

## **Ebaluazio diagnostikoa**

### **BIGARREN HEZKUNTZA 2. maila**

**2010-2011 ikasturtea**

**ERRENDIMENDU MAILEN KARAKTERIZAZIOA**

**Ebaluazio Atala**

## AURKEZPENA

Nafarroako amaierako txostenetik abiatuz, laneko dokumentu honetan hiru informazio-mota aurkeztu nahi ditugu. Hori guztia ikastetxeentzako interesgarria izan daiteke ebaluazio diagnostikoko emaitzak aztertzekeo prozesuan eta haietatik eratorritako hobekuntza planean.

a) Lehenik, errendimendu mailen karakterizazioa sartu dugu. Esate baterako, 2. errendimendu mailako ikasle batek zer gaitasun maila du? Zer egoera mota ebazteke gai da edo ez da gai?

Azterketa hau egiteko, kontuan izan da zer item zuzen egiteko gai diren maila bateko ikasleak, kontuan izanik aurreko mailako ikasleak ez direla gai item horiek berak zuzen egiteko.

b) Bigarrenik, probako item bakoitza estatistikoki zein errendimendu mailarekin lotzen den esan da. Kalkulatu dira Nafarroako ikasleen emaitzak bere osotasunean kontuan hartuz eta, horrenbestez, ez dute zertan zehatz-mehatz bat egin kasu partikular bakoitzarekin.

c) Hirugarrenik, probako item bakoitza zein "prozesu"ri dagokion transkribatu dugu.

Egin dezagun zehaztapen bat atal honen gainean. Item gehienak erraz lotzen zaizkio prozesu bati. Aldiz, beste batzuetan ataza hori konplexuagoa da beste prozesu batzuek ere parte hartzen dutelako. Beraz, hausnarketa xehakatu irakasleek egin beharko lukete.

# 1-ERRENDIMENDU MAILAK

## Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetako informazio puntuala hitzez hitz ulertzeko. Baita testuan ageri diren esaldiak eta esamoldeak interpretatzeko ere: haien esanahia zein den arazorik gabe ulertzen dute (esaldi eta esamolde horiek ulertzeak ez du esan nahi testua globalki ulertzen denik edo testuaren funtsezko egitura zein den ulertzen denik).

Gai dira testuan baldintza bat betetzen duen informazioa bilatzeko, betiere testu horrek ageriko egitura badu (epigrafedunatalak, etab.) eta, orobat, gai dira ondorioztapen errazak egiteko. Narrazio testu baten ideia nagusia zein den antzematen dute, testuaren bilbea oso ageriko gai baten ingurukoa bada. Azalpen testu batean badakite zein den gaia.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleak, 1. mailako atazak arrakastaz burutzeaz gainera, gai dira alderdi horietan harago joateko; bai informazioa bilatzea eskatzen duten lanen ulermenean (ez dute hainbeste aztarnarik behar eta gai dira ulertzeko, nahiz eta informazioa aurkitzekoa hain erraza edo hain agerikoa ez izan), bai testuaren erabateko ulermena eskatzen duten atazetan (aurreko mailan baino pixka bat inplizituagoa).

### 3. MAILA (3+ maila barne)

Maila honetako ikasleak, aurreko mailletako lanak egiteko gai izateaz gainera, gai dira testuaren zati batean ardazturik ez dagoen informazioa ebazteko (informazio hori testu horretako bi zati desberdinetan dago).

Gai dira iritzi bat justifikatzeko arrazoiak bilatzeko. Zati baten edukia interpretatzen dute, kontuan izanda testuaren testuinguru zabalagoa. Testutik eratortzen diren ikuspuntu eta jarrerak ulertzen dituzte. Ulermen orokor ona dute, testuaren zentzuaz eta tesiaz jabetzen dira.

