



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Servicio de Inspección Educativa

Cuaderno de corrección

**2
0
0
9
/
1
0**

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

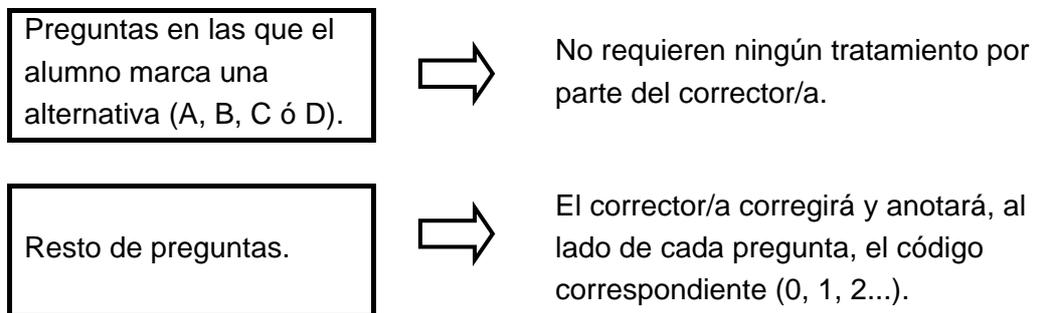
COMPETENCIA MATEMÁTICA

Instrucciones de corrección y registro

Los criterios de corrección que se establecen en este cuadernillo se han elaborado a partir de la prueba piloto y pretenden ser precisos y claros, al objeto de que la puntuación asignada a cada alumno/a sea independiente del corrector/a.

Se seguirán los siguientes pasos:

1. Corrección.



2. Introducción de códigos en la aplicación informática. Se trasladarán los códigos (A, B, C, D, 0, 1, 2...) a la aplicación informática.

No introducir ningún código en las preguntas sin respuesta (dejar en blanco).

No introducir ningún código cuando el alumno haya marcado varias alternativas (A, B, C ó D) y queda más de una no anulada.

Las pruebas realizadas por los alumnos/as se guardarán en el centro escolar, y estarán a disposición del Servicio de Inspección Educativa, quién podrá realizar estudios de verificación para comprobar la validez de los criterios de corrección y si éstos se han seguido de manera homogénea.

El abuelo de Juan está enfermo. La madre de Juan le ha puesto el termómetro y ha visto que tiene mucha fiebre y ha llamado a un taxi para ir al hospital de Pamplona. Le han ingresado en la planta primera y sigue el tratamiento que le ha puesto el médico. Ahora, Juan ha ido a ver a su abuelo

1. Observa el Termómetro que le ha puesto la madre de Juan. ¿Cuál crees que es la longitud del termómetro?

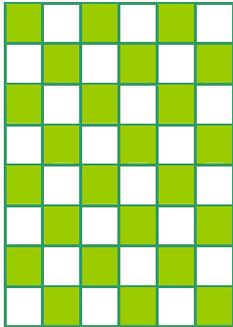
- A. 12 mm
- B. 50 mm
- C. 12 cm
- D. 5 dm



2. Ha llamado al taxi a las 6:45 h y ha llegado a las 7:10 h. ¿Cuánto tiempo ha tardado el taxi en venir desde que le ha llamado?

- A. 15 minutos
- B. 25 minutos
- C. 30 minutos
- D. 35 minutos

3. El abuelo, tumbado en la camilla, ve que el techo está cuadrículado (observa el dibujo). ¿Cuál sería el método más rápido para calcular el número de cuadrados que hay en el techo?



Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Muestra el método de cálculo, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicar el número de filas por el número de columnas - Multiplicar 6 X 8 - 6 X 8

4. Le ha recetado un medicamento que contiene 18 pastillas. El médico le ha indicado que debe tomar una pastilla en el desayuno, otra en la comida y otra en la cena, y así hasta terminar todas las pastillas. El abuelo toma la primera pastilla el jueves en la comida. Si sigue las indicaciones del médico, ¿cuándo tomará la última pastilla?

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

- A. Martes en la cena.
- B. Miércoles en el desayuno.
- C. Miércoles en la cena.
- D. Jueves en el desayuno.

5. El médico también le ha recetado un jarabe para la tos. Debe tomar un cuarto del frasco al día. Si sigue correctamente las indicaciones del médico, ¿cuántos días tomará el jarabe?

