



# Cuaderno de corrección

2  
0  
1  
1  
/  
1  
1  
2

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

**4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**COMPETENCIA MATEMÁTICA**

Nombre y apellidos: .....

Centro escolar: .....

Grupo/Aula: .....

Localidad: .....

Fecha: .....

## Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

A. 2

A. 6

B. 7

C. 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

**Escribe cuántos vértices y lados tiene un triángulo.**

.....



**Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.**

## LA BICICLETA

A Carolina le han comprado una bicicleta. Durante la semana ha estado revisando la bicicleta con su madre. Una tarde han salido a dar un paseo en bici por la Vía Verde del Tarazonica.



1. Para pagar la bici han entregado los billetes y las monedas que aparecen abajo. ¿Cuántos euros han pagado por la bicicleta?



241 €

| Criterios de corrección |            |   |
|-------------------------|------------|---|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s   |
| 0                       | 0          | Respuesta incorrecta o incompleta.                                    |
| 1                       | 1          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 241</li><li>• 241 €</li></ul> |

2. La rueda de la bicicleta tiene forma de:

- A. Círculo
- B. Cuadrado
- C. Cilindro
- D. Esfera



3. La madre de Carolina ha comprado una rueda para su bicicleta. Carolina quiere saber si tiene más radios que la suya. ¿Cuántos radios tiene esta rueda?



..... 28

| Criterios de corrección |            |  |
|-------------------------|------------|--|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s  |
| 0                       | 0          | Respuesta incorrecta o incompleta.                                       |
| 1                       | 1          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 28</li><li>• 28 radios</li></ul> |

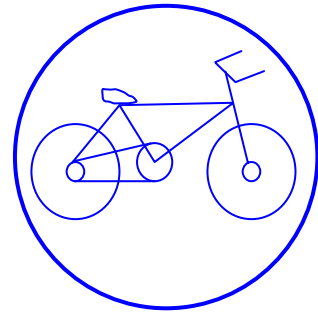
4. Estima el peso de la bicicleta que le han comprado a Carolina.

- A. 2 kg
- B. 10 kg
- C. 30 kg
- D. 60 kg



5. Observa la señal que indica el carril de bicis.  
¿Cuántas circunferencias ves?

- A. Cuatro
- B. Cinco
- C. Seis
- D. Siete



6. Carolina y su madre han salido a pasear a las 16:40 h. El cronómetro señala el tiempo que han estado andando en bici. ¿A qué hora han llegado a casa aproximadamente?

- A. 1 : 46 h
- B. 17 : 26 h
- C. 17 : 46 h
- D. 18 : 26 h



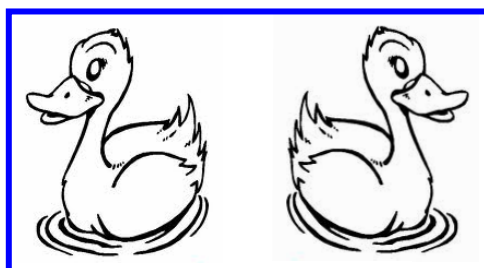
7. Carolina y su familia salieron de Tudela en dirección a Tarazona. Recorren 8 kilómetros en una hora. Si mantienen esa misma velocidad, ¿cuántos kilómetros recorrerán en dos horas y media?

....



| Criterios de corrección |            |  |
|-------------------------|------------|--|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s  |
| 0                       | 0          | Respuesta incorrecta o incompleta.   |
| 1                       | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20</li> <li>• 20 km</li> <li>• 20 kilómetros</li> </ul> |

8. Han ido a descansar a la laguna de Lor y Carolina ha dibujado dos patos que había allí. ¿Los dos patos están en posición simétrica? ¿Por qué?



