



Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua

2
0
1
0
/
1
1

EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 2. MAILA

MATEMATIKAKO GAITASUNA

Izen-deiturak

Ikastetxea:

Ikastaldea/Ikaskela:

Herria:

Data:

Jarraibideak

Proba honetan testu batzuk irakurriko dituzu eta irakurri duzunari buruzko galdera batzuei erantzungo diezu.

Galderak mota batekoak baino gehiagokoak dira. Galderetako batzuek lau erantzun dituzte, aukeran, eta haietan zuzena dena aukeratu eta haren ondoan dagoen letra biribil batez inguratu behar duzu. Adibidez:

Zenbat da $2 + 5$?

- A 2
- B 6
- C 7
- D 11

Erantzuna aldatzea erabakitzen baduzu, ezabatu **X** batekin lehen erantzuna eta erantzun zuzena biribil batez ingura ezazu, ondoko adibide honetan egin den bezala:

Zenbat da $2 + 5$?

- A 2
- B 6
- C 7
- D 11

Beste galdera batzuetan, aldiz, eskatuko dizute erantzuna idaztea puntuak dituen gunean:

Idatz ezazu zenbat erpin eta alde dituen triangeluak:

.....



Proba hau egiteko 60 minutu dituzu.

IGANDEKO BAZKARIA

Igandetan "arkumea txilindron erara" jan ohi da.

Etxean erabiltzen dugun errezeta errezeta-liburuan dago:



OSAGIAK 6 LAGUNENDAKO:

- 1,5 kg arkume puskatan zatitua
- 4 piper lehor
- 3/4 kg patata
- 0,3 litro ardo zuri
- 1/2 kg tomate
- 2 baratxuri-ale
- Frijitzeko olio
- Irina
- Perrexila
- Gatza

1. Igandean 10 lagun elkartuko gara bazkaltzeko. Errezetaren arabera, erosi beharko dugun arkume-kopurua da...

- A. 1,75 kg
- B. 2 kg
- C. 2,5 kg
- D. 3 kg

2. Errezetaren arabera, 10 lagunendako behar den patata-kopurua da...

- A. arkume-kopurua bezainbestekoa
- B. arkume-kopuruaren bikoitza
- C. arkume-kopuruaren erdia
- D. arkume-kopuruaren seirena

3. Gisatua 10 lagunendako prestatzeko, beharko den ardo-kopurua da...

- A. 0,5 litro
- B. 0,75 litro
- C. Litro 1
- D. 1,25 litro

4. Bazkalondorako kafesnea prestatu dugu 2 litroko termo batean: 1,75 litro kafe eta gainerakoa esne. Termoaren edukari dagokionez, zein da kafearen portzentajea?

Idatzi ematen dituzun urratsak.

ERLOJUA, ORDUAK, ANGELUAK...

Jonek irudiko erlojua erabili behar du. Orratzetako batek orduak erakusten ditu eta besteak minutuak. Bere anaia gazteenari ordua irakurtzen erakutsi nahi dio eta bidenabar angeluen eta denboraren neurriak gainbegiratu nahi ditu.

Minutuak markatzen dituen orratza eskuz mugitzean orduak markatzen dituen orratza ere mugitzen da, hau da, hamabietan hasi eta minutuak markatzen dituen orratzari bira osoa ematen bazaio, orduak markatzen dituen orratza ordu batean egonen da.



5. Orratz handiak (minutuak markatzen dituenak) erlojuaren esferari bira osoa ematen dionean egin duen angelua da...
- A. 90°
 - B. 180°
 - C. 360°
 - D. 0°
6. 10ak puntuan, orratzek egiten duten angelurik txikiena da...
- A. 0°
 - B. 10°
 - C. 30°
 - D. 60°

7. 12:00etatik aurrera eta 12:30ak arte, minutuak markatzen dituen orratzak 180 graduko angelua ibili du. Zer angelu ibili du orduak markatzen dituen orratzak?
- A. 5°
- B. 15°
- C. 30°
- D. 60°
8. Gaueko 12etan orratzak bata bestearen gainean daude. Noiz egonen dira berriz, lehenbiziko aldiz, bata bestearen gainean?
- A. 1:05ean
- B. 1:05ak baino zertxobait lehenago
- C. 1:05ak baino zertxobait geroago
- D. Eguerdiko 12etan
9. Ondoko taulan ageri dira Mariak zenbat eta noiz ikasi duen. Bestalde, Anak esan digu astean zehar 4 orduz ikasi duela. Bietako zeinek ikasi du denbora gehiagoz? Zenbat denbora gehiago?

Idatzi egin dituzun kalkuluak soluzioa lortu arte; taulan zuriz dagoen lerroa erabil dezakezu horretarako.