## Irakurtzeko gaitasuna euskaraz

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetako informazio puntuala hitzez hitz ulertzeko. Baita testuan ageri diren esaldiak eta esamoldeak interpretatzeko ere: haien esanahia zein den arazorik gabe ulertzen dute (esaldi eta esamolde horiek ulertzeak ez du esan nahi Testua globalki ulertzen denik edo testuaren funtsezko egitura zein den ulertzen denik).

Gai dira testuan baldintza bat betetzen duen informazioa bilatzeko, betiere testu horrek ageriko egitura badu (epigrafedun atalak, etab.) eta, orobat, gai dira ondorioztapen errazak egiteko. Narrazio testu baten ideia nagusia zein den antzematen dute, testuaren bilbea oso ageriko gai baten ingurukoa bada. Azalpen testu batean badakite zein den gaia.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleak, 1. mailako atazak arrakastaz burutzeaz gainera, gai dira Alberdi horietan harago joateko; bai informazioa bilatzea eskatzen duten lanen ulermenean (ez dute hainbeste aztarnarik behar eta gai dira ulertzeko, nahiz eta informazioa aurkitzekoa hain erraza edo hain agerikoa ez izan), bai testuaren erabateko ulermena eskatzen duten atazetan (aurreko mailan baino pixka bat inplizituagoa).

### 3. MAILA (3+ maila barne)

Maila honetako ikasleak, aurreko mailetako lanak egiteko gai izateaz gainera, gai dira testuaren zati batean ardazturik ez dagoen informazioa ebazteko (informazio hori testu horretako bi zati desberdinetan dago).

Gai dira iritzi bat justifikatzeko arrazoiak bilatzeko. Zati baten edukia interpretatzen dute, kontuan izanda testuaren testuinguru zabalagoa. Testutik eratortzen diren ikuspuntu eta jarrerak ulertzen dituzte. Ulermen orokor ona dute, testuaren zentzuaz eta tesiaz jabetzen dira

## Matematikako gaitasuna

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleek matematikako gaitasun-maila apala dute. Oso galdera gutxi erantzun dituzte zuzen. Gai dira jarraian bi urrats edo eragiketa sekuentziatuz problema aritmetikoak ebazteko.

Plano edo grafiko batetik begien bistako informazioa atera dezakete, baita datuak barra-grafikoetan irudikatu ere. Alabaina, zailtasunak dituzte emandako egoerak geometriarekin zerikusia duenean edo zenbait datu erlazionatu behar dituztenean informazioa hain agerikoa izan gabe.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeei erantzuteko; galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarritzko maila dira. Soluzioa emateko bi urrats baino gehiago egin beharreko problema aritmetikoak planteatu eta ebazten dituzte.

Gai dira oinarritzko galderak ebazteko informazioa grafikoetan edo plano batean ematen bada. Azaleraren kontzeptua zer den ulertzen badute ere, zailtasunak dituzte egoera praktikoetan zer den ulertzeko. Era berean, zatikizko zenbakietan adierazitako datuak erabiltzeko zailtasunak dituzte.

### 3. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute maila honi dagokion moduan. Aurreko mailetako atazak ebazten jakiteaz gainera, ikasle hauek gai dira testuinguru errealei dagozkien egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko.

Soluzioa emateko urrats batzuk egin beharreko problema aritmetikoak ebazten dituzte, azaleraren kontzeptua menderatzen dute eta azalerari buruzko problemak ebazten dituzte. Informazio grafikoa zuzen interpretatzen dute eta gai dira benetako bizitzako askotariko egoerak ebazteko. Arrazoibide matematikoa erabiltzen dute azalpenak eta argudioak emateko, dela berek prestatutako lanetan, dela alderdi orokorretan.

### 3+ MAILA

3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila beraren barnean ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetan dauden ikasleek aurreko mailetan inplikaturiko lanak menderatzen dituzte.

Badituzte aipatzeko modukoak diren berezitasun batzuk: geometria kontzeptuetan doitasuna erakusten dute, problemarik konplexuenak ebazten dituzte informazioa grafikoetan eta tauletan emana badago, eta aritmetikako eta geometriako problema konbinatuak ebazteko beregainak dira.