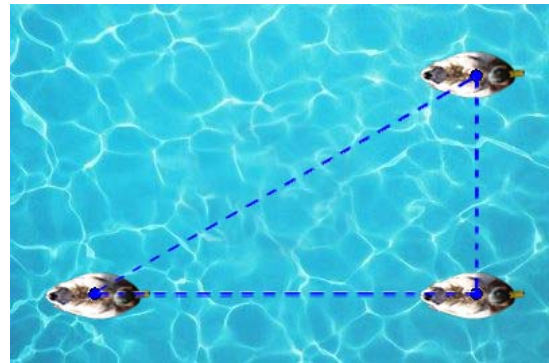
.....

.....

| Criterios de corrección |            |  |
|-------------------------|------------|--|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s  |
| 0                       | 0          | Respuesta incorrecta o incompleta.   |
| 1                       | 1          | Da la respuesta correcta (Sí), pero no da una justificación correcta.  |
| 2                       | 2          | Da la respuesta correcta (Sí) y da una justificación correcta, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al doblar el dibujo por la mitad coinciden los patos.</li> <li>• Cada uno de ellos es la imagen del otro dada por un espejo situado en la mitad del dibujo.</li> <li>• ...</li> </ul> |

9. En esta fotografía se ven tres aves migratorias. ¿Qué tipo de triángulo están formando?

- A. Triángulo rectángulo
- B. Triángulo equilátero
- C. Triángulo isósceles
- D. Triángulo escaleno



| Criterios de corrección |            |   |
|-------------------------|------------|---|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s   |
| 0                       | 0          | Hay un error (las respuestas A y D son correctas), y la pregunta quedará anulada a todos los efectos. |

10. Carolina, su hermano Carlos y sus padres han ido a comer a un restaurante de Tudela. Observa la imagen y contesta, ¿Cuántos euros les ha costado los 4 menús? Escribe los pasos y la solución.

| MENÚS MEDIODIA (12:00 a 17:00) |        |  |        |
|--------------------------------|--------|--|--------|
| Madre y padre                  | MENÚ 1 | Plato combinado a elegir + Bebida + Postre     | 11,50€ |
|                                | MENÚ 2 | Bocadillo + Patatas fritas + Bebida + Postre   | 8,20€  |
| Carolina y Carlos              | MENÚ 3 | Sándwich + Patatas fritas + Bebida + Postre    | 8,30€  |
|                                | MENÚ 4 | Hamburguesa + Patatas fritas + Bebida + Postre | 8,50€  |

$$\begin{array}{r}
 \text{Menús padre y madre:} \quad 11,50 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \times \quad 2 \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad 23,00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Menús Carolina y Carlos:} \quad 8,50 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \times \quad 2 \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad 17,00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Coste de los 4 menús:} \quad 23 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad + \quad 17 \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad 40
 \end{array}$$

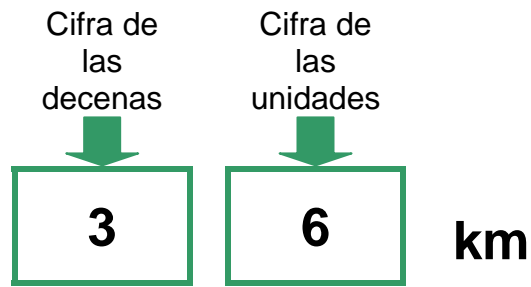
| Criterios de corrección |            |  |
|-------------------------|------------|--|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s  |
| 0                       | 0          | Respuesta incorrecta y planteamiento incorrecto o incompleto.  |
| 1                       | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno/a da la respuesta correcta (40, 40€), pero no ha escrito los pasos suficientes o no hay pasos.</li> <li>El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, pero no da la respuesta correcta porque comete <u>un solo error</u> en los cálculos y no llega al resultado correcto.</li> </ul> |
| 2                       | 2          | El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, y da la respuesta correcta (40, 40€).   |

11. Carolina le pregunta a su padre cuántos kilómetros han recorrido. Su padre mira el cuentakilómetros y le responde:

- Entre las dos cifras suman 9.
- La cifra de las decenas es la mitad que la cifra de las unidades.