Mariak ikasten eman duen denbora, astean zehar							
	Astlehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala	Larunbata	Igandea
Hasi	16:30	-	17:35	-	-	10:50	-
Bukatu	17:15	-	19:40	-	-	12:15	-
Denbora ikasten		-		-	-		-

IKASKETA BIDAIA ETA KAFEAREN PREZIOA

Batxilergoko 2. kurtsoko ikasleak ikasketa bidaia prestatzen ari dira. Dirua behar dutenez, kafesnea saltzeko makina jarriko dute ikastetxearen festa egunean.

Kafe bakoitzeko kobratu nahi dutena fin-katzeko, 2. A-ko ikastalde batek prezioak kontsultatu ditu ikastetxearen inguruko zenbait kafetegitan. Ondoko taulan dituzu (salneurriak eurotan daude):



	Kafetegia									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Kafearen salneurria	1	1,10	1	1,20	1	1,10	1,40	1	1,40	1,30

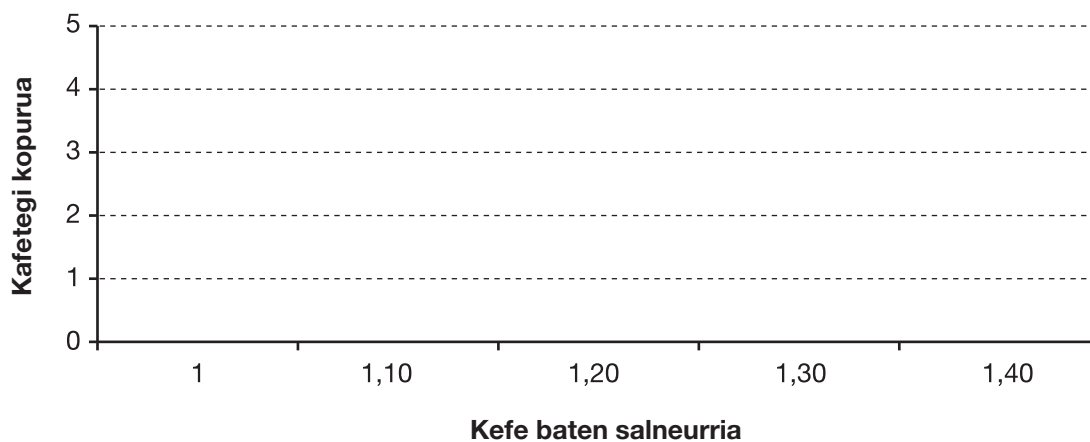
10. Taulako datuen arabera, kafea euro batean ematen duten kafetegien portzentajea da...

- A. % 20
- B. % 40
- C. % 60
- D. % 80

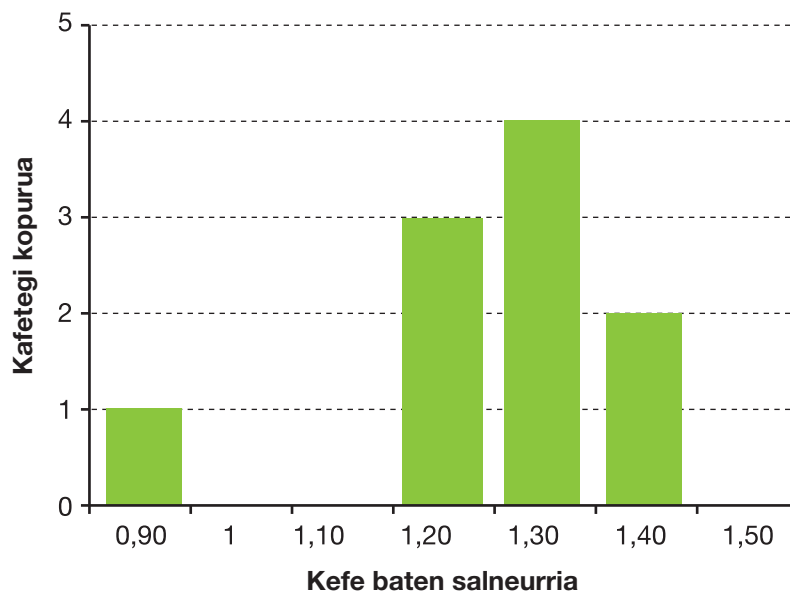
11. Taulako datuekin jarraituz, kafetegi guztiei dagokienez, zenbat kafetegitan balio du kafe batek 1,10 euro? Eman zatikia.

- A. $1/5$
- B. $1/4$
- C. $1/3$
- D. $1/2$

12. Irudikatu barra-grafiko batean taulako informazioa kafearen salneurriarekin:



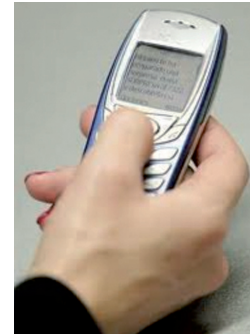
13. Beste ikastalde batek, 2.B-koak, zenbait kafetegitan galdetu du eta lortu dituen datuak ondoko grafikoan irudikatu ditu. Kafetegi horietako zenbatetan balio du kafe batek 1,30 € edo gehiago? Eman emaitza ehunekoetan.



- A. % 20
- B. % 40
- C. % 60
- D. % 80

SAKELAKO TELEFONOAREN GASTUA

Koldok eta Mirenek uste dute asko ordaintzen ari direla sakelako telefonoa erabiltzeagatik. Hori dela eta, operadorez aldatzea erabaki dute.



Koldok tarifa hau aukeratu du:

- 40 zentimo/minutuko edozein tokitara deitzeko, eta deia ezartzeagatik ezer ordaindu gabe.
- SMS bat bidaltzeak 15 zentimo balio du.

Mirenek tarifa hau aukeratu du:

- 32 zentimo/minutuko edozein tokitara deitzeko, eta deia ezartzeagatik 16 zentimo.
- SMS bat bidaltzeak 15 zentimo balio du.

14. Lehen astean Koldoren sakelako telefonoak honako hau erregistratu du: deiak 10 minutuz eta 2 SMS bidaliak. Zenbat kostatu zaio dei horiek egitea eta SMSak bidaltzea?

- A. 4,30 €
- B. 4,60 €
- C. 5,30 €
- D. 5,60 €

15. Koldok 4,20 € gastatu baditu sei deitan, guztira, zenbat iraun dute dei horiek?

- A. 11 minutu
- B. 10,5 minutu
- C. 10 minutu
- D. 9,5 minutu

16. Osatu ondoko datu-taula hau (bertan dei bakoitzaren iraupena haren kostuarekin lotzen da). Tarifa Mirenek duena da:

Denbora (minututan)	1	3	4	6	
Kostua (euro-zentimotan)	48	112		208	304

17. Ondoko formulen artean aukeratu funtzioa, dei bakoitzaren kostua zentimotan (y) eta haren iraupena minututan (x) erlazionatzen dituenena. Tarifa Mirenek duena da.

A. $y = 16x$

B. $y = 32x$

C. $y = 32 + 16x$

D. $y = 16 + 32x$

18. Koldok aurreordainketa-txartelean 1,20 euro ditu, eta Mirenek beste horrenbeste. Dei bakar batean gastatzen badute, nork egingen du denbora gehiago telefonoan? Zenbat denbora gehiago?

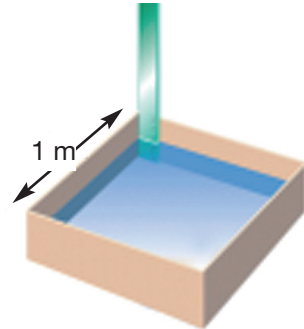
Idatzi ematen dituzun urratsak.

EURIA: EDUKIERA ETA BOLUMEN NEURRIAK

Toki batean egindako euria plubiometroarekin neurtzen da. Neurri hori metro karratuko edukiera-unitatetan ematen da. Adibidez, 15 l/m^2 -k esan nahi du metro karratuko 15 litro egin dituela.

Informazio hori ulertzeko ongi ezagutu behar da unitateen eta neurrien arteko erlazioa.

Marrazkiko plubiometroa erabili behar dugu, hau da, oinarri karratuko edukiontzia. Alde bakoitzak 1 m du.



19. Andelak (deposituak) 1 m^3 -ko bolumena badu, honako edukiera izanen du:

- A. 100 litros
- B. 1.000 litros
- C. 10.000 litros
- D. 100.000 litros

20. Institutuko patioan egun batean 25 litro/m² egin baditu, patioako 50 m²-ko zati batean zenbat litro egin ditu?

- A. 25 litro
- B. 75 litro
- C. 125 litro
- D. 1250 litro

21. Euria neurtzeko aurreko irudiko plubiometroa erabiltzen badugu, metro karratuko 30 litro botatzen baditu, zer altuera hartuko du urak plubiometroan?

- A. 30 mm
- B. 3 mm
- C. 30 dm
- D. 30 cm

22. Mirenen gurasoek badute baratze bat eta hura ureztatzeko euri-ura biltzen dute 2 m erradioko urmael zilindriko batean. 2009. urtean zehar 400 litro/m² erori ziren eta lurrunketaz (baporizazioaz) bildutako uraren %20 galdu zen. Ureztatzeko, gehienez zenbat ur erabili dute?

Idatzi egiten dituzun kalkuluak.



$$\begin{aligned} \text{Zirkuluaren azalera} &= \pi R^2 \\ \pi &= 3,14 \end{aligned}$$