- A. Dos días y medio
- B. Tres días y cuarto
- C. Cuatro días
- D. Cuatro días y medio



6. Juan ha ido a visitar a su abuelo que está en la primera planta. La enfermera le ha dicho que en dicha planta hay 26 habitaciones con dos camas en cada una y que quedan 5 camas sin ocupar. ¿Cuántas camas están ocupadas en la planta?

- A. 21
- B. 42
- C. 47
- D. 52

7. El número de la habitación donde está hospitalizado el abuelo tiene tres cifras. Aquí tienes algunas pistas para saber el número de la habitación:

- El producto de las tres cifras es 2
- La cifra de las decenas es par.

Escribe el planteamiento o las operaciones que haces

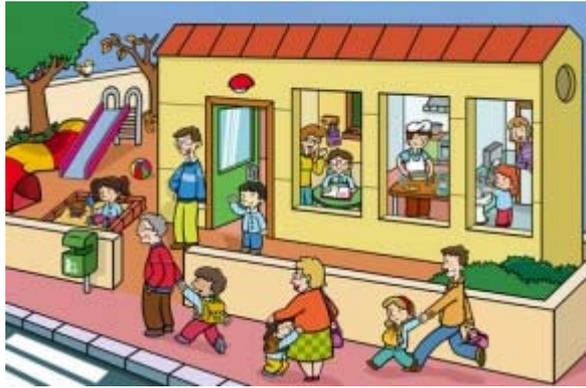


Planteamiento / Razonamiento:

$$A \cdot B \cdot C = 2$$

1. No puede haber ninguna cifra que sea 0. Las tres cifras serán mayores o iguales a 1.
2. B tiene que ser par (2, 4, 6, 8...). La única cifra posible es 2. B es 2.
3. Dado que $A \cdot 2 \cdot C = 2$, las cifras A y C deben ser 1.

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Da la solución correcta (121), sin planteamiento. No hay registro del planteamiento o razonamiento que ha hecho
2	2	Da la solución correcta, 121, con planteamiento, puede ser breve, o simple registro de operaciones. En todo caso ha de ser una evidencia de que lo ha trabajado y lo ha deducido (el planteamiento indicado es un ejemplo)



martasanchez1988.

Leyre estudia en un centro con muchos chicos y chicas, hay un grupo en cada nivel escolar, desde 1º de infantil a 6º de primaria como puedes ver en la tabla

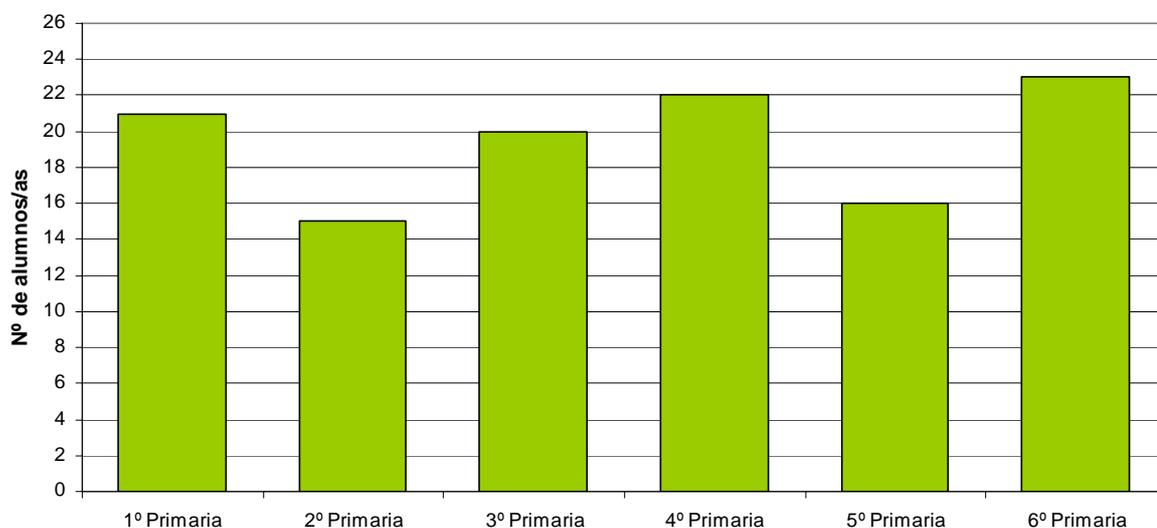
Nivel	Número de alumnos/as
1º Infantil	-
2º Infantil	-
3º Infantil	-
1º Primaria	21
2º Primaria	15
3º Primaria	20
4º Primaria	22
5º Primaria	16
6º Primaria	23

Leyre está muy contenta, le gustan mucho las salidas culturales que realiza con sus compañeros, y esta semana unos van a ir al Museo, otros al Planetario y los más pequeños se quedan en el colegio.