Escribe el número de kilómetros que han recorrido.





| Criterios de corrección |            |  |
|-------------------------|------------|--|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s  |
| 0                       | 0          | Cualquier otra respuesta.  |
| 1                       | 1          | <i>El alumno escribe las cifras correctas, aunque se equivoca en el orden de las cifras (63 Km).</i> |
| 2                       | 2          | <i>El alumno escribe las cifras correctas, en el orden correcto (36 km).</i>                         |

## EL COMEDOR DE LA ESCUELA

En la escuela de María se quedan a comer 150 alumnos y alumnas. Su alimentación es variada: toman pescado, carne, fruta, productos lácteos, pasta...

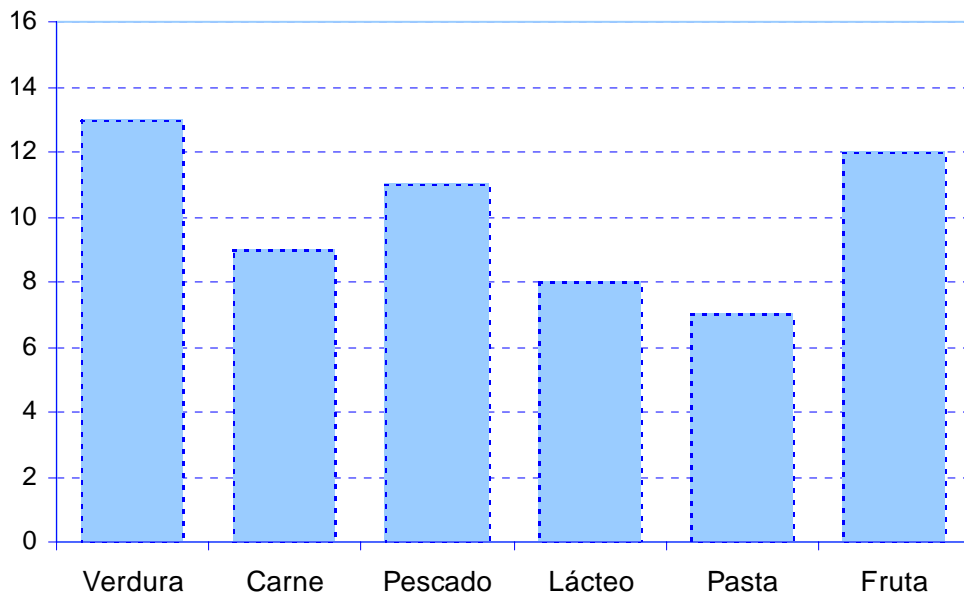
Después de comer el alumnado de infantil va a la sala de juegos.

12. En número de alumnos que se quedan habitualmente al comedor es 150, pero hoy han faltado 30 niños y 12 niñas. En cada mesa comen 6 personas. ¿Cuántas mesas tienen que preparar hoy?

- A. 25 mesas
- B. 23 mesas
- C. 20 mesas
- D. 18 mesas

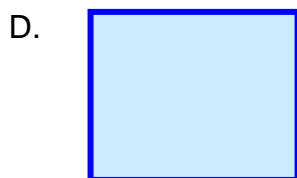
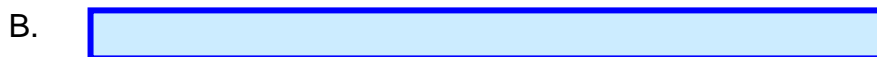
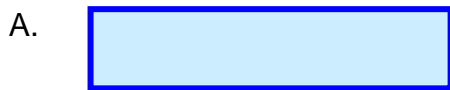
13. Observa la tabla de los alimentos que han comido durante un mes en la escuela y representa los datos en la gráfica siguiente.

|                 | Verdura | Carne | Pescado | Lácteo | Pasta | Fruta |
|-----------------|---------|-------|---------|--------|-------|-------|
| Número de veces | 13      | 9     | 11      | 8      | 7     | 12    |

