

Ebaluazio diagnostikoa

LEHEN HEZKUNTZA: 4. maila

2010-2011 ikasturtea

ERRENDIMENDU MAILEN KARAKTERIZAZIOA

Ebaluazio Atala

Aurkezpena

Nafarroako amaierako txostenetik abiatu, laneko dokumentu honetan hiru informazio-mota aurkeztu nahi ditugu. Hori guztia ikastetxeentzako interesgarria izan daiteke ebaluazio diagnostikoko emaitzak aztertzeko prozesuan eta haietatik eratorritako hobekuntza planean.

a) Lehenik, errendimendu mailen karakterizazioa sartu dugu. Esate baterako, 2. errendimendu mailako ikasle batek zer gaitasun maila du? Zer egoera mota ebazteko gai da edo ez da gai?

Azterketa hau egiteko, kontuan izan da zer item zuzen egiteko gai diren maila bateko ikasleak, kontuan izanik aurreko mailako ikasleak ez direla gai item horiek berak zuzen egiteko.

b) Bigarrenik, probako item bakoitza estatistikoki zein errendimendu mailarekin lotzen den esan da. Kalkulatu dira Nafarroako ikasleen emaitzak bere osotasunean kontuan hartuz eta, horrenbestez, ez dute zertan zehatz-mehatz bat egin kasu partikular bakoitzarekin.

c) Hirugarrenik, probako item bakoitza zein "prozesu"ri dagokion transkribatu dugu. Zehaztapenen bat egin behar da ataza honi dagokionez. Ulermenezko irakurketari dagokionez, kontuan izan behar da item batzuk erraz lot dakizkiola prozesu bati, baina beste batzuetan hori zalantzarikoa dela. Maiz halakorik gertatzen da "*Informazioa bilatzea*" prozesuko itemekin. Hitzez hitzeko ulermena denean, ez dago zalantzarik. Sinonimoak, parafraasiak eta abar erabiltzen direnean, zalantza dago: onartutako eredu teorikoaren arabera, berez "*Informazioa bilatzea*" prozesua bada ere, Lehen Hezkuntzako 4. mailako haurrentzako prozesu hori lotuagoa agertzen da "*Interpretatzea*" prozesuarekin. Bestela esanda: Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle batendako "*Informazioa bilatzea*" prozesuko galdera bera 4. mailako ikasle batendako "*Interpretatzea eta berregitea*" prozesukoa izan daiteke.

Matematikako gaitasunean antzeko zerbait gertatzen da. Item batzuk erraz lotzen zaizkio prozesu bati. Aldiz, beste batzuetan hori zalantzarikoa da. Adibidez, "*Ebaztea*" prozesuari lotutako itemetan aurretik "*Uleretzea*" eta "*Arrazoitzea*" prozesuak egin behar izan dira.

1-ERRENDIMENDU MAILAK

Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz

1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetan erabat literalak den informazioa ulertzeko. Hala ere, zailtasunak dituzte interpretazioa, ulermen orokorra, hausnarketa eta balorazioa eskatzen duten galderei erantzuteko.

2. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte 1. mailako galderak; hots, narrazio eta azalpen testuetan informazio erabat literalak ulertzea eskatzen dutenak. Horretaz gainera, informazioa bilatzeko galderak ere erantzuten dituzte, galderak ez direnean horren literalak eta egoeraren ulermen maila handiagoa eskatzen dutenean. Nolanahi ere, ikasle horiek ez dute zailtasunik ulermen globalari dagokionez, eta narrazio edo azalpen testu idatzi bat interpretatzeari eta baloratzeari dagokionez.

3. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa berreskuratzearekin loturiko galderak (informazio hori literalak izan edo ez). Gainera testua globalki ulertzen dute. Maila onargarria dute, edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez. Gai dira testu bat baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko.

3+ MAILA

3. mailako atazak zuzen egiteaz gainera, badakite konplexuagoak direnak ere egiten.