El colegio cuenta con un bonito Comedor para los alumnos que deseen quedarse a comer.

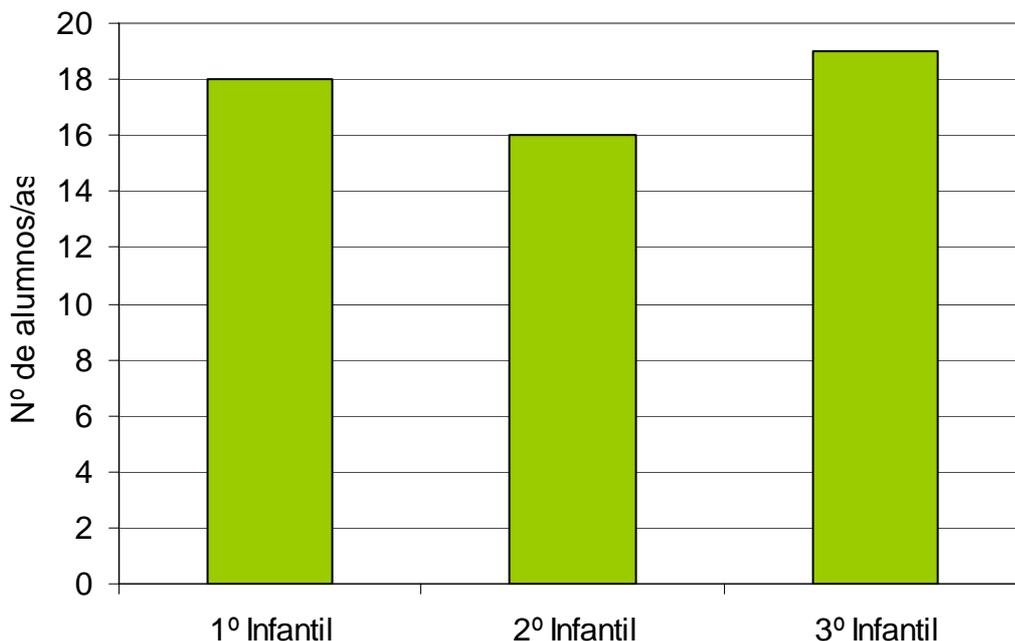
Y han comprado una fotocopiadora nueva con la que podrán hacer trabajos de clase, cartas para los padres. Pero tienen que ahorrar para pagarla y tienen que hacer cuentas...

8. Completa la gráfica teniendo en cuenta los datos que aparecen en la tabla anterior.



Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta. Comete 2 o más errores.
1	1	Comete un solo error en la altura de alguna columna. (No se tendrá en cuenta la calidad del dibujo, pero sí la precisión en altura).
2	2	Dibuja las 4 columnas correctamente en altura. Así: - La columna 3ª llegará a 20; la 4ª a 22; La 5ª a 16; La 6ª a 23 (entre 22 y 24 en el gráfico). (No se tendrá en cuenta la calidad del dibujo, pero sí la precisión en altura).

