Ebaluazio diagnostikoa

LEHEN HEZKUNTZA: 4. maila

2011-2012 ikasturtea

ERRENDIMENDU MAILEN KARAKTERIZAZIOA

Ebaluazio Atala

Aurkezpena

Nafarroako amaierako txostenetik abiaturik, laneko dokumentu honetan hiru informazio-mota aurkeztu nahi ditugu. Hori guztia ikastetxeentzako interesgarria izan daiteke ebaluazio diagnostikoko emaitzak aztertzeko prozesuan eta haietatik eratorritako hobekuntza planean.

a) Lehenik, errendimendu mailen karakterizazioa sartu dugu. Esate baterako, 2. errendimendu mailako ikasle batek zer gaitasun maila du? Zer egoera mota ebazteko gai da edo ez da gai?
Azterketa hau egiteko, kontuan izan da zer item zuzen egiteko gai diren maila bateko ikasleak, kontuan izanik aurreko mailetako ikasleak ez direla gai item horiek berak zuzen egiteko.

b) Bigarrenik, probako item bakoitza estatistikoki zein errendimendu mailarekin lotzen den esan da. Kalkulatu dira Nafarroako ikasleen emaitzak bere osotasunean kontuan hartuz eta, horrenbestez, ez dute zertan zehatz-mehatz bat egin kasu partikular bakoitzarekin.

c) Hirugarrenik, probako item bakoitza zein "prozesu"ri dagokion transkribatu dugu.
Zehaztapenen bat egin behar da ataza honi dagokionez. Ulermenezko irakurketari dagokionez, kontuan izan behar da item batzuk erraz lot dakizkiola prozesu bati, baina beste batzuetan hori zalantzazkoagoa dela. Maiz halakorik gertatzen da "*Informazioa bilatzea"* prozesuko itemekin. Hitzez hitzeko ulermena denean, ez dago zalantzarik. Sinonimoak, parafrasiak eta abar erabiltzen direnean, zalantza dago: onartutako eredu teorikoaren arabera, berez "*Informazioa bilatzea*" prozesua bada ere, Lehen Hezkuntzako 4. mailako haurrendako prozesu hori lotuagoa agertzen da "*Interpretatzea*" prozesuarekin. Bestela esanda: Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle batendako "*Informazioa bilatzea*" prozesuko galdera bera 4. mailako ikasle batendako "*Interpretatzea eta berregitea*" prozesukoa izan daiteke.

Matematikako gaitasunean antzeko zerbait gertatzen da. Item batzuk erraz lotzen zaizkio prozesu bati. Aldiz, beste batzuetan hori zalantzazkoagoa da. Adibidez, "*Ebaztea*" prozesuari lotutako itemetan aurretik "*Ulertzea*" eta "*Arrazoitzea*" prozesuak egin behar izan dira.

1-ERRENDIMENDU MAILAK

Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

1. MAILA	2. MAILA	3. MAILA	3+ MAILA
Maila honetan dauden ikasleak gai dira narrazio edo azalpen testu bateko informazio literala ulertzeko. Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, ulermen orokorra egitea, hausnartzea eta baloratzea eskatzen duten galderei erantzuteko. *Oro har, ikasle horien ekoizpen idatzien aurkezpena ez da ona, ez dute zinez barne koherentziarik eta komunztadura akatsak egiten dituzte.*	Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte 1. mailako galderak; hots, narrazio eta azalpen testuetan informazio erabat literala ulertzea eskatzen dutenak. Horretaz gainera, informazioa bilatzeko galderak ere erantzuten dituzte, galderak ez direnean horren literalak eta egoeraren ulermen maila handiagoa eskatzen dutenean. Nolanahi ere, ikasle horiek zailtasunak dituzte ulermen orokorrari dagokionez, eta narrazio edo azalpen testu idatzi bat interpretatzeari eta baloratzeari dagokionez. *Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gehiago daude.* *Testuaren barne-kohesioan akatsak izan ohi dira.:* *Perpausen egitura oso oinarrizkoa da.*	Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa berreskuratzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Gainera, testua globalki ulertzen dute. Maila onargarria dute, edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez. Gai dira testu bat baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko. *Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gutxiago daude.* *Perpausak batzuk besteekin ongi kateaturik daude.* *Maila honetan jadanik ez dago komunztadura akatsik. Argi bereizten dira ahozko kodea eta kode idatzia.*	3. mailako atazak zuzen egiten dituzte eta, horretaz gainera, ataza konplexuagoak egiteko ere badira gai. *Haien ekoizpen idatzietan oso ortografia akats gutxi dago eta, orobat, tiletak zuzen erabiltzen dituzte.* *Testuak argiak dira, ongi antolaturik daude eta zentzu guztietan irakurgarriak dira.* *Maila hau aurrekotik bereizten da barne-kohesioko baliabideen erabileran, erabilitako perpausen konplexutasun eta aberastasun sintaktikoan, alegia.*