Irakurtzeko gaitasuna euskaraz

1. MAILA

Maila honetako ikasleek narrazio edo azalpen testu bateko informazio literala ulertzen dute. Horretaz gainera, ulermen globalik eskatzen ez duten interpretazio-ataza oso errazak zuzen erantzuten dituzte.

Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, globalki ulertzea, hausnartzea eta baloratzeko eskatzen duten galderari erantzuteko.

2. MAILA

Maila honetako ikasleek 1. mailako galderak zuzen erantzuten dituzte. Horretaz gainera, informazioa bilatzeko galderak ere ebazten dituzte, galderak ez direnean horren literalak eta egoera oso ongi ulertzea eskatzen dutenean. Interpretazio eta hausnarketa ataza errazak ebazten dituzte. Hori hala izanik ere, zailtasunak dituzte narrazio edo azalpen testuak globalki ulertzeko eta interpretatzeko testuak zailxeak badira eta baloratu beharrekoak badira.

3. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa bilatzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Horretaz gainera, testua globalki ulertzen dute. Interpretazioaren eta edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez maila onargarria dute. Gai dira testu bat baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko.

3+ MAILA

Maila honetako ikasleek, 3. mailako atazak egoki betetzeaz gainera, konplexuagoak direnak ere ebazten dituzte.

Matematikako gaitasuna

1. MAILA

Maila honetako ikasleek oso galdera gutxi erantzuten dute zuzen. Maila honetako galderarik arruntena eta estatistikoki adierazgarriena honako hau da: irekiduraren araberrako angeluen sailkapena. Kasu hauetan, probako galderaren formatua eta ikasliburuetan izaten diren ariketena oso antzekoak dira.

2. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeak erantzuteko. Galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarritzko maila suposatzen dute. Adibidez, grafiko bat egitea euskarriekin eta exenplifikazioekin, oso oinarritzko denbora-kalkuluak egitea, oso taula xumeak interpretatzea eta haietatik informazioa ateratzea, planoan simetria ulertzea. Ataza horietan ez daude inplikatuak kalkulu matematikoak (edo kalkuluak egiten badira oso oinarritzkoak dira). Maila horretan bi urrats egin beharreko problemarik ere ez dago, ezta 4. mailako ikasle batek ustez egiten jakin behar duen arrazoitze matematikorik ere.

3. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute maila honetan espero den bezala. Aurreko mailetako lanak ebazten jakiteaz gain, ikasle hauek gai dira testuinguru errealeko egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko. Egoera batez jabetzen dira eta hura ulertzen dute, egoera horrek, zenbakizko informazio askorik izan ez arren, maila honetako ikasle batek ustez jakin behar duen arrazoitze logiko-matematikoa jakitea eskatzen duenean. Bi urrats egin eta egoera matematiko bat planteatu beharreko problemak ebazten dituzte. Proporzionaltasun egoerak ulertzen dituzte eta zatikizko zenbakiak erabiltzen dituzte; badakite denbora-kalkulu errealak egiten arrunt ohikoak diren egoeretatik abiatuz; gai dira irudi geometrikoak bizitza errealean identifikatzeko; txanponen balioa ezagutzen dute eta ongi moldatzen dira txanponekin, etab.

3+ MAILA

3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila honetan ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetan dauden ikasleek 2. eta 3. mailan sartutako atazak menderatzen dituzte. Nolanahi ere, badira azpimarratu beharreko berezitasun batzuk, hala nola, maila honetako ikasleak gai izatea arrazoi matematikoarekin egoera abstraktoagoak ebazteko.

Gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingeleza)

1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira informazio agerikoa eta literala ulertzeko. Hala ere, interpretatze-maila jakina duten galderai erantzuteko zailtasunak dituzte. Ez dituzte ulertzen 2. zikloko hitz oso oinarritzkoak. Pertsonaia baten deskribapen oso labur eta oinarritzkoa idazteko soilik gai da, baina gramatikako hutsegite asko eginda.