9. Observa la gráfica.



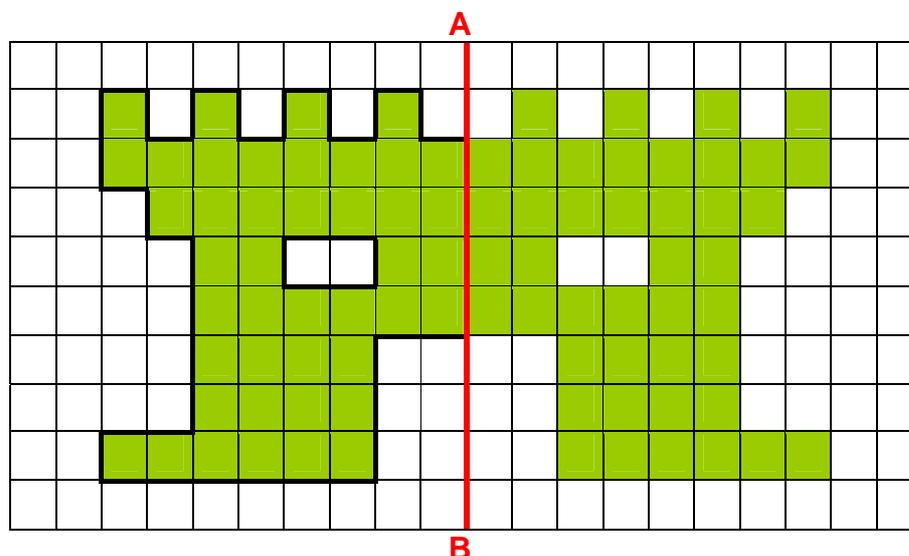
En total, ¿cuántos alumnos y alumnas hay en Infantil?

- A. 48
- B. 52
- C. 53
- D. 54

10. El viernes los alumnos de 3º y 4º de Primaria se van a ir al Planetario y los de 5º y 6º al Museo. Elige la pregunta más adecuada a esta situación.

- A. ¿Cuántos alumnos de Educación Infantil se han ido de excursión?
- B. ¿Cuántos alumnos hay de Educación Infantil?
- C. ¿Cuántos alumnos de 2º se han quedado en el comedor?
- D. ¿Cuántos alumnos se quedarán en el colegio ese día?

11. En el Museo han visto mosaicos y la monitora les ha dado fichas para hacer mosaicos. Realiza la figura simétrica respecto a la línea A , B:



Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Figura totalmente completa y correcta

12. Han jugado a descubrir las cifras que faltan para que la operación esté correcta. ¿Qué cifras habrán colocado en los cuadros?

$$\begin{array}{r}
 6 5 4 \boxed{1} \\
 - \boxed{8} 1 5 \\
 \hline
 \boxed{5} 7 \boxed{2} 6
 \end{array}$$

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Las cuatro cifras correctamente colocadas

13. De los 170 alumnos de la escuela, $\frac{2}{5}$ se quedan al comedor. ¿Cuántos se quedan al comedor?

- A. 24 alumnos
- B. 34 alumnos
- C. 68 alumnos
- D. 72 alumnos

14. Al principio de curso, en el colegio han comprado una fotocopiadora que vale 2851 €. En un primer momento se pagan 970 €. El resto lo van a pagar en los 9 meses que quedan de curso. En todos los meses que quedan van a pagar la misma cantidad. ¿Cuántos euros pagarán cada mes?

Escribe el planteamiento o las operaciones que haces

Planteamiento:

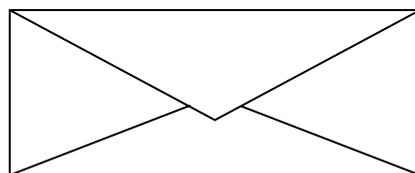
$$2851 - 970 = 1881 \text{ esta cantidad la van a pagar en 9 meses}$$

$$\text{Pagarán cada mes: } 1881 : 9 = 209 \text{ €}$$

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o sin planteamiento
1	1	Resultado correcto, 209 €, sin planteamiento o registro de operaciones.
2	2	Resultado correcto, 209 €, con planteamiento en el que se vea la división entre 9

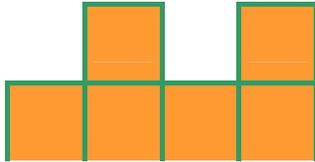
15. Leyre ha traído un mensaje de sus padres para su profesora, en un sobre. En clase de matemáticas están trabajando las figuras geométricas y la profesora les muestra el reverso del sobre y pregunta: ¿qué figuras geométricas se ven?

- A. 1 rectángulo, 1 rombo y 2 triángulos
- B. 2 cuadriláteros, 1 triángulos y 1 pentágono
- C. 1 cuadrado, 2 triángulos y 1 pentágono
- D. 1 rectángulo, 3 triángulos y 1 pentágono

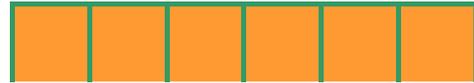


16. Leyre ha llevado una caja a clase y su tutora la ha desmontado para ver qué forma tiene, y ha dibujado 4 opciones. ¿Cuál de las opciones dibujadas corresponde a la caja?