Irakurmena Euskara irakasgaian

1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio edo azalpen testu bateko informazio literala ulertzeko. Horretaz gainera, ulermen orokorrik eskatzen ez duten interpretazio-ataza oso errazak zuzen erantzuten dituzte.

Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, globalki ulertzea, hausnartzea eta baloratzea eskatzen duten galderei erantzuteko.

Oro har, ikasle horien ekoizpen idatzien aurkezpena ez da ona, ez dute zinez barne koherentziarik eta komunztadura akatsak egiten dituzte.

2. MAILA

Maila honetako ikasleek 1. mailako galderak zuzen erantzuten dituzte. Horretaz gainera, informazioa bilatzeko galderak ere ebazten dituzte, galderak ez direnean horren literalak eta egoera oso ongi ulertzea eskatzen dutenean. Interpretazioko eta hausnarketako ataza errazak ebazten hasten dira.

Hori hala izanik ere, zailtasunak dituzte narrazio edo azalpen testuak globalki ulertzeko eta interpretatzeko testuak zailxeak badira eta baloratu beharrekoak badira.

Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gehiago daude.

Testuaren barne-kohesioan akatsak izan ohi dira.:

Perpausen egitura oso oinarrizkoa da.

3. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa bilatzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Horretaz gainera, testua orokorki ulertzen dute. Interpretazioaren eta edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez maila onargarria dute. Gai da testu bat baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko.

Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gutxiago daude.

Perpausak batzuk besteekin ongi kateaturik daude.

Maila honetan jadanik ez dago komunztadura akatsik. Argi bereizten dira ahozko kodea eta kode idatzia

Maila honetan nahiko zuzen erabiltzen dira deklinabidea eta oinarrizko aditz formak.

3+ MAILA

Maila honetako ikasleek, 3. mailako atazak egoki betetzeaz gainera, konplexuagoak direnak ere ebazten dituzte.

Haien ekoizpen idatziak argiak, ongi antolatutakoak eta arlo guztietan irakurtzeko modukoak dira.

Maila hau aurrekotik bereizten da barne-kohesioko baliabideen erabileran, erabilitako perpausen konplexutasun eta aberastasun sintaktikoan, alegia

Maila honetan zuzen erabiltzen dira deklinabidea eta oinarrizko aditz formak.

Matematikako gaitasuna

1. MAILA	***2. MAILA***	***3. MAILA***	***3. MAILA +***
Maila honetako ikasleek matematikako gaitasun-maila apala dute. Oso galdera gutxiri erantzuten diote zuzen. Maila honetako galderarik arruntena eta estatistikoki adierazgarriena honako hau da: irekiduraren araberako angeluak bereiztea. Kasu hauetan, probako galderaren formatua eta ikasliburuetan izaten diren ariketena oso antzekoak dira.	Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeei erantzuteko; galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarrizko maila dira. Adibidez, grafiko bat egitea euskarriekin eta exenplifikazioekin, oso oinarrizko denbora-kalkuluak egitea, oso taula xumeak interpretatzea eta haietatik informazioa ateratzea, planoan simetria ulertzea. Lan horietan guztietan ez dago kalkulu matematikorik (edo kalkuluak egiten badira lehen zikloari dagokion konplexutasun mailakoak dira). Maila horretan bi urrats egin beharreko problemarik ere ez dago, ezta 4. mailako ikasle batek ustez egiten jakin behar dituen arrazoitze matematikoak ere.	Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute ikasmaila honetan menderatzea espero den moduan. Aurreko mailetako lanak ebazten jakiteaz gain, ikasle hauek gai dira testuinguru errealeko egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko. Egoera batez jabetzen dira eta hura ulertzen dute, egoera horrek, zenbakizko informazio askorik izan ez arren, maila honetako ikasle batek ustez jakin behar duen arrazoitze logiko-matematikoa eskatzen duenean. Era berean, bi urrats egin eta egoera matematiko bat planteatu beharreko problemak ebazten dituzte. Proportzionaltasun egoerak ulertzen dituzte eta zatikizko zenbakiak erabiltzen dituzte; badakite denbora-kalkulu errealak egiten arrunt ohikoak diren egoeretatik abiatuz; gai dira irudi geometrikoak bizitza errealean identifikatzeko; txanponen balioa ezagutzen dute eta ongi moldatzen dira txanponekin.	3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila honetan ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetan dauden ikasleek 2. eta 3. mailan sartutako atazak menderatzen dituzte. Nolanahi ere, badira azpimarratu beharreko berezitasun batzuk, hala nola, arrazoitze matematikoa aldez aurretiko baldintzen arabera egokitzen dute.

