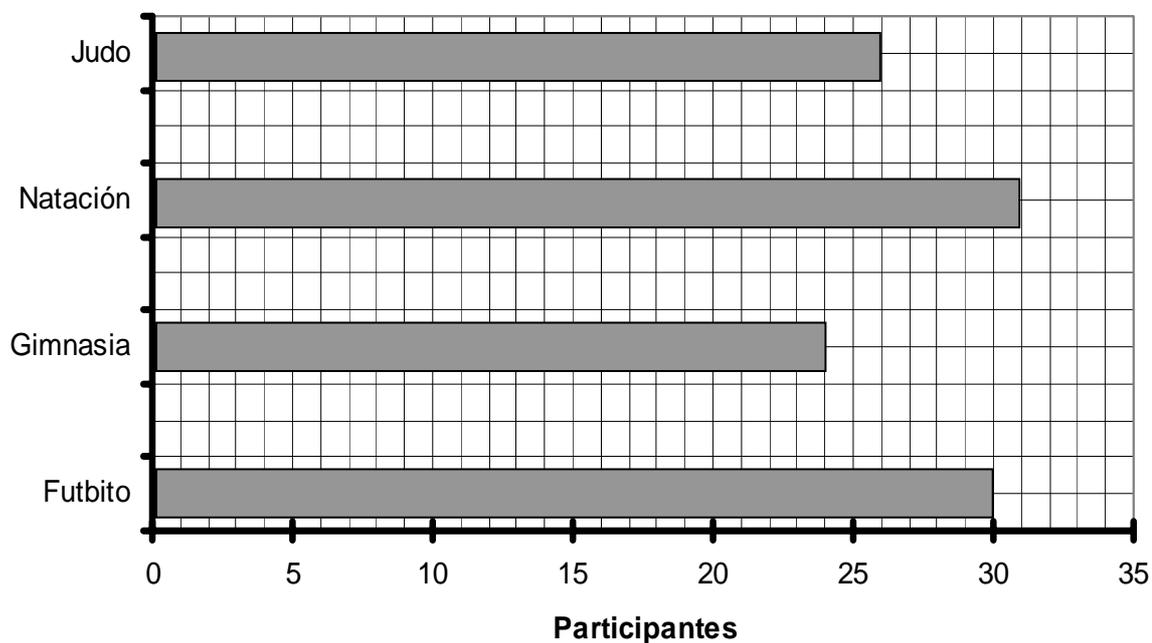
Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Una respuesta incorrecta.
1	1	En el 2 ^o turno.

8. ¿En qué actividad y en qué turno hay menos alumnos?

.....

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Una respuesta incorrecta.
1	1	En Judo, en el primer turno.

9. Realiza una gráfica con los datos de la tabla anterior. Para ello calcula en cada actividad cuántos niños han estado en los dos turnos.



Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Representación correcta de 2 ó menos actividades.
1	1	Representación correcta de 3 actividades.
2	2	Representación correcta de las 4 actividades. (En todos los casos se aceptará una línea en lugar de banda)

Vamos a hacer un bizcocho

Mañana es el cumpleaños de la abuela de Luis y su padre ha decidido hacer un bizcocho de plátanos a la canela. Aquí tienes la receta e información para cocinar un buen bizcocho.

RECETA DEL BIZCOCHO DE PLÁTANOS A LA CANELA	
<i>Raciones: 6</i>	<p style="text-align: center;"><u>Ingredientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 3 plátanos• 1 limón• 4 huevos• 210 g de harina• 4 cucharaditas de levadura en polvo• 200 g de azúcar• 1/2 cucharadita de canela en polvo• 90 g de aceite de oliva suave• 1 ramita de canela
<i>Calorías: 2800</i>	
<i>Cocción: 40 minutos</i>	

10. El padre de Luis ha metido el bizcocho en el horno a las 21:00 horas. ¿A qué hora estará cocido el bizcocho?

- A. A las diez y diez
- B. A las diez menos veinte
- C. A las diez menos cuarto
- D. A las diez y veinte

11. Luis ha comido una ración del bizcocho. ¿Cuántas calorías aproximadamente le ha proporcionado?

- A. Entre 0 y 199 calorías
- B. Entre 200 y 299 calorías
- C. Entre 300 y 399 calorías
- D. Entre 400 y 499 calorías

12. ¿Cuánto crees que puede pesar el bizcocho que ha elaborado el padre de Luis?

