



**2
0
1
1
/
1
2**

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

Instrucciones

La prueba tiene 2 partes.

En la primera parte de la prueba vas a leer varios textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído. Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

1. Tantos como Barcelona.
2. Unos 200.000
3. Un millón.
4. Varios millones.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

- A Tantos como Barcelona.
- B Cerca de 200.000
- C Un millón.
- D Varios millones.

En otras preguntas te pedirán que contestes si es verdadero (V) o falso (F) o bien que escribas la respuesta en el espacio señalado con puntos:

¿Qué es lo más conocido de Pamplona?

.....

Unas preguntas son más sencillas y otras son más difíciles. Si no entiendes alguna pregunta puedes continuar y luego volver a intentarlo.

En la segunda parte de la prueba vas a realizar una redacción, siguiendo las indicaciones que se dan.



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

Tu bici puede llevar a un niño marroquí al cole

La Vuelta Ciclista a España inicia una campaña para enviar bicicletas usadas a niños marroquíes que precisen de un medio de transporte para ir a la escuela. Se pueden dar las bicicletas durante todo el recorrido de la vuelta española.

La organización de la Vuelta a España ha iniciado una campaña, con el nombre de 'Bicis por África', que tiene como objetivo hacer llegar bicicletas usadas a los niños marroquíes que tienen que recorrer varios kilómetros al día para llegar a sus escuelas. Todas las personas que quieran hacer su donación, pueden hacerla durante todo el recorrido de la vuelta española en el espacio 'Espectáculo de la Vuelta', habilitado en la entrada.



Se calcula que se obtendrán unas quinientas bicicletas, y una vez termine la vuelta ciclista, serán revisadas una por una por un equipo de mecánicos que les darán el visto bueno para que sean enviadas a África, principalmente a pueblos marroquíes situados en la zona rural, donde los niños tienen la escuela más cercana a al menos 10 kilómetros. Más que un juguete o una herramienta para hacer deporte, las bicicletas harán la tarea de medio de transporte, y por eso, ahora mismo se están elaborando encuestas entre los niños de diferentes pueblos para ver donde es mayor la necesidad de disponer de todas las bicicletas recogidas.

La iniciativa es de la Fundación Coca-Cola y la Fundación Antena 3, en colaboración con la ONG Aldeas Infantiles SOS, que será la encargada de distribuir las a los niños y niñas que más las necesiten. Esta campaña tiene como embajadores a los ex ciclistas Abraham Olano, Joseba Beloki y Eduardo Chozas. 'Bicis por África' ha oficializado su presentación en Tarragona, primera ciudad española que pisarán los ciclistas después de cuatro jornadas por Holanda, Alemania y Bélgica.

<http://www.canalsolidario.org>

1. ¿Para quién son las bicicletas que se van a recoger?

- A. Para todos los niños de las escuelas de Marruecos.
- B. Para niños que necesitan bicicleta para ir a la escuela.
- C. Para niños que van a la Vuelta Ciclista a España.
- D. Para los colaboradores de la ONG Aldeas Infantiles.

2. ¿Qué parte del texto es un resumen de toda la noticia?

- A. El primer párrafo (“La Vuelta Ciclista a España inicia...”).
- B. El segundo párrafo (“La organización de la Vuelta a España...”).
- C. El tercer párrafo (“Se calcula que se obtendrán...”).
- D. El último párrafo (“La iniciativa es de la Fundación Coca-Cola...”).

3. ¿Por qué piensas que se recogen bicicletas usadas en lugar de coches? Explica las razones.

.....

.....

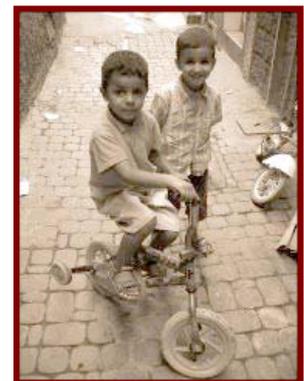
.....

4. ¿Dónde será más fácil encontrar el texto que has leído?

- A. En una agencia de viajes.
- B. En un libro de la escuela.
- C. En un periódico.
- D. En una enciclopedia.

5. Señala la frase (pie de foto) más adecuada para la fotografía que acompaña al texto.

- A. Bicicletas donadas en la campaña “Bicis por África”.
- B. Niños esperando para ver la Vuelta Ciclista a España
- C. Carrera para niños organizada por Coca-Cola.
- D. Niños de Marruecos jugando con sus bicicletas.



6. ¿Piensas que los niños marroquíes necesitan más las bicicletas que tú? ¿Por qué?

.....

.....

.....