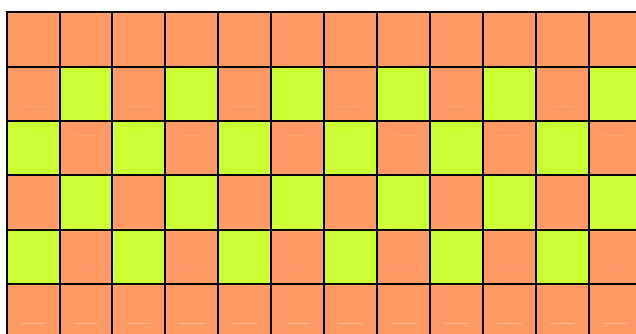


| Criterios de corrección |            |  |
|-------------------------|------------|--|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s  |
| 0                       | 0          | Representa correctamente 3 barras o menos.   |
| 1                       | 1          | Representa correctamente 4 ó 5 barras.   |
| 2                       | 2          | Representa correctamente las 6 barras en altura<br>[No se penalizará por el aspecto estético. Se aceptarán líneas en lugar de barras]. |

14. El suelo del comedor tiene forma de rectángulo. De largo mide el doble que de ancho. ¿Cuál de estos rectángulos representa el suelo del comedor?



15. En la siguiente imagen se representan las baldosas del suelo del comedor. Escribe la fracción que representan las baldosas verdes en el total.



$$\frac{\boxed{\phantom{0000}}}{\boxed{\phantom{0000}}}$$

| Criterios de corrección |            |  |
|-------------------------|------------|--|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s  |
| 0                       | 0          | Respuesta incorrecta o incompleta.   |
| 1                       | 1          | Cualquiera de las siguientes fracciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>24/72</math></li> <li>• <math>12/36</math></li> <li>• <math>8/24</math></li> <li>• <math>6/18</math></li> <li>• <math>4/12</math></li> <li>• <math>3/9</math></li> <li>• <math>2/6</math></li> <li>• <math>1/3</math></li> </ul> |

**16. Un día de la semana pasada cada niño almorzó 96 g de patatas fritas. Ese día acudieron al comedor 146 alumnos. ¿Cuántos kg de patata comieron entre todos, aproximadamente?**

- A. 13 kg
- B. 14 kg
- C. 130 kg
- D. 140 kg

**17. María ha bebido durante la comida 3 vasos de 30 cl de agua. ¿Ha bebido un litro de agua en total?**

- A. No, le faltan 10 cl.
- B. No, le faltan 910 cl.
- C. Sí, ha bebido 10 cl más.
- D. Sí, ha bebido 910 cl más.



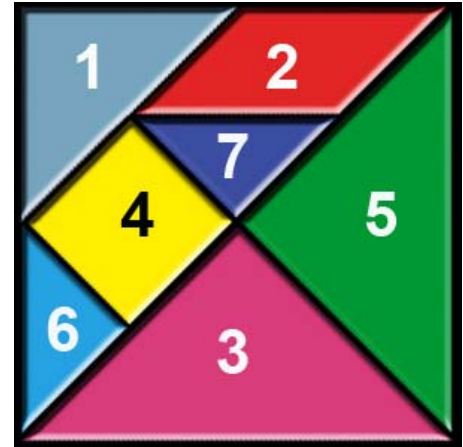
**18. Para el último día del trimestre han traído naranjada. Las cuidadoras han dejado una botella de litro y medio de naranjada en cada mesa. María vierte toda la naranjada en los seis vasos. ¿Cuántos centilitros de naranjada habrá en cada vaso?**



- A. 15 cl
- B. 25 cl
- C. 150 cl
- D. 250 cl

19. El alumnado de infantil, después de comer va a la sala de juegos. En el suelo está construido el tangram que aparece en la imagen. ¿Con qué tres piezas se puede formar un cuadrado?