- A. Menos de 300 gramos
- B. Entre 301 gramos y 400 gramos
- C. Entre 401 gramos y 500 gramos
- D. Más de 500 gramos

13. A la abuela le ha gustado mucho el bizcocho. Ha decidido hacer un bizcocho de 12 raciones. ¿Cuántos gramos de harina necesitará?

- A. 340 gramos
- B. 400 gramos
- C. 420 gramos
- D. 440 gramos

14. Luis, para el día de su cumpleaños, ha preparado un bizcocho de plátanos a la canela siguiendo adecuadamente todos los pasos de la receta. El bizcocho se ha quemado debido a un error de Luis. ¿Cuál crees que ha sido el error?

.....
.....
.....

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	No se menciona expresamente que se ha excedido el tiempo de cocción de 40 minutos.
1	1	Se ha tenido en el horno más de 40 minutos. Se admite también que la temperatura del horno ha sido excesiva, alta o muy alta...

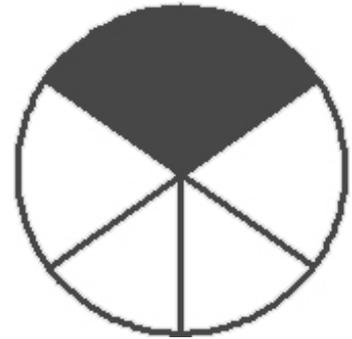
15. Luis ha decidido hacer un superbizcocho para llevar al colegio. Dispone de 1 kg de azúcar y de todos los demás ingredientes necesarios en abundancia. ¿Cuántas raciones tendrá el superbizcocho?

- A. 18 raciones
- B. 24 raciones

- C. 30 raciones
- D. 36 raciones

16. El abuelo ha partido la tarta de la siguiente manera.

Representa en la figura los $\frac{2}{6}$ que han comido entre el abuelo y Luis.



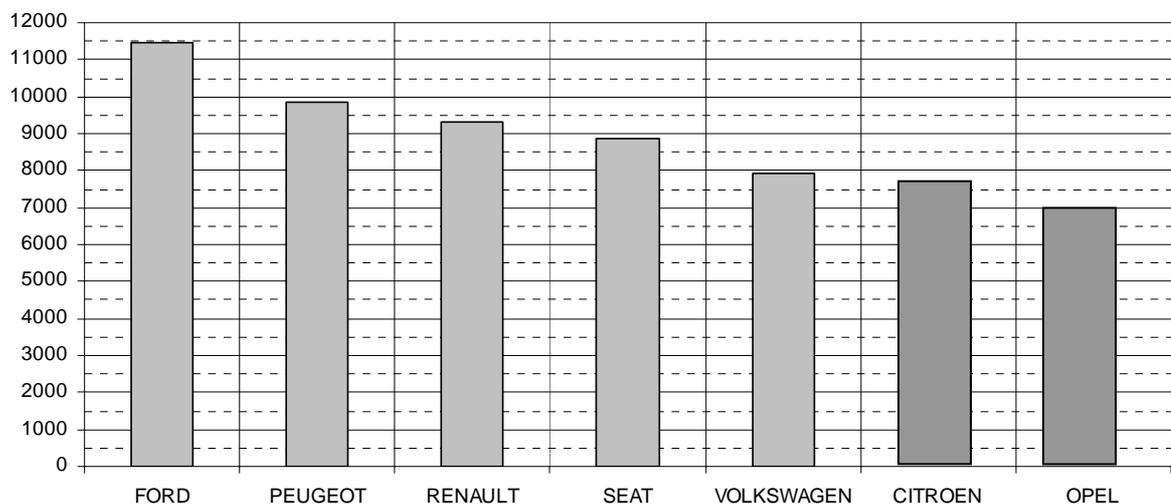
Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Representación incorrecta.
1	1	Representación correcta de $\frac{2}{6}$. Marca o sombrea dos sectores cualesquiera

Comprar coche nuevo

María con sus padres y su hermano pequeño, como muchos fines de semana, ha salido de su casa para ir en coche al pueblo. Como están pensando en comprar un coche, María va leyendo las marcas más vendidas en una revista.

MARCA	CANTIDAD
FORD	11479
PEUGEOT	9862
RENAULT	9317
SEAT	8883
VOLKSWAGEN	7934
CITROEN	7830
OPEL	7086

17. María ha representado gráficamente las marcas que más le gustan. Teniendo en cuenta los datos que aparecen arriba, completa la gráfica.



Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Representación incorrecta.
1	1	Representación correcta de la venta de las 2 marcas de coches. La barra correspondiente a los coches Citroen tiene que estar entre las líneas de división correspondientes (7500 y 8000) y La barra correspondiente a los coches Opel, tiene que estar prácticamente sobre la línea de 7000.

18. La madre de María quiere comprar un coche y le gusta un Ford Focus que vale 20125 €. Tiene ahorrado 18500 €. ¿Cuánto tendrá que ahorrar al mes si quiere comprarlo dentro de cinco meses?

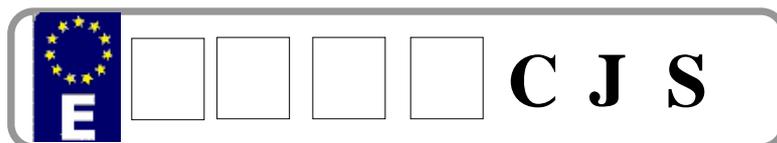
$$20.125 - 18.500 = 1625 \text{ euros debe ahorrar en total.}$$

$$1.625 : 5 = 325 \text{ euros debe ahorrar al mes.}$$

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	No plantea los 2 pasos necesarios en la resolución: cálculo de la cantidad total a ahorrar y división por el número de meses.
1	1	Plantea bien la resolución en 2 pasos (calcula la cantidad a ahorrar y la división por el número de meses), pero comete algún error, bien en el número de meses, en el cálculo, o de otra índole.
2	2	Planteamiento y respuesta correctos.

19. Un amigo de la familia ha comprado un coche. ¿Cuál puede ser el número de la matrícula? Aquí tienes algunas pistas:

- La cifra de las “unidades” y la cifra de las “unidades de millar” son igual.
- La cifra de las “decenas” es 2.
- La suma de todas las cifras da cuatro.



Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Una respuesta incorrecta.
1	1	Da una de las dos soluciones posibles: 1021CJS / 0220CJS

20. María y su familia han salido de casa a las diez menos diez y han llegado al pueblo a las diez y veinte de la mañana. Si durante el trayecto han estado 5 minutos parados en la gasolinera ¿Cuántos minutos han estado con el coche circulando por la carretera?

- A. 15 minutos
- B. 20 minutos
- C. 25 minutos
- D. 30 minutos

21. Durante el recorrido el padre debe observar las señales de tráfico. ¿qué figuras geométricas se puede encontrar? Escribe el nombre de 3 figuras.

.....

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Nombra 2 ó menos figuras.
1	1	Nombra al menos 3 figuras geométricas: circunferencia, círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo...

A vueltas con la paga

A Javier le han dado la paga de la semana y, como de costumbre, ha guardado la mitad en la hucha y con la otra mitad ha ido a la tienda de chucherías de su pueblo.

22. La semana anterior siguiendo la misma costumbre guardó en la hucha 60 céntimos ¿cuánto dinero le dieron de paga esa semana?

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Una respuesta incorrecta.
1	1	120 céntimos (ó 1 euro y 20 céntimos).

23. Javier ha llegado a la tienda de chucherías y ha mirado el reloj de la pared. ¿Qué hora es?

18 : 50

- A. Las seis menos diez de la mañana
- B. Las siete menos diez de la mañana
- C. Las seis menos diez de la tarde
- D. Las siete menos diez de la tarde

24. Javier entra en la tienda con dos monedas diferentes de céntimos y se gasta todo lo que lleva. ¿Qué cantidad crees que puede gastar?

- A. 75 céntimos
- B. 65 céntimos
- C. 55 céntimos
- D. 45 céntimos

25. Se ha quedado con las ganas de comprar un helado y al salir se encuentra con su abuelo que le da una moneda. Con esa única moneda, ¿podrá comprar un helado que vale 90 céntimos? ¿Por qué?

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Una respuesta incorrecta.
1	1	Una de la siguientes respuestas: - Sí, si la moneda es de 1€ - Sí, si la moneda es de 2€ - Sí, si la moneda es de 1€ ó de 2€. - No si la moneda es inferior a 1€

26. El palo del chupachups mide aproximadamente

- A. 30 mm
- B. 4 cm 50 mm
- C. 1 dm 5 cm
- D. 1 dm 5 cm 50 mm