2. MAILA

Maila honetako ikasleek egoki erantzuten dituzte 1. mailako galderak, hau da, informazio literala ulertzea eskatzen dutenak. Horretaz gainera, testuaren ulermena maila handiagoko galderak (informazioa bilatzekoak) ebazten dituzte. Maila honetako hiztegia 1. mailakoa baino zabalagoa da. Hori hala bada ere, testuetan bildutako informazioa interpretatzerakoan zailtasunak dituzte. Ez dira inferentzia konplexuagoak egiteko gai. Pertsonaia bat deskribatzeko zailtasunak dituzte.

3. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa bilatzearekin zerikusia duten galderak (informazio hori literala izan edo ez). Gainera testua globalki ulertzen dute eta gai dira hitzetatik haragoko interpretazioa egiteko. Horretaz gainera, testu etendun batean edukiaren banaketa zein den ulertzen dute eta badakite berariazko informazio-mota bat non bilatu. Aurreko mailetan baino hiztegi zabalagoa ulertzen dute eta horrek aukera ematen die egoeren eta ekintzen ulermengurua handitzeko. Gai dira pertsonaia baten oinarritzko ezaugarriak deskribatzeko, testuaren ulermena eragozten ez duten akatsen bat egiten badute ere.

3+ MAILA

Maila honetako ikasleak 3. mailari dagozkion atazak zuzen egiteko gai dira eta, horretaz gainera, ataza konplexuagoak ebazten dituzte, hiztegiari edo testuaren egitura sintaktikoari dagozkion interpretazio-maila dela-eta konplexuagoak direnak. Gai dira 4. mailari dagokion testu koherente eta zuzen baten bitartez pertsonaia baten oinarritzko ezaugarriak deskribatzeko.

2-ATXIKIPENA MAILEI

Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz

<i>Item zk.</i>	<i>Zein mailari atxikia</i>	<i>Diskriminazio-indizea</i>
1	3. maila	0,28
2	1. maila	0,20
3	2. maila	0,32
4	3. maila	0,39
5	2. maila	0,47
6	1. maila, erantzun partziala 1. maila, erantzun osoa	0,24
7	3+ maila	0,17
8	3. maila	0,38
9	3. maila	0,28
10	1. maila, erantzun partziala 2. maila, erantzun osoa	0,45
11	3+ maila	0,16
12	1. maila	0,36
13	2. maila	0,28
14	3. maila	0,39
15	2. maila	0,46
16	2. maila	0,13
17	1. maila	0,26
18	3. maila	0,40
19	3. maila	0,44
20	2. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,49
21	3. maila	0,26
22	1. maila	0,34
23	2. maila	0,20
24	2. maila	0,39
25	3. maila	0,27
26	3+ maila	0,29
27	3. maila	0,18
28	1. maila	0,38
29	2. maila	0,29

Irakurtzeko gaitasuna euskaraz

<i>Item zk.</i>	<i>Atxikipena mailei</i>	<i>Diskriminazio-indizea</i>
1	1. maila	0,17
2	2. maila	0,28
3	2. maila	0,25
4	3+ maila	0,13
5	1. maila	0,37
6	3. maila	0,28
7	2. maila	0,38
8	1. maila	0,18
9	2. maila	0,39
10	3. maila	0,29
11	2. maila	0,37
12	1. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,31
13	2. maila	0,48
14	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,34
15	2. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,49
16	1. maila	0,32
17	3+ maila	0,22
18	2. maila	0,3
19	3. maila	0,42
20	3+ maila	0,31
21	2. maila	0,48
22	3+ maila	0,37
23	2. maila	0,41
24	3. maila	0,41
25	3+ maila	0,46
26	2. maila	0,37
27	1. maila	0,29
28	3. maila	0,33