## Gaitasuna Zientzietan

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasun zientifiko baxua erakusten dute. Oso galdera gutxi erantzun dituzte zuzen. Gai dira testu batetik informazio zientifiko ateratzeko, agerikoa bada. Zaila gertatzen zaie informazioa interpretatzea testuak taulak edo grafikoak baldin baditu. Zailtasunak dituzte esperimendu zientifiko batekin lortu nahi den helburua identifikatzeko eta esperimentuaren emaitzetatik ondorioak ateratzeko. Ez dituzte emaitza kuantitatiboak lortzeko aukera ematen dieten planteamenduak eraginkortanez egiten.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeak erantzuteko. Galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarriko maila suposatzen dute. Maila honetako ikasleak gai dira irudikapen grafikoak histogramen bitartez egiteko; testuak irakurriz ezagutza zientifikoekin zerikusia duten egoera errazez jabetzen dira; esperimendu batek erakusten duen egoera baten aurrean, abiapuntuko egoera zein den ulertzen dute; ondorio errazak atera ditzakete, baina esperimendua bere osotasunean ulertzeko zailtasunak dituzte.

### 3. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute maila honetan espero den bezala. Aurreko mailetak atazak ebazten jakiteaz gainera, ikasle hauek gai dira testuinguru errealei dagozkien egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko. Gai dira taulak edo grafikoak dituzten testuetatik informazioa ateratzeko, egindako galderei erantzuteko eta herritarren interesekoak diren askotariko gaietan ondorio orokorrak prestatzeko. Maila honetako ikasleek abiaburuko egoera zein den ulertzen dute eta metodo zientifikoak erakusten dute. Era berean, beregainak dira egindako galderei erantzuteko emaitza kuantitatiboak ebatzi eta lortzeko planteamenduak egiteko

### 3+ MAILA

3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila honetan ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetako ikasleek 1., 2. eta 3. mailetak atazak menderatzen dituzte. Nolanahi ere, azpimarratzekoak diren ñabardurak dituzte.

Gai dira egoera konplexuetan emaitza kuantitatiboak lortzeko, metodo zientifikoetik metodoko faseen sekuentziazio zehatza ezagutzen dute eta gai dira deskribapen testu batean azaldutako emaitza esperimenduetatik ondorioak ateratzeko

## Gaitasuna atzerriko hizkuntzan (Ingelesa)

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetako informazio idatzia hitzez hitz ulertzeko. Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, ulermen orokorra, hausnarketa eta balorazioak eskatzen dituzten galderak erantzuteko.

Zailtasun handiak dituzte audio mezuak ulertzeko eta gai dira planteatutako gai baten inguruko esaldi osatugaberen bat soilik idazteko.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten diete 1. mailako galderari, hots, narrazio edo azalpen testuetako hitzez hitzeko informazioa ulertzea eskatzen duten galderari. Horretaz gainera, testuaren ulermen-maila handiagoko galderak (informazioa bilatzekoak) ebazten dituzte.

Hori hala izanik ere, zailtasunak dituzte ulermen orokorrerako, interpretaziorako eta testuak baloratzeko. Ez dira gai inferentzia konplexuagoak egiteko, hurrenez hurreneko bi paragrafotan dauden hiru ekintza kontatzeko edo pertsonaien arteko antzekotasunak eta desberdintasunak interpretatzeko.

Gai dira audio mezu batzuk ulertzeko eta planteatutako gaiaren inguruko esaldiren bat idazteko.

### 3. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen ebazten dituzte informazioa bilatzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Testua globalki ulertzen dute eta gai dira istorio baten sekuentzia emandako esaldiekin berregiteko. Maila onargarria dute, edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez. Horretaz gainera, testu etendun batean informazioaren banaketa zein den ulertzen dute eta badakite berariazko informazio-mota bat non bilatu. Gai dira testua baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko, testuko datuak baliatuz edukiaren aplikagarritasunerako beharrezkoa den informazio esanguratsua ateratzeko.