Gaitasuna Ingelesa irakasgaian

1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira informazio literala, agerikoa eta aurkitzeko modukoa ulertzeko. Hala ere, interpretatze-maila jakina duten galderei erantzuteko zailtasunak dituzte. Ez dituzte ulertzen 2. zikloan landutako hitz oso oinarrizkoak. Pertsonaia baten deskribapen oso labur eta oinarrizkoa idazteko soilik gai da, baina gramatikako hutsegite asko eginda.

2. MAILA

Maila honetako ikasleek egoki erantzuten dituzte 1. mailako galderak, hau da, informazio literala ulertzea eskatzen dutenak. Baina, gainera, testuaren ulermen-maila handiagoko galderak (informazioa bilatzekoak) ebazten dituzte. Maila honetako hiztegia 1. mailakoa baino zabalagoa da. Hori hala bada ere, testuetan bildutako informazioa interpretatzerakoan zailtasunak dituzte. Ez dira inferentzia konplexuagoak egiteko gai. Pertsonaia bat deskribatzeko zailtasunak dituzte.

3. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa bilatzearekin zerikusia duten galderak (informazio hori literala izan edo ez). Gainera testua globalki ulertzen dute eta gai dira hitzetatik haragoko interpretazioa egiteko. Horretaz gainera, testu etendun batean edukiaren banaketa zein den ulertzen dute eta badakite berariazko informazio-mota bat non bilatu. Aurreko mailetan baino hiztegi zabalagoa ulertzen dute eta horrek aukera ematen die egoeren eta ekintzen ulermen-ingurua handitzeko. Gai dira pertsonaia baten oinarrizko ezaugarriak deskribatzeko, testuaren ulermena eragozten ez duen akatsen bat egiten badute ere.

3+ MAILA

Maila honetako ikasleak 3. mailari dagozkion atazak zuzen egiteko gai dira eta, horretaz gainera, ataza konplexuagoak ebazten dituzte, hiztegiari edo testuaren egitura sintaktikoari dagozkion interpretazio-maila dela-eta konplexuagoak direnak. Gai dira 4. mailari dagokion testu koherente eta zuzen baten bitartez pertsonaia baten oinarrizko ezaugarriak deskribatzeko.

2-ATXIKIPENA MAILEI

Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

Item zk.	*Mailaketa*	*Diskriminazio-indizea*
1	2. maila	0,174
2	3. maila	0,197
3	2. maila	0,314
4	1. maila	0,289
5 (*)	3+ maila	-0,005
6	1. maila	0,315
7	1. maila	0,296
8	2. maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,397
9	2. maila	0,275
10	3. maila	0,302
11	Baliogabetua	
12	1. maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,457
13	3. maila	0,206
14	1. maila	0,087
15	2. maila	0,397
16	3. maila	0,410
17	2. maila	0,353
18	1. maila	0,345
19	1. maila: erantzun partziala 2. maila: erantzun osoa	0,434
20	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,631
21	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,693
22	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,702

20., 21. eta 22. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.

(*) Item honek diskriminazio-indize negatiboa dauka; emaitza ez da espero zena izan.