Matematikako gaitasuna

<i>Item zk.</i>	<i>Atxikipena mailei</i>	<i>Diskriminazio-indizea</i>
1	3. maila	0,26
2	3+ maila	0,32
3	3+ maila	0,21
4	2. maila	0,39
5	3+ maila	0,31
6	2. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,46
7	2. maila	0,33
8	2. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,54
9	1. maila	0,29
10	3. maila	0,24
11*	3+ maila	-0,04
12	1. maila	0,3
13	1. maila	0,25
14	2. maila	0,32
15	2. maila	0,41
16	1. maila	0,13
17	3. maila	0,25
18	3. maila	0,1
19	2. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,5
20	3. maila	0,35
21	2. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,5
22	1. maila	0,31

* Item honek ez du aurrez ikusitako emaitzik eman; beharbada hura erantzutean ausak eragina izan du.

Gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingeleza)

	Item zk.	Zein mailari atxikia	Diskriminazio-indizea
Listening (%20)	1	3. maila	0,36
	2	3+ maila	0,32
	3	3. maila	0,29
	4	2. maila	0,29
	5	1. maila	0,22
	6	1. maila	0,27
	7	3. maila	0,41
	8	2. maila	0,35
Reading (%60)	9	1. maila	0,18
	10	3. maila	0,24
	11	3+ maila	0,28
	12	3+ maila	0,42
	13	3. maila	0,47
	14	3+ maila	0,16
	15	3. maila	0,33
	16	3+ maila	0,39
	17	3. maila	0,16
	18	3+ maila	0,15
Writing (%20)	19	1. maila: 0,6 puntu 2. maila: 1,7 puntu 3. maila: 3,9 puntu 3+ maila: 5 puntu	0,52

3-EBALUATURIKO PROZESUAK

Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1	66,9	Ulermen globala
2	Itxia	1	91,8	Informazioa bilatzea
3	Itxia	1	86,2	Informazioa bilatzea
4	Itxia	1	66,5	Informazioa bilatzea
5	Itxia	1	79,6	Informazioa bilatzea
6	Irekia	2	96,7	Ulermen globala
7	Irekia	1	40,6	Ulermen globala
8	Itxia	1	61,9	Informazioa bilatzea
9	Irekia	1	58,2	Edukiaren gaineko hausnarketa
10	Irekia	2	73,7	Interpretatzea
11	Itxia	1	46,0	Interpretatzea
12	Itxia	1	93,1	Ulermen globala
13	Itxia	1	81,9	Informazioa bilatzea
14	Itxia	1	57,8	Informazioa bilatzea
15	Irekia	1	86,7	Informazioa bilatzea
16	Itxia	1	71,1	Formaren gaineko hausnarketa
17	Itxia	1	90,2	Informazioa bilatzea
18	Itxia	1	70,9	Informazioa bilatzea
19	Itxia	1	62,1	Informazioa bilatzea
20	Irekia	2	69,5	Informazioa bilatzea
21	Itxia	1	55,3	Interpretatzea
22	Itxia	1	87,8	Interpretatzea
23	Itxia	1	74,4	Formaren gaineko hausnarketa
24	Itxia	1	77,6	Informazioa bilatzea
25	Itxia	1	63,8	Informazioa bilatzea
26	Itxia	1	45,6	Interpretatzea
27	Itxia	1	63,0	Ulermen globala
28	Itxia	1	91,5	Interpretatzea
29	Itxia	1	70,3	Interpretatzea