Gai dira audio mezuak ulertzeko eta planteatutako gaiaren inguruko testu errazak ingelesez idazteko.

### 3+ MAILA

Maila honetako ikasleek, 3. mailako atazak egoki betetzeaz gainera, konplexuagoak direnak ere ebazten dituzte.

Ongi ebazten dituzte entzundako audioaren gaineko galderak eta gai dira proposatutako gai bati buruzko mezu idatzi bat modu koherente eta zuzenean idazteko.

Laburbilduz, ebaluatutako hiru trebetasunetan gai dira.

## 2-ATXIKIPENA MAILEI

### Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz

<i>Item zk.</i>	<i>Zein mailari atxikia</i>	<i>Diskriminazio-indizea</i>
1	2. maila	0,33
2	3+ maila	0,26
3	1. maila	0,22
4	1. maila	0,21
5	2. maila	0,29
6	2. maila	0,3
7	1. maila	0,36
8	3+ maila	0,26
9	3+ maila	0,08
10	2. maila	0,24
11	3. maila	0,3
12	3+ maila	0,28
13	2. maila	0,18
14	3+ maila	0,26
15	3. maila	0,22
16	3. maila	0,44
17	2. maila	0,4
18	2. maila	0,33
19	1. maila	0,3
20	1. maila	0,3
21	2. maila	0,32
22	3+ maila	0,21
23	2. maila	0,31
24	3. maila	0,25
25	2. maila	0,30
26	2. maila	0,36
27	2. maila	0,43
28	3. maila	0,18
29	2. maila	0,25
30	3. maila	0,38
31	3. maila	0,31



### Irakurtzeko gaitasuna euskaraz

<i>Item zk.</i>	<i>Zein mailari atxikia</i>	<b>Diskriminazio-indizea</b>
1	3. maila	0,2
2	2. maila	0,31
3	3. maila	0,26
4	3+ maila (oso zaila)	0,09
5	2. maila	0,29
6	3+ maila	0,26
7	2. maila, erantzun partzial 1ekin 3+ maila, 2 erantzun osorekin Erantzun osoa: oso zaila	0,33
8	3+ maila	0,37
9	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,42
10	1. maila	0,24
11	2. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,39
12	3. maila	0,22
13	2. maila	0,02
14	3. maila	0,23
15	3. maila	0,31
16	3+ maila	0,15
17	3. maila	0,25
18	3. maila	0,26
19	3+ maila	0,29
20	2. maila	0,26
21	3. maila, erantzun partziala Erantzun osoa, oso zaila	0,32
22	2. maila	0,33
23	2. maila	0,26
24	3. maila	0,2
25	1. maila	0,26
26	2. maila	0,25
27	3+ maila	0,04
28	3+ maila	0,26
29	3+ maila	0,08
30	3+ maila	0,23
31	3. maila	0,16
32	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,28

## Matematikako gaitasuna

Item zk.	Zein mailari atxikia	Diskriminazio-indizea
1	2. maila	0,4
2	3. maila	0,4
3	2. maila	0,41
4	3. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,54
5	1. maila	0,25
6	3. maila	0,33
7	3+ maila	0,43
8	3+ maila (goiko muturrean)	0,25
9	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,44
10	1. maila	0,33
11	3. maila	0,52
12	1. maila, erantzun partziala 2. maila, erantzun osoa	0,3
13	3. maila	0,34
14	1. maila	0,24
15	3. maila	0,37
16	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,44
17	3. maila	0,46
18	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,57
19	2. maila	0,08
20	3. maila	0,44
21	3+ maila	0,07
22	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,51

## Gaitasun zientifikoa

<b>Item zk.</b>	<b>Zein mailari atxikia</b>	<b>Diskriminazio-indizea</b>
1	2. maila	0,38
2	3. maila	0,42
3	3+ maila	0,3
4	3. maila	0,33
5 *	3+ maila	-0,02
6	3+ maila	0,28
7	3+ maila	0,26
8	3. maila	0,25
9	1. maila, erantzun partziala 2. maila, erantzun osoa	0,27
10	3. maila	0,31
11	2. maila	0,34
12	1. maila	0,24
13	1. maila	0,2
14	1. maila	0,16
15	3. maila	0,35
16	3. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,4
17	1. maila	0,12
18	1. maila	0,26
19*	3+ maila	0,16
20	2. maila	0,43
21	2. maila	0,35
22	3. maila, erantzun partziala Erantzun osoa: oso zaila	0,34
23	2. maila	0,35
24	3. maila	0,45
25	3. maila	0,33
26	3. maila	0,39
27	3. maila	0,29
28	3. maila	0,31

\* Item honek diskriminazio-indize negatiboa du; horrek esan nahi du ez dituela espero ziren emaitzak eman.

## Gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingeleza)

	<i>Item zk.</i>	<i>Zein mailari atxikia</i>	<i>Diskriminazio-indizea</i>
<b>Listening (%20)</b>	1	3+ maila	0,31
	2	2. maila	0,44
	3	2. maila	0,5
	4	3+ maila	0,05
	5	3+ maila	0,39
	6	2. maila	0,24
	7	1. maila	0,37
<b>Reading (%60)</b>	8	2. maila	0,55
	9	2. maila	0,51
	10	3+ maila	0,32
	11	3. maila	0,04
	12	3. maila	0,38
	13	3+ maila	0,54
	14	2. maila	0,34
	15	3. maila	0,45
	16	3. maila	0,35
	17	2. maila	0,44
	18	3. maila	0,42
	19	3. maila	0,52
	20	3+ maila	0,39
	21	3. maila	0,62
	22	3+ maila	0,65
<b>Writing (%20)</b>	23	1. maila: 0,5 puntu	0,72
		2. maila: 1,5 puntu	
		3. maila: 4,6 puntu	
		3+ maila: 6,7 puntu	

### 3-EBALUATURIKO PROZESUAK

#### Irakurtzeko gaitasuna gaztelaniaz

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1	80	Informazioa bilatzea
2	Itxia	1	44	Informazioa bilatzea
3	Irekia	1	79	Interpretatzea
4	Irekia	1	86	Formaren gaineko hausnarketa
5	Itxia	1	77	Interpretatzea
6	Itxia	1	73	Ulermen orokorra
7	Itxia	1	87	Informazioa bilatzea
8	Irekia	1	39	Interpretatzea
9	Itxia	1	39	Formaren gaineko hausnarketa
10	Itxia	1	72	Interpretatzea
11	Itxia	1	62	Interpretatzea
12	Irekia	1	39	Edukiaren gaineko hausnarketa
13	Itxia	1	79	Informazioa bilatzea
14	Itxia	1	61	Informazioa bilatzea
15	Itxia	1	50	Ulermen orokorra
16	Irekia	1	54	Ulermen globala
17	Irekia	1	78	Interpretatzea
18	Itxia	1	74	Formaren gaineko hausnarketa
19	Irekia	1	84	Informazioa bilatzea
20	Irekia	1	92	Informazioa bilatzea
21	Itxia	1	82	Edukiaren gaineko hausnarketa
22	Itxia	1	40	Ulermen globala
23	Irekia	1	80	Informazioa bilatzea
24	Irekia	1	71	Interpretatzea
25	Itxia	1	73	Informazioa bilatzea
26	Itxia	1	82	Informazioa bilatzea
27	Itxia	1	75	Informazioa bilatzea
28	Itxia	1	63	Edukiaren gaineko hausnarketa
29	Itxia	1	88	Informazioa bilatzea
30	Irekia	1	58	Formaren gaineko hausnarketa
31	Itxia	1	60	Formaren gaineko hausnarketa

### Irakurtzeko gaitasuna euskaraz

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1	54	Ulermen globala
2	Itxia	1	78	Edukiaren gaineko hausnarketa
3	Itxia	1	50	Ulermen globala
4	Itxia	1	22	Ulermen globala
5	Itxia	1	80	Ulermen globala
6	Itxia	1	38	Formaren gaineko hausnarketa
7	Irekia	3	32	Ulermen globala
8	Irekia	1	37	Formaren gaineko hausnarketa
9	Irekia	2	28	Interpretatzea
10	Itxia	1	91	Ulermen globala
11	Irekia	2	52	Edukiaren gaineko hausnarketa
12	Itxia	1	58	Formaren gaineko hausnarketa
13	Itxia	1	65	Formaren gaineko hausnarketa
14	Itxia	1	67	Informazioa bilatzea
15	Itxia	1	62	Ulermen globala
16	Itxia	1	47	Formaren gaineko hausnarketa
17	Irekia	1	57	Formaren gaineko hausnarketa
18	Itxia	1	71	Formaren gaineko hausnarketa
19	Itxia	1	43	Ulermen globala
20	Itxia	1	72	Informazioa bilatzea
21	Irekia	2	27	Interpretatzea
22	Itxia	1	73	Interpretatzea
23	Itxia	1	74	Ulermen globala
24	Itxia	1	57	Ulermen globala
25	Itxia	1	90	Interpretatzea
26	Itxia	1	75	Interpretatzea
27	Itxia	1	30	Formaren gaineko hausnarketa
28	Itxia	1	47	Formaren gaineko hausnarketa
29	Itxia	1	45	Edukiaren gaineko hausnarketa
30	Itxia	1	49	Interpretatzea
31	Itxia	1	59	Edukiaren gaineko

				hausnarketa
32	Irekia	2	34	Formaren gaineko hausnarketa

## Matematikako gaitasuna

Item zk.	Irekia/ Itxia	Puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1	86	Ebazpen matematikoa
2	Itxia	1	62	Ebazpen matematikoa
3	Itxia	1	86	Ebazpen matematikoa
4	Irekia	2	48	Ebazpen matematikoa
5	Itxia	1	93	Egoera ulertzea
6	Itxia	1	55	Egoera ulertzea
7	Itxia	1	44	Ebazpen matematikoa
8	Itxia	1	13	Testuingurura egokitutako arrazoibide matematikoa
9	Irekia	2	39	Ebazpen matematikoa
10	Irekia	1	89	Ebazpen matematikoa
11	Itxia	1	69	Ebazpen matematikoa
12	Itxia	2	83	Ebazpen matematikoa
13	Itxia	1	57	Ebazpen matematikoa
14	Itxia	1	96	Ebazpen matematikoa
15	Irekia	1	78	Ebazpen matematikoa
16	Itxia	2	41	Ebazpen matematikoa
17	Itxia	1	54	Testuingurura egokitutako arrazoibide matematikoa
18	Itxia	2	33	Ebazpen matematikoa
19	Itxia	1	67	Egoera ulertzea
20	Itxia	1	69	Ebazpen matematikoa
21	Irekia	1	23	Ebazpen matematikoa
22	Itxia	2	28	Ebazpen matematikoa



## Gaitasun zientifikoa

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1	73	Egoera ulertzea: informazio adierazgarria identifikatzea
2	Itxia	1	71	Aplikazioa: metodo zientifikoa
3	Itxia	1	32	Aplikazioa: arrazoibide zientifikoa
4	Irekia	2	55	Aplikazioa: arrazoibide zientifikoa
5	Itxia	1	22	Aplikazioa: arrazoibide zientifikoa
6	Itxia	1	39	Aplikazioa: emaitza kuantitatiboak lortzea
7	Itxia	1	26	Aplikazioa: emaitza kuantitatiboak lortzea
8	Itxia	1	65	Egoera ulertzea: informazio adierazgarria identifikatzea
9	Irekia	2	84	Aplikazioa: ezagutza zientifikoak mugitzea
10	Irekia	1	68	Aplikazioa: emaitza kuantitatiboak lortzea
11	Itxia	1	77	Aplikazioa: ezagutza zientifikoak mugitzea
12	Itxia	1	92	Aplikazioa: ezagutza zientifikoak mugitzea
13	Itxia	1	89	Egoera ulertzea: informazio adierazgarria identifikatzea
14	Itxia	1	88	Aplikazioa: ezagutza zientifikoak mugitzea
15	Irekia	1	54	Egoera ulertzea: informazio adierazgarria identifikatzea
16	Itxia	2	50	Egindakoa baloratzea, argudiatzea eta gogoeta

				egitea. Zehaztasunez komunikatzea
17	Itxia	1	80	Aplikazioa: ezagutza zientifikoak mugitzea
18	Itxia	2	92	Egoera ulertzea: informazio adierazgarria identifikatzea
19	Itxia	1	47	Egoera ulertzea: informazio adierazgarria identifikatzea
20	Itxia	1	73	Aplikazioa: arrazoibide zientifikoa
21	Irekia	1	71	Egoera ulertzea: informazio adierazgarria identifikatzea
22	Itxia	2	21	Aplikazioa: arrazoibide zientifikoa
23	Itxia	1	76	Egoera ulertzea: informazio adierazgarria identifikatzea
24	Itxia	1	52	Egindakoa baloratzea, argudiatzea eta gogoeta egitea. Zehaztasunez komunikatzea
25	Irekia	1	70	Aplikazioa: ezagutza zientifikoak mugitzea
26	Itxia	2	49	Egindakoa baloratzea, argudiatzea eta gogoeta egitea. Zehaztasunez komunikatzea
27	Itxia	1	62	Aplikazioa: arrazoibide zientifikoa
28	Itxia	1	57	Egoera ulertzea: Irakurritako testua ulertzea

## Gaitasuna atzerriko hizkuntzan (ingeleza)

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1,029	48	Soinuen bereizketa (hitz hitzeko ulermena)
2	Itxia	1,029	66	Xehetasunen bereizketa (hitzez hitzeko ulermena)
3	Itxia	1,029	70	Informazioa bilatzea (hitzez hitzeko ulermena, banatutako informazioa)
4	Itxia	1,029	29	Informazioa bilatzea (modu errazean berregitea)
5	Irekia	1,029	17	Informazioa bilatzea (zenbakiak literalki ulertzea)
6	Itxia	1,029	72	Informazioa bilatzea (hitzez hitzeko ulermena)
7	Itxia	1,029	83	Informazioa bilatzea (hitzez hitzeko ulermena)
8	Irekia	1,44	64	Informazioa bilatzea
9	Irekia	1,44	84	Informazioa bilatzea
10	Itxia	1,44	23	Interpretatze erraza
11	Itxia	1,44	52	Interpretatze erraza
12	Itxia	1,44	51	Informazioa bilatzea
13	Irekia	1,44	30	Interpretatze erraza
14	Itxia	1,44	75	Ulermen globala
15	Itxia	1,44	46	Informazioa bilatzea
16	Itxia	1,44	65	Informazioa bilatzea (testuan banatua)
17	Irekia	1,44	71	Informazioa bilatzea / formaren gaineko hausnarketa
18	Itxia	1,44	59	Informazioa bilatzea
19	Irekia	1,44	43	Informazioa bilatzea
20	Irekia	1,44	13	Informazioa bilatzea
21	Irekia	1,44	43	Informazioa bilatzea
22	Irekia	1,44	40	Informazioa bilatzea
23	Irekia	7,0	46	Idazmena: zuzentasuna, koherentzia, kohesioa, lexikoaren aberastasuna