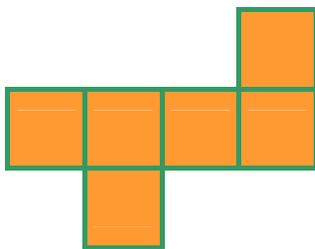
Opción 1ª



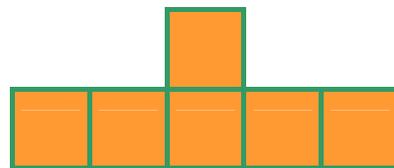
Opción 2ª



Opción 3ª



Opción 4ª



- A. La opción 1ª
- B. La opción 2ª
- C. La opción 3ª
- D. La opción 4ª



caja de Leyre

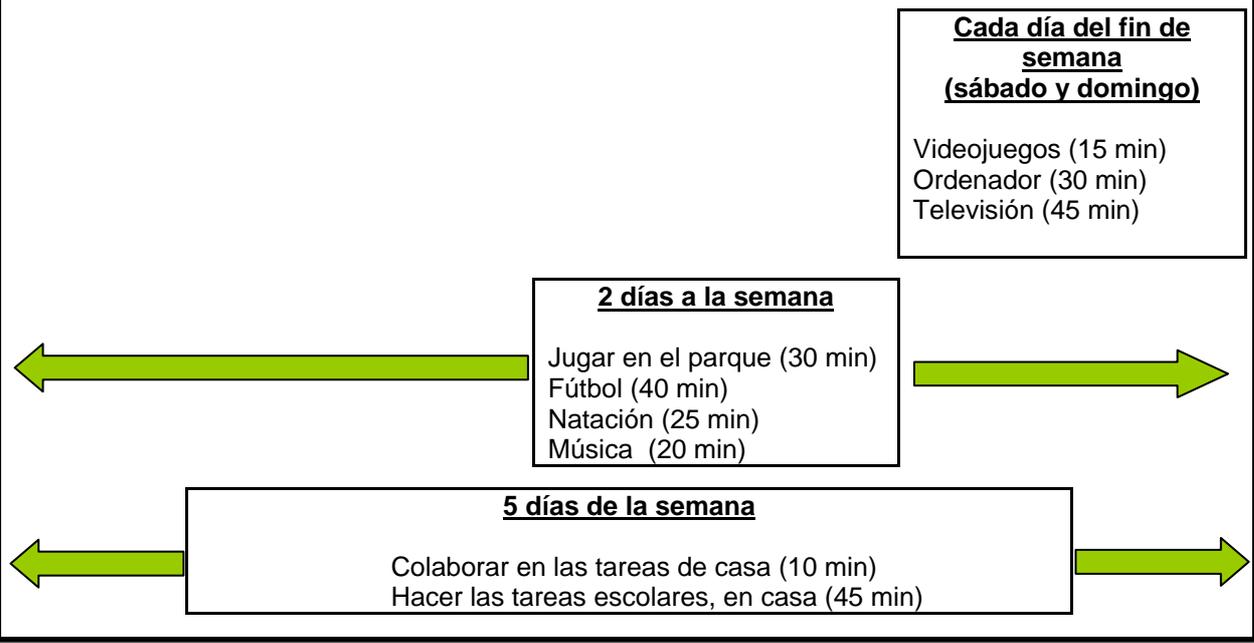
Jorge realiza varias actividades durante la semana, juega al fútbol, hace natación, va a música y juega en el parque. En casa le gusta ver la televisión, jugar con los videojuegos y trabajar con el ordenador.

También tiene que hacer las tareas escolares que le mandan sus profesores, y colaborar en las tareas de casa.

A cada actividad dedica un tiempo y con ayuda de sus padres ha hecho un horario semanal.

Sus padres están muy contentos porque siempre cumple con lo que está en el horario.

El tiempo que dedica a cada actividad es el siguiente:



17. En la semana ¿A qué dedica Jorge menos tiempo, ver la televisión, jugar en el parque, hacer las tareas escolares o jugar a fútbol?