Irakurtzeko gaitasuna euskaraz

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1	98,4	Interpretatzea
2	Itxia	1	77,6	Informazioa bilatzea
3	Irekia	1	77,7	Edukiaren gaineko hausnarketa
4	Itxia	1	40,4	Interpretatzea
5	Itxia	1	85,9	Informazioa bilatzea
6	Itxia	1	59,2	Interpretatzea
7	Irekia	1	81,5	Interpretatzea
8	Itxia	1	83,9	Interpretatzea
9	Itxia	1	79,1	Informazioa bilatzea
10	Itxia	1	58,1	Interpretatzea
11	Itxia	1	74,9	Interpretatzea
12	Irekia	2	72,5	Edukiaren gaineko hausnarketa
13	Irekia	1	73,4	Informazioa bilatzea
14	Irekia	2	38,4	Ulermen globala
15	Irekia	2	61,6	Interpretatzea
16	Itxia	1	82,1	Informazioa bilatzea
17	Itxia	1	50,2	Informazioa bilatzea
18	Itxia	1	71,3	Informazioa bilatzea
19	Itxia	1	58,9	Informazioa bilatzea
20	Itxia	1	44,1	Edukiaren gaineko hausnarketa
21	Irekia	1	74,8	Informazioa bilatzea
22	Irekia	1	36,3	Interpretatzea
23	Itxia	1	81,4	Informazioa bilatzea
24	Irekia	1	48,8	Interpretatzea
25	Itxia	1	42,1	Ulermen globala
26	Itxia	1	79,6	Formaren gaineko hausnarketa
27	Itxia	1	83,3	Formaren gaineko hausnarketa
28	Irekia	1	52,0	Edukiaren gaineko hausnarketa

Matematikako gaitasuna

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun- indizea: Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1	52,1	Egoera ulertzea
2	Itxia	1	40,8	Ebazpen matematikoa
3	Itxia	1	44,4	Egoera ulertzea
4	Irekia	1	64,5	Ebazpen matematikoa
5	Irekia	1	31,6	Ebazpen matematikoa
6	Irekia	2	47,1	Ebazpen matematikoa
7	Itxia	1	65,1	Ebazpen matematikoa
8	Irekia	2	61,0	Ebazpen matematikoa
9	Itxia	1	75,2	Egoera ulertzea
10	Itxia	1	58,2	Arrazoitzea
11	Itxia	1	17,0	Ebazpen matematikoa
12	Itxia	1	85,5	Arrazoitzea
13	Itxia	1	87,5	Arrazoitzea
14	Irekia	1	63,4	Ebazpen matematikoa
15	Irekia	1	69,0	Egoera ulertzea
16	Irekia	1	87,2	Arrazoitzea
17	Itxia	1	51,1	Ebazpen matematikoa
18	Itxia	1	53,8	Arrazoitzea
19	Irekia	2	52,5	Ebazpen matematikoa
20	Itxia	1	51,9	Ebazpen matematikoa
21	Irekia	2	64,6	Ebazpen matematikoa
22	Itxia	1	83,1	Egoera ulertzea

Gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingeleza)

Item zk.	Irekia/Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	0,7	57,9	Informazioa bilatzea
2	Itxia	0,7	44,7	Informazioa bilatzea
3	Itxia	0,7	59,2	Informazioa bilatzea
4	Itxia	0,7	80,2	Informazioa bilatzea
5	Itxia	0,7	94,2	Informazioa bilatzea
6	Itxia	0,7	81,0	Informazioa bilatzea
7	Itxia	0,7	60,0	Informazioa bilatzea
8	Itxia	0,7	77,8	Informazioa bilatzea
9	Itxia	1,68	96,3	Informazioa bilatzea
10	Itxia	1,68	66,6	Informazioa bilatzea
11	Itxia	1,68	40,7	Informazioa bilatzea
12	Itxia	1,68	28,9	Informazioa bilatzea
13	Itxia	1,68	53,4	Informazioa bilatzea
14	Itxia	1,68	30,1	Interpretatzea
15	Itxia	1,68	60,4	Informazioa bilatzea
16	Itxia	1,68	38,2	Interpretatzea
17	Itxia	1,68	46,1	Interpretatzea
18	Itxia	1,68	27,2	Informazioa bilatzea
19	A	5.6	54,8	Ekoizpen idatzia