- A. 2, 3 y 4
- B. 1, 3 y 5
- C. 1, 6 y 7
- D. 3, 6 y 7.



## CAMPAMENTO

**Los niños y las niñas de 4º de primaria han ido de campamento para tres días. El albergue tiene salas de juegos, una estación meteorológica, habitaciones, cocina... En el pueblo hay un frontón.**

**20. Los alumnos de cuarto han ido de campamento. Cada uno ha pagado 90 € para el albergue y autobús. La estancia en el albergue les cuesta el doble que el autobús. ¿Cuántos euros ha pagado cada uno por el autobús? Escribe los pasos y la solución.**

*Procedimiento 1:*

90€ se ha de dividir en 3 partes: 1 parte para pagar el autobús y 2 partes para el albergue. El autobús, por tanto, cuesta una tercera parte, que es 30€.

*Procedimiento 2:*

Podemos representar así:

|                   |                    |                    |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| Coste del autobús | Coste del albergue | Coste del albergue |
|-------------------|--------------------|--------------------|

Una de las 3 partes corresponde al coste del autobús. Por tanto, el autobús cuesta 1/3 de 90, que es 30 €.

*Procedimiento 3:*

El albergue cuesta lo mismo que 2 autobuses. En total, es como pagar 3 autobuses.

El total, que es 90, cuesta lo mismo que 3 autobuses.

Por tanto, el autobús cuesta 1/3 de 90, que es 30 €.

...

| <b>Criterios de corrección</b> |                   |   |
|--------------------------------|-------------------|---|
| <b>Código</b>                  | <b>Puntuación</b> | <b>Respuesta/s</b>  |
| 0                              | 0                 | Respuesta incorrecta y planteamiento incorrecto o incompleto.   |
| 1                              | 1                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno/a da la respuesta correcta (30, 30€), pero no ha escrito los pasos suficientes o no hay pasos.</li> <li>El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, pero no da la respuesta correcta porque comete <u>un error</u> en los cálculos y no llega al resultado correcto.</li> </ul> |
| 2                              | 2                 | El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, y da la respuesta correcta (30, 30€).<br>[Se muestran 3 procedimientos para llegar a la solución, pero se pueden aceptar otros planteamientos o representaciones como correctos.]  |

21. En el pueblo hay un frontón que mide el triple de largo que de ancho. A Javier le han dicho que mide 36 m de largo. ¿Cuántos metros tiene de ancho el frontón?



| Criterios de corrección |            |   |
|-------------------------|------------|---|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s   |
| 0                       | 0          | Respuesta incorrecta o incompleta.  |
| 1                       | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12</li> <li>• 12 m</li> <li>• 12 metros</li> </ul> |

22. El monitor va a realizar un juego en el frontón. Ha escrito en el suelo la siguiente serie. El primer grupo que complete la serie correctamente elegirá el postre para cenar. Completa la serie:

|        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42.500 | 44.000 | 45.500 | 47.000 | 48.500 | 50.000 | 51.500 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

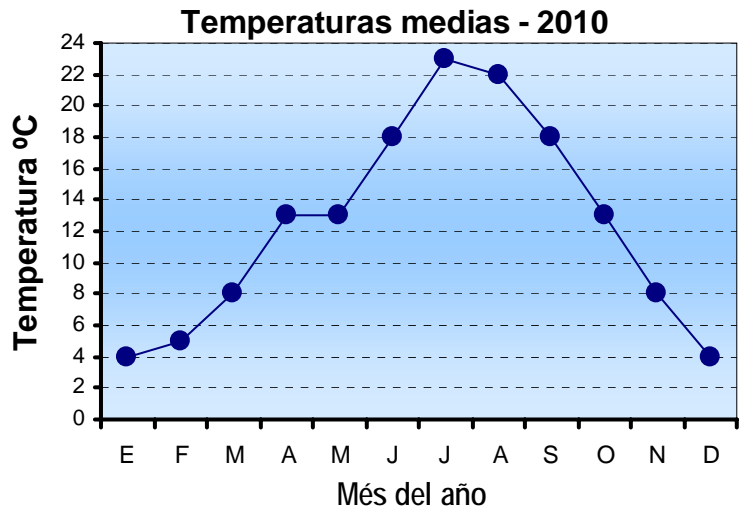
| Criterios de corrección |            |                                       |
|-------------------------|------------|---------------------------------------|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s                           |
| 0                       | 0          | Respuesta incorrecta o incompleta.    |
| 1                       | 1          | Completa correctamente las 4 casillas |

23. Después de cenar van a la sala de juegos. En el rincón están recogidos los materiales que pueden utilizar. ¿Qué cuerpos geométricos aparecen en la imagen?



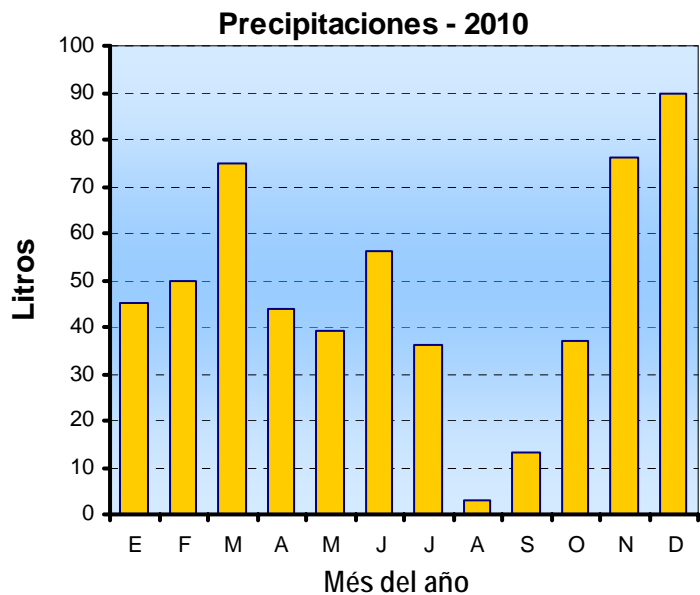
- A. Cilindro, cono y esfera.
- B. Cubo, pirámide y prisma.
- C. Cilindro, cono y prisma.
- D. Cilindro, cubo y esfera.

24. En el albergue hay una estación meteorológica. En el albergue se muestra la siguiente gráfica con las temperaturas medias de cada mes de 2010. ¿En qué meses del año fue inferior a 8 grados?



- A. Enero, febrero y marzo.
- B. Enero, febrero y noviembre
- C. Enero, febrero y diciembre.
- D. Enero, noviembre y diciembre.

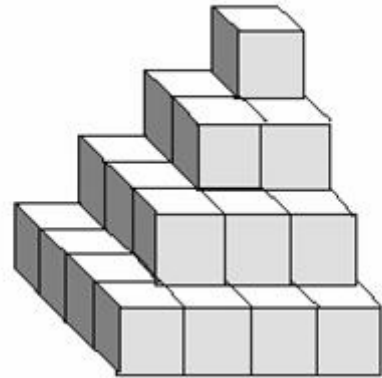
25. También aparece el resumen de las precipitaciones de cada mes. Aproximadamente, ¿cuántos litros han caído en el último trimestre?



- A. Unos 150 litros
- B. Unos 160 litros
- C. Unos 180 litros
- D. Unos 200 litros



26. Por la noche están jugando y cada vez que alguno se equivoca deja un cubo en el montón. Observa la imagen y contesta. ¿Cuántas veces se han equivocado?



| Criterios de corrección |            |  |
|-------------------------|------------|--|
| Código                  | Puntuación | Respuesta/s  |
| 0                       | 0          | Respuesta incorrecta o incompleta.   |
| 1                       | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30</li> <li>• 30 veces</li> </ul> |