Irakurmena Euskara irakasgaian

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1	73,7	Informazioa berreskuratzea
2	Itxia	1	59,4	Informazioa berreskuratzea
3	Itxia	1	70,2	Informazioa berreskuratzea
4	Itxia	1	57	Interpretazioa
5	Itxia	1	18,7	Interpretazioa
6	Irekia	1	62,1	Interpretazioa
7	Itxia	1	91	Informazioa berreskuratzea
8	Itxia	1	43,6	Interpretazioa
9	Itxia	1	63,2	Informazioa berreskuratzea
10	Irekia	1	58,6	Interpretazioa
11	Itxia	1	57,7	Informazioa berreskuratzea
12	Itxia	1	46,2	Interpretazioa
13	Irekia	2	74,9	Ulermen orokorra
14	Itxia	1	47,9	Edukiaren gaineko hausnarketa
15	Irekia	2	43,9	Informazioa berreskuratzea
16	Itxia	1	65,8	Edukiaren gaineko hausnarketa
17	Itxia	1	88,9	Formaren gaineko hausnarketa
18	Itxia	1	81,5	Informazioa berreskuratzea
19	Itxia	1	74,5	Interpretazioa
20	Irekia	4	65,3	Aurkezpena eta ortografia
21	Irekia	4	62	Istorioaren koherentzia
22	Irekia	4	58,6	Zuzentasun gramatikala eta hiztegiaren aberastasuna

20., 21. eta 22. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.

Matematika gaitasuna

Item zk.	*Mailaketa*	*Diskriminazio-indizea*
1	2. maila	0,307
2	1. maila	0,063
3	1. maila	0,184
4	3. maila	0,199
5	3. maila	0,281
6	3. maila	0,436
7	3. maila	0,473
8	2. maila: erantzun partziala 2. maila: erantzun osoa	0,356
9	Baliogabetua	
10	3. maila	0,530
11	3. maila	0,376
12	2. maila	0,263
13	1. maila	0,417
14	3. maila	0,390
15	3. maila	0,270
16	3+ maila	0,343
17	2. maila	0,258
18	3. maila	0,299
19	3+ maila	0,468
20	3+ maila	0,503
21	3. maila	0,417
22	3. maila	0,311
23	1. maila	0,419
24	2. maila	0,360
25	3. maila	0,347
26	3+ maila	0,307

Gaitasuna Ingelesa irakasgaian

	Item zk.	Mailaketa	Diskriminazio-indizea
Listening (%30)	1	3. maila	0,218
	2	2. maila	0,383
	3	1. maila	0,054
	4	1. maila	0,263
	5	3. maila	0,309
	6	2. maila	0,361
	7	3+ maila	0,278
	8	2. maila	0,214
Reading (%50)	9	1. maila	0,302
	10	2. maila	0,332
	11	3+ maila	0,189
	12	3+ maila	0,188
	13	3. maila	0,271
	14	2. maila	0,367
	15	1. maila	0,332
	16	2. maila	0,345
	17	2. maila	0,321
	18	1. maila	0,388
	19	3. maila	0,397
	20	3. maila	0,403
	21	3+ maila	0,318
Writing (%20)	22	1. maila: 0,9 puntu 2. maila: 1,4 puntu 3. maila: 2,8 puntu 3+ maila: 3,7 puntu	0,633
	23	1. maila: 0,5 puntu 2. maila: 1,4 puntu 3. maila: 2,3 puntu 3+ maila: 3,2 puntu	0,663

3-EBALUATURIKO PROZESUAK

Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: zuzen erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1	62,1	Informazioa bilatzea
2	Itxia	1	55,6	Ulermen orokorra
3	Irekia	1	59,3	Edukiaren gaineko hausnarketa
4	Itxia	1	81,1	Ulermen orokorra
5	Itxia	1	35,3	Interpretazioa
6	Irekia	1	80,3	Edukiaren gaineko hausnarketa
7	Itxia	1	88,9	Informazioa bilatzea
8	Irekia	2	64,5	Informazioa bilatzea
9	Itxia	1	77,9	Edukiaren gaineko hausnarketa
10	Irekia	1	52,7	Interpretazioa
11*	Itxia	Baliogabetua		
12	Irekia	2	70,2	Ulermen orokorra
13	Itxia	1	45,5	Interpretazioa
14	Itxia	1	74,3	Interpretazioa
15	Itxia	1	72,4	Interpretazioa
16	Irekia	1	43	Ulermen orokorra
17	Irekia	1	76,4	Edukiaren gaineko hausnarketa
18	Itxia	1	86,5	Edukiaren gaineko hausnarketa
19	Irekia	2	86	Ulermen orokorra
20	Irekia	4	61,5	Aurkezpena eta ortografia
21	Irekia	4	61,5	Istorioaren koherentzia
22	Irekia	4	59,3	Zuzentasun gramatikala eta hiztegiaren aberastasuna

* Item hau baliorik gabe gelditu zen formulazioa oker idatzita zegoelako

Irakurmena Euskara irakasgaian

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1	73,7	Informazioa berreskuratzea
2	Itxia	1	59,4	Informazioa berreskuratzea
3	Itxia	1	70,2	Informazioa berreskuratzea
4	Itxia	1	57	Interpretazioa
5	Itxia	1	18,7	Interpretazioa
6	Irekia	1	62,1	Interpretazioa
7	Itxia	1	91	Informazioa berreskuratzea
8	Itxia	1	43,6	Interpretazioa
9	Itxia	1	63,2	Informazioa berreskuratzea
10	Irekia	1	58,6	Interpretazioa
11	Itxia	1	57,7	Informazioa berreskuratzea
12	Itxia	1	46,2	Interpretazioa
13	Irekia	2	74,9	Ulermen orokorra
14	Itxia	1	47,9	Edukiaren gaineko hausnarketa
15	Irekia	2	43,9	Informazioa berreskuratzea
16	Itxia	1	65,8	Edukiaren gaineko hausnarketa
17	Itxia	1	88,9	Formaren gaineko hausnarketa
18	Itxia	1	81,5	Informazioa berreskuratzea
19	Itxia	1	74,5	Interpretazioa
20	Irekia	4	65,3	Aurkezpena eta ortografia
21	Irekia	4	62	Istorioaren koherentzia
22	Irekia	4	58,6	Zuzentasun gramatikala eta hiztegiaren aberastasuna

Matematika gaitasuna

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: zuzen erantzundakoen %	Ebaluaturiko prozesua *
1	Irekia	1	75,4	Ebazpen matematikoa
2	Itxia	1	90,9	Egoera ulertzea
3	Irekia	1	82,6	Egoera ulertzea
4	Itxia	1	55,6	Arrazoitzea
5	Itxia	1	62	Egoera ulertzea
6	Itxia	1	50,6	Ebazpen matematikoa
7	Irekia	1	52,4	Ebazpen matematikoa
8	Irekia	2	60,5	Arrazoitzea
9		Baliogabetua		
10	Irekia	2	49,3	Ebazpen matematikoa
11	Irekia	2	56,4	Ebazpen matematikoa
12	Itxia	1	78	Ebazpen matematikoa
13	Irekia	2	91,5	Arrazoitzea
14	Itxia	1	64,2	Arrazoitzea
15	Irekia	1	57,4	Ebazpen matematikoa
16	Itxia	1	36	Ebazpen matematikoa
17	Itxia	1	75,5	Ebazpen matematikoa
18	Itxia	1	63	Ebazpen matematikoa
19	Itxia	1	44,5	Arrazoitzea
20	Irekia	2	24,2	Ebazpen matematikoa
21	Irekia	1	49,7	Arrazoitzea
22	Irekia	1	40,5	Arrazoitzea
23	Itxia	1	85,1	Egoera ulertzea
24	Itxia	1	72,2	Egoera ulertzea
25	Itxia	1	60,4	Ebazpen matematikoa
26	Irekia	1	33,8	Ebazpen matematikoa

Gaitasuna Ingelesa irakasgaian

Item zk.	Irekia/Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: zuzen erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1,388	68,9	Informazioa bilatzea
2	Itxia	1,388	86	Informazioa bilatzea
3	Itxia	1,388	97	Informazioa bilatzea
4	Itxia	1,388	94,3	Informazioa bilatzea
5	Itxia	1,388	56,4	Interpretazioa
6	Itxia	1,388	76,7	Informazioa bilatzea
7	Itxia	1,388	42,8	Informazioa bilatzea
8	Itxia	1,388	75,6	Interpretazioa
9	Itxia	1,423	90,8	Informazioa bilatzea
10	Itxia	1,423	87,4	Informazioa bilatzea
11	Itxia	1,423	45,2	Interpretazioa
12	Itxia	1,423	47,8	Interpretazioa
13	Itxia	1,423	56	Interpretazioa
14	Itxia	1,423	86,4	Interpretazioa
15	Itxia	1,423	91,1	Informazioa bilatzea
16	Itxia	1,423	85,6	Informazioa bilatzea
17	Itxia	1,423	73,9	Informazioa bilatzea
18	Itxia	1,423	88,1	Informazioa bilatzea
19	Itxia	1,423	75,6	Informazioa bilatzea
20	Itxia	1,423	71,2	Informazioa bilatzea
21	Itxia	1,423	45,7	Informazioa bilatzea
22	Irekia	0,462	61,5	Idazmena: *luzera, hiztegia, gramatika, ortografia*
23	Irekia	0,462	56,2	Idazmena: *luzera, hiztegia, gramatika, ortografia*