LA BICICLETA ES MÍA

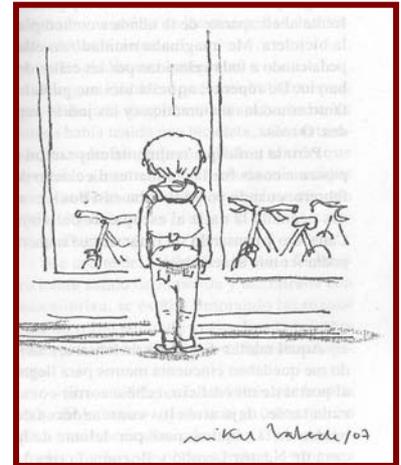
Me llamo Daniel Rodríguez y una de las cosas que más me gustaban cuando era niño eran las matemáticas. Eso me convertía en un bicho raro, pero qué le vamos a hacer. A mí me parecía más raro Néstor Lembó, un chico de mi clase que se pasaba el día presumiendo de sus juguetes y del dinero de su padre. Lo que más me atraía de las matemáticas era que, por ejemplo, nueve por nueve diera ochenta y uno, y que nueve más nueve también diera ochenta y uno. ¿No te parece interesante?

También me gustaba escribir mi nombre en mis cosas, ir al fútbol con mi padre los sábados por la tarde y las judías verdes que cocinaba mi madre. Nadie me creía cuando decía que las judías verdes eran mi plato preferido. Y si encima decía lo de las matemáticas, pues peor. Me contestaban que era mentira, que no había ningún niño en el mundo que disfrutara con las matemáticas y con las judías verdes. Y las dos cosas que más odiaba eran las mentiras y tener que jugar solo a la pelota.

Todo cambió cuando yo estaba a punto de cumplir once años y el viejo Canabaro colocó una bicicleta chulísima en el escaparate de su tienda. La tienda de bicicletas del viejo Canabaro se llamaba Manillares y Pedales y estaba en la calle donde yo vivía. Cuando vi la bici por primera vez me quedé alucinado. Estuve por lo menos cinco minutos sin poder apartarme del cristal del escaparate. ¡Era una bici increíble!

A partir de ese día, al volver cada tarde del colegio me paraba frente al escaparate de la tienda a contemplar la bicicleta. Me imaginaba montado en ella, pedaleando a toda velocidad por las calles del barrio. De repente, aquella bici me gustaba tanto como las matemáticas y las judías verdes. O más.

El martes dieciocho de febrero llegué a la tienda Manillares y Pedales corriendo, casi sin respiración. Me planté como siempre frente al escaparate y allí, en primera fila, reluciente como el sol, estaba la maravilla de las maravillas, la bicicleta de las bicicletas.



- Es una Mondraker Ventura de ocho marchas, estructura de aluminio y frenos V-Brake Tektro. Una primicia mundial, chico. Seguro que ninguno de tus amigos tiene una bici como ésta. Debe gustarte mucho para venir a mirarla cada tarde –comentó el viejo Canabaro saliendo de su tienda –. ¿Por qué no le dices a tu padre que te la compre?

Miré de nuevo al escaparate. La bicicleta era de color rojo brillante como un camión de bomberos, excepto el manillar que era negro. Lo de pedirle a mis padres que me la compraran ya se me había pasado por la cabeza, pero habrían dicho que era muy cara, sobre todo mi padre a quien todo le parecía muy caro.

Al llegar a casa me metí en mi habitación, abrí la caja de Spiderman donde guardo los euros de mi paga semanal y los conté.

- Cuarenta y dos euros con sesenta y tres céntimos –dije al terminar.

La bicicleta costaba cuatrocientos doce euros, así que me faltaban... Cogí un folio de la impresora y un lápiz. ¡Jo, era una resta chupada!

- Trescientos sesenta y nueve euros con treinta y siete céntimos.

Era imposible que pudiera comprármela con mis ahorros. Con mi paga de tres euros a la semana, tardaría meses y meses en tener el dinero. Me arrepentí de haberme comprado tantas cosas inútiles.

Salí a jugar un rato a la calle y me encontré con Néstor Lembó.

- Te he visto mirar mucho la bicicleta, Daniel –me dijo cuando llegué a su lado. No te ilusiones, me ha dicho mi padre que en tu casa nunca podréis llegar a tener una como esa. Tu padre no gana suficiente dinero.
- ¡Sí que lo tiene! –le grité alejándome de él.

Néstor me persiguió por la acera para hacer las paces y me propuso jugar con su coche teledirigido. Ninguno en la clase tenía un coche como aquel.



- Te lo dejo si me haces los deberes de mates. ¡Voy a suspender!
- No voy a hacerte los deberes. No me gusta engañar a nadie.

Él siguió insistiendo durante un buen rato y al final me enfadé mucho porque no estaba dispuesto a que Néstor mintiera diciendo que los había hecho él.

Me alejé corriendo, pasé por delante de Manillares y pedales sin querer mirar el escaparate y entré en mi edificio. ¡Qué morro tenía Néstor!

A la hora de la cena, cuando estábamos comiéndonos el postre le pregunté a mi padre:

- Papá, ¿tenéis cuatrocientos doce euros en el banco?

Mi padre dejó de comer el flan, miró a mi madre y los dos se echaron a reír.

- Es por la bicicleta que he visto en Manillares y Pedales –murmuré.

No dije nada más porque ví que mis padres se miraron en silencio y se pusieron a hablar de otra cosa.