- A. Jugar en el parque
- B. Jugar a fútbol
- C. Hacer las tareas escolares
- D. Ver televisión

18. Por aprobar todas las asignaturas con buenas notas, este fin de semana le han dejado ver la televisión una hora más de lo permitido. ¿Cuánto tiempo ha estado viendo la televisión este fin de semana?

- A. 75 min
- B. 90 min
- C. 120 min
- D. 150 min

19. El martes empieza a realizar la tarea escolar a las siete y veinte de la tarde. Jorge respeta el esquema que tiene en su habitación. ¿A qué hora terminará?

- A. A las 19:45 h.
- B. A las 20:05 h
- C. A las 20:15 h.
- D. A las 20:20 h.

20. Completa el horario semanal de las actividades de natación y música que realiza Jorge. Debes indicar la hora de inicio y final de cada actividad, solo tienes que rellenar 3 casillas

	LUN	MAR	MIER	JUEV	VIER
MUSICA	de 18:00 a 18:20		de 18:00 a 18:20		
NATACION		de 17:30 a 17:55		de 18:00 a 18:25	

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta. La respuesta no cumple los criterios exigidos.
1	1	La respuesta cumple los siguientes criterios: a) Se han cumplimentado 3 casillas más (hay 4 en total). b) Una casilla es de Música y dos de Natación, en cualquier hueco semanal. c) Horario de comienzo y final ajustado a la duración (20 minutos en música y 25 minutos en natación). (Ver el ejemplo dado)

21. El domingo ha venido su prima Laura. Sus padres les han dicho que deben jugar 30 minutos a cada una de las actividades (videojuegos, ordenador y televisión) en lugar de seguir el horario habitual. Después de hacer cuentas, ¿a qué conclusión llegará Jorge?

- A. Va a jugar más tiempo al videojuego.
- B. Verá más televisión.
- C. Tendrá menos tiempo para el ordenador.
- D. No cambia nada.

22. El campo de fútbol donde juega Jorge tiene 60 m de largo y 45 m de ancho. El entrenador, como primer ejercicio de calentamiento, les dice que corran una vuelta por el perímetro del campo de fútbol. ¿Cuántos metros correrá Jorge?

- A. 105 m
- B. 150 m
- C. 165 m
- D. 210 m



Xabier, junto con su hermana y sus padres, ha ido a pasar las vacaciones a un camping. El camping dispone de piscina, tienda, cafetería... y a la entrada está el siguiente cartel con los precios por día.

Primero calculan lo que les va a costar su estancia en el camping, luego realizan unas compras en la tienda y Xabier con su hermana irá a la piscina

				
Precio por día	4 €	3 €	5 €	6 €

23. Observa el cartel de precios. Xabier y su familia van a estar una semana en el camping, en una tienda de campaña. Van a dejar el coche fuera del camping. ¿Cuánto le costará la estancia a la familia?

- A. 105 €
- B. 126 €
- C. 133 €
- D. 140 €

24. Han comprado varias cosas entre ellas fruta, leche y galletas y han pagado la compra con dos billetes de 50 €. La tendera le ha devuelto un billete de 20 €, tres billetes de 5 € y dos monedas de 2 €. ¿Cuánto les ha costado la compra?

- A. 39 €
- B. 61 €
- C. 71 €
- D. 74 €

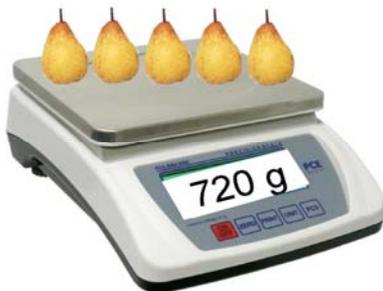


25. ¿Cuántas aristas tiene la caja de galletas que han comprado en la tienda?

- A. 6 aristas
- B. 8 aristas
- C. 12 aristas
- D. 16 aristas



26. Observa las tres balanzas. Piensa qué pieza de fruta puede ser la de mayor peso y cuál la de menor peso. ¿Cómo las ordenarías según su peso?



- A. Plátano > pera > manzana
- B. Manzana > pera > plátano
- C. Plátano > manzana > pera
- D. Manzana > plátano > pera

27. Xabier y su hermana están jugando en la piscina. ¿Cuántos cubos pequeños necesitarán para llenar de agua el cubo grande?

- A. 2 cubos pequeños
- B. 3 cubos pequeños
- C. 4 cubos pequeños
- D. 5 cubos pequeños