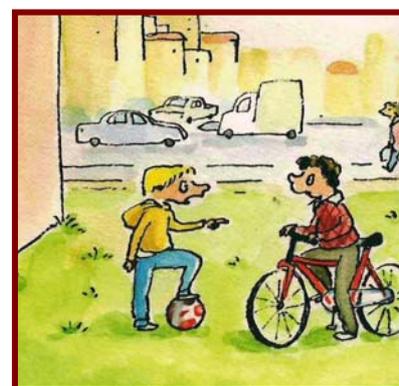
Tres semanas después, el diez de marzo, cumplí once años. Por la tarde salí corriendo del colegio porque sabía que en casa, como cada año, me encontraría alguna sorpresa. Al entrar lo encontré todo muy silencioso y oscuro.

Llamé a mis padres pero no contestó nadie. De repente, se encendieron las luces del comedor y me llevé un susto de muerte. ¿Quién las habría encendido? Miré a mi alrededor y entonces vi lo que nunca habría esperado ver.

¡La bicicleta! ¡La Mondraker Ventura! ¡La bicicleta de las bicicletas!

- ¡Feliz cumpleaños! –exclamó alguien a mi espalda

Me di la vuelta y me encontré con la sonrisa de mis padres. ¡Habían estado escondidos en la cocina! Me felicitaron y sin perder tiempo salimos a la calle a estrenar la bici.



Durante aquella semana no paré de dar vueltas por el barrio para que me vieran con mi

nueva bicicleta. Por primera vez yo podía presumir de algo que mis compañeros no tenían.

El sábado siguiente mi padre no me pudo acompañar a ver el partido y tuve que ir con mi madre. No me apetecía ir con ella porque no entendía nada de fútbol y no podría comentar las jugadas. Para que no protestara tanto me dejó llevar la bicicleta. Nos sentamos en la parte más alta de las gradas y la puse delante de mí, pero mi madre se empeñó en que la colocara detrás para que no le dieran un balonazo.

- ¡Gool! –grité dando un salto.

Por fin nos habíamos adelantado en el marcador. Sólo teníamos que mantener la ventaja. ¡Qué partido más emocionante! Cuando terminó respiré aliviado: ¡ganamos uno a cero!

Y entonces al ir a coger la bicicleta me quedé paralizado. ¡La Mondraker Ventura había desaparecido!

*Carlos Páramo, La bicicleta es mía.
Ed. Alfaguara (Adaptación).*

7. ¿Por qué pensaba Daniel que era un niño diferente a los demás?

- A. Porque no tenía amigos.
- B. Porque le gustaban las matemáticas.
- C. Porque odiaba las mentiras.
- D. Porque le gustaban las bicicletas.

8. Busca en el texto 4 características de la bicicleta que le gusta a Daniel.

-
-
-
-

9. ¿Por qué Daniel compara la bicicleta con un camión de bomberos?

- A. Porque la bici era brillante.
- B. Porque son del mismo color.
- C. Porque son medios de transporte.
- D. Porque emiten un sonido especial.

10. ¿En qué momento de la lectura se demuestra que a Daniel no le gustan las mentiras?

.....
.....
.....

11. ¿Por qué Daniel pregunta a sus padres si tienen 412 euros en el banco?

- A. Porque Néstor duda de que sus padres tengan dinero en el banco.
- B. Porque quiere más paga y ahorrar para comprar la bici.
- C. Porque es lo que le falta para comprar la bici.
- D. Porque él no tiene dinero suficiente para la bici.

**12. ¿Qué hacía Daniel al salir del colegio los días anteriores a su cumpleaños?
¿Y después de ese día?**

.....
.....
.....

13. ¿Cuándo se enteran los padres de Daniel de que quiere una bicicleta?

- A. Cuando se la pide de regalo de cumpleaños.
- B. Cuando le ven mirando la bicicleta en el escaparate.
- C. Justo tres semanas antes de su cumpleaños.
- D. Cuando se encuentran con el dueño de la tienda de bicis.

14. ¿Consigue Daniel que se cumpla su mayor deseo?

- A. Sí, porque le regalan la bicicleta.
- B. No, porque le roban la bicicleta.
- C. Sí, porque puede ir al fútbol en bicicleta.
- D. No, porque se sigue sintiendo solo.

15. ¿Qué es lo que le gustaba a Daniel de los partidos de fútbol que no pudo hacer el último sábado?

- A. Celebrarlo cuando su equipo marca un gol.
- B. Sentarse cerca del campo.
- C. Ir con su padre y con su madre.
- D. Comentar las jugadas del partido.

16. Escribe qué sucedió entre estos dos momentos de la narración:



17. ¿A cuál de los dos amigos, Néstor o Daniel, crees que le hará más feliz tener una bicicleta nueva como la *Mondraker Ventura*? ¿Por qué?

.....
.....
.....

18. ¿Le debía haber ayudado Daniel a Néstor con los ejercicios de matemáticas?

- A. Sí, porque si no, Néstor le robará la bicicleta.
- B. Sí, para que Néstor apruebe matemáticas.
- C. No, para que Néstor sea castigado en casa.
- D. No, Daniel no debe engañar al profesor.

19. Señala con flechas a qué personaje de la narración corresponde cada una de estas